



ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО УСТРАНЕНИЮ ДЕФИЦИТОВ ПО ИТОГАМ САМОДИАГНОСТИКИ

за 2024-2025 учебный год
 в МБОУ СОШ №2 им. В.Н. Михайлова

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/ решения
1.	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0	«Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Несформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ.	Обеспечение контроля качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, включение в измерительные материалы заданий в формате ОГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной

						программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена (ФИПИ). · Обеспечение ознакомления со структурой КИМ ОГЭ по предмету, проведение тренинга по заполнению бланков ОГЭ. · Организация проведения в течение учебного года тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ, анализ динамики результатов. · Прогнозирование результатов ОГЭ по предмету на основе итогов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, проведенных тренировочных и диагностических
--	--	--	--	--	--	--

							работ в формате ОГЭ. · Организация проведения групповых консультаций по разбору формулировок заданий ОГЭ, по решению типовых заданий в формате ОГЭ, консультаций по проблемным темам. · Организация индивидуальных консультаций, обучающихся по выявленным в ходе оценочных процедур дефицитам. · Организация контроля подготовки к ОГЭ неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по предмету. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ОГЭ.
2.	Прохождение обучающимися	нет	0	«Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации	· Определение сетевых партнеров

	профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям					образовательной программы.	(предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально- техническую базу, образовательные ресурсы).
--	--	--	--	--	--	-------------------------------	--