

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Московской области г. о. Королев «Средняя общеобразовательная школа №2 им. В.Н. Михайлова» (МБОУ СОШ №2 им. В.Н. Михайлова)
Руководитель	Эдуард Викторович Киндт
Адрес организации	141080, Московская область, г.о. Королев, ул. Стадионная, д.4а
Телефон	8(495)519.44.65 8(495)519.52.68
Адрес электронной почты	korolev_school_2@mail.ru
Учредитель	Комитет Образования Администрации г.о.Королев
Дата создания	1978 год
Лицензия	Л035-01255-50/00216361
Свидетельство о государственной аккредитации	

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №2 им. В.Н. Михайлова (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования.

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица №1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее Руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: ✓ Развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной Деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: ✓ развития образовательных услуг; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средство обучения воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- учителей начальной школы;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, информатики;
- учителей естественно–научного цикла;
- учителей иностранных языков;
- учителей социальных дисциплин
- учителей художественно-эстетического цикла, ОБЖ, технологии

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования» (далее – ФГОС НОО).

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО).
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО).
- Приказ Минпросвещения России от 22 января 2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1-4 –х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок

освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО) ,5-9классов–на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),10-11классов–на двух летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица2.Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока(мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в год
1,	1	Ступенчатый режим:-35минут (сентябрь-декабрь), Далее- 40 мин.	5	33
9-11	1	40минут	5	33
2-5,8	1	40минут	5	34
3г,д	2	40 мину	5	33
6,7	2	40минут	5	34

Начало учебных занятий–8ч30мин

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	709
Основная образовательная программа основного общего образования	666
Основная образовательная программа среднего общего образования	56

Всего в 2023-2024 учебном году в образовательной организации получали образование **1433** обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ✓ основная образовательная программа начального общего образования;
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования;
- ✓ основная образовательная программа среднего общего образования;
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ;
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Одной из форм получения образования для лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно неспособных посещать образовательные учреждения, на основании закона РФ «Об образовании» является обучение на дому.

На основании медицинских справок, заявлений родителей, согласно приказам по МБОУ СОШ № 2 им В. Н. Михайлова в 2024 году переведены на обучение на дому 12 обучающихся.

Для обучающихся составлены индивидуальные учебные планы. Составлено расписание, которое доведено до обучающихся и их родителей. Содержание учебных программ для учащихся обучения на дому определяется с учётом особенностей психофизического развития и учебных возможностей обучающихся, характера и течения заболеваний.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- ЗПР
- ТНР
- НОДА
- РАС
- Слабослышащие
- Слабовидящие

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с программами воспитания НОО, ООО, СОО, и в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации по следующим направлениям:

- ✓ гражданское воспитание
- ✓ Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает;
- ✓ Духовное и нравственное воспитание;
- ✓ Приобщение детей к культурному наследию;
- ✓ Популяризация научных знаний среди детей
- ✓ Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- ✓ Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- ✓ Экологическое воспитание;

Воспитательная работа по ней осуществляется последующим видам, формам и содержание:

1. На уровне начального образования

- ✓ «Основные школьные дела»
- ✓ «Классное руководство»
- ✓ «Урочная деятельность»
- ✓ «Внеурочная деятельность»
- ✓ «Внешкольные мероприятия»
- ✓ «Предметно-пространственная среда»
- ✓ «Работа с родителями»
- ✓ «Самоуправление»
- ✓ «Профилактика и безопасность»,
- ✓ «Социальное партнерство»
- ✓ «Профориентация»
- ✓ «Детские общественные объединения»
- ✓ «Школьный Медиа»
- ✓ «Школьный театр»

2. На уровне начального образования

- ✓ «Основные школьные дела»
- ✓ «Классное руководство»
- ✓ «Урочная деятельность»
- ✓ «Внеурочная деятельность»
- ✓ «Внешкольные мероприятия»
- ✓ «Предметно-пространственная среда»
- ✓ «Работа с родителями»
- ✓ «Самоуправление»
- ✓ «Профилактика и безопасность»,
- ✓ «Социальное партнерство»
- ✓ «Профориентация»
- ✓ «Детские общественные объединения»
- ✓ «Школьный Медиа»
- ✓ «Школьный театр»

