УТВЕРЖДЁЕН

Приказом МБОУ СОШ №2 им. В.Н. Михайлова

от «10» октября 2024 г. №235/1а

**ПЛАН**

**мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации городского округа Королёв Московской области**

**«Средняя общеобразовательная школа №2 им. В. Н. Михайлова»**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| 1. **Организационно-технологическое сопровождение, управленческая деятельность** | | | |
|  | Актуализация школьной команды по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 учебном году | до 15.10.2024 | Директор  Киндт Э.В. |
|  | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана мероприятий по формированию функциональной грамотности | По мере необходимости | Заместители директора |
|  | Актуализация школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024 -2025 учебный год | до 15.10.2024 года | Директор Киндт Э.В.,  Члены школьной команды |
|  | Организация информационно-просветительской работы с участниками образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2024-2025 учебного года | Члены школьной команды  Казанская А.Н., ответственная за школьный сайт |
|  | Организация работы по использованию в учебном процессе системы заданий и диагностических материалов для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенных в электронном формате на платформе Российской электронной школы (https://fg.resh.edu.ru/) | Ежемесячно в течение 2024-2025 учебного года | Заместитель директора Семенова И.В., руководители ШМО |
|  | Формирование базы данных педагогов по уровню подготовки, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов в 2024/2025 учебном году | В течение 2024-2025 учебного года | Директор Киндт Э.В.  Заместители директора  Тарасова С.В.  Семенова И.В.  Козлова Е.В. |
|  | Мониторинг, анализ прохождения и организация работы по повышению квалификации педагогическими работниками по формированию функциональной грамотности обучающихся | В течение 2024-2025 учебного года | Заместитель директора  Козлова Е.В. |
|  | Участие в муниципальных совещаниях школьных координаторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2024-2025 учебного года | Директор школы Киндт Э.В.  Заместители директора  Семенова И.В.  Тарасова С.В.  Перфилова Е.В. |
|  | Участие в региональных семинарах (вебинарах) «Использование результатов оценочных процедур в управлении образовательными процессами и результатами» по итогам проведения региональных диагностических работ | В течение 2024-2025 учебного года | Директор Киндт Э.В.  Члены школьной команды |
|  | Участие в серии вебинаров по обмену лучшими практиками по формированию функциональной грамотности | В течение 2024-2025 учебного года | Директор Киндт Э.В.  Члены школьной команды |
| 1. **Работа с педагогами и школьными управленческими командами**   **2.1 Повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности** | | | |
|  | Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками и управленческими командами «Совершенствование предметных и метапредметных компетенций, в том числе в области формирования функциональной грамотности» | В течение 2024-2025 учебного года | Директор  Киндт Э.В.  Заместитель директора Козлова Е.В. |
|  | Участие в региональных мастер-классах по вопросами реализации образовательных программ с учётом практики формирования и оценки функциональной грамотности | 1 раз в триместр 2024-2025 учебного года | Директор Киндт Э.В.  Члены школьной команды |
|  | Участие педагогов в исследованиях по определению уровня методических компетенций по формированию функциональной грамотности обучающихся на Государственной информационной платформе «Единая автоматизированная информационная система оценки качества образования в Московской области (по итогам регионального исследования уровня функциональной грамотности педагогов (далее - РИКУ) | В течение 2024-2025 учебного года | Директор Киндт Э.В.  Заместитель директора  Козлова Е.В.  Учителя - предметники |
|  | Обеспечение выполнения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников ОО, участников диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций (результаты РИКУ), в т.ч. с учетом готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2024-2025 учебного года | Директор Киндт Э.В.  Заместитель директора  Козлова Е.В. |
|  | Организация муниципальных мероприятий на базе стажировочной площадки МБОУ СОШ №2 им. В.Н. Михайлова по вопросам формирования функциональной грамотности | В течение 2024-2025 учебного года | Директор Киндт Э.В.  Члены школьной команды |
