МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИЯ Г.О. КОРОЛЁВ

МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова г. Королёв

УТВЕРЖДЕНА
Директор школы

_____ Киндина Е.В.

Приказ №134а
от «24» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Секреты простого предложения»

для обучающихся 8 классов

г.о. Королёв 2026

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Секреты простого предложения» для 8 класса разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства РФ от 7.09.2010 № 1507 – р об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 гг.;
3. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897).
5. Программа по русскому языку для 8 кл., С.Г. Бархударов.

Адресат программы: программа предназначена для обучающихся 8-х классов.

Объем программы: 34 ч, 1 ч в неделю.

Срок освоения программы: год.

Режим занятий: один раз в неделю по одному часу.

Данный курс предназначен для повторения, закрепления и проверки знаний по русскому языку обучающихся 8 классов. Элективный курс «Секреты простого предложения» разработан с учетом особенностей пунктуации, трудностей, связанных с обнаружением синтаксических единиц и определением их границ, выделением условий действия пунктуационной нормы. Предложенный материал позволит обобщить и систематизировать знания, умения по синтаксису, пунктуации и в определенной мере обогатить и расширить их. Кроме выделения грамматической основы предложений, их синтаксического разбора, построения графических схем, характеристики элементов, осложняющих предложение, обучающиеся на основе данного курса овладеют семантикой, значением синтаксических структур, их стилистическимивозможностями.

В процессе прохождения курса обучающиеся работают одновременно со всеми видами осложнения простого предложения - однородными членами, обособленными оборотами, вводными словами и предложениями, обращением, междоме-

тием; разбирают не изолированные простые двусоставные и односоставные предложения, а в составе сложных, в диалогической и стихотворной речи, производят разбор предложений с прямой речью и т. д.
В целом данный курс должен способствовать расширению и углублению знаний обучающихся 8 классов и на основе лингвистических знаний максимально способствовать их речевому развитию.

Обоснование выбора программы

В программе данного учебного курса установлен оптимальный объем изучения материала по простому предложению из разделов учебного предмета «Русский язык» (8кл.) с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет необходимый набор форм учебной деятельности. Данный элективный курс направлен на углубление знаний, получаемых при изучении русского языка в 8 классе.

2. Общая характеристика элективного курса «Секреты простого предложения»

Элективный курс «Секреты простого предложения» предполагает изучение объёмного теоретического материала, его **цель – создание условий для углубления знаний, получаемых при изучении русского языка в 8 классе.**

Данный курс направлен на совершенствование речевой деятельности обучающихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Учитывая то, что сегодня обучение русскому языку происходит в сложных условиях, когда снижается общая культура населения, расшатываются нормы литературного языка, в программе усилен аспект культуры речи. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск ин-

формации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Курс представлен в программе перечнем тем, которые отражают устройство простого предложения, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждая тема программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в школе.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей.

Задачи курса:

- расширить знания по предмету на теоретическом и практическом уровнях;
- способствовать развитию аналитического и критического мышления на уроках;
- формировать общую культуру обучающего, расширение его кругозора, знаний о родном языке.

Формы и методы организации учебного процесса:

- проблемное обучение;
- продуктивное чтение;
- развитие исследовательских навыков;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- проектные методы обучения.

Формы контроля:

- составление текста определенного стиля и типа речи;
- редактирование текста;
- работа с деформированным текстом;
- самостоятельные работы в различных жанрах;
- семинары-практикумы по изученной теме;
- творческие конкурсы;

- тестовые задания;
- создание собственных учебных исследований, проектов.

Информация об используемом учебнике

Программа реализуется в учебном комплексе под редакцией С.Г. Бархударов: «Русский язык. Теория», «Русский язык. Практика», «Русская речь».
Все компоненты учебного комплекса тесно связаны между собой (представляют единый учебник в трех частях) и в совокупности способствуют решению задач обучения русскому языку в школе.

3. Требования к результатам освоения элективного курса «Секреты простого предложения»

Личностными результатами изучения являются следующие умения и качества:

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность художественной речи;
- любовь и уважения к Отечеству, его языку, культуре;
- познавательный интерес к чтению, потребность в чтении и самовыражении через слово.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать проблему и цели учебного занятия, включая постановку новых целей;
- самостоятельно составлять план учебной проблемы; работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других.

Познавательные УУД:

- самостоятельно работать с текстом;
- пользоваться словарями и справочниками;
- пользоваться разными видами чтения (изучающим, просмотровым, ознакомительным);
- извлекать информацию, представленную в разных формах;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять анализ и синтез;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- уметь координировать различные мнения, позиции при работе в сотрудничестве, уметь задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёрами, высказывать и обосновывать свою точку зрения, слушать и слышать других;
- осознавать важность коммуникативных умений в жизни человека;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевой ситуации;
- оценивать и редактировать устное и письменное высказывание;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть монологической и диалогической формами речи;
- выступать перед аудиторией.

