

УТВЕРЖДЁН
приказом Комитета образования
Администрации городского округа
Королёв Московской области
от «26» сентября 2025 г. № 532а

ДОРОЖНАЯ КАРТА
подготовки и проведения государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
на территории городского округа Королёв в 2026 году

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
1	2	3	4
1.	<i>Анализ проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (ГИА) в 2025 году</i>		
1.1	Анализ результатов ГИА и иных видов внешней независимой оценки качества образовательной подготовки обучающихся на территории городского округа Королёв в 2025 году (с учетом материалов, приведенных в статистических и методических сборниках). Определение проблем и задач при подготовке к проведению ГИА и иных оценочных процедур в 2025-2026 учебном году, в т.ч. в ходе организации и проведения: - самодиагностики организационно-технологического обеспечения проведения ГИА, - пленарного заседания августовского образовательного форума «Будущее образования города: диалог на уровне доверия», - заседаний ГМО учителей-предметников	Отдел контроля качества образования, руководители общеобразовательных учреждений, МБУ ДПО «УМОЦ»	август 2025 г. 26 августа 2025 г. 1-я неделя сентября 2025 г. (по графику)
1.2	Проведение семинара-совещания с руководителями и заместителями руководителей общеобразовательных организаций «Государственная итоговая аттестация 2025 года: анализ результатов. Использование данных для принятия решений»	заместитель председателя комитета образования-начальник отдел контроля качества образования Е.В. Прохорова	24 сентября 2025 г.
1.3	Участие в совещании Министерства образования Московской области с ответственными на муниципальном уровне за подготовку и проведение ГИА по итогам ГИА в 2025 году	заместитель председателя комитета образования-начальник отдел контроля качества образования Е.В. Прохорова	октябрь 2025 г.

1.4	Участие председателя Комитета образования в Зональном совещании с руководителями МОУО по итогам ГИА в 2025 году и подготовке к проведению ГИА в 2026 году	Председатель Комитета образования Н.В. Гусарова	октябрь 2025 г.
1.5	Участие в работе Коллегии Министерства образования Московской области «Эффективность организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Московской области в 2025 году, задачи на 2026 год»	Председатель Комитета образования Н.В. Гусарова	ноябрь-декабрь 2025 г.
1.6	Изучение и использование в работе размещённых на сайте https://iroasoumo.ru/recommend_2025 рекомендаций для системы образования Московской области по совершенствованию преподавания учебных предметов на основе выявленных типичных затруднений и ошибок (по совершенствованию организации и методики преподавания учебных предметов, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки, включая организацию и методику преподавания)	МБУ ДПО «УМОЦ», общеобразовательные организации	в течение всего года
2.	<i>Мероприятия по повышению качества преподавания учебных предметов</i>		
2.1	Корректировка планов работы ГМО и ШМО учителей по общеобразовательным предметам, с учётом результатов ГИА в 2025 году и полученных рекомендаций по совершенствованию преподавания учебных предметов всем обучающимся; по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки. Изучение и использование документов, определяющих содержание КИМ-2026 (в т.ч. демоверсий, спецификаций, кодификаторов) и критериев оценивания работ	Отдел контроля качества образования, МБУ ДПО «УМОЦ», руководители общеобразовательных учреждений	август – октябрь 2025 г.
2.2	Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками по профилю их педагогической деятельности с учётом результатов ГИА и иных оценочных процедур, а также с учетом профессиональных дефицитов	МБУ ДПО «УМОЦ», руководители общеобразовательных учреждений	в течение всего года

2.3	Проведение и анализ качества образовательной подготовки обучающихся общеобразовательных организаций на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций (далее – ОО), разработка мероприятий по повышению качества преподавания учебных предметов в каждой ОО с учетом рекомендаций, опубликованных в сборнике методических материалов на сайте https://iroasoumo.ru/recommend_2025: - на основе результатов ГИА - на основании критериев и показателей «Анализ конечных образовательных результатов», - по итогам проведения региональных диагностических работ (исследование уровня функциональной грамотности для 7, 8, 9 кл.), - по итогам проведения ВПР, - по итогам проведения оценки качества общего образования на основе практики международных исследований (общероссийская выборка), - по итогам проведения региональных диагностических работ для обучающихся 10 классов с углубленным изучением предметов (биология, физика, химия)	МБУ ДПО «УМОЦ», отдел контроля качества образования, общеобразовательные учреждения	сентябрь-октябрь 2025 г. по итогам учебных триместров январь-март 2026 г. апрель-май 2026 г. октябрь 2025 г. ноябрь-декабрь 2025 г.
2.4	Определение организаций с низкими образовательными результатами. Пропуск администрации данных организаций по вопросу комплексного подхода к повышению качества образования, объективности внутренней оценки качества образовательной подготовки обучающихся, определения индивидуальной образовательной траектории обучающихся, имеющих пробелы в знаниях, а также имеющих академическую задолженность по отдельным предметам	Отдел контроля качества образования, общеобразовательные учреждения	по итогам учебных триместров и результатам оценочных процедур
2.5	Проведение мониторинга дидактических, методических затруднений и основанных на них образовательных потребностей педагогических работников в аспекте подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ-	МБУ ДПО «УМОЦ»	в течение всего года по графику

	9,11 с целью повышения их профессиональной компетентности по данному вопросу		
2.7	Участие в вебинарах, проводимых председателями предметных комиссий с учителями ОО Московской области по подготовке к сдаче ГИА «Пути повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ГИА 2026 года»	Отдел контроля качества образования, общеобразовательные учреждения	январь – февраль 2026 г.
2.9	Участие учителей-предметников в вебинарах проводимых Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» (далее – ФИПИ).	Отдел контроля качества образования, образовательные учреждения	в течение учебного года (по графику ФИПИ)
2.10	Участие учителей-предметников в зональных семинарах по подготовке обучающихся к сдаче ГИА	Отдел контроля качества образования, образовательные учреждения	в течение учебного года (по графику)
2.11	Проведение комплекса мероприятий по работе с молодыми специалистами по вопросу преемственности традиций высокого стандарта качества подготовки выпускников к ГИА: - проведение семинаров, круглых столов с учителями-наставниками в рамках постоянно действующего городского Учительского клуба, - проведение открытых уроков и мастер-классов учителями-предметниками (средний балл обучающихся по итогам ЕГЭ - более 80)	МБУ ДПО «УМОЦ»	в течение учебного года
2.12	Проведение групповых и индивидуальных консультаций с выпускниками 9, 11 классов по подготовке к ГИА по отдельным предметам с учётом методических рекомендаций и последующим выполнением заданий из открытого банка заданий ЕГЭ ФИПИ	Общеобразовательные учреждения	в течение учебного года
2.14	Проведение тренировочных мероприятий (пробных работ): - итоговое собеседования в 9 классах, - ОГЭ по отдельным предметам - итогового сочинения (изложения) в 11 классе, - ЕГЭ по отдельным предметам.	Отдел контроля качества образования, общеобразовательные учреждения	по графику ОО
2.15	Участие учителей-предметников в региональных учебно-методических семинарах / вебинарах / образовательных интенсивах / мастер-классах:		в течение всего года (по графику, в соответствии с ДК Министерства образования

