

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Комитет образования Администрации г.о. Королёв Московской области
МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова г. Королёв

УТВЕРЖДЕНО



Киндт Э. В.

Пр. №184а от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета Математика (углубленный уровень)
для обучающихся 5 класса

Королёв, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается с систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 408 часов: в 5 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЯЗЫК ПРИМЕЧАНИЕ в курсе математики "Учусь учиться" Л.Г. Петерсон натуральные числа и действия с ними, а также Наглядная геометрия - линии на плоскости, многоугольники, тела в пространстве, также действия с обыкновенными дробями с равными знаменателями изучаются (в качестве сопутствующего повторения) в разделе "Математический язык" в полном объеме. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА: Числовые выражения , значение числового выражения . Порядок действий в числовых выражениях, использование скобок . Буквенные выражения (выражения с переменными). Числовое значение буквенного выражения. Десятичная система счисления . Ряд натуральных чисел. Натуральный ряд. Число 0 . Натуральные числа на координатном луче. Сравнение	48	3	1	

натуральных чисел. Арифметические действия с натуральными числами. Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения. Решение текстовых задач алгебраическим способом. Перевод условия задачи на математический язык. Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки. Применение букв для записи математических выражений и предложений. Работа с математическими моделями. Метод проб и ошибок. Метод полного перебора. Метод весов. Свойства числовых равенств. Равносильность уравнений. Элементы логики: Высказывания. Общие утверждения и утверждения о существовании. Пример и контрпример. О доказательстве общ их утверждений. Введение обозначений. СОПУТСТВУЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ: Натуральные числа. Простейшие уравнения. Действия с именованными числами. Оценка и прикидка результатов действий. Площадь квадрата и прямоугольника, единицы измерения площади. Точка, прямая, отрезок, луч.				
--	--	--	--	--

	Ломаная . Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины . Окружность и круг. Практическая работа « Построение узора из окружностей». Виды углов. Прямоугольный параллелепипед Действия с многозначными числами. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Неправильная дробь. Смешанное число. Задачи на дроби и проценты				
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	0	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	0	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	ДЕЛИМОСТЬ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ ПРИМЕЧАНИЕ в курсе математики "Учусь учиться" Л.Г. Петерсон продолжается сопутствующее повторение разделов наглядной геометрии, действий с дробями с одинаковым знаменателем. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА: Делители и кратные числа. Простые и составные числа Делимость произведения . Делимость суммы и разности. Признаки делимости на 2 , 3 , 5 , 9 , 10 . Разложение натурального числа на простые множители. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	50	2	1	

Наименьшее общее кратное. Степень с натуральным показателем. Дополнительные свойства умножения и деления. Элементы логики. Определение. Понятие равносильности. СОПУТСТВУЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ: Задачи на движение. Построения с помощью инструментов. Линейные диаграммы. Способы задания зависимостей Вид числа. НОД и НОК чисел. Задачи на движение. Задачи на дроби. Деление с остатком. Составные уравнения. Столбчатые диаграммы Сравнение обыкновенных дробей. Сложение и вычитание смешанных чисел с одинаковыми знаменателями в дробной части. Решение текстовых задач арифметическими способами. Уравнения. Неравенства. Угол. Прямой, острый, тупой и развернутый углы. Измерение углов. Прямоугольник, квадрат, комбинации фигур. Площадь квадрата. Свойства арифметических действий Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел. Прямоугольный параллелепипед, куб. Развертки куба и параллелепипеда. Практическая работа «Развертка куба». Объем куба, прямоугольного параллелепипеда Точка,				
--	--	--	--	--

	прямая , отрезок , луч. Ломаная . Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины . Окружность и круг. Практическая работа « Построение углов»				
5	Наглядная геометрия. Многоугольники	0		0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	0		0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	ДРОБИ ПРИМЕЧАНИЕ в курсе математики "Учусь учиться" Л.Г. Петерсон продолжается сопутствующее повторение действий с натуральными числами, действий с дробями с одинаковым знаменателем, а также разделов наглядной геометрии СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА: Натуральный ряд. Десятичная система счисления . Арифметические действия с натуральными числами. Свойства арифметических действий. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Основное свойство дроби. Сравнение дробей. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Смешанная дробь. Сложение и вычитание смешанных чисел Взаимно обратные дроби. Деление дробей. Деление дроби на	62	3		

	натуральное число. Деление смешанных чисел. Деление смешанного числа на натуральное число. Совместные действия со смешанными числами. Примеры вычислений с дробями. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади. Периметр многоугольника. Основные задачи на дроби. Составные задачи на дроби. Задачи на совместную работу. СОПУТСТВУЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ: Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Задачи на части и проценты. Действия с именованными числами. Применение букв для записи математических выражений и предложений. Делимость натуральных чисел. Степень. Свойства арифметических действий. Углы. Задачи на движение. Решение уравнений. График движения. Виды высказываний. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Степень. Свойства суммы и разности. Координатный угол. Задачи на движение. Многоугольники. Действия с				
--	--	--	--	--	--