3. На уровне Среднего образования

- ✓ «Основные школьные дела»
- ✓ «Классное руководство»
- ✓ «Урочная деятельность»
- ✓ «Внеурочная деятельность»
- ✓ «Внешкольные мероприятия»
- ✓ «Предметно-пространственная среда»
- ✓ «Работа с родителями»
- ✓ «Самоуправление»
- ✓ «Профилактика и безопасность»,
- ✓ «Социальное партнерство»
- ✓ «Профориентация»
- ✓ «Детские общественные объединения»
- ✓ «Школьный Медиа»
- ✓ «Школьный театр»

Воспитательная работа в Школе проводится в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу по уровням образования и модулям. Виды форм организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- ❖ Коллективная творческая деятельность
- ❖ Совместные праздники
- ❖ Совместные экскурсии
- ❖ Открытые уроки

В 2024 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися;

- ❖ тематические классные часы;
- ❖ участие в творческих конкурсах;
- ❖ участие в общешкольных мероприятиях;
- ❖ участие в классных мероприятиях
- ❖ экскурсии

На начало 2024-2025 учебного года в Школе сформирован 42 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1-11 –х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год.

Наша школа является многонациональной. В школе обучается более 27 различных национальностей.

80% обучающихся заняты в дополнительном образовании, посещают кружки микрорайона и города.

В школе в 2024 году реализовывались программы дополнительного образования:

На платной основе:

1. Спортивно-эстрадные танцы – на платной основе
2. Юный переводчик (английский язык для 1-2 классов) – на платной основе

Система ПФДО

3. Футбол
4. Литературный театр
5. Юные экологи
6. Искусственный интеллект
7. Юные правоведы
8. Школа вожатых
9. Азы рисования
10. Юные друзья полиции
11. Английский язык
12. Умелые ручки

В школе действуют следующие детские объединения:

1. Юные инспектора движения «Сигнал»
2. Дружина Юных пожарных «Дивизион»
3. Этнографический театр «Вереск»
4. Школьное научное сообщество
5. Юные друзья полиции
6. Экологический отряд
7. Медицинские волонтеры
8. Юнармия

Таблица 4.
Участие в городских и иного уровня творческих конкурсах

№	Мероприятие	Количество участников	Призовые места
1.	Городской смотр-конкурс "Страна без Опасности"	2	2 призера
2.	Муниципальный конкурс «Весенняя радуга»	3	1 победитель 2 призера
3.	XI Муниципального открытого конкурса портрета «Моя любимая мама», приуроченного к ежегодному празднованию Международного Дня Матери	5	2 Призера
4.	Муниципальный конкурс детского творчества «Рождественские подарки своими руками»	5	1 Победитель 2 Призера
5.	Всероссийского смотра-конкурса "Лучшая дружина юных пожарных России" (Зональный этап)	9	Участие
6.	Всероссийский интерактивный конкурс рисунков, фотографий, сочинений на тему: "Мы разные, но мы вместе"	1	Призер

7.	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Мы за безопасную дорогу»	6	Участники
8.	Всероссийский творческий конкурс "Души прекрасны напевы"	6	1 призер
9.	Всероссийский конкурс "Я расскажу вам о войне"	3	Призеры
10.	Муниципальный этап конкурса литературного творчества "Человек доброй воли"	2	Победители
	Областной этап конкурса литературного творчества "Человек доброй воли"	2	Победители
11.	Муниципальный этап конкурса Детского творчества "Таланта и поклонники"	4	Победители
12.	Областной этап конкурса Детского творчества "Таланта и поклонники"	4	1 Победитель
13.	Муниципальный этап Московского областного конкурса творческих работ "Права человека глазами ребенка"	2	1 призер
14.	Городской конкурс сочинений "Моя семья"	2	2 победителя
15.	Муниципальный этап «Безопасное колесо»	4	Участники
16.	Всероссийский конкурс детского творчества «Метелица»	20	20 Призеров
17.	Муниципальный этап номинации «Перспективный дизайн Подмосковья» конкурса «Юные таланты Московской»	3	3 победителя
18.	Областной этап номинации «Перспективный дизайн Подмосковья» конкурса «Юные таланты Московской»	3	1 победитель
		80	

IV.Результаты внутренней и внешней оценки качества образования.

