

УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
Комитета образования Администрации  
городского округа Королёв  
Московской области  
от 04.09.2024 № 66 пк

## **Положение о городском конкурсе «Учитель года»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о городском конкурсе «Учитель года» (далее – Положение, Конкурс) устанавливает модель и структуру Конкурса, определяет конкурсные процедуры, требования к составу участников Конкурса, организационного комитета и жюри Конкурса, принципы отбора финалистов, призёров и победителя Конкурса.

1.2. Конкурс проводится в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года России» и областного конкурса «Учитель года Подмосковья».

1.3. Организаторами Конкурса являются Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области (далее – Комитет образования), Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования городского округа Королёв Московской области «Учебно-методический образовательный центр» (далее – МБУ ДПО «УМОЦ»), Королёвская городская организация профсоюза работников образования и науки. Конкурс проводится при активном участии педагогических работников общеобразовательных организаций городского округа Королёв Московской области.

1.4. Основными принципами проведения Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность конкурсных процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.5. Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

### **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Целями и задачами Конкурса являются:

- выявление талантливых педагогических работников образовательных организаций в Московской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, (далее - образовательные организации), их поддержка и поощрение;
- повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций;
- выявление и распространение лучших образцов профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций, позволяющих им добиваться высокой результативности в образовательной деятельности;
- распространение педагогического опыта лучших учителей Московской области;
- привлечение внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, демонстрации ресурсов и достижений системы образования;
- создание условий для распространения лучших образцов и моделей педагогической деятельности, отвечающих современным задачам образования;
- обеспечение профессионального роста педагогических работников образовательных организаций;
- повышение общественного статуса и значимости профессии учителя в профессиональной и общественной среде.

### **3. Организационный комитет Конкурса**

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее - Оргкомитет), состав которого утверждается приказом Комитета образования.

3.2. Состав Оргкомитета - председатель, секретарь и другие члены Оргкомитета.

3.3. Оргкомитет конкурса:

- обеспечивает информационное сопровождение Конкурса;
- определяет форму, порядок, место и даты проведения Конкурса;
- формирует состав жюри Конкурса.
- утверждает состав участников Конкурса;
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;

- обеспечивает организацию подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях и подготовку протоколов по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий;
- представляет в Комитет образования протоколы результатов Конкурса для подготовки приказа об итогах проведения Конкурса.

#### **4. Жюри Конкурса**

4.1. Состав жюри Конкурса формируется Оргкомитетом и утверждается приказом Комитета образования.

4.2. Членами жюри могут быть работники образовательных, научных, методических организаций, специалисты Комитета образования, МБУ ДПО «УМОЦ» и представители общественности.

4.3. Жюри:

- изучает и даёт экспертную оценку материалов, представленных участниками Конкурса;
- оценивает выполнение конкурсных заданий участниками Конкурса (по каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные листы).
- представляет в Оргкомитет оценочные листы для подготовки протоколов результатов Конкурса.

#### **5. Участники Конкурса**

5.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники общеобразовательных организаций городского округа Королёв Московской области без ограничения возраста со стажем педагогической работы не менее 3 (трёх) лет.

5.2. Для участия в Конкурсе от образовательной организации делегируется победитель школьного этапа Конкурса.

Если победитель школьного этапа по каким-либо причинам не может принять участие в Конкурсе, то допускается направление одного педагогического работника образовательной организации, занявшего второе место в школьном этапе Конкурса.

5.3. Участие в Конкурсе является добровольным.

#### **6. Организация Конкурса**

6.1. Конкурс проводится в два этапа:

- школьный этап проводится общеобразовательными организациями;

- муниципальный этап проводится Комитетом образования и МБУ ДПО «УМОЦ».

6.2. Школьный этап проводится в октябре текущего учебного года. Муниципальный этап проводится в ноябре-декабре текущего учебного года.

6.3. Победители школьного этапа участвуют в муниципальном этапе Конкурса (не более одного педагогического работника от образовательной организации).

6.4. Муниципальный этап проводится в два тура.

6.4.1. Первый тур «Учитель – Профессионал».

Первый тур включает следующие конкурсные испытания:

1) «Методическая мастерская».

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Регламент конкурсного испытания: до 25 минут, включая выступление конкурсанта – до 15 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный балл – 30.

2) «Урок».

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету в соответствующем классе. Возрастная группа (класс), в котором будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Регламент конкурсного испытания: до 40 минут, включая проведение урока – 30 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки: представление проекта урока; корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной

мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный балл – 70.

3) «Классный час».

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Тематическое направление классного часа конкурсант выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: до 30 минут, включая проведение классного часа – 20 минут, и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки: актуальность и обоснованность выбранной темы; методическая и психолого-педагогическая грамотность; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура; рефлексия проведенного классного часа (самоанализ).

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный балл – 50.

6.4.2. Конкурсные испытания «Урок» и «Классный час» проводятся в образовательных учреждениях. Участники размещают видеоролики с мероприятиями самостоятельно на ресурсах в сети Интернет, действующие ссылки на видеоролики направляют в Оргкомитет муниципального этапа Конкурса. Представление проекта урока, рефлексия проведенного урока и классного часа (самоанализ), включая ответы на вопросы членов жюри проводится очно.

6.4.3. По результатам первого тура Конкурса участники, набравшие наибольшее количество баллов, решением жюри объявляются финалистами и допускаются к участию во втором туре Конкурса.

6.4.4. Конкурсанты, не прошедшие во второй тур, объявляются участниками Конкурса.

6.4.5. Второй тур муниципального этапа «Учитель – мастер».

Второй тур включает следующие конкурсные испытания:

1) «Мастер – класс».

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: до 25 минут, включая выступление конкурсанта - до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Критерии оценки: актуальность и методическая обоснованность

представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный балл – 50.

## 2) «Вопрос учителю года».

Формат конкурсного испытания: ответы финалистов Конкурса на вопросы ведущего и членов жюри в формате пресс-конференции. Тема пресс-конференции определяется Оргкомитетом и объявляется накануне проведения.

Последовательность вопросов и ответов регулируются ведущим.

Регламент конкурсного испытания - не более 60 минут.

Критерии оценки: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; конструктивность позиции; коммуникативная культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 30.

6.5. Максимальный общий балл – 230.

6.6. Жюри оценивает финалистов по рейтинговой системе, определяет победителя, призёров и финалистов Конкурса.

6.6.1. Конкурсант, занявший первое рейтинговое место по итогам муниципального этапа, объявляется победителем Конкурса.

6.6.2. Конкурсанты, занявшие второе и третье рейтинговые места по итогам муниципального этапа, объявляются призёрами Конкурса.

6.6.3. Конкурсанты, не занявшие призовых мест, но прошедшие во второй тур, объявляются финалистами Конкурса.

6.7. Организационно-техническое сопровождение муниципального этапа Конкурса обеспечивает МБУ ДПО «УМОЦ».

## **7. Сроки и порядок предоставления материалов**

7.1. Заявки на участие в муниципальном этапе направляются в МБУ ДПО «УМОЦ» до 01 ноября.

7.2. Основанием для регистрации участника является предоставление пакета документов:

- заявка участника (Приложение 1);
- представление заявителя (Приложение 2);
- характеристика-представление от профессионального педагогического

сообщества общеобразовательной организации, заверенная руководителем организации;

- информационная карта участника (Приложение 3);

- проект урока (разработка, обоснование использования концептуальных методических подходов и приёмов в соответствии с заявленной темой урока), включающий паспорт урока, технологическую карту хода урока, приложения. Оформляется в виде печатного текста на листах А4 формата. Поля: левое 2 см, верхнее и нижнее -1,5 см, правое – 05 см. Шрифт: Times New Roman – 12. Межстрочный интервал – одинарный.

- развернутый конспект классного часа с применением современных образовательных технологий и методик.

7.3. Документы представляются на бумажном и электронном (флеш-накопителе) носителях.

## **8. Награждение участников Конкурса**

8.1. Победитель, призёры и финалисты муниципального этапа Конкурса награждаются дипломами Комитета образования.

8.2. Участники муниципального этапа Конкурса награждаются грамотами Комитета образования.

8.2. Оргкомитет и партнёры Конкурса могут учреждать ценные подарки для награждения победителя, призёров, финалистов и участников муниципального этапа Конкурса.

8.3. Оргкомитет и партнеры Конкурса могут учреждать дополнительные номинации для награждения.

8.4. Результаты Конкурса, имена победителя, призёров, финалистов и участников муниципального этапа Конкурса публикуются на официальных сайтах Комитета образования и МБУ ДПО «УМОЦ».

8.5. Победитель и призёры Конкурса, согласно квоте, направляются для участия в областном Конкурсе

8.6. Победитель, призёры и финалисты Конкурса принимают участие в мероприятиях по распространению передового педагогического опыта.