	именованными числами Сокращение дробей. Окружность и круг. Периметр, площадь, объем Построение математической модели и работа с ней. Угол. Прямой, острый, тупой и развернутый углы. Измерение углов. Площадь прямоугольника и прямоугольного треугольника. График зависимости. Преобразования дробей.				
8	ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА Новая запись чисел. Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной Действия с десятичными дробями: сложение и вычитание. Арифметические действия с десятичными дробями: умножение и деление десятичных дробей на 10, на 100, на 1000 и т. д.; умножение десятичных дробей Перевод в обыкновенную дробь и обратно. Арифметические действия с десятичными дробями: деление десятичных дробей; умножение и деление на 0, 1; на 0, 01; на 0, 001 и т. д. СОПУТСТВУЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ: Округление чисел. Задачи на дроби. График зависимости. Метод «расходов и доходов». Натуральные числа и дроби. Свойства геометрических фигур. Треугольник. Площадь и периметр	37	2		

	прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади. Периметр многоугольника Применение логики к геометрическим понятиям и свойствам фигур. Дроби. Преобразования дробей. Задачи на проценты. Задачи на совместную работу. Способы задания зависимостей. Решение уравнений. Задачи на движение. Задачи на формулы периметра и площади прямоугольника. Задача на формулу объема прямоугольного параллелепипеда Степень. Законы арифметических действий для упрощения выражения. Высказывания				
9	Обыкновенные дроби	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
10	Десятичные дроби	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
11	Повторение и обобщение	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	11	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Запись, чтение и составление выражений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Запись, чтение и составление выражений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
3	Значение выражений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Значение выражений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
5	Задачи для самопроверки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Контрольная работа № 1 (вводная)	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Перевод условия задачи на математический язык	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Перевод условия задачи на математический язык	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Перевод условия задачи на математический язык	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Перевод условия задачи на математический язык	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11	Перевод условия задачи на	1		Библиотека ЦОК

	математический язык			https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12	Перевод условия задачи на математический язык	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
13	Перевод условия задачи на математический язык	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Перевод условия задачи на математический язык	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15	Перевод условия задачи на математический язык	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
16	Перевод условия задачи на математический язык	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
17	Перевод условия задачи на математический язык	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
18	Работа с математическими моделями.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
19	Работа с математическими моделями.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
20	Работа с математическими моделями. Метод проб и ошибок	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
21	Работа с математическими моделями. Метод проб и ошибок	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
22	Работа с математическими моделями.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
23	Работа с математическими моделями. Метод проб и ошибок	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
24	Работа с математическими моделями. Метод перебора	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
25	Работа с математическими моделями.	1		Библиотека ЦОК

	Метод перебора			https://m.edsoo.ru/f2a104ec
26	Работа с математическими моделями. Метод перебора, метод весов.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
27	Работа с математическими моделями.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
28	Математические модели	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
29	Математические модели	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
30	Решение задач методом математического моделирования	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
31	Решение задач методом математического моделирования	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
32	Задачи для самопроверки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
33	Контрольная работа № 2	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
34	Контрольная работа № 2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
35	Высказывания	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
36	Общие утверждения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
37	Хотя бы один	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
38	Высказывания	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
39	О доказательстве общих утверждений	1		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
40	О доказательстве общих утверждений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
41	Введение обозначений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
42	Введение обозначений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
43	Введение обозначений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
44	Введение обозначений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
45	Язык и логика	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
46	Задачи для самопроверки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
47	Контрольная работа № 3	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
48	Контрольная работа № 3	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
49	Делители числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
50	Кратные числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
51	Простые и составные числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
52	Простые и составные числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
53	Простые и составные числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba

54	Делимость произведения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
55	Делимость произведения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
56	Делимость произведения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
57	Делимость суммы и разности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
58	Делимость суммы и разности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
59	Делимость суммы и разности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
60	Свойства делимости	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
61	Признаки делимости на 10, на 2, на 5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
62	Признаки делимости на 10, на 2, на 5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
63	Признаки делимости на 10, на 2, на 5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
64	Признаки делимости на 4, на 25	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
65	Признаки делимости на 3 и на 9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
66	Признаки делимости на 3 и на 9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
67	Признаки делимости на 3 и на 9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476

68	Признаки делимости на 3 и на 9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
69	Признаки делимости	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
70	Признаки делимости	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
71	Задачи для самопроверки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
72	Контрольная работа № 4	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
73	Контрольная работа № 4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
74	Разложение чисел на простые множители	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
75	Разложение чисел на простые множители	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
76	Наибольший общий делитель	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
77	Наибольший общий делитель	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
78	Наибольший общий делитель	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
79	Наименьшее общее кратное	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
80	Наименьшее общее кратное	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
81	Наименьшее общее кратное	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
82	Степень числа	1		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/f2a14de4
83	Степень числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
84	Степень числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
85	Нахождение НОД и НОК	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
86	Нахождение НОД и НОК	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
87	Нахождение НОД и НОК	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
88	Дополнительные свойства умножения и деления	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
89	Дополнительные свойства умножения и деления	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17ce4
90	Задачи для самопроверки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
91	Контрольная работа № 5	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
92	Контрольная работа № 5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
93	Равносильность предложений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
94	Равносильность предложений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
95	Определение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
96	Определение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e

97	Определение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
98	Определение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
99	Натуральные числа и дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
100	Натуральные числа и дроби. Дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
101	Натуральные числа и дроби. Смешанные числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
102	Натуральные числа и дроби. Сложение и вычитание дробных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
103	Основное свойство дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
104	Сокращение дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
105	Сокращение дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
106	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
107	Основное свойство дроби. Преобразование дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
108	Сравнение дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
109	Сравнение дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
110	Сравнение дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da

111	Сравнение дробей разными способами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
112	Сравнение дробей разными способами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
113	Сравнение дробей разными способами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
114	Задачи для самопроверки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
115	Контрольная работа № 6	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
116	Контрольная работа № 6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
117	Сложение и вычитание дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
118	Сложение и вычитание дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
119	Сложение и вычитание дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
120	Сложение и вычитание дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
121	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
122	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
123	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
124	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc

125	Умножение дробей	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
126	Умножение дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
127	Умножение смешанных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
128	Умножение смешанных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
129	Умножение смешанных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
130	Задачи для самопроверки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
131	Контрольная работа № 7	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
132	Контрольная работа № 7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
133	Деление дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
134	Деление дроби на натуральное число	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
135	Деление смешанных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
136	Деление смешанных чисел на натуральное число	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
137	Деление смешанных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
138	Примеры вычислений с дробями	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
139	Примеры вычислений с дробями	1		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
140	Примеры вычислений с дробями	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
141	Задачи на нахождение части от числа, выраженной дробью	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
142	Задачи на нахождение части от числа, выраженной дробью	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
143	Задачи на нахождение числа по его части, выраженной дробью	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
144	Задачи на нахождение числа по его части, выраженной дробью	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
145	Задачи на нахождение числа по его части, выраженной дробью	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
146	Задачи на дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
147	Задачи на нахождение части, которую одно число составляет от другого	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
148	Составные задачи на дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
149	Составные задачи на дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
150	Составные задачи на дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
151	Составные задачи на дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
152	Составные задачи на дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
153	Задачи на дроби	1		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
154	Задачи для самопроверки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
155	Контрольная работа № 8	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
156	Контрольная работа № 8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
157	Задачи на совместную работу	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
158	Задачи на совместную работу	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
159	Задачи на совместную работу	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
160	Задачи на совместную работу	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
161	Новая запись числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
162	Десятичные дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
163	Десятичные и обыкновенные дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
164	Десятичные и обыкновенные дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
165	Приближенные равенства. Округление чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
166	Приближенные равенства. Округление чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
167	Приближенные равенства. Округление чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826

168	Сравнение десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
169	Сравнение десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
170	Сравнение десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
171	Задачи для самопроверки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
172	Контрольная работа № 9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
173	Контрольная работа № 9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
174	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
175	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
176	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
177	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
178	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
179	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т. д.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
180	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т. д.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
181	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т. д.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802

182	Умножение десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
183	Умножение десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
184	Умножение десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
185	Умножение десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
186	Умножение десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
187	Умножение десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
188	Умножение десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
189	Деление десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
190	Деление десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
191	Деление десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
192	Деление десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
193	Деление десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
194	Деление десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
195	Задачи для самопроверки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
196	Контрольная работа № 10	1	1	Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/f2a1f6ec
197	Контрольная работа № 10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
198	Повторение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
199	Повторение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
200	Повторение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
201	Повторение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
202	Повторение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
203	Итоговая контрольная работа	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
204	Итоговый урок	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	12	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Г. В. Дорофеев, Л. Г. Петерсон Математика. Углубленный уровень.

Учебник. 5 класс. В 2 ч.

2. Г. В. Дорофеев, Л. Г. Петерсон Математика. Углубленный уровень.

Учебник. 6 класс. В 3 ч.

2. Л. Г. Петерсон. Математика. Углубленный уровень. Учебник. 2 класс. В 3 ч.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Л. Г. Петерсон, М. А. Кубышева Развивающие самостоятельные и контрольные работы. 5 класс. В 2 ч.

3. Л. Г. Петерсон. Математика. Программа основной школы. 5-6 классы.

Методические пособия для учителя

1. Л. Г. Петерсон. Математика. 5 класс. Методические рекомендации.

2. Л. Г. Петерсон. Математика. 6 класс. Методические рекомендации.

2. М. А. Кубышева Сборник самостоятельных и контрольных работ. 5-6 классы.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Методические материалы для учителей основной школы

<https://peterson.institute/catalogs/metodicheskie-materialy-os/>

2. Цикл видео консультаций по методике математики «Учусь учиться» Л.Г.

Петерсон <https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-2-realizatsiya-obrazovatelnoy-sistemy-nepreryvnogo-kursa-matematiki-uchus-uchitsya-osh/>