Наполняемость школы на конец 2023-2024 учебного года:

уровни обучения	численность обучающихся
1-4 классы	561 чел
5-9 классы	571 чел.
10-11 классы	68 чел.
итог:	1200 чел.

Результативность образовательного процесса за 2023-2024 учебный год

класс	Кол-во	"5"	"4-5"	Одна"3"	"2"	% кач-ва	% ус-ти
2	144	29	77	16	1	73,6%	99,3%
3	142	29	75	10		73,2%	100%
4	154	28	83	20		72%	100%
5	108	8	55	12		58%	100%
6	111	9	42	8	5	46%	95,4%
7	106	13	31	6		42%	100%
8	116	4	32	10	10	31%	91,3%
9	131	16	32	4		37%	100%
10	38	2	10	8	1	32%	97,3%
11	29	5	16	1		72%	100%
всего	1200	143	453	95	17	55%	98%

Мониторинг качества знаний:

2019-2020 учебный год - 66%

2020-2021 учебный год – 60,7%

2021-2022 учебный год -62,7%

2022-2023 учебный год -61 %

2023-2024 учебный год - 55%

Участие и результативность выполнения Всероссийских проверочных работ
в 2023-2024 учебном году

4 класс (% от участников работы)					
	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	134	3.73	17.91	63.43	14.93
Математика	141	2.84	17.02	43.97	36.17
Окружающий мир	134	0.00	5.22	64.93	29.85

5 класс (% от участников работы)

	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	98	11.22	27.55	46.94	14.29
Математика	95	6.32	27.37	41.05	25.26
Биология	98	4.08	7.14	35.71	53.06
История	99	2.02	15.15	46.46	36.36

6 класс (% от участников работы)

	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	97	16.49	39.18	35.05	9.28
Математика	91	7.69	41.76	42.86	7.69
Биология	39	7.69	56.41	30.77	5.13
История	53	0.00	16.98	49.06	33.96
Обществознание	45	2.22	35.56	31.11	31.11
География	50	4.00	30.00	52.00	14.00

7 класс (% от участников работы)

	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	87	12.64	39.08	32.18	16.09
Математика	86	5.81	41.86	36.05	16.28
Биология	45	6.67	35.56	37.78	20.00
История	43	2.33	13.95	51.16	32.56
Обществознание	23	0.00	34.78	39.13	26.09
Физика	45	4.44	28.89	57.78	8.89
География	26	11.54	19.23	19.23	50.00

8 класс (% от участников работы)

	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	89	25.84	31.46	35.96	6.74
Математика	101	8.91	66.34	21.78	2.97
Биология	52	3.85	46.15	38.46	11.54
История	41	0.00	14.63	36.59	48.78
Обществознание	29	10.34	37.93	34.48	17.24
Физика	28	3.57	50.00	39.29	7.14
География	25	4.00	44.00	44.00	8.00
Химия	19	0.00	30.77	53.85	15.38

Результаты ГИА

Таблица6. **Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее Количество выпускников	131	29
Количество Обучающихся на семейном образовании	2	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	131	29
Количество Обучающихся не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	130	29
Количество обучающихся, получивших аттестат	129	29

ГИА в 9-классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение зачета за итоговое собеседование по русскому языку. В итоговом собеседовании приняли участие 131 чел. (129 обучающихся на очном обучении и 2 обучающихся на семейном обучении), все участники получили зачет.

