Приложение 1 - ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН адаптации молодого специалиста

Приложение 2 - ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

профессионального развития молодого специалиста

Приложение 3 - АНКЕТА

Приложение 1

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

адаптации молодого специалиста

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность, ОУ)

на период с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия (содержание работы) | | Срок выполнения | | Отметка о выполнении |
| 1. Мероприятия по введению в ОУ | | | | | |
| 1.1. |  | |  | |  |
| 1.2. |  | |  | |  |
| 2. Мероприятия по введению в должность | | | | | |
| 2.1. |  | |  | |  |
| 2.2. |  | |  | |  |
| 3. Работы и задания в рамках профессиональной деятельности | | | | | |
| 3.1. |  | |  | |  |
| 3.2. |  | |  | |  |
| 4. Участие в мероприятиях, организованных МО | | | | | |
| 4.1. |  | |  | |  |
| 4.2. |  | |  | |  |
| 5. Участие в мероприятиях, организованных ОУ | | | | | |
| 5.1. |  | |  | |  |
| 5.2. |  | |  | |  |
| Молодой специалист | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Учитель-наставник | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Зам. директора | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
|  | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

Приложение 2

.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

профессионального развития молодого специалиста

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность, ОУ)

на период с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия (содержание работы) | Срок выполнения | Отметка о выполнении |
| 1. Самообучение | | | |
| 1.1. |  |  |  |
| 1.2. |  |  |  |
| 2. Участие в конкурсе молодежных разработок | | | |
| 2.1. |  |  |  |
| 2.2. |  |  |  |
| 3. Участие в мероприятиях, организованных МО | | | |
| 3.1. |  |  |  |
| 3.2. |  |  |  |
| 4. Участие в мероприятиях, организованных ОУ | | | |
| 4.1. |  |  |  |
| 4.2. |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Молодой специалист | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Учитель-наставник | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Зам. директора | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Приложение 3

АНКЕТА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. | | |
|  | ОУ, должность |  | |
|  | Кто оказал Вам наиболее ощутимую помощь в процессе адаптации? *(отметьте все необходимое)* | | Учитель-наставник  Коллеги по работе  Руководитель МО  Администрация школы |
| Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | С какими из перечисленных проблем Вам приходилось сталкиваться? *(отметьте все необходимое)* | | Взаимоотношения с коллегами  Содержание проф. деятельности  Взаимоотношения с учителем-наставником  Взаимоотношения с администрацией школы |
| Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Что является для Вас наиболее важным в профессиональной деятельности? *(отметьте только один вариант)* | | Соответствие характера работы Вашим способностям и склонностям  Хорошие взаимоотношения с коллегами |
| Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Как часто Вам нужна в работе помощь? | | Часто  Иногда  Редко |
|  | Что помогло Вам в процессе адаптации? *(отметьте все необходимое)* | | Лекции, семинары  Просмотры видео- и фотоматериалов  Кураторство  Экскурсии |
|  | Ваши предложения по организации работы с молодыми специалистами | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г. |  |

Приложение 4

К Положению о работе с молодыми специалистами

ОТЗЫВ

о результатах адаптации молодого специалиста

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность, структурное подразделение)

на период с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки адаптации | Оценка |  |
|  | Обучаемость | Высокая  Средняя  Низкая | □  □  □ |
|  | Умение планировать работу | Отличное  Хорошее  Удовлетворительное  Плохое | □  □  □  □ |
|  | Ответственность за результаты работы | Высокая  Средняя  Низкая | □  □  □ |
|  | Отношение к другим работникам | Доброжелательное  Преимущественно доброжелательное  Противоречивое  Конфликтное | □  □  □  □ |
|  | Положение в коллективе | Авторитетное  Обычное рабочее  Неустойчивое | □  □  □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель-наставник | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г. |  |

Приложение 5

К Положению о работе с молодыми специалистами

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об адаптации молодого специалиста

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность, структурное подразделение)

на период с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты адаптации | |
| Хорошие | □ |
| Удовлетворительные\* | □ |
| Неудовлетворительные\* | □ |

\* При данных результатах адаптации в индивидуальном плане профессионального развития необходимо предусмотреть выполнение мероприятий, направленных на:

|  |  |
| --- | --- |
| Повышение уровня профессиональных знаний и умений, необходимых для решения поставленных задач | □ |
| Повышение ответственности за качество исполнения работ и результаты деятельности | □ |
| Повышение дисциплинированности, соблюдение норм и правил Общества | □ |
| Улучшение организации молодым специалистом своей деятельности (планирования, самоконтроля) | □ |
| Улучшение взаимоотношений молодого специалиста с коллегами/руководством | □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель-наставник | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Зам. директора по УВР | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| С заключением ознакомлен | (подпись молодого специалиста) | |
| «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г. |  |