Предметными результатами изучения курса является сформированность следующих умений:

- овладеть научными знаниями и понятиями, необходимыми для анализа простого предложения;
- находить простое предложение в речи, выполнять его синтаксический разбор;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их;
- осознанно воспринимать и понимать художественный текст; наблюдать над ним, составлять план этого наблюдения;
- создавать на основе исходного текста собственные тексты;
- создавать собственные тексты;
- осуществлять учебно-исследовательскую деятельность и оформлять ее результаты в разных форматах.

4. Содержание учебного курса

Язык помогает человеческому обществу отражать, познавать, осмысливать объективно существующий мир, для этого необходимы все языковые формы, единицы всех уровней языковой системы. Однако подлинную жизнь, коммуникативную действенность любое средство языка обретает лишь на синтаксическом уровне, единицы и категории которого позволяют отразить связи и отно-

шения, существующие между явлениями реальной действительности. Синтаксис является как бы замыкающим ярусом языковой системы, использует все ресурсы языка, опирается на них, составляет с ними тесное единство. Такое понимание места синтаксиса в школьном курсе русского языка находит отражение в построении курса.

В разделе **«Синтаксис и пунктуация» (4 ч)** обучающиеся работают над повторением синтаксиса и пунктуации в простом предложении: грамматическая основа, подлежащее, сказуемое, второстепенные члены предложения, однородные члены предложения, обособленные члены предложения.

В разделе **«Прямая речь» (2ч**) обучающиеся учатся правильно произносить предложения с прямой речью, грамотно оформлять ее на письме, закрепляют умение преобразовывать прямую речь в косвенную.

В разделе **«Простое предложение. Однородные члены в простом предложении» (2ч**) обучающиеся работают над повторением основных правил пунктуации в простом предложении, отрабатывают умение видеть в предложении имеющиеся в нем пунктуационные правила и узнавать среди них изученные, выделять и характеризовать главные члены предложения, повторяют употребление однородных членов и правила пунктуации при них.

В разделе **«Двусоставные предложения» (6ч)** обучающиеся закрепляют знания о главных членах предложения, способах выражения подлежащего и сказуемого, отрабатывают умение постановки тире.

При изучении раздела **«Односоставные предложения» (6ч)** обучающиеся формируют умение различать односоставные и двусоставные предложения, находить, характеризовать, употреблять и правильно понимать в речи определенно - личные, неопределенно - личные, обобщенно - личные, безличные, назывные предложения.

Раздел **«Простое осложненное предложение» (9ч)** учит работать с предложениями, осложненными однородными членами, причастными и деепричастными оборотами, обособленными определениями, обстоятельствами, приложениями, вводными словами, закрепляет умение ставить знаки препинания в этих синтаксических конструкциях.

Раздел **«Цельное словосочетание» (6ч**) учит находить данные единицы в простом предложении, выделять их как член предложения.

5. Тематическое планирование

№	Раздел программы	Количество часов
1.	Синтаксис и пунктуация.	4 часа
2.	Прямая речь.	2 часа
3.	Простое предложение. Однородные члены в простом предложении.	2 часа.
4	Двусоставные предложения.	6 часов
5.	Односоставные предложения	6 часов
6.	Простое осложненное предложение.	9 часов
7.	Цельное словосочетание.	5 часов
	Итого:	**3ч.**

Учебно-тематическое планирование

№	Раздел программы	Кол-во часов	Тема/ содержание урока	Характеристика деятельности обучающихся, виды учебной деятельности
1.	**Синтаксис и пунктуация** **4 часа**	**1 час**	Простое предложение, его строение.	Конспектирование лекции учителя. Составление понятийного словаря. Составление обобщающих тематических таблиц.
2-3		**2 часа**	Синтаксис и пунктуация простого предложения.	
4		**1 час**	Пунктограммы в простом предложении.	