В 2023-2024 в учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов проходила в 2-х формах: ОГЭ и ГВЭ. К аттестации были допущены 130 обучающихся 9-х классов. Для получения аттестата за курс основного общего образования в 2024 году необходимо было сдать 4 обязательных экзамена: русский язык, математика и 2 предмета по выбору обучающегося. Экзамен в форме ОГЭ сдавали 127 обучающихся. В соответствии с рекомендациями ПМПК и справкой об инвалидности ГВЭ по русскому языку и математике сдавали 3 обучающиеся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Выбор предметов на ГИА-9 обучающимися 9-х классов в 2024 году

предметы	геогр	био	история	общ.	инф. и ИКТ	хим	физ	анг. язык	литер
кол-во уч-ся	55	24	4	46	70	7	9	29	5

Таблица 7. **Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

годы	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	качество	Успеваемость	Качество
2021-2022	100%	66%	100%	81%
2022-2023	100%	76%	100%	61%
2023-2024	99%	80%	99%	64%

Таблица 8. **Результаты ГИА-9 обучающихся 9-х классов по предметам форме ОГЭ**

Предмет	Кол-во уч-ся(чел.)	На «4-5»	На «2»	% качества	% успеваемости
Русский язык	127	80	1	63%	99%
Математика	127	101	1	80%	99%
Химия	7	6	-	85,7%	100%
Информатика и ИКТ	70	47	1	67%	100%
Биология	24	18	-	75%	100%
История	4	3	-	75%	100%
Обществознание	46	28	-	61%	100%
География	55	44	1	80%	98%
Физика	9	8	-	89%	100%
Английский язык	29	28	-	96,5%	100%
Литература	5	5	-	100%	100%

Таблица 9. **Результаты итоговой аттестации в форме ГВЭ**

предмет	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успе-ти
Русский язык	3	1	2	-	-	100%	100%
математика	3	3	-	-	-	100%	100%

Количество учащихся, получивших аттестаты основного общего образования - 129 человек, из них: особого образца –22 человек, что составляет 17 % от общей численности выпускников 2024 года.

Аттестат об основном общем образовании без «3» - 33 чел.

Таблица 13. **Сравнительная характеристика аттестатов основного общего образования без троек» за 2020-2024 годы:**

Годы	аттестаты без « троек»
2019-2020	37
2020-2021	49
2021-2022	52
2022-2023	27
2023-2024	33

Награждены похвальными грамотами

« За особые успехи в изучении отдельных предметов» обучающиеся 9 классов— 14 чел.

Таблица 10. Сравнительная характеристика по похвальным грамотам за 2020-2024 годы:

Годы	Похвальные грамоты
2019-2020	37
2020-2021	29
2021-2022	20
2022-2023	10
2023-2024	14

ГИА в 11-х классах

В 2023-2024 учебном году проходили государственную итоговую аттестацию 29 выпускников из них 28 обучались в очной форме и 1 обучающаяся на дому. Аттестация проходила в форме ЕГЭ и ГВЭ. К итоговой аттестации были допущены 29 обучающихся.

В 2023-2024 учебном году учащиеся 11а класса сдавали экзамены в штатном режиме. Предметы, необходимые для получения аттестата за курс среднего общего образования: русский язык и математика одного из уровней (либо базовый или профильный).

Выбор учащихся предметов для сдачи в форме ЕГЭ

Мат (проф)	Мат (база)	био	литер	общ	анг язык	истор	Инф	химия	физика
10	18	1	4	13	10	5	6	1	4

Таблица 11. Результаты сдачи ЕГЭ обучающимися 11А класса

предмет	Кол-во	Мин. кол-во баллов	Ниже минимума балла (чел)	Мин балл	Мак балл	Средний балл по школе
Литература	4	32	-	45	94	82
Русский язык	28	24	-	48	100	70
История	5	32	-	36	72	51
Математика (профильный)	10	27	-	22	84	59
Обществознание	13	42	3	22	86	62
Биология	1	36	-	86	86	86
Английский язык	10	22	-	31	96	70
Информатика	6	40	-	34	83	55
Физика	4	36	-	44	65	55
Химия	1	36	1	88	88	88

Таблица12. Результаты сдачи математики базового уровня в форме ЕГЭ обучающимися11а класса в 2024 году

Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	Средняя оценка
19	6	7	6	0	4

Таблица 13. Результаты сдачи математики в форме ГВЭ обучающейся 11а класса в 2024 году

предмет	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успева-ти
Русский язык	1	1	-	-	-	100%	100%
математика	1	1	-	-	-	100%	100%

Таблица 14.Количество учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ

по группам баллов:

Предметы	Кол-во уч-ся (чел.)	Ниже min порога (чел.)	от min порога до 50 баллов (чел.)	от 51 до 70 баллов (чел.)	от 71 до 89 баллов (чел.)	от 90 до 99 баллов (чел.)	100 балл
Русский язык	28	-	1	15	8	3	1
Математика (профиль)	9	1	1	5	2	-	-
Английский язык	10	-	1	5	2	2	-
Обществознание	13	2	1	4	6	-	-
Биология	1	-	-	-	1	-	-
Информатика	6	2	1	2	1	-	-
Физика	4	-	2	2	-	-	-
История	5	-	2	2	1	-	-
Химия	1	-	-	-	1	-	-
Литература	4	-	1	-	-	3	-

Количество уч-ся, получивших аттестаты среднего общего образования, – 29 человек,

из них: особого образца – **8 человек**, (5 чел. -1 степени. 3 чел. -2 степени) что составляет 27,5% от общей численности выпускников 2024 года.

Окончили школу с медалью «**За особые успехи в обучении**» - 8 человек.

№	ФИО обучающегося	класс	Классный руководитель
1.	Бакун Анна	11а	Семенова И. В.
2.	Захарова София	11а	Семенова И. В.
3.	Архипов Юрий	11а	Семенова И. В.
4.	Кремнева Валерия	11а	Семенова И. В.
5.	Минакова Ксения	11а	Семенова И. В.
6.	Остроухова Анастасия	11а	Семенова И. В.
7.	Посеряева Евгения	11а	Семенова И. В.
8.	Хаустова Ульяна	11а	Семенова И. В.

Таблица 15. Сравнительная характеристика по медалям за 2020-2024 годы:

годы	Количество медалей
2020-2021	9
2021-2022	5
2022-2023	2
2023-2024	8

Награждены похвальными грамотами

« За особые успехив изучении отдельных предметов» обучающиеся 11 класса – **6 чел.**

Таблица 16. **Сравнительная характеристика по похвальным грамотам за 2020-2024 годы:**

Годы	Похвальные грамоты
2018-2019	8
2019-2020	14
2020-2021	17
2021-2022	21
2022-2023	6
2023-2024	6

Активность и результативность участия в олимпиадах школьный и муниципальный этап 2024-2025 учебный год и региональный этап 2024 год.

Школьный этап 2024-2025 учебный год

Таблица №17. Результат школьного этапа ВОШ по предметам.

№	Предмет	Сроки проведения	Кол-во обучающихся		
			Участники	Призеры	Победители
1.	Астрономия	09.09-10.09	61	16	1
2.	ОБЗР	09.09-10.09	121	20	12
3.	История	10.09-12.09	91	20	7
4.	Физическая культура	11.09-12.09	21	9	3
5.	Китайский язык	13.09-14.09	16	6	0
6.	Итальянский язык	13.09-14.09	16	6	2
7.	Литература	13.09-15.09	132	46	6
8.	Экология	16.09-17.09	131	34	6
9.	Испанский язык	16.09-17.09	24	10	1
10.	Технология	18.09-19.09	45	12	2
11.	Французский язык	18.09-19.09	16	5	0
12.	Право	19.09-20.09	121	28	4
13.	Русский язык	20.09-22.09	205	72	8
14.	Экономика	22.09-23.09	25	5	1
15.	Биология	23.09-25.09	220	42	8
16.	География	24.09-25.09	94	22	4
17.	Немецкий язык	26.09-27.09	14	7	0
18.	Химия	27.09-28.09	59	6	0
19.	Искусство (МХК)	27.09-28.09	25	6	2
20.	Математика	29.09-01.10	232	51	7
21.	Физика	02.10-03.10	58	12	0
22.	Английский язык	02.10-04.10	90	32	3
23.	Обществознание	04.10-06.10	48	19	3
24.	Информатика*	14.10-19.10	40	13	0
	Кол-во учащихся	5-11 класс			
		ИТОГО	1902	499	80

Таблица №18. Результаты школьного этапа ВОШ по классам

Обществознание	Экономика	География	ОБЗР	Технология «Робототехника»
7 класс 0 0 00 10 класс 232372 11 класс 4 4 30 6 класс 2 2 01 8 класс 161690 9 класс 3 3 00	5 класс 1100 7 класс 1100 9 класс 5500 11 класс 6620 6 класс 2210 8 класс 3310 10 класс 7711	10–11 классы 23232 2 5 класс 3 3 3 0 6 класс 10103 1 7 класс 23234 0 8–9 классы 3535101	5–6 классы 202041 7–8 классы 252553 10 класс 353556 9 класс 252530 11 класс 161632	5 класс 0000 6 класс 5511 7 класс 0000 8–9 классы 8821 11 класс 2210 10 класс 4410
Технология «Техника и техническое творчество»	Русский язык	Право	Астрономия	Испанский язык
10 класс 3 3 20 7 класс 3 3 00 5 класс 1 1 00 11 класс 1 1 00 8–9 классы 131330 6 класс 5 5 20	1 класс 14145 0 8 класс 7 7 4 1 6 класс 3535131 10 класс 18183 2 5 класс 3737142 7 класс 25259 1 9 класс 12122 0 4 класс 5757221	10 класс 101011 9 класс 111100 11 класс 111130	7 класс 0 0 00 5 класс 2 2 10 6 класс 191970 11 класс 111100 8 класс 4 4 21 9 класс 7 7 20 10 класс 181840	5–6 классы 9 9 30 9–11 классы 111151 7–8 классы 4 4 20
Английский язык	История	Химия	Итальянский язык	Китайский язык
5–6 классы 14147 1 9–10 классы 25255 1 11 класс 10102 1 7–8 классы 4141180	5 класс 141443 9 класс 161610 10 класс 222221 7 класс 1 1 00 11 класс 151572 8 класс 7 7 31 6 класс 161630	7–8 классы 7 7 40 9 класс 262600 10 класс 101000 11 класс 161620	9–11 классы 111142 7–8 классы 1 1 10 5–6 классы 4 4 10	7–8 классы 2 2 20 9–11 классы 111120 5–6 классы 3 3 20
Искусство (МХК)	Экология	Информатика	Физика	Немецкий язык
5–6 классы 131362 9 класс 5 5 00 10 класс 1 1 00 11 класс 4 4 00 7–8 классы 2 2 00	9 класс 5454134 10 класс 7 7 0 1 5–6 классы 9 9 2 0 7 класс 16163 0 11 класс 16164 0 8 класс 2929121	9 класс 1 1 00 11 класс 0 0 00 8 класс 1 1 10 10 класс 111120 5 класс 101060 7 класс 161640 6 класс 1 1 00	10 класс 161640 7 класс 5 5 00 9 класс 222240 8 класс 6 6 20 11 класс 9 9 20	7–8 классы 2 2 10 9–11 классы 111150 5–6 классы 1 1 10
Французский язык	Математика	Биология	Физическая культура (мальчики)	Физическая культура (девочки)
7–8 классы 6620 9–11 классы 8820 5–6 классы 2210	4 класс 5151144 5 класс 4848213 10 класс 24245 0	8 класс 17178 1 7 класс 50506 0 10 класс 30302 1	9–11 классы 7721 7–8 классы 2211	5–6 классы 2200 7–8 классы 3330 9–11 классы 5531

	7 класс 38384 0 11 класс 17172 0 9 класс 29290 0 8 класс 13133 0 6 класс 12122 0	9 класс 5555120 11 класс 32326 1 5 класс 5 5 1 1 6 класс 31317 4	5–6 классы 2200	
Литература	Технология «Культура дома»	Технология «Информационная безопасность»		
7 класс 21217 1 5 класс 5 5 1 1 8 класс 2424152 11 класс 5 5 0 2 9 класс 20204 0 6 класс 4040150 10 класс 17174 0	6 класс 161620 5 класс 6 6 10 10 класс 4 4 11 11 класс 1 1 00 7 класс 8 8 70 8–9 классы 242450	6 класс 101021 8–9 классы 131340 5 класс 0 0 00 7 класс 0 0 00 10 класс 4 4 20 11 класс 3 3 01		

**Таблица №19. Сравнительный анализ количества победителей и призеров
школьного этапа ВОШ за три года**

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество победителей и призеров	330	471	579

Таблица №20. Активность и результативность участия в олимпиадах по итогам муниципального этапа

	Отобрано	Приняли участие	Призеры	Победители	Неприняли участия
1.Обществознание	18	7	0	0	11
7	0	0	0	0	0
8	5	0	0	0	5
9	0	0	0	0	0
10	9	4	0	0	5
11	4	3	0	0	1
2.Математика	19	13	1	0	6
5	9	6	0	0	3
6	0	0	0	0	0
7	1	1	0	0	0
8	3	1	0	0	2
9	0	0	0	0	0
10	4	3	0	0	1
11	2	2	1	0	0
3.Биология	22	15	6	0	7
7	5	5	0	0	0
8	5	3	2	0	2
9	4	2	0	0	0
10	2	2	1	0	0
11	6	3	3	0	3
4.Астрономия	13	13	0	0	0
5	1	1	0	0	0
6	6	6	0	0	0
7	0	0	0	0	0
8	3	3	0	0	0
9	0	0	0	0	0
10	3	3	0	0	0
11	0	0	0	0	0
5.Физика	12	10	0	0	2
7	0	0	0	0	0
8	2	2	0	0	0
9	4	2	0	0	2
10	4	4	0	0	0
11	2	2	0	0	0
6.Информатика	7	5	2	1	2
7	4	2	0	0	2
10	2	2	2	0	0
11	1	1	0	1	0
7.ОБЗР	19	12	9	1	7
7-8	6	3	1	0	3
9	2	0	0	0	2
10	8	7	6	1	1
11	3	2	2	0	1
8.ТехнологияТТ	4	3	0	0	1
8-9	1	1	0	0	0
10	2	2	0	0	0

11	1	0	0	0	0
9.ТехнологияКТ	8	6	1	0	2
10					
10.Испанский язык	13	9	4	0	4
7-8	2	1	1	0	0
9-11	11	8	3	0	0
11.Китайский язык	6	5	1	0	1
7-8	2	2	0	0	0
9-11	4	3	1	0	0
12.Технология «Робототехника»	6	4	0	0	2
7	0	0	0	0	0
8-9	3	2	0	0	0
10	1	1	0	0	0
11	2	1	0	0	0
13.Технология «Информационная безопасность»	5	4	1	1	1
10	2	2	0	0	0
11	3	2	1	1	1
14.Экономика	6	4	1	1	2
7	0	0	0	0	0
8	1	1	0	1	0
9	0	0	0	0	0
10	2	2	0	0	0
11	3	1	1	0	2
15.Химия	6	3	0	0	3
7-8	4	1	0	0	3
9	0	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0
11	2	2	0	0	0
16.Экология	43	27	9	0	16
7	13	12	3	0	1
8	10	9	4	0	1
9	8	2	0	0	6
10	3	3	1	0	0
11	9	1	1	0	0
17.Право	16	15	2	1	1
9	5	5	1	0	0
10	2	2	1	1	0
11	9	8	0	0	0
18.География	11	6	0	0	5
7	2	1	0	0	1
8	4	3	0	0	1
9	1	1	0	0	0
10	1	0	0	0	1
11	3	1	0	0	2
19.Английский язык	21	15	4	1	6
7-8	11	7	3	0	4
9-10	6	6	0	1	0

11	4	2	1	0	2
20.Немецкий язык	7	5	3	0	2
7-8	2	1	1	0	1
9-11	5	4	2	0	1
21.Литература	21	13	10	0	8
7	5	4	4	0	1
8	5	4	3	0	1
9	3	3	1	0	0
10	4	1	1	0	3
11	4	1	1	0	3
22.Русский язык	16	12	4	0	4
7	2	2	0	0	0
8	4	2	1	0	2
9	0	0	0	0	0
10	5	3	0	0	2
11	5	5	3	0	0
24.Физическая культура	3	1	1	0	2
Девочки 9-11	1	1	1	0	0
Мальчики 7-8	1	0	0	0	1
Мальчики 9-11	1	0	0	0	1
25.История	15	12	4	1	3
7	0	0	0	0	0
8	4	2	2	0	2
9	0	0	0	0	0
10	3	3	0	1	0
11	8	7	2	0	1
26. Французский язык	6	5	2	0	1
7-8	3	3	0	0	0
9-11	3	2	2	0	1
27. Итальянский язык	12	9	3	0	3
5-6	0	0	0	0	0
7-8	1	1	0	0	0
9-11	11	8	3	0	3
МХК	2	0	0	0	2
7-8	1	0	0	0	1
11	1	0	0	0	1
Итого	337	233	68	7	104

Таблица № 21.Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года .

Количество победителей и призеров	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Участники	171	219	233
Призеры	63	61	68
Победители	5	2	7

Таблица №22. Активность и результативность участия в олимпиадах по итогам регионального этапа

Предмет\класс	Отобрано	Принял и участие	Призеры	Победители
Литература	3	3	2	0
9	1	1	1	0
10	2	2	1	0
Экология	1	1	0	0
11	1	1	0	0
История	1	1	1	0
10	1	1	1	0
Право	1	1	1	0
10	1	1	1	0
Английский язык	1	1	0	0
10	1	1	0	0
Итого	7	7	4	0

Таблица №.23.

Сравнительный анализ количества участников, победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года.

Количество победителей и призеров	2022 год	2023 год	2024 год
Участники	12	3	7
Призеры	3	2	4
Победители	2	0	0

Школа является площадкой для проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву.

Вывод: За последние три года наблюдается стабильность результативности школьного, муниципального этапов, чего не скажешь про региональный этап.

IV. Оценка кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала

На период самообследования в Школе работают 51 педагогических работников.

На 31.12.2024 школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами.

- ✓ 39 педагогов прошли курсы повышения квалификации и получили 65 удостоверений (3892 общее количество часов).

Таким образом полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами по повышению профессионального мастерства.

На 31.12.2024. Из 51 педагогических работников имеют

Высшую категорию-25чел.

Первую категорию-16чел.

Что составляет 80 % от общего количества педагогических работников.

Соответствие занимаемой должности – 3 чел.

По стажу-15 чел.

2 педагога внешние совместители.

Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней принял 0 педагог, что свидетельствует о низкой мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах, в связи с их высокой учебной нагрузкой.

Региональное исследование профессиональных компетенций педагогических работников

№ п.п.	ГОД ФИО	2023	2024
1.	Архипова Т.Ю.	недопустимый	базовый
2.	Зайцева Е.Н.		низкий
3.	Игнатова Е.А.		повышенный
4.	Максютова Р.Р.		повышенный
5.	Михалева Л.М.		Базовый
6.	Панферова Е.Б.	недопустимый	Базовый

Выводы:

- количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, по сравнению с прошлым годом повысилось.
- количество педагогов, не имеющих квалификационной категории, увеличилось.

Молодой специалист Дубовик А.Д. учитель русского языка и литературы, Муранов М.В. учитель биологии и географии.

- все педагоги не менее раз в три года проходят курсы повышения квалификации. Кроме курсов, учителя школы в течение года посещают муниципальные и областные семинары по разным учебным предметам, обучаются по вопросам ГИА в режиме видеоконференцсвязи.
- Повысили уровень профессиональных компетенций 4 педагога.

V. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- Книго-обеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.