МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИЯ Г.О. КОРОЛЁВ

МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова г. Королёв

УТВЕРЖДЕНА:

Директор школы

Киндт Э.В.

Приказ №134а

от «24» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Культура речи»

для обучающихся 11 классов

г.о. Королёв 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, авторской программой «Культура русского речевого общения», Шаталова В.М., Зубакина О.Н., на основе Основной Образовательной Программы среднего общего образования МБОУ СОШ №2 им. В. Н. Михайлова. Уровень изучения предмета - **базовый**

Цели обучения:

Формировать умения обучающихся владеть устной и письменной речью, отвечающей коммуникативным требованиям; соблюдать языковые и стилистические нормы; анализировать речевую ситуацию и выбирать наиболее эффективную стратегию и тактику речевого поведения.

Задача курса:

коррекция и совершенствование навыков и умений грамматически правильной, точной, логичной, выразительной, уместной и целесообразной устной и письменной русской речи; навыков и умений коммуникативно-целесообразного использования языковых средств в разных сферах и средах речевого общения.

Место элективного курса «Культура речи» в учебном плане

Класс	Количество часов
11	33 часа в год (1 час в неделю)

Планируемые результаты

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы

осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности;

осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком;

понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;

представление о речевом идеале;

Обучающиеся получат возможность для формирования:

стремление к речевому самосовершенствованию;

способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- пониманию устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владению видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятию на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способности извлекать информацию, включая средства массовой информации, компактдиски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладению приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умению сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- умению создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способности свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владению различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалогпобуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдению в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; • способности участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

- способности осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умению выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

Познавательные УУД

- владеть всеми видами речевой деятельности
- понимать информацию, владеть разными видами чтения;
- соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы современного литературного языка;
- соблюдать основные правила орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;
- способность извлекать информацию из различных источников;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- овладение приемами отбора и систематизации материала;
- пользоваться словарями, справочниками;
- способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам.
- использовать формальные элементы текста (например, подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации;
- работать с несколькими источниками информации; 🎬 сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников.

Коммуникативные УУД

- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;
- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;
- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

- выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;
- понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;

осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;
- осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;
- способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебнонаучных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;
- владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:
- создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;
- применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;
- соблюдение норм речевого поведения в социальнокультурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;

- осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения её эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;

Обучающийся получит возможность научиться:

- освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и её основные виды, речевая ситуация и её компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культура речи;
- проведение различных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Речевое воздействие в общении	4	2	2
2.	Обучение красноречию. Ораторская речь. Роды и виды ораторской речи.	4	1	2
3.	Правила русского красноречия. Композиция публичного выступления.	10	4	8
4.	Лингвистическая любознательность и любовь к отечественному языку как составляющие культуры речевого общения. Контрольная работа	4		1
5.	Анализ образцовых русских текстов разной стилевой и жанровой принадлежности	3	1	2
6.	Практика создания собственного текста, соответствующего условиям речевого общения. Творческая проектная работа	8	2	6
	Итого:	**33**	**10**	**21**

УМК для учителя

1. Шаталова В.М. Зубакина О.Н. Русское речевое общение. Программа курса «Культура русского речевого общения», МГОУ, 2016 г.

2. Шаталова В.М. Зубакина О.Н.» Русское речевое общение». Учебное пособие для учащихся 10-11 классов образовательных учреждений Московской области. МГОУ 2016

3. В.М.Шаталова «Культура русского речевого общения», Учебное пособие для учащихся 10–11 классов общеобразовательных учреждений Московской области. МГОУ 2017

УМК для обучающегося

В.М.Шаталова Культура русского речевого общения. Учебное пособие для учащихся 10–11 классов общеобразовательных учреждений Московской област, МГОУ, 2017 г

Материально – техническое обеспечение

1. Компьютер
2. Интерактивная доска
3. Проектор
4. Экран настенный
5. Портреты русских поэтов и писателей
6. Раздаточный материал

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1			Речевое воздействие в общении.	1
2			Логическое и эмоциональное воздействие.	1
3			Убеждение, внушение, побуждение, заряжение.	1
4			Значение языка, мышления и речи в деятельности человека	1
5			Обучение красноречию. Ораторская речь.	1
6			Роды и виды ораторской речи.	1
7			***Правила русского красноречия***	1
8			«Роды и виды ораторской речи»	1
9			Композиция публичного выступления	1
10			Логические формы изложения: анализ, синтез, сравнение, обобщение.	1
11			Законы логики.	1
12			Приемы изложения и объяснения: дедукция, индукция, аналогия.	1
13			Композиция публичного выступления.	1
14			Лексическая культура. Основные лингвистические понятия.	1
15			Выражение речевого этикета. Грамматическая культура.	1
16			***Нормы русской речи.***	1
17			Слагаемые речевой культуры.	1
18			Культура речи оратора.	1
19			Основные проблемы ораторской речи.	1
20			Основы мастерства беседы и спора.	1

21			Основы мастерства беседы и спора.	1
22			« Культура речевого общения»	1
23			Анализ образцовых русских текстов.	1
24			Анализ образцовых русских текстов.	1
25			Анализ образцовых русских текстов.	1
26			Практика создания собственного текста, соответствующего условиям речевого общения.	1
27			Практика создания собственного текста.	1
28			Практика создания собственного текста.	1
29			«Создание собственного текста».	1
30			Практика создания собственного текста, соответствующего условиям речевого общения.	1
31			Практика создания собственного текста, соответствующего условиям речевого общения.	1
32			Творческая проектная работа	1
33			Творческая проектная работа	1

Лист коррекции

Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Причина коррекции