



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОДМОСКОВНЫЙ PRE-SCHOOL:

СТАНДАРТ ДЕТСКОГО САДА



Ежегодное обращение Губернатора Московской области

Система Pre-School в 2022 году

- Современное инновационное оборудование в старших и подготовительных группах
- Школы-партнеры детских садов
- Шефство школьников

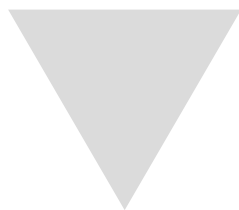




1. **Международный опыт**

2. Преемственность детского сада и начальной школы
3. Портрет выпускника детского сада
4. Участники пилотного проекта
5. Календарь ключевых событий
6. Учебный график
7. Мониторинг деятельности
8. Обновление оборудования
9. Мобильное приложение
10. Представление опыта работы

Устный счет – это для многих с детства источник СТРЕССА, из-за которого на всю жизнь появляется СТРАХ ПЕРЕД МАТЕМАТИКОЙ!



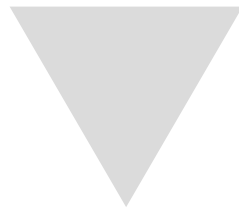
Стандарт работы детсадов-лидеров:
МАТЕМАТИКА ВО ВСЕМ!



Финляндия: пересчет клубники во время обеда



Сортируем природные материалы,
пересчитываем, группируем

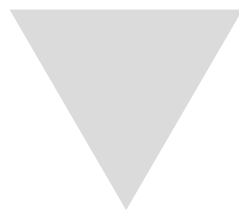


уверенный счет до 10-ти

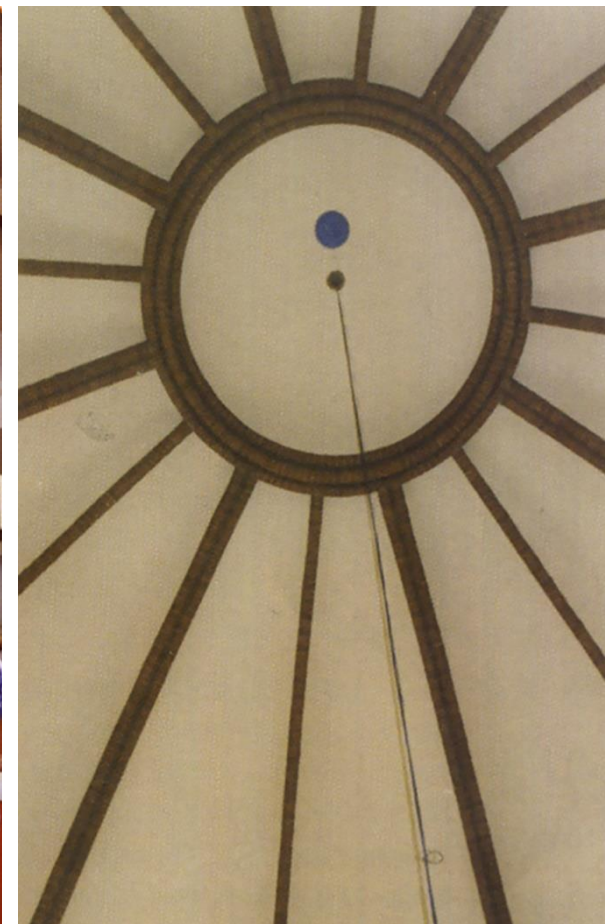


Германия: сортировка камней и пересчет групп (кучек)