			Московской области)
2.15.1	Русский язык:		
	Региональный научно-методический семинар «Взаимодействие школы и вуза по вопросам филологического образования школьников»: рассмотрение наиболее эффективных форм и приемов подготовки к государственной итоговой аттестации на уроках русского языка и внеурочной деятельности	МБУ ДПО «УМОЦ», общеобразовательные учреждения	ноябрь 2025 г.
	Всероссийская научно-практическая конференция «Русский язык и литература: актуальные проблемы теории и практики преподавания».		декабрь 2025 г.
	Региональная научно-практическая конференция «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку»		февраль 2026 г.
	Образовательные интенсивы для учителей русского языка и обучающихся 10-11 классов школ Московской области		в течение года
	Проведение регионального анализа итогового сочинения и разработка методических рекомендаций для учителей русского языка и литературы Московской области		апрель – июнь 2026 г.
	Серия практико-ориентированных семинаров: - по отработке наиболее эффективных технологий обучению предмета; - по основным проблемным вопросам обучения учащихся с высоким и низким уровнем мотивации		март-апрель 2026 г.
2.15.2	Математика и физика:		
	Практические семинары «Эффективная педагогическая практика в обучении и подготовке обучающихся к ГИА по математике»	МБУ ДПО «УМОЦ», общеобразовательные учреждения	октябрь 2025 г. – май 2026 г.
	Региональные семинары в формате вебинара «Анализ результатов ГИА в 2025 году по физике», «Анализ результатов ГИА в 2025 году по математике»		октябрь 2025 г.
	Цикл региональных вебинаров «Актуальные вопросы обучения физике в 2025-2026 учебном году»		в течение года
	Цикл круглых столов «Повышение эффективности и качества образования при подготовке к ГИА по физике»		в течение года

	Муниципальная предметная неделя физики, информатики и математики.		декабрь 2025 г.
	Ежегодный региональный профессиональный конкурс творческих разработок «Инновационные технологии при обучении математике»		февраль – апрель 2026 г.
	Региональный конкурс творческих экспериментальных работ обучающихся Московской области «Архимед-МО»		февраль – апрель 2026 г.
2.15.3	Химия:		
	Региональная площадка лучших педагогических практик по подготовке к олимпиадам по предметам естественно-научного цикла	МБУ ДПО «УМОЦ», общеобразовательные учреждения	октябрь 2025 г.
	Региональный очный семинар для учителей химии «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к ГИА»		январь 2026 г.
	Конференция «Современные формы наставничества в образовательном учреждении»		январь 2026 г.
	Мастер-классы «Обобщение опыта работы учителей-предметников, чьи выпускники показывают высокие и (или) стабильные результаты»		в течение года
	Региональная научно-практическая конференция школьников «Зелёная планета»		февраль 2026 г.
	Олимпиада по биологии, химии и экологии «Океан знаний»		февраль - март 2026 г.
	Региональная научно-практическая конференция школьников «Ломоносовские чтения»		март 2026 г.
2.15.4	Биология:		
	Цикл круглых столов для учителей биологии «Повышение эффективности и качества образования при подготовке к ЕГЭ по биологии, решение заданий повышенного уровня сложности»	МБУ ДПО «УМОЦ», общеобразовательные учреждения	октябрь 2025 – март 2026 г.
	Цикл методических семинаров «Лучшие практики подготовки учащихся к итоговой аттестации по биологии на основе результатов ГИА по биологии в 2025 году»		в течение учебного года
2.15.5	История, обществознание		
	Проведение вебинаров в рамках Школы профессионального мастерства		в течение года

	Семинар «Формирование и реализация метапредметных умений школьников в контексте государственной итоговой аттестации по истории. Лучшие практики»	МБУ ДПО «УМОЦ», общеобразовательные учреждения	декабрь 2025 г.
	Организация сетевого взаимодействия учителей в рамках Ассоциации учителей истории и обществознания Московской области по сложным вопросам подготовки учащихся к ГИА		в течение года
	Региональная конференция «Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания»		октябрь 2025 г.
	«Педагогические мастерские» по вопросам подготовки к ЕГЭ по обществознанию		в течение года
2.15.6	География		
	Цикл региональных семинаров «Методика обучения географии»	МБУ ДПО «УМОЦ», общеобразовательные учреждения	ноябрь 2025 г. – апрель 2026 г.
	Региональный семинар «Итоги ГИА-2025 по географии в Московской области. Подготовка к экзамену – 2026»		ноябрь 2025 г.
2.15.7	Информатика		
	Вебинар «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ по информатике» для учителей	МБУ ДПО «УМОЦ», общеобразовательные учреждения	февраль 2026 г.
	Серия вебинаров с привлечением в качестве выступающих учителей информатики, учащиеся которых демонстрируют стабильно высокие результаты по итогам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ		ноябрь 2025 г. – апрель 2026 г.
	Учебно-методический семинар «Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий, вызвавших затруднения у участников КЕГЭ по информатике в 2025 г.»		ноябрь 2025 г.
	Учебно-методический семинар «Особенности подготовки выпускников к выполнению заданий по программированию. Лучшие практики»		апрель 2026 г.
2.15.8	Литература		
	Консультации-тренинги на темы: - «Методика анализа лиро-эпических произведений»; - «Как организовать уроки подготовки к ГИА по литературе в старших классах»; - «Пути повышения функциональной грамотности обучающихся	МБУ ДПО «УМОЦ», общеобразовательные учреждения	октябрь 2025 г. – апрель 2026 г.