5-6	**Прямая речь 2 часа**	**2 часа**	Прямая речь в простом предложении.	Конспектирование лекции учителя. Работа со справочной литературой. Составление понятийного словаря. Составление обобщающих тематических таблиц. Подготовка сообщений и их обсуждение. Участие в дискуссии.
7-8	**Простое предложение. Однородные члены в простом предложении. 2 часа.**	**2 часа**	Простое предложение с ОЧ.	Слушание докладов, исследовательская работа, представление творческих работ.
9-10	**Двусоставные предложения. 6 часов**	**2 часа**	Способы выражения подлежащего.	Составление понятийного словаря. Составление тематических таблиц и схем. Работа с лингвистическим текстом. Работа со словарями разных типов. Лингвистические игры. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений по теме: «Это интересно». Составление словарей. Исследовательские задания: «Предикативный центр предложения», «Синтаксические конструкции в разных языках».
11-12		**2 часа**	Способы выражения сказуемого.	
13-14		**2 часа**	Тире между подлежащим и сказуемым.	
15	**Односоставные предложения 7 часов**	**1 час**	Односоставные предложения.	Конспектирование лекции учителя. Составление понятийного словаря. Составление предложений по синтаксической модели. Составление обобщающих тематических таблиц и схем. Работа с текстами. Выполнение различных видов разбора. Контрольная работа.
16		**1 час**	Определенно - личные предложения.	
17-18		**2 часа**	Неопределенно - личные предложения.	
19-20		**2 час**	Безличные предложения.	
21		**1 час**	Назывные предложения.	
22-23	**Простое осложненное предложение 8 часов**	**2 часа**	Простые предложения с однородными членами, связанными соединительными, разделительными и противительными	Сообщения на тему «Синонимические синтаксические модели», «Обособленные члены предложения»; редак-

			союзами.	тирование текстов, написание текстов разных жанров и стилей.
24-25		**2 часа**	Обособленные определения и приложения.	
26-27		**2 часа**	Обособленные обстоятельства. Уточняющие члены предложения.	
28-29		**2 часа**	Предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями.	
30-31	**Цельное словосочетание 5 часов**	**2 часа**	Цельное словосочетание в простом предложении.	Конспектирование лекции учителя. Составление понятийного словаря. Выполнение различных видов разбора. Итоговый проект.
32		**1 час**	Синтаксический и пунктуационный разбор.	
33-34		**2 часа**	Синтаксический разбор. Работа со схемами.	

	Дата	**Тема/ содержание урока**	**Кол-во час**
1		Простое предложение, его строение.	**1**
2		Синтаксис и пунктуация простого предложения.	**1**
3		Синтаксис и пунктуация простого предложения.	**1**
4		Пунктограммы в простом предложении.	**1**
5		Прямая речь в простом предложении.	**1**
6		Прямая речь в простом предложении.	**1**
7		Простое предложение с ОЧ.	**1**
8		Простое предложение с ОЧ.	**1**
9		Способы выражения подлежащего.	**1**
10		Способы выражения подлежащего.	**1**
11		Способы выражения сказуемого.	**1**
12		Способы выражения сказуемого.	**1**
13		Тире между подлежащим и сказуемым.	**1**
14		Тире между подлежащим и сказуемым.	**1**
15		Односоставные предложения.	**1**
16		Определенно - личные предложения.	**1**
17		Неопределенно - личные предложения.	**1**
18		Неопределенно - личные предложения.	**1**
19		Безличные предложения.	**1**
20		Безличные предложения.	**1**

21		Назывные предложения.	**1**
22		Простые предложения с однородными членами, связанными соединительными, разделительными и противительными союзами.	**1**
23		Простые предложения с однородными членами, связанными соединительными, разделительными и противительными союзами.	**1**
24		Обособленные определения и приложения.	**1**
25		Обособленные определения и приложения.	**1**
26		Обособленные обстоятельства. Уточняющие члены предложения.	**1**
27		Обособленные обстоятельства. Уточняющие члены предложения.	**1**
28		Предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями.	**1**
29		Предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями.	**1**
30		Цельное словосочетание в простом предложении.	**1**
31		Цельное словосочетание в простом предложении.	**1**
32		Синтаксический и пунктуационный разбор.	**1**
33		Синтаксический разбор. Работа со схемами.	**1**
34		Синтаксический разбор. Работа со схемами.	**1**

6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Литература для обучающихся:

1. Русский язык. 8 класс. Учебник - Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю. и др.

2. Дроздова О. Е. « Уроки языкознания для школьников». – М., 2001
3. Панов М. В. Энциклопедический словарь юного филолога (языкознание). – М., 2001
4. Энциклопедия для детей. Языкознание. Русский язык. Т. 10/отв. ред.
5. Л. Петрановская. – М., 1998

Литература для учителя:

1. Блинов Г.И. «Упражнения, задания и ответы по пунктуации».-М.:Просвещение, 2009
2. Воителева Т.М., Войлова К.А.и др. «Русский язык: Большой справочник для школьников и поступающих в вузы.-М.:Дрофа,2000 Головин Б. Н. «Введение в языкознание». – М., 1976
3. Капинос В.И., Пучкова Л.И «Русский язык. Учебно- тренировочные материалы для подготовки учащихся».-М: Интеллект-центр, 2007. Пичугова Ю.С., Фоминых Б.И. «Сборник задач и упражнений по русскому языку».-М.: Просвещение, 1991
4. ПучковаЛ.И., Мамона Т.Н «Русский язык: сборник тренировочных тестов» .-М.:Экзамен,2007