

8

МЕЖПРЕДМЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
СООБЩЕСТВО ПЕДАГОГОВ

Онлайн-семинар!

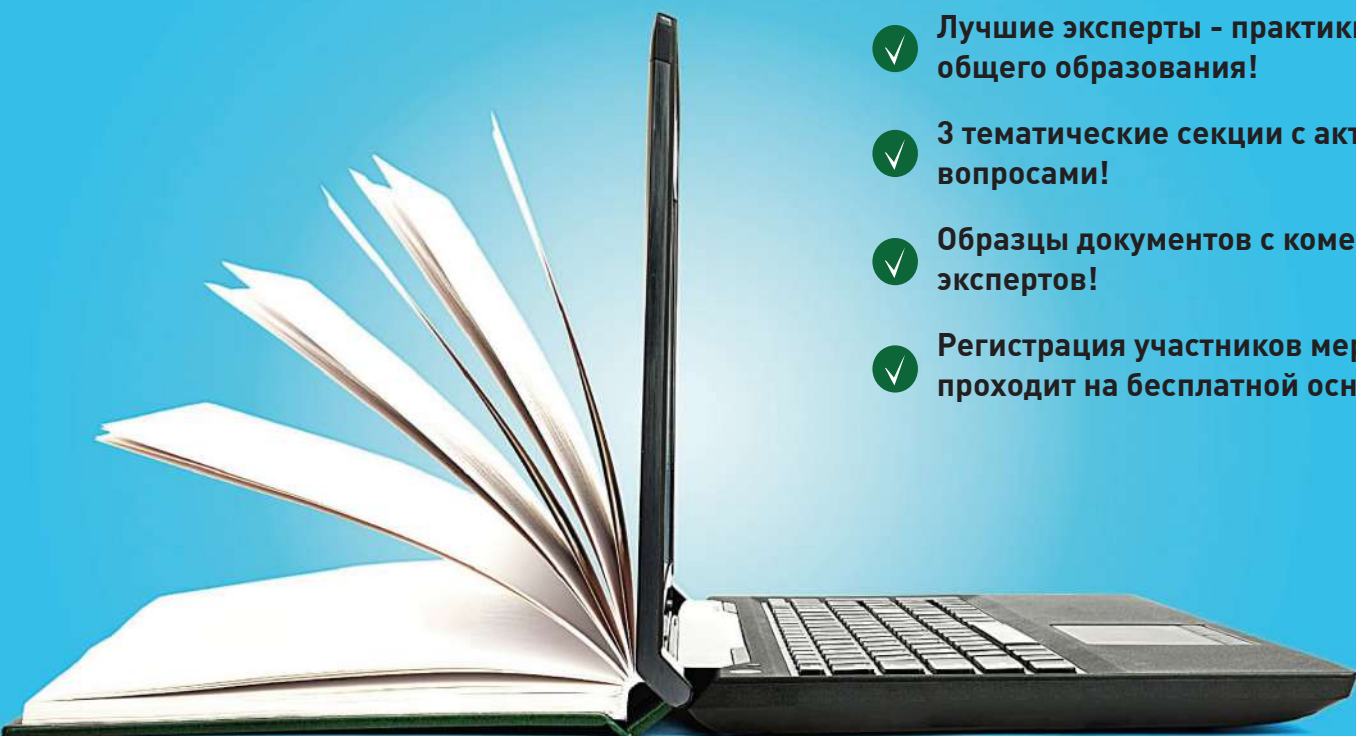


24  
ОКТАБРЯ

# «РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ШКОЛЕ»

ВСЕРОССИЙСКИЙ ОНЛАЙН - СЕМИНАР  
РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

- ✓ Лучшие эксперты - практики сферы общего образования!
- ✓ 3 тематические секции с актуальными вопросами!
- ✓ Образцы документов с комментариями экспертов!
- ✓ Регистрация участников мероприятия проходит на бесплатной основе!



# ЭКСПЕРТЫ



## **Галиева Светлана Юрьевна**

кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ПГГПУ, Руководитель Родительского университета при ПГГПУ, семейный психолог



## **Баринова Наталия Сергеевна**

педагог-психолог, психотерапевт, педагог инклюзивного направления



## **Липкина Нина Григорьевна**

кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ПГГПУ, почетный работник высшего профессионального образования РФ, автор более 70 научных работ

# КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ

- **Внеурочная деятельность в школе: методология и акценты**
- **Воспитательный потенциал как педагогический феномен, его уровни и формы реализации в программах внеурочной деятельности**
- **Проведение разговоров о Важном, что необходимо учесть**
- **Буллинг в школе? Виды и формы, как точно его определить**
- **Инструменты педагога для формирования толерантной атмосферы и профилактике буллинга**
- **Участники буллинга. Как работать с каждой категорией**
- **Актуальна ли сегодня проблема трудового воспитания школьников**
- **Можно ли найти баланс между традициями и инновациями в организации трудового воспитания в современной школе**
- **Какие принципы должны быть положены в основу трудового воспитания в условиях изменений культурно-исторической среды**
- **В чем главный результат трудового воспитания сегодня**



# ПРОГРАММА

24 ОКТЯБРЯ 2024



**10:00 - 11:20 Секция №1: «Проведение разговоров о Важном, что необходимо учесть»**

**Эксперты:** *Галиева Светлана Юрьевна*

**Ключевые вопросы:**

1. Внеурочная деятельность в школе: методология и акценты
2. Воспитательный потенциал как педагогический феномен, его уровни и формы реализации в программах внеурочной деятельности
3. Проведение разговоров о Важном, что необходимо учесть
4. Ответы на ваши вопросы.



**11:20 - 11:30 Перерыв**



**11:30 - 12:50 Секция №2: «Формирование толерантной среды в школе и классе. Методы и инструменты по работе с буллингом»**

**Эксперты:** *Баранова Наталья Сергеевна*

**Ключевые вопросы:**

1. Буллинг в школе? Что это?
2. Виды и формы буллинга.
3. Инструменты педагога для формирования толерантной атмосферы и профилактики буллинга.
4. Участники буллинга. Как работать с каждой категорией
5. Работа с родителями.



**12:50 - 13:00 Перерыв**



**13:30 - 15:00 Секция №3: «Проблемы трудового воспитания сегодня»**

**Эксперт:** *Липкина Нина Григорьевна*

**Ключевые вопросы:**

1. Актуальна ли сегодня проблема трудового воспитания школьников.
2. Можно ли найти баланс между традициями и инновациями в организации трудового воспитания в современной школе.
3. Какие принципы должны быть положены в основу трудового воспитания в условиях изменений культурно-исторической среды.
4. В чем главный результат трудового воспитания сегодня.