Математические проекты:
измеряем высоту в здании
с помощью воздушного шарика

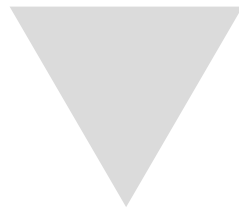


ГОТОВНОСТЬ ИССЛЕДОВАТЬ МИР
С ПОМОЩЬЮ МАТЕМАТИКИ



Германия: измерение высоты здания с помощью
воздушного шарика

Математический проект:
СОЛНЕЧНЫЕ ЧАСЫ



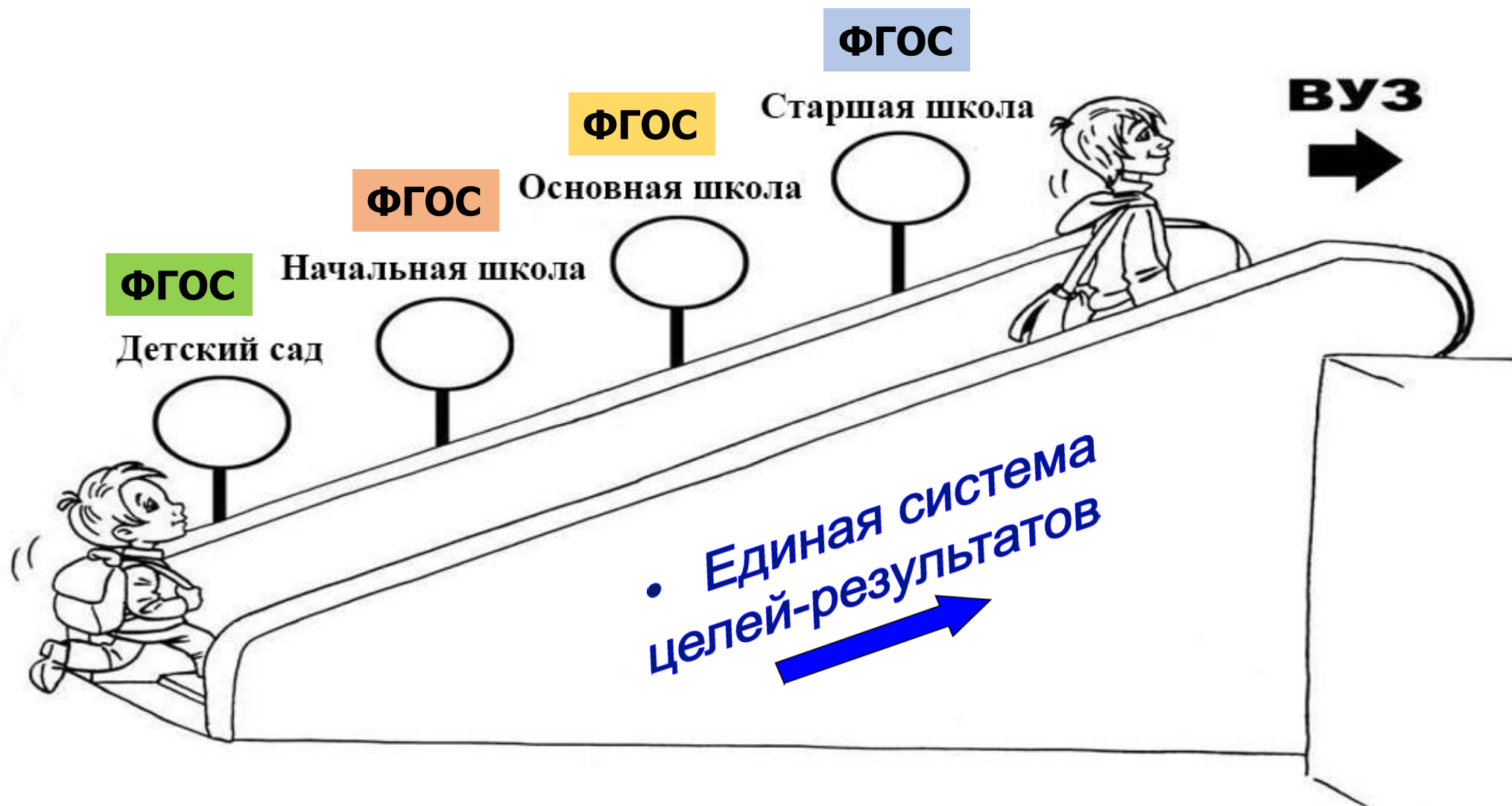
применять математику в жизни
(время и математика)



Италия: подсчет прошедших минут на солнечных часах



1. Международный опыт
- 2. Преемственность детского сада и начальной школы**
3. Портрет выпускника детского сада
4. Участники пилотного проекта
5. Календарь ключевых событий
6. Учебный график
7. Мониторинг деятельности
8. Обновление оборудования
9. Мобильное приложение
10. Представление опыта работы



■ Шефство от учителей

- ▶ 1 сад – 1 школа
- ▶ занятия учителей – 1 раз в месяц
- ▶ обмен опытом с воспитателями детсада (посещение воспитателями 5 уроков)



ДЕТСКИЙ САД

- **Отсутствие общности целей** у педагогов ДОО и начальной школы (ФГОС ДОО и ФГОС НОО)
- **Отсутствие единой системы** оценивания детской деятельности - для педагогов ДОО характерна оценка усилий и стараний ребенка, а в начальной школе оценка качества результата деятельности

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

- **Отсутствие реального взаимодействия** педагогов ДОО и начальной школы в адаптационный период первоклассников
- **Смена стиля общения** педагога с детьми
- **Перемена основного вида деятельности:** игровой - на учебную
- **«Сведение» проблемы** преемственности к разработке преемственных программ
- **Отсутствие** при поступлении ребенка в школу опоры **на его предшествующий опыт** (знаниевый, социальный и проч.)



- Да ваши дети ничего не знают и не умеют!!!



- У нас свои требования. Мы должны развивать, а не учить!