	при подготовке к ЕГЭ по литературе»		
2.15.9	Английский язык:		
	Вебинар «Отбор содержания, форм, технологий и методов подготовки к ГИА-2026 по английскому языку»	МБУ ДПО «УМОЦ», общеобразовательные учреждения	декабрь 2025 г.
	Круглый стол «Стратегии подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ-2026»		февраль 2026 г.
	Онлайн-консультации ведущих экспертов ПК по вопросам преодоления дефицитов, выявленных ЕГЭ по английскому языку		в течение года
	Круглый стол «Методические аспекты подготовки к ЕГЭ по английскому языку в 2026 году: теория и практика»		февраль 2026 г.
	Вебинар по английскому языку: «Актуальная нормативная документация, регламентирующая работу педагога английского языка в 2025-2026 учебном году»		сентябрь 2025 г.
2.15.10	Немецкий язык:		
	Серия семинаров «Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по немецкому языку с учетом результатов экзамена выпускников с высоким уровнем подготовки» (очно-дистанционный формат).	МБУ ДПО «УМОЦ», общеобразовательные учреждения	в течение учебного года
	Региональный вебинар для учителей немецкого языка по теме «Подготовка к ГИА-11».		февраль – март 2026 г.
	Серия мастер-классов по организации дифференцированной работы по организации подготовки к ГИА по немецкому языку.		в течение учебного года
2.15.11	Французский язык:		
	Серия вебинаров по теме «Повышение мотивации школьников к изучению французского языка».	МБУ ДПО «УМОЦ», общеобразовательные учреждения	в течение года
	Серия вебинаров по теме «Эффективная подготовка к ГИА 2026».		в течение года
	Региональный вебинар для учащихся 11 классов МО по теме «Подготовка к ГИА-11».		февраль 2026
2.15.12	Китайский язык		
	Круглые столы и семинары по популяризации китайского языка.	МБУ ДПО «УМОЦ», общеобразовательные учреждения	в течение года
	Муниципальный методический семинар «Стратегии подготовки к ГИА-2026 по китайскому языку».		февраль 2026
	Организация и проведение научно-стратегической сессии «Методические аспекты подготовки к ЕГЭ по китайскому языку в		февраль 2026

	2026 году: теория и практика» (в рамках Международного фестиваля науки ГУП).		
2.15.13	Испанский язык		
	Круглые столы по обмену эффективным педагогическим опытом школ.	МБУ ДПО «УМОЦ», общеобразовательные учреждения	ноябрь 2025 г., февраль, март 2026 г.
2.16	Участие учителей-предметников в работе муниципальных методических семинарах / вебинарах / образовательных интенсивах /мастер-классах:		в течение всего года (по графику, в соответствии с ДК МБУ ДПО «УМОЦ»)
2.16.1	ГМО учителей русского языка и литературы. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников	МБУ ДПО «УМОЦ», Серебрякова Е.В., руководитель ГМО	август 2025 г.
2.16.2	ГМО учителей английского языка. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА. Анализ результатов ЕГЭ 2025	МБУ ДПО «УМОЦ», Самохвалова Т.М., руководитель ГМО, эксперты ЕГЭ, эксперты ОГЭ	август 2025 г.
2.16.3	ГМО учителей немецкого языка. Методическое сопровождение деятельности учителя в системе подготовки обучающихся к ГИА. Анализ результатов ЕГЭ 2025	МБУ ДПО «УМОЦ», Панина Н.А., руководитель ГМО	август 2025 г.
2.16.4	ГМО учителей математики. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА: анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2025 г.	МБУ ДПО «УМОЦ», Полякова Т.И., руководитель ГМО, Зыкова Н.Н., МБОУ СОШ №1, Авилочкина Ю.В., МБОУ «Гимназия №5»	август 2025 г.
2.16.5	ГМО учителей физики. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников	МБУ ДПО «УМОЦ», Кузнецова Е.М., руководитель ГМО, Уланова О.В., МАОУ «Лицей 19»	август 2025 г.
2.16.6	ГМО учителей информатики. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА: анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2025 г.	МБУ ДПО «УМОЦ», Степанов Д.Н., руководитель ГМО, Несбытнова С.М., МБОУ «Гимназия №5»	август 2025 г.

2.16.7	ГМО учителей истории и обществознания. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА: анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2025 г.	МБУ ДПО «УМОЦ», Ушакова Л.Л., руководитель ГМО, Попова Е.В., МБОУ СОШ №12, Труфанова Е.В., МБОУ «Гимназия №3 им. Л. П. Данилиной»	август 2025 г.
2.16.8	ГМО учителей химии. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки аттестации выпускников обучающихся к ГИА. Анализ результатов государственной итоговой аттестации	МБУ ДПО «УМОЦ», Закаблук О.В., руководитель ГМО	август 2025 г.
2.16.9	ГМО учителей географии. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников	МБУ ДПО «УМОЦ», Шилина М.М., руководитель ГМО, Козлова М.И., МБОУ СОШ №12	август 2025 г.
2.16.10	ГМО учителей биологии. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников.	МБУ ДПО «УМОЦ», Гусейнова А.С., руководитель ГМО	август 2025 г.
2.16.11	ПДС для учителей русского языка и литературы «Методика построения современного урока по литературе в 11 классе. Теоретические основы и практика подготовки обучающихся к ЕГЭ» (13 занятий)	МБУ ДПО «УМОЦ», Серебрякова Е.В., руководитель ГМО, учителя русского языка и литературы	сентябрь 2025 г. – март 2026 г.
2.16.12	Семинар-консультация экспертов по проверке развёрнутых ответов учащихся в формате ЕГЭ и ОГЭ для учителей математики	эксперты ГИА	сентябрь 2025 г.
2.16.13	Семинар для учителей русского языка и литературы «Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА». Об изменениях в экзаменационных моделях. Методические приёмы работы над типичными затруднениями при выполнении заданий ЕГЭ и ОГЭ. Основные направления совершенствования преподавания с учётом результатов	Серебрякова Е.В., руководитель ГМО, Эксперты ГИА	октябрь 2025 г.
2.16.14	Семинар для учителей русского языка и литературы «Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА». «Развитие навыков письменной речи	Трифонов Н.Г., МБОУ «Гимназия №3 им. Л.П. Данилиной», другие учителя города	октябрь 2025 г.

	школьников в условиях современной образовательной среды. Подготовка к итоговому сочинению»		
2.16.15	Семинар для учителей русского языка и литературы «Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА». Подготовка к выполнению задания №6 в ОГЭ по русскому языку	З.Б. Смирнова, МБОУ «Гимназия №17»	октябрь 2025 г.
2.16.17	Семинар-консультация экспертов по проверке развёрнутых ответов учащихся в формате ЕГЭ и ОГЭ для учителей истории и обществознания	Ушакова Л.Л., руководитель ГМО, эксперты ГИА	октябрь 2025 г.
2.16.18	ПДС для учителей географии «Методические аспекты подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по географии в форме ОГЭ и ЕГЭ»	Шилина М.М., руководитель ГМО	октябрь, декабрь, 2025 г., январь, март, 2026 г.
2.16.19	Семинар-консультация экспертов по проверке развёрнутых ответов учащихся в формате ЕГЭ и ОГЭ для учителей русского языка и литературы.	Серебрякова Е.В., руководитель ГМО, учителя – эксперты ГИА	ноябрь, декабрь, 2025 г. – январь 2026 г.
2.16.20	ГМО учителей биологии. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА. <i>Мастер-класс</i> : «Решение задач на биосинтез белка (27 линия ЕГЭ)».	МБУ ДПО «УМОЦ», Кириллова О.Ю., МБОУ «Гимназия №11»	ноябрь 2025 г.
2.16.21	ГМО учителей информатики и ИКТ. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА. Методические приёмы работы над типичными затруднениями при выполнении заданий ЕГЭ и ОГЭ. Основные направления совершенствования преподавания с учётом результатов ГИА.	МБУ ДПО «УМОЦ», Степанов Д.Н., руководитель ГМО, Несбытнова С.М., МБОУ «Гимназия №5»	ноябрь 2025 г.
2.16.22	ГМО учителей химии. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА. Об изменениях в экзаменационных моделях: - Методические приёмы работы над типичными затруднениями при выполнении заданий ЕГЭ и ОГЭ. Основные направления совершенствования преподавания с учётом результатов ГИА. - Стехиометрия как элемент решения расчетных задач.	МБУ ДПО «УМОЦ», Закаблук О.В., руководитель ГМО, Климова С. Н., МАОУ «Гимназия №9»	ноябрь 2025 г.
2.16.23	ГМО учителей биологии. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА. Об изменениях в экзаменационных моделях. Методические приёмы работы над типичными затруднениями при выполнении заданий ЕГЭ	МБУ ДПО «УМОЦ», Медведева Г.В., учитель биологии ПСОШ №2 им. М.Ф. Тихонова	ноябрь 2025 г.

	и ОГЭ. Основные направления совершенствования преподавания с учётом результатов ГИА	Кириллова О.Ю., МБОУ «Гимназия №11» (эксперты ЕГЭ)	
2.16.24	ГМО учителей географии. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА. Методические приёмы работы над типичными затруднениями при выполнении заданий ЕГЭ и ОГЭ. Основные направления совершенствования преподавания с учётом результатов ГИА	МБУ ДПО «УМОЦ», Шилина М.М., руководитель ГМО	ноябрь 2025 г.
2.16.25	ГМО учителей английского языка Подготовка к ГИА: ЕГЭ 2026, ОГЭ 2026. Рекомендации экспертов по проверке.	МБУ ДПО «УМОЦ», эксперты ЕГЭ, эксперты ОГЭ	февраль 2026 г.
2.16.26	ГМО учителей математики. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА.: - Анализ методических рекомендации предметно-методических комиссий по итогам ГИА. - Методические приёмы работы над типичными затруднениями при выполнении заданий ЕГЭ и ОГЭ (рекомендации экспертов)	МБУ ДПО «УМОЦ», Полякова Т.И., руководитель ГМО, Зыкова Н.Н., МБОУ СОШ №1, Саранчина Н.А., МБОУ «Гимназия №17»	февраль 2026 г.
2.16.27	ГМО учителей информатики и ИКТ. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА. Типичные ошибки и их предупреждение. Методические приёмы, позволяющие научить справляться с отдельными типами заданий	МБУ ДПО «УМОЦ», Степанов Д.Н., руководитель ГМО, Шевякова Е.В., МБОУ «Лицей №5»,	февраль 2026 г.
2.16.28	ГМО учителей истории и обществознания. Анализ методических рекомендации предметно-методических комиссий по итогам ГИА. Об изменениях в экзаменационных моделях. Алгоритм выполнения заданий. Методические приёмы работы над типичными затруднениями при выполнении заданий ЕГЭ и ОГЭ. (рекомендации экспертов)	МБУ ДПО «УМОЦ», Ушакова Л.Л., руководитель ГМО, эксперты ОГЭ и ЕГЭ: Авдеева Т.С., МБОУ «Гимназия №18 им. И.Я. Илюшина», Поплевко Т.Н., МАОУ «Гимназия №9, Стасюк Е.В., МАОУ «Лицей №19»	февраль 2026 г.
2.16.29	ГМО учителей химии. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА: - Круглый стол: Особенности решения расчетных задач на разделение растворов. - Типичные ошибки и способы их устранения. Методические приёмы, позволяющие научить успешно справляться с отдельными типами	МБУ ДПО «УМОЦ», Закаблук О.В., руководитель ГМО	февраль 2026 г.