|  | Участие педагогических работников в проектном офисе «Единое образовательное пространство городского округа Королёв. Возможности и слагаемые успеха» (по секциям) в рамках проведения Августовского педагогического форума работников образования городского округа Королёв Московской области. | 26-30 августа 2024 года | Директор Киндт Э.В.  Члены школьной команды |
|  | Актуализация планов работы школьных методических объединений учителей-предметников (далее ШМО соответственно) в части формирования и оценки уровня функциональной грамотности | До 10 сентября  2024 года | Директор Киндт Э.В.  Члены школьной команды  Руководители ШМО |
|  | Участие педагогических работников и школьных управленческих команд в стажировках на базе стажировочных площадок и региональных инновационных площадок по формированию функциональной грамотности | ежемесячно | Директор Киндт Э.В.  Члены школьной команды |
|  | Участие в заседаниях городских методических объединений учителей-предметников по вопросу повышения функциональной грамотности обучающихся. Проблемы. Пути решения | В течение 2024-2025 учебного года (по графику) | Руководители ШМО, учителя - предметники |
|  | Участие школьных команд в олимпиадах по функциональной грамотности | Декабрь 2024 года (1 тур), февраль 2025 года (2 тур) | Члены школьной команды |
|  | Консультирование педагогических работников «Формирование функциональной грамотности школьников» | В течение 2024-2025 учебного года | Члены школьной команды |
| **2.2 Обсуждение и распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности** | | | |
|  | Участие педагогов в консультативных сессиях по математической, читательской, естественно-научной грамотности, проводимых преподавателями ГОУ ВО МО «ГСГУ», кафедрой естественно-математических дисциплин КУРО | Ежемесячно | Директор Киндт Э.В.  члены школьной  Команды  Учителя - предметники |
|  | Участие в муниципальной неделе функциональной грамотности.  Выявление лучших практик и трансляция опыта формирования функциональной грамотности | Декабрь 2024 года  Февраль-апрель 2025 года | Директор Киндт Э.В. члены школьной  Команды  Учителя - предметники |
|  | Участие в муниципальном семинаре «Опыт школ города Королёва по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности» | Декабрь 2024 года | Директор Киндт Э.В. члены школьной  команды |
|  | Участие в семинаре-практикуме «Инструменты формирования функциональной грамотности школьников» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» (трансляция опыта школы-наставника по направлению «Знание» - МАОУ «Лицей № 19») | 15. 02.2025 | Директор Киндт Э.В. члены школьной  команды |
|  | Участие школьной управленческой команды в V региональном онлайн-марафоне по функциональной грамотности «Функциональная грамотность – шаг в будущее» | 13-14 февраля 2025 года | Директор Киндт Э.В. члены школьной  команды |
|  | Участие в муниципальном семинаре для заместителей директоров, курирующих вопросы ВСОКО «Результаты региональных метапредметных диагностических работ. Проблемы. Пути решения» | Март 2025 года | Заместители директора  Перфилова Е.В.  Семенова И.В.  Тарасова С.В. |
|  | Участие педагогических работников в региональных вебинарах по обмену лучшими практиками по формированию функциональной грамотности | В течение 2024-2025 учебного года | Директор Киндт Э.В. члены школьной  команды |
| **2.3 Методическая поддержка педагогов и школьных управленческих команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности** | | | |
|  | Участие в стратегической сессии для стажировочных площадок/региональных инновационных площадок | Октябрь 2024 года | Директор Киндт Э.В. |
|  | Мониторинг выполнения школьного Плана | В течение 2024-2025 учебного года | Директор Киндт Э.В. члены школьной  команды |
|  | Участие в муниципальных семинарах «Образовательная экосистема кванториумов как единое сообщество инновационных площадок городского округа Королев» по представлению опыта работы 14 мини квантумов на базе образовательных организаций | В течение 2024-2025 учебного года | Директор Киндт Э.В. |
|  | Участие в стратегических сессиях для школьных команд ОО с низким уровнем развития функциональной грамотности | Ноябрь 2024 года – апрель 2025 года | Директор Киндт Э.В.  Члены школьной команды |
|  | Участие в постоянно действующем семинаре «Читательская грамотность. Стихотворение как гипертекст» | В течение 2024-2025 учебного года (по графику) | учителя русского языка и литературы |
|  | Участие в постоянно действующем семинаре «Развитие профессиональной компетентности учителей: формирование логических универсальных учебных действий обучающихся средствами предмета «Химия» по ФГОС» | В течение 2024-2025 учебного года (по графику) | Учителя химии |
|  | Участие в постоянно действующем семинаре учителей технологии. Подготовка учащихся к практической части ВсОШ по технологии обработки швейных изделий | В течение 2024-2025 учебного года (по графику) | Учителя технологии |
|  | Участие учителей начальных классов в заседаниях ГМО учителей начальных классов:  - Значение формирования функциональной грамотности в начальной школе  - Формирование читательской грамотности на уроках в начальной школе» (из опыта работы) | Сентябрь 2024 года | Учителя начальных классов |
|  | Участие учителей химии в заседании ГМО:  - Методическое сопровождение и обеспечение введения обновлённых ФГОС. Формирование логических универсальных учебных действий на уроках химии согласно ФГОС | Сентябрь 2024 года | Учитель химии Казанжи В.М. |
|  | Участие учителей географии в заседании ГМО:  - Анализ применения концептуального подхода в образовательной деятельности в рамках проекта «Успех каждого ребенка» в 2023/2024 учебном году. Основные направления деятельности на 2024/2025 учебный год | Сентябрь 2024 года | Учителя географии |
|  | Участие учителей биологии в заседании ГМО:  - Школа в цифровую эпоху: использование возможностей информационно-образовательной среды в урочное и внеурочное время | Сентябрь 2024 года | Учителя биологии |
|  | Участие учителей художественно-эстетического цикла в заседании ГМО:  - Методика объяснения трудных тем на уроках музыки. Функциональная грамотность как связь предмета с жизнью | Сентябрь 2024 года | Учителя ХЭЦ |
|  | Участие учителей английского языка в методическом семинаре по формированию функциональной грамотности «Технологии реализации проектной деятельности в образовательном процессе» | Октябрь 2024 года | Учителя английского языка |
|  | Участие учителей в заседании ГМО учителей английского языка:  - Методическое сопровождение и обеспечение введения обновлённых ФГОС. Формирование функциональной грамотности. Нестандартное решение урока | Ноябрь 2024 года | Учителя английского языка |
|  | Участие в семинаре для учителей английского языка «Формирование функциональной грамотности. Технологии реализации проектной деятельности в урочной и внеурочной деятельности» | Ноябрь 2024 года | Учителя английского языка |
|  | Участие учителей немецкого языка в заседании ГМО:  - Разработки уроков: методика объяснения сложных тем, нестандартное решение урока, формирование функциональной грамотности (мастер-класс) | Ноябрь 2024 года | Учителя немецкого языка |
|  | Участие учителей физики в заседании ГМО:  - Нетривиальная физика: игры и задания для уроков | Ноябрь 2024 года | Учителя физики |
|  | Участие учителей информатики в заседании ГМО:  - Интеграция урочной и внеурочной деятельности как метод создания единого образовательного пространства. Использование технологий ИИ для подготовки уроков и внеклассных мероприятий. | Ноябрь 2024 года | Учителя информатики |
|  | Участие учителей математики в заседании ГМО:  - Анализ результатов ВПР по математике. Выявление предметных дефицитов. Организация работы с детьми с рисками учебной неуспешности: алгоритм выполнения некоторых заданий | Ноябрь 2024 года | Учителя математики |
|  | Участие учителей истории в заседании ГМО:  - Анализ результатов ВПР по истории и обществознанию. Выявление предметных дефицитов. Методические приемы по работе над дефицитами | Ноябрь 2024 года | Учителя истории |
|  | Участие учителей географии в заседании ГМО:  - «Особенности работы с разными категориями обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности. Применение технологии развития критического мышления (анализ ситуаций при изучении географии). Положительный опыт» | Ноябрь 2024 года | учителя географии |
|  | Участие учителей биологии в заседании ГМО:  - Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности | Ноябрь 2024 года | учителя биологии |
|  | Участие заведующего библиотекой в  - Методическом семинаре «Читательская грамотность. Развитие мыслей, чувств и воображения». | Ноябрь 2024 года | Заведующая библиотекой  Федорчук Т.А. |
|  | Участие учителей начальных классов в заседании ГМО:  - Работа с текстом при выполнении заданий ВПР (из опыта работы) | Февраль 2025 года | учителя начальных классов |
|  | Участие учителей немецкого языка в заседании ГМО:  - Функциональная грамотность на уроках немецкого языка. Мастер-класс | Февраль 2025 года | Учителя немецкого языка |
|  | Участие учителей физической культуры в заседании ГМО:  - Круглый стол «Урок, как основа реализации ФГОС. Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов» | Февраль 2025 года | учителя физической культуры |
|  | Участие учителей математики в заседании ГМО:  - ВПР по математике как форма промежуточной аттестации | Апрель 2025 года | Учителя математики |
|  | Консультирование педагогических работников ОО «Формирование функциональной грамотности школьников» | В течение 2024-2025 учебного года (по запросам) | Члены школьной команды |
| 1. **Работа с обучающимися** | | | |
|  | Организация работы по использованию в урочное и внеурочное время банка заданий доступных электронных ресурсов:  - электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности на портале «Российская электронная школа» (<https://fg.resh.edu.ru/>) и др.  - федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования» (https://skiv1.instrao.ru/bank-zadaniy/) | В течение 2024-2025 учебного года | Директор Киндт Э.В. школьные координаторы, учителя-предметники |
|  | Участие обучающихся в профильных образовательных сменах «Школьная академия Главы» | В течение 2024-2025 учебного года по графику | Директор Киндт Э.В.  Школьные координаторы |
|  | Подготовка и участие обучающихся в Международной космической олимпиаде школьников (предметные олимпиады, защита проектов) | 17-26 октября 2024 года | Директор Киндт Э.В. учителя - предметники |
|  | Участие в Фестивале инженерно-технических проектов «Кванториада» (защита проектов по секциям: инженерно-техническая, инженерно-техническая и секция информационно-коммуникационных технологий) | Апрель 2025 года | Директор Киндт Э.В.  Школьные координаторы, руководители ШМО, учителя - предметники |
|  | Организация и проведение декад:  - читательской грамотности,  - математической грамотности,  - естественно-научной грамотности,  - финансовой грамотности | 1-2-я декады марта  2025 года | Директор Киндт Э.В.  Руководители ШМО |
|  | Организация участия школьников в общероссийской оценке качества образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 2024 году (на основании выборки) | 7-25 октября 2024 года | Директор Киндт Э.В.  Заместитель директора Семенова И.В. |
|  | Участие обучающихся в конференции проектных и учебно-исследовательских работ младших школьников «Что, как и почему?» | Январь-февраль  2025 года | Директор Киндт Э.В.  Заместитель директора Перфилова Е.В.  Руководитель ШМО |
|  | Организация участия школьников в региональной диагностической работе (исследование функциональной грамотности) для обучающихся 7 классов | Январь 2025 года | Директор Киндт Э.В.  Заместитель директора Семенова И.В. |
|  | Организация участия школьников в региональной диагностической работе (исследование функциональной грамотности) для обучающихся 8 классов | Февраль 2025 года | Директор Киндт Э.В.  Заместитель директора Семенова И.В. |
|  | Организация участия школьников в региональной диагностической работе (исследование функциональной грамотности) для обучающихся 9 классов | Март 2025 года | Директор Киндт Э.В.  Заместитель директора Тарасова С.В. |
|  | Организация участия школьников в мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, проекты, марафоны, конференции) | В течение 2024-2025 учебного года | Директор Киндт Э.В.  Члены школьной команды  Руководители ШМО  Учителя предметники |
|  | Принять участие в организация работы мини квантума (робоквант) | В течение 2024-2025 учебного года | Директор Киндт Э.В.  Члены школьной команды |
|  | Организация работы проблемных групп по формированию и оценке функциональной  грамотности обучающихся | В течение 2024-2025 учебного года | Директор Киндт Э.В.  Члены школьной команды  Руководители ШМО |
| 1. **Информационное и психологическое сопровождение** | | | |
|  | Организация информационно-разъяснительной работы с обучающимися, родительской общественностью по вопросам функциональной грамотности посредством участия и проведения общегородских и школьных родительских собраний, размещения информации на официальным сайте МБОУ СОШ №2 им. В.Н. Михайлова в сети «Интернет»:  - проведения исследований,  - использования доступных электронных ресурсов для подготовки/самоподготовки обучающихся | В течение 2024-2025 учебного года | Директор Киндт Э.В.  Члены школьной команды  Руководители ШМО  Учителя - предметники |
|  | Психологическое сопровождение участников оценочных процедур, в т.ч. мониторингов уровня функциональной грамотности | В течение 2024-2025 учебного года | Директор Киндт Э.В.  Школьные педагоги-психологи |