СТАНДАРТ ДЕТСКОГО САДА ГИМНАЗИИ ИМ. Е.М.ПРИМАКОВА



Миссия Гимназии: создание мотивирующей образовательной среды для воспитания лидеров, способных менять мир к лучшему.

РЕБЁНОК: программа 7 областей

1. Развитие навыков чтения и письма
2. Развитие математических представлений
3. Языковое развитие
4. Социально- коммуникативное и личностное развитие
5. Физическое развитие/здоровье
6. Познавательное развитие
7. Художественно-эстетическое развитие



СТРУКТУРА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ



Система учебных модулей:

1 модуль - 7 недель

$5 \times 7 = 35$



1. Международный опыт
2. Преемственность детского сада и начальной школы
- 3. Портрет выпускника детского сада**
4. Участники пилотного проекта
5. Календарь ключевых событий
6. Учебный график
7. Мониторинг деятельности
8. Обновление оборудования
9. Мобильное приложение
10. Представление опыта работы



Традиционный портрет

- активно исследует мир
- имеет позитивное отношение и первичное представление об обществе
- проявляет самостоятельность в играх
- любознательный
- готов к самостоятельной деятельности
- проявляет интерес к учению
- креативный
- имеет адекватное представление о себе, своих качествах, о составе семьи
- компетентный в общении
- умеет управлять своим поведением



БАЗОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Hard Skills

- Математические навыки**
 - ▶ считает до десяти
 - ▶ знает 5 геометрических фигур

- Речь**
 - ▶ знает ТОП 5 стихотворений
 - ▶ рассказывает ТОП 5 простых сказок
 - ▶ знает буквы алфавита

- Физическое развитие**
 - ▶ ловит мяч
 - ▶ сохраняет равновесие/баланс на перекладине
 - ▶ «грубая моторика»
 - ▶ «мелкая моторика»

Soft Skills

- Познавательное развитие**
 - ▶ готов «исследовать» мир
 - ▶ понимает простую логику
 - ▶ делает самостоятельный выбор

- Художественно-эстетическое развитие**
 - ▶ мастерит, рисует, лепит, танцует, поет
 - ▶ участвует в театральных сценках

- Социально- коммуникативное и личностное развитие**
 - ▶ уверенность в себе и своих силах
 - ▶ самостоятельно завязывает контакты
 - ▶ соблюдает общие правила в игре
 - ▶ проявляет сочувствие и готовность помочь
 - ▶ делится с другими детьми



1. Международный опыт
2. Преемственность детского сада и начальной школы
3. Портрет выпускника детского сада
- 4. Участники пилотного проекта**
5. Календарь ключевых событий
6. Учебный график
7. Мониторинг деятельности
8. Обновление оборудования
9. Мобильное приложение
10. Представление опыта работы

**101**

образовательная
организация

1,2 тыс.

воспитателей

41

муниципалитет

10,5 тыс.

воспитанников 5-7 лет



1. Международный опыт
2. Преемственность детского сада и начальной школы
3. Портрет выпускника детского сада
4. Участники пилотного проекта
- 5. Календарь ключевых событий**
6. Учебный график
7. Мониторинг деятельности
8. Обновление оборудования
9. Мобильное приложение
10. Представление опыта работы

КАЛЕНДАРЬ КЛЮЧЕВЫХ СОБЫТИЙ ПЕДАГОГОВ



ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ
Фестиваль мастеров Клуба «Воспитатель Подмосковья»: семинары-практикумы авторов современного оборудования для комплексов «сад-школа»; мастер-классы воспитателей по использованию оборудования	Деловая игра «Из PRE-SCHOOL в эффективную начальную школу» Серия вебинаров «Калейдоскоп программ» Областной слет участников проекта «Подмосковный PRE-SCHOOL: шаг за шагом»	Научно-практическая конференция «Готовим детей к школе» Вебинары «Формируем базовые навыки функциональной грамотности с дошкольного уровня образования» Воркшоп «Механизмы реализации преемственности ДОО и НОО»
АПРЕЛЬ	МАЙ	ИЮНЬ
Семинары «ВСОКО в ДОО» Практикум по реализации современных ИКТ ресурсов	Тренинги по освоению STEM технологии и использованию STEM оборудования Педагогическая диагностика индивидуального развития выпускников	Научно-практическая конференция «Построение преемственности дошкольного и школьного уровней образования и создание единого образовательного пространства на основе современных инновационных программ»
ИЮЛЬ	АВГУСТ	СЕНТЯБРЬ
Серия вебинаров «Возможности программно- дидактического комплекта «Мате: плюс. Математика в детском саду»	Серия вебинаров «Повышение качества дошкольного образования с использованием программно-дидактического комплекта Речь: плюс»	Региональный фестиваль мастеров «Калейдоскоп педагогических идей» Запуск мобильного приложения «Успешный старт»
ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ
Семинар «Современные технологии музыкального воспитