

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.Н. Михайлова»
141080, Московская обл., г. Королёв, ул. Стадионная, д. 4а, тел./факс: (495) 519-44-65*

**Аналитическая справка по результатам реализации программы
деятельности региональной стажировочной площадки**

Наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королев Московской области «Средняя общеобразовательная школа №2 имени В. Н. Михайлова»

Руководитель образовательной организации: Киндт Эдуард Викторович

Направление СП : «Функциональная грамотность»

Тема СП: « Развитие профессиональных компетенций молодых педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся»

Срок реализации программы : 01.09.2024-30.05.2025

Руководитель СП : Козлова Елена Васильевна, заместитель директора

Информационно- документальное обеспечение деятельности СП:

<https://school2.edu.korolev.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/#1729198056123-e86db04e-fd2d>

Программа реализации дорожной карты стажировочной площадки «Развитие профессиональных компетенций молодых педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся» МБОУ СОШ №2 им.В.Н.Михайлова осуществлялась в три основных этапа:

На подготовительном этапе была создана рабочая группа; разработан пакет документов регламентирующий деятельность стажировочной площадки; заключены договора о сетевом взаимодействии с МБОУ СОШ №5 г.о.Королев, Гимназией №18 им. И.Я Илюшина, МБОУ СОШ №15 им.Б.Н.Флерова создана и оформлена страница стажировочной площадки на сайте ОУ, составлен график и проведены консультации для общеобразовательных организаций.

На основном этапе, проведен ряд мероприятий: 30.09.2024 проведен установочный семинар для молодых учителей, наставников, заместителей директоров. Присутствовали коллеги из МБОУ СОШ N 5 , Гимназии №18 им. И.Я Илюшина, МБОУ №15 им. Б. Н. Флерова.- 30 человек. В ходе семинара был представлен опыт работы администрации МБОУ СОШ №2. Руководитель стажировочной площадки заместитель директора Козлова Е.В. познакомила с программой работы РСП, дорожной картой, обсудили график консультаций. Запланировали на неделю Функциональной грамотности взаимопосещение мероприятий. Работу осуществлять в рамках программы и дорожной карты. Сегодня школе нужны молодые, инициативные, творческие учителя, готовые работать по-новому. Любой человек,

начинающий свой профессиональный путь, испытывает затруднения, проблемы из-за отсутствия необходимого опыта. Становление учителя происходит труднее, сложнее, чем у представителей другой профессии потому, что педагогическое образование не гарантирует успех начинающему учителю. Новая личностная ситуация – ответственность за качество своей работы, результат, который ожидают учителя, ученики, родители. Молодой преподаватель должен чувствовать постоянную поддержку старших, опытных наставников. Присутствующие познакомились с нормативно – правовой и методической документацией школы по вопросам наставничества, формированию функциональной грамотности, работы с молодыми педагогами (положения, анкеты, приказы, дорожные карты). Вся документация размещена на сайте ОУ на страницах « Наставничество», «Функциональная грамотность» «Инновационная деятельность». В ходе семинара участники обменивались опытом и пришли к выводу, что необходимо создать по результатам работы СП практико – ориентированную дорожную карту для молодых педагогов.

В январе по итогам проведения недели функциональной грамотности был проведен Круглый стол « Обмен опытом и реализация практического применения методов и приемов по формированию функциональной грамотности». В мероприятии приняли участие молодые педагоги. 15 человек. Педагоги после взаимопосещения уроков обменялись впечатлениями. Все присутствующие участники работают в паре с наставником (приказы по школе).. Молодые педагоги испытывают трудности с самоанализом урока, внесение элементов функциональной функциональной грамотности. Не все педагоги дали открытые уроки. Путем анкетирования выявлены профессиональные дефициты, составлены по необходимости планы адаптации молодых педагогов, планы профессионального роста. Молодые педагоги учителя начальной школы МБОУ СОШ №2 Тонина Т.А. и Игнатова Е.А. (стаж 3 года). выступили с обобщением опыта работы по формированию функциональной грамотности педагоги.

На заключительном этапе 29.04.2025 проведен анализ реализации программы деятельности СП. На семинаре присутствовали 35 человек. Молодые педагоги, наставники, заместители директора. Единогласно пришли к выводу, что работа с молодыми специалистами – одно из приоритетных направлений в деятельности образовательного учреждения. Оптимизировать процесс профессионального становления молодого учителя, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию помогает создание гибкой и мобильной системы методического сопровождения. Работа по формированию функциональной грамотности требует времени: знание методического материала. Козлова Е.В. заместитель директора представила вниманию участников Дорожную карту для молодого педагога по формированию функциональной грамотности (алгоритм действий).

В течение учебного года проводилась работа по наставничеству. Педагогами – наставниками, администрацией школы оказывалась методическая помощь молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

В течение года организована и проведена консультационная поддержка ОО очно, дистанционно, в телефонном режиме :по вопросам разработки положений, приказов, организации мероприятий по теме СП.

Цель стажировочной площадки « Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов в организации учебной деятельности по формированию и развитию функциональной грамотности у учащихся начальной и основной школы»

Задачи СП:

- Ознакомить молодых педагогов с новыми достижениями педагогической , психологической науки и практики в области формирования функциональной грамотности;
- Организовать консультирование молодых педагогов, обмен опытом и реализацию практического применения методов и приемов по формированию функциональной грамотности;
- Раскрыть важность роли наставничества в профессиональном росте молодых педагогов;
- Развитие творческой активности по обновлению содержания образования, освоению и внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс.

Решение задач :

Сильные стороны	Слабые стороны
Педагогический коллектив пополняется молодыми специалистами.	Дефицит временных ресурсов, как у наставников, так и молодых педагогов
В школах в начале учебного года приказом назначены наставники для работы с молодыми специалистами.	Не все молодые специалисты готовы и имеют желание обучаться в рамках стажировочной площадки;
Разработаны дорожные карты по реализации наставничества.	Состав молодых педагогов со стажем от 1 до 3 лет. Работа СП показала, что тема была интересна молодым педагогам со стажем два, три года. Педагогам со стажем до одного года необходимы психологическая адаптация, чувство уверенности в себе. Поэтому, для того чтобы увидеть полноценный результат, работу СП по такой теме необходимо рассчитывать на 3 года
Разработаны Дорожные карты по формированию функциональной грамотности.	
По итогам работы стажировочной площадки разработана Дорожная карта молодого педагога по формированию функциональной грамотности (алгоритм действий)	
В рамках стажировочной площадки организована деятельность в форме сетевого взаимодействия с другими ОУ, что способствует повышению открытости образования, профессиональному участию молодых педагогов в формировании и реализации образовательной политики. (взаимопосещение уроков, обмен опытом, обсуждения, анализ работы)	

План мероприятий запланированных на 2024-2025 учебный год в рамках региональной стажировочной площадки реализован. Выстроена система работы с молодыми педагогами. Организована работа наставничества.

Планируя работу на следующий год, необходимо обратить внимание на следующее:

- Активизацию молодых педагогов, через привлечение и трансляцию своего опыта работы и достижений в освоении профессии.

Директор школы



Киндт Э.В.