	заданий. Подготовка обучающихся к внешним оценочным процедурам		
2.16.30	ГМО учителей биологии. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА. <i>Мастер-класс: «Правило Алена и Бергмана. Задания 26 линии ЕГЭ по биологии».</i> Подготовка обучающихся к внешним оценочным процедурам	МБУ ДПО «УМОЦ», Гусейнова А.С., руководитель ГМО	февраль 2026 г.
2.16.31	ГМО учителей биологии. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА. Курс на 100 баллов. Рекомендации экспертов по проверке	МБУ ДПО «УМОЦ», Кириллова О.Ю., МБОУ «Гимназия №11» Медведева Г.В, учитель биологии МБОУ ПСОШ №2 им. М.Ф. Тихонова	апрель 2026 г.
2.16.32	ГМО учителей немецкого языка. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА. Рекомендации эксперта по проверке	МБУ ДПО «УМОЦ», Тищенко И.В., МАОУ «Гимназии № 9», эксперт ЕГЭ, ОГЭ	апрель 2026 г.
2.16.33	ГМО учителей физики. Круглый стол. Курс на 100 баллов. Рекомендации экспертов по проверке ЕГЭ и ОГЭ	МБУ ДПО «УМОЦ», Уланова О.В., МАОУ «Лицей 19»	апрель 2026 г.
2.16.34	ГМО учителей физики. Рекомендации экспертов по выполнению лабораторных работ ОГЭ и ЕГЭ	МБУ ДПО «УМОЦ», Уланова О.В., МАОУ «Лицей 19»	апрель 2026 г.
2.16.35	ГМО учителей информатики. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА. Рекомендации экспертов по проверке	МБУ ДПО «УМОЦ», Котырло А.В., МБОУ СОШ №22	апрель 2026 г.
2.16.36	ГМО учителей истории и обществознания. Предметные дефициты ЕГЭ по обществознанию (тематический раздел «экономика»).	Ушакова Л.Л., руководитель ГМО, Заплахова И. Б. (МБОУ «Лицей №5), Нечипоренко Е.В. (МАОУ «Гимназия №9)	апрель 2026 г.
	- Методические приёмы формирования умения применять знания в процессе решения познавательных задач по темам разделов, связанных с вопросами микро- и макроэкономики, международной экономики, финансовых рынков, цифровой экономики		
	- Решение задач, требующих объяснения конкретных экономических ситуаций, понимания и использования специальных финансовых терминов и понятий (мастер-класс)		
2.16.37	ГМО учителей химии. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА: - Курс на 100 баллов. Рекомендации экспертов по проверке.	МБУ ДПО «УМОЦ», Закаблук О.В., руководитель ГМО, Климова С.Н., МАОУ «Гимназия №9»	апрель 2026 г.

	- Семинар: Формирование познавательных логических универсальных учебных действий в процессе решения расчётных задач на пропускание газов в растворы		
2.16.38	ГМО учителей физики. Анализ результатов пробных ОГЭ/ЕГЭ по физике. Разбор типичных ошибок	Уланова О.В., МАОУ «Лицей №19»	апрель 2026 г.
2.16.39	ГМО учителей географии. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА. Типичные ошибки и способы их устранения. Методические приёмы, позволяющие научить успешно справляться с отдельными типами заданий. Рекомендации экспертов	МБУ ДПО «УМОЦ», Шилина М.М., руководитель ГМО, эксперты ОГЭ и ЕГЭ	апрель 2026 г.
2.16.40	Семинар-консультация экспертов по проверке развёрнутых ответов учащихся в формате ЕГЭ и ОГЭ для учителей математики	эксперты ГИА	май 2026 г.
2.16.41	Семинар-консультация экспертов по проверке развёрнутых ответов учащихся в формате ЕГЭ и ОГЭ для учителей истории и обществознания	Ушакова Л.Л., руководитель ГМО, эксперты ГИА	май 2026 г.
2.16.42	Консультирование учителей по вопросам подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ	Руководители ГМО, эксперты ЕГЭ и ОГЭ	в течение года
3.	Нормативно-правовое обеспечение		
3.1	Изучение нормативных правовых актов (в т.ч. с учётом текущих дополнений и изменений, в т.ч. КИМ-2026) федерального и регионального уровней, регламентирующих проведение ГИА	Отдел контроля качества образования, руководители общеобразовательных учреждений	в течение всего года
3.2	Подготовка нормативных правовых актов муниципального и школьного уровней по организации и проведению ГИА на территории г.о. Королёв в 2026 году, в т.ч. по вопросам: - ответственности лиц, привлекаемых к ГИА на школьном и муниципальных уровнях, в т.ч. лиц, ответственных за внесение сведений в РИС ГИА, - информационной безопасности в ходе проведения ГИА, - о работе экспертов из числа педработников, являющихся членами предметных, конфликтных комиссий и др., - о проведении итогового сочинения (изложения), - о проведении итогового собеседования,	Отдел контроля качества образования, руководители общеобразовательных учреждений	в течение всего года

	- о проведении ГИА-9 и ГИА-11 в досрочный, основной и дополнительный периоды, - Постановления Администрации города о проведении ГИА на территории городского округа Королёв в 2026 году.		
4.	<i>Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА</i>		
4.1	Взаимодействие с КУРО по вопросам: - подготовки председателей, заместителей председателей, экспертов предметных комиссий Московской области на базе КУРО, - дистанционной подготовки на базе ФИПИ, - участия в вебинарах по актуальным вопросам содержания КИМ ЕГЭ 2026 года для председателей и экспертов ПК, проводимых ФИПИ; - участия в курсах повышения квалификации, проводимых ФИПИ, по теме «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА»; - проведения квалификационных испытаний для кандидатов на включение в составы ПК (с возможным использованием Интернет-системы ФИПИ для дистанционной подготовки экспертов ПК «Эксперт ЕГЭ»), претендующих на присвоение статуса (ведущий, старший, основной эксперт); - участия в вебинарах, семинарах для председателей и экспертов предметных комиссий, проводимых ФИПИ; - участия экспертов ПК в вебинарах по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ.	Отдел контроля качества образования, руководители общеобразовательных учреждений	по графику ФИПИ в течение года
4.2	Участие в обучающих семинарах и инструктажах, в т.ч. по вопросам ответственности и информационной безопасности различных категорий организаторов ГИА на региональном и муниципальном уровнях, а также в пунктах проведения экзамена: - ответственных муниципального и школьного уровней за организацию и проведение ГИА, - ответственных за внесение сведений в РИС ГИА, - ответственных на муниципальном уровне за подготовку лиц, привлекаемых к ГИА, - руководителей ППЭ;	Отдел контроля качества образования, руководители общеобразовательных учреждений	по графику КУРО, Комитета образования

	- организаторов ГИА в ППЭ; - членов ГЭК Московской области, - технических специалистов по работе с программным обеспечением, оказывающих информационно-техническую помощь руководителю и организаторам ППЭ, в т.ч. при печати КИМ и сканировании экзаменационных материалов, - технических специалистов, ответственных за работу видеонаблюдения, - руководителей образовательных организаций, - ассистентов, оказывающих необходимую техническую помощь участникам ГИА с ОВЗ, - общественных наблюдателей Участие в дистанционном обучении (учебная платформа) специалистов всех категорий, привлекаемых к проведению ГИА, в том числе КЕГЭ и КОГЭ: досрочного периода, основного периода; Участие в дистанционных обучающих вебинарах для работников ППЭ.		февраль-май 2026 г. по графику ФЦТ, Рособрнадзора март-апрель 2026 г.
4.3	Участие лиц, ответственных на муниципальном уровне за организацию и проведение ГИА и техническими специалистами в совещаниях, проводимых КУРО, Министерством образования Московской области по вопросам проведения: - ГИА-11, - ГИА-9	Отдел контроля качества образования	по графику Министерства образования, КУРО
4.4	Участие в совещаниях, в т.ч. в режиме ВКС, председателя и заместителя председателя Комитета образования по вопросу подготовки и проведения ГИА в 2026 году	Председатель Комитета образования Н.В. Гусарова Заместитель председателя комитета образования Н.В. Сушилина	по графику Министерства образования
4.5	Проведение семинаров-совещаний для руководителей общеобразовательных учреждений по вопросу качества образовательной подготовки обучающихся; организации и проведению ГИА-2026	Отдел контроля качества образования, общеобразовательные учреждения	ежемесячно в течение года

4.6	Проведение семинаров-совещаний для заместителей руководителей общеобразовательных учреждений по вопросу качества образовательной подготовки обучающихся; организации и проведению ГИА-2026	Отдел контроля качества образования, общеобразовательные учреждения	ежемесячно в течение года
4.7	Участие в совещании (собеседовании) председателя Комитета образования по готовности к ГИА-2026	Председатель Комитета образования Н.В. Гусарова	февраль 2026 г.
5.	Организационное сопровождение ГИА		
5.1	Назначение должностных лиц, ответственных за организацию и проведение ГИА на муниципальном и школьном уровнях, ответственных за внесение сведений в РИС ГИА	отдел контроля качества образования, общеобразовательные учреждения	август-сентябрь 2025 г.
5.2	Сбор информации: - о планируемом количестве участников ГИА в 2026 году из числа: - выпускников ОО текущего года; - обучающихся и выпускников профессиональных образовательных организаций; - выпускников прошлых лет; - лиц, не прошедших ГИА в прошлые годы; - лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей-инвалидов (далее – ОВЗ): предварительная информация, итоговая информация.	Отдел контроля качества образования, руководители общеобразовательных учреждений	ноябрь 2025 г. январь – март 2026 г.
5.3	Взаимодействие с КУРО и ОО по вопросам формирования региональной информационной системы обеспечения проведения ГИА (далее – РИС), в том числе внесения данных: - о лицах, привлекаемых к проведению ГИА-9 и ГИА-11; - о членах ПК; - о ППЭ, включая информацию об аудиторном фонде; - об участниках ГИА-9, ГИА-11, в том числе об участниках итогового сочинения (изложения), итогового собеседования; - отнесение участников ГИА-11, итогового сочинения (изложения) к категории лиц, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных	Отдел контроля качества образования, руководители общеобразовательных учреждений	по графику ФЦТ

	учреждениях закрытого типа, учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы; - отнесение участников ГИА-9, итогового собеседования к категории лиц, обучающихся по образовательным программам основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы; - отнесение участников ГИА-9, ГИА-11, итогового сочинения (изложения) и итогового собеседования к категории лиц с ОВЗ; - об общественных наблюдателях, в том числе о нарушениях, выявленных общественными наблюдателями; - о распределении участников ГИА (итогового сочинения (изложения), итогового собеседования), работников, общественных наблюдателей по пунктам, выделенным для проведения ГИА, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования; - о полученных и использованных экзаменационных материалах; - об экзаменационных работах участников ГИА, в том числе результатах обработки итогового сочинения (изложения), итогового собеседования; - о поданных апелляциях, результатах рассмотрения апелляций		
5.4	Формирование списочных составов лиц, привлекаемых к проведению ГИА, с целью последующего утверждения их на региональном уровне в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения) и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (далее – Порядок 1), и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Мипросвещения и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным	Отдел контроля качества образования, руководители общеобразовательных учреждений	ноябрь 2025 г. – август 2026 г.

	программам основного общего образования» (далее – Порядок 2), с последующим внесением сведений в РИС: - членов ГЭК; - руководителей ППЭ; - организаторов ППЭ; - технических специалистов ППЭ; - членов ПК; - членов АК		
5.5	Проведение заседаний ТПМПК для выпускников с ОВЗ в целях определения условий, необходимых для проведения: - итогового сочинения (изложения), итогового собеседования, - ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ-9,11	Территориальная ПМПК, отдел контроля качества образования, общеобразовательные учреждения	ноябрь 2025 г., январь-февраль 2026 г.
5.6	Приём заявлений на участие в итоговом сочинении (изложении): - от выпускников прошлых лет; - обучающихся из иностранных государств, - учащихся и выпускников СПО, - от выпускников текущего года, - лиц с ОВЗ и детей-инвалидов	Отдел контроля качества образования общеобразовательные учреждения	не позднее 14 дней до даты проведения
5.7	Приём заявлений на участие в итоговом собеседовании: - обучающихся из иностранных государств, - от выпускников текущего года, - лиц с ОВЗ и детей-инвалидов	Отдел контроля качества образования общеобразовательные учреждения	не позднее 14 дней до даты проведения
5.8	Приём заявлений на участие в ГИА-11: - от выпускников прошлых лет; - обучающихся из иностранных государств, - учащихся и выпускников СПО, - от выпускников текущего года, - выпускников, не получивших аттестат по итогам ГИА-2025	Отдел контроля качества образования общеобразовательные учреждения	до 1 февраля 2026 г.
5.9	Приём заявлений на участие в ГИА-9 - от выпускников текущего года, - выпускников, не получивших аттестат по итогам ГИА-2025	Общеобразовательные учреждения	до 1 марта 2026 г.
5.10	Формирование списка пунктов проведения экзаменов из числа образовательных учреждений города с целью утверждения на региональном уровне и последующего внесения в РИС: - для участников ЕГЭ, ГВЭ-11,	Отдел контроля качества образования	декабрь 2025 г. - май 2026 г. август 2026 г.

	- для участников ОГЭ, ГВЭ-9.		
5.11	Мониторинг технической оснащенности ППЭ; - дооснащение ППЭ ЕГЭ (в том числе КЕГЭ, обеспечение компьютерами и сканерами аудиторий ППЭ); - модернизация систем видеонаблюдения в ППЭ; - дооснащение ППЭ для проведения ОГЭ (компьютеры и сканеры для проведения печати и сканирования ЭМ в штабе ППЭ); - дооснащение ППЭ для проведения ГИА-9 (средства воспроизведения аудионосителей, оборудование для проведения лабораторных работ по физике и химии, компьютеры для проведения КОГЭ); - оснащение новых ППЭ ЕГЭ и дооснащение (укрупнение) имеющихся ППЭ ЕГЭ; - мониторинг и оснащение ППЭ ЕГЭ на дому (использование технологии печати и сканирования ЭМ в ППЭ); - обеспечение расходными материалами для печати КИМ и сканирования ЭМ в аудиториях ППЭ. Обеспечение сохранности переданного оборудования для обеспечения проведения ЕГЭ с использованием технологии печати КИМ и сканирования ЭМ в аудиториях ППЭ.	Комитет образования, общеобразовательные учреждения	в течение всего года
5.12	Сбор информации об условиях, необходимых для проведения экзаменов, и документов, подтверждающих необходимость создания особых условий в ППЭ для выпускников с ОВЗ	Отдел контроля качества образования, общеобразовательные учреждения	до 1 февраля 2026 г. ГИА-11 до 1 марта 2026 г. ГИА-9
5.13	Обновление ключей шифрования членов ГЭК, записанных на защищенном внешнем носителе (токен) для проведения экзаменов по иностранным языкам (раздел «Говорение»), КЕГЭ, печати КИМ в ППЭ и сканирования в аудиториях ППЭ	Отдел контроля качества образования	по графику ФЦТ
5.14	Апробация проведения итогового сочинения (изложения) с применением технологии распечатки бланков в ОО	Отдел контроля качества образования, общеобразовательные учреждения	ноябрь 2025 г.
5.15	Организация и проведение итогового сочинения (изложения) языку как условие допуска к ГИА-11 в основной и дополнительные сроки	отдел контроля качества образования,	3 декабря 2025 г. 4 февраля 2026 г.

		общеобразовательные учреждения	8 апреля 2026 г.
5.16	Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку как условие допуска к ГИА-9 в основной и дополнительные сроки	отдел контроля качества образования, общеобразовательные учреждения	11 февраля 2026 г. 11 марта 2026 г. 20 апреля 2026 г.
5.17	Организация межведомственного взаимодействия Комитета образования с городскими службами в рамках подготовки и проведения ГИА: - с УМВД России по городскому округу Королёв по вопросам: обеспечения охраны общественного порядка и общественной безопасности в ППЭ, обеспечения ППЭ переносными металлодетекторами, - с ГБУЗ МО «Королёвская больница» по вопросам медицинского сопровождения проведения ГИА в ППЭ; - с ОАО «Королёвские электросети СК» по вопросу обеспечения бесперебойного электроснабжения школ города в период проведения ГИА, - с Интернет-провайдерами, - ЗАО «Калуга Астрал», - с иными службами города	Комитет образования	январь-июль, август-сентябрь 2026 г.
5.18	Осуществление совместно с ЗАО «Калуга Астрал», ПАО «Ростелеком» проверки готовности систем видеонаблюдения: в ППЭ в местах работы АК тестирование систем видеонаблюдения перед досрочным периодом ЕГЭ; тестирование систем видеонаблюдения перед основным периодом ЕГЭ; тестирование систем видеонаблюдения перед дополнительным периодом ЕГЭ	Отдел контроля качества образования, ППЭ	март-май, август 2026 г. март 2026 май 2026 август 2026 (по графику Рособрнадзора и ФЦТ)

5.19	Проведение работы по осуществлению аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении итогового сочинения (изложения), итогового собеседования, ГИА: - приём заявлений, - ознакомление с инструктивными материалами, - организация участия в вебинарах и дистанционных обучающих мероприятиях, Организация работы общественных наблюдателей при проведении ГИА	Отдел контроля качества образования, общеобразовательные учреждения	февраль – май, июнь - сентябрь 2026 г. февраль-май 2026 г. май, сентябрь 2026 г.
5.20	Участие в тренировочных мероприятиях технологии передачи ЭМ по информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», печати и сканирования полного комплекта ЭМ в аудиториях ППЭ.	отдел контроля качества образования, ППЭ, общеобразовательные учреждения	в соответствии с графиком Рособнадзора, ФЦТ
5.21	Участие в региональных тренировочных мероприятиях технологии передачи ЭМ по информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», печати и сканирования полного комплекта ЭМ в аудиториях ППЭ ЕГЭ и печати и сканирования полного комплекта ЭМ в штабе ППЭ ОГЭ	отдел контроля качества образования, ППЭ, общеобразовательные учреждения	по отдельному графику
5.22	Мониторинг готовности ППЭ ГИА к проведению экзаменов	отдел контроля качества образования, ППЭ	март, май, август 2026 г.
5.23	Организация работы по созданию условий, необходимых для проведения ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ для выпускников с ОВЗ	отдел контроля качества образования, ППЭ, общеобразовательные учреждения	март-июнь 2026 г.
5.24	Проведение ГИА-9: - досрочный период, - основной период, - дополнительный период	отдел контроля качества образования, общеобразовательные учреждения	в соответствии с единым расписанием проведения ГИА-9
5.25	Проведение ГИА-11: - досрочный период, - основной период, - дополнительный период	отдел контроля качества образования, общеобразовательные учреждения	в соответствии с единым расписанием проведения ГИА-11
5.26	Организация ознакомления участников ГИА с результатами экзаменов, в т.ч. с использованием Интернет-ресурсов	Отдел контроля качества образования,	в соответствии с графиком ФЦТ

		общеобразовательные учреждения	
5.27	Организация работы Территориальной Апелляционной комиссии Московской области	Отдел контроля качества образования, ТКК	в соответствии с единым расписанием проведения ГИА-9
5.28	Участие экспертов из числа педагогических работников образовательных учреждений в работе предметных комиссий Московской области:	Отдел контроля качества образования, общеобразовательные учреждения	в соответствии с единым расписанием проведения ГИА
5.29	Организация работы муниципального центра по осуществлению онлайн-видеонаблюдения за соблюдением порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Московской области (далее – ситуационный центр); формирование списка онлайн-наблюдателей в ситуационный центр;	Отдел контроля качества образования, общеобразовательные учреждения	в соответствии с единым расписанием проведения ГИА
5.30	Организация работы по приёму апелляций от участников ГИА о несогласии с выставленными баллами	Отдел контроля качества образования, общеобразовательные учреждения	в соответствии с единым расписанием проведения ГИА
6.	Мероприятия по информационному сопровождению ГИА		
6.1	Организация оперативного информирования обучающихся, родителей (законных представителей), выпускников прошлых лет и общественности по вопросам подготовки и проведения ГИА в 2026 году, в том числе посредством: - обновления информации в разделе «Государственная итоговая аттестация» на официальных сайтах Комитета образования, общеобразовательных учреждений, - размещения соответствующей информации на стендах Комитета образования, общеобразовательных учреждений, - новостной рассылки в мессенджерах, - работы «горячей линии» по вопросам ГИА и муниципального уровня;	Отдел контроля качества образования, руководители общеобразовательных учреждений	в течение всего года
6.2	Организация работы со средствами массовой информации:	Председатель Комитета образования Н.В. Гусарова,	в течение всего года

	- освещение мероприятий в рамках подготовки к ГИА в новостных передачах телеканала «Королёв-ТВ». - подготовка публикаций в печатные издания газет «Спутник», «Калининградская правда»	заместитель председателя Комитета образования Н.В. Сушилина, отдел контроля качества образования	
6.3	Проведение родительских собраний и классных часов на муниципальном и школьном уровнях по вопросам ГИА-9 и ГИА-11, в т.ч.: - ознакомление с процедурой проведения ГИА, правила поведения в ППЭ, - создание особых условий проведения итогового сочинения (изложения), ГИА для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов, - места, сроки и порядок подачи заявления на участие в итоговом сочинении (изложении) и ГИА, - правила заполнения бланков ГИА, итогового сочинения (изложения), - порядок проведения итогового сочинения (изложения), - выбор предметов для сдачи ГИА, в т.ч. выбор уровня ЕГЭ по математике (базовый или профильный), определение индивидуальной образовательной траектории обучающихся с целью эффективной подготовки к ГИА по соответствующему предмету, - перечень запрещённых и допустимых средств в ППЭ, - процедуры завершения экзамена по уважительной причине и удаления с экзамена, - повторный допуск к сдаче ГИА в текущем учебном году, - сроки и места ознакомления с результатами итогового сочинения (изложения), ГИА, - сроки, места и порядок подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами, - минимальное количество баллов, необходимо для получения аттестата и поступления в вуз	отдел контроля качества образования, общеобразовательные учреждения	в течение всего года
6.4	Организация и проведение общественно-просветительских акций для выпускников, родителей (законных представителей), направленных на создание положительного имиджа ЕГЭ, в том числе: Региональная акция «ГИА. Осознанность. Профориентация»;	Комитет образования, МБУ ДПО «УМОЦ» общеобразовательные учреждения	в течение года (по графику Рособрнадзора) декабрь 2025 г.

	Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»; Всероссийская акция «100 баллов для Победы»; Всероссийский онлайн-марафон по подготовке к ЕГЭ «ЕГЭ – это про100!»		февраль-март 2026 г. Март-апрель 2026 г. апрель 2026 г.
7.	Мероприятия по психологическому сопровождению в ходе подготовки и проведения ГИА		
7.1	Проведение психологических тренингов с выпускниками по подготовке к ГИА (по запросам)	МБУ ДПО «УМОЦ» общеобразовательные учреждения	в течение всего года
7.2	Проведение консультаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам психологической подготовки к участию в ГИА	МБУ ДПО «УМОЦ» общеобразовательные учреждения	в течение всего года
7.3	Проведение коррекционно-профилактических занятий с обучающимися	МБУ ДПО «УМОЦ» общеобразовательные учреждения	в течение всего года
7.4	Оказание индивидуальной психологической помощи участникам ГИА	МБУ ДПО «УМОЦ» общеобразовательные учреждения	в течение всего года
7.5	Определение уровня психологической готовности выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА	МБУ ДПО «УМОЦ» общеобразовательные учреждения	январь 2026 г.
8.	Финансовое и материальное обеспечение ГИА		
8.1	Организация работы по: - подготовке сметной документации на реализацию мероприятий по оснащению ППЭ и техническому сопровождению ГИА для включения в муниципальный бюджет 2026 года, - аттестации рабочих мест, - настройке каналов связи, - обеспечению функционирования систем видеонаблюдения, оборудования для печати КИМ в ППЭ и иного оборудования, - закупкам работ (услуг) по подготовке и проведению ГИА	Комитет образования	август 2025 г. январь-апрель 2026 г.
8.2	Приобретение и материалов в ППЭ: - оборудования (сканеров, ноутбуков и др.), - расходных материалов для проведения ГИА: бумага, картриджи, - замена камер видеонаблюдения	Комитет образования, Централизованная бухгалтерия, общеобразовательные учреждения	до 1 мая 2026 г.

8.3	Заключение договоров, доп. соглашений с физическими лицами, привлекаемыми к проведению ГИА	отдел контроля качества образования, общеобразовательные учреждения	в течение всего года, учитывая единое расписание ГИА
8.4	Оплата лицам, привлекаемым к проведению ГИА	Централизованная бухгалтерия	в течение всего года, учитывая единое расписание ГИА
9.	<i>Контроль за организацией и проведением ГИА</i>		
9.1	Организация работы с образовательными учреждениями по осуществлению контроля за организацией и проведением информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА с его участниками и лицами, привлекаемыми к проведению ГИА: - своевременность и полнота размещения информации на официальных сайтах организаций, - оформление информационных стендов в образовательных учреждениях по процедуре проведения ГИА в 2026 году	отдел контроля качества образования	в течение всего года
9.2	Осуществление контроля за ходом подготовки и проведением ГИА: - готовность ППЭ, - явка: экспертов ПК Московской области на проверку работ участников ГИА, членов АК, организаторов, технических специалистов и др., - соблюдение порядка проведения ГИА в ППЭ	отдел контроля качества образования	в соответствии с единым расписанием ГИА