Приложение 6

К Положению о работе с молодыми специалистами

ОТЗЫВ

о результатах профессионального развития молодого специалиста

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность, структурное подразделение)

на период с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки профессионального развития | Оценка |  |
|  | Соблюдение сроков работ | Соблюдение  Частичное соблюдение  Несоблюдение | □  □  □ |
|  | Качество выполнения работ | Высокое  Среднее  Низкое | □  □  □ |
|  | Профессиональная компетентность | Полная  Недостаточно полная  Неполная | □  □  □ |
|  | Выполнение функциональных обязанностей | Выполнение  Частичное выполнение  Невыполнение | □  □  □ |
|  | Выполнение планов | Выполнение  Частичное выполнение  Невыполнение | □  □  □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель-наставник | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г. |  |

Приложение 7

К Положению о работе с молодыми специалистами

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о профессиональном развитии молодого специалиста

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность, структурное подразделение)

на период с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка уровня профессионального развития | |
| Высокий | □ |
| Выше среднего | □ |
| Средний | □ |
| Ниже среднего\* | □ |
| Низкий\* | □ |

\* При данных уровнях профессионального развития в индивидуальном плане развития потенциала молодого специалиста необходимо предусмотреть выполнение мероприятий, направленных на:

|  |  |
| --- | --- |
| Повышение уровня профессиональных знаний и умений, необходимых для решения поставленных задач | □ |
| Повышение ответственности за качество и сроки исполнения работ, результаты деятельности | □ |
| Повышение дисциплинированности, соблюдение норм и правил Общества | □ |
| Улучшение организации молодым специалистом своей деятельности (планирования, самоконтроля) | □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель-наставник | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Зам. директора по УВР | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| С заключением ознакомлен | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О молодого специалиста) | |
| «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г. |  |

Приложение 8

К Положению о работе с молодыми специалистами

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

развития потенциала молодого специалиста

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность, структурное подразделение)

на период с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия (содержание работы) | Срок выполнения | Отметка о выполнении |
| 1. Самообучение | | | |
| 1.1. |  |  |  |
| 1.2. |  |  |  |
| 2. Обучение | | | |
| 2.1. |  |  |  |
| 2.2. |  |  |  |
| 3. Участие в конкурсе молодежных разработок | | | |
| 3.1. |  |  |  |
| 3.2. |  |  |  |
| 4. Участие мероприятиях, организованных МО | | | |
| 4.1. |  |  |  |
| 4.2. |  |  |  |
| 5. Участие мероприятиях, организованных ОУ | | | |
| 5.1. |  |  |  |
| 5.2. |  |  |  |
|  | Учитель-наставник | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  | Зам. директора по УВР | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  | С заключением ознакомлен | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О молодого специалист) |  |
|  | «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г. |  |  |

Приложение 9

К Положению о работе с молодыми специалистами

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о развитии потенциала молодого специалиста

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность, структурное подразделение)

на период с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки потенциала | Оценка |  |
|  | Профессиональная компетентность | Высокая  Средняя  Низкая | □  □  □ |
|  | Организаторские способности | Высокие  Средние  Низкие | □  □  □ |
|  | Способность к саморазвитию | Высокая  Средняя  Низкая | □  □  □ |
|  | Инициативность | Высокая  Средняя  Низкая | □  □  □ |
|  | Ответственность | Высокая  Средняя  Низкая | □  □  □ |

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка уровня потенциала | |
| Высокий | □ |
| Выше среднего | □ |
| Средний\* | □ |
| Ниже среднего\* | □ |
| Низкий\* | □ |

\* При данных уровнях потенциала рекомендации не выносятся.

|  |  |
| --- | --- |
| Рекомендации | |
| Стажировка | □ |
| Единовременное премирование | □ |
| Моральное стимулирование («Почетная грамота», «Благодарность») | □ |
| Планирование карьеры\* | □ |
| Включение в кадровый резерв\* | □ |

### \*Данные рекомендации могут быть реализованы при условии согласованности с последними результатами оценки деятельности в соответствии Положением об оценке деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель-наставник | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Зам. директора по УВР | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| С заключением ознакомлен | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О молодого специалиста) | |
| «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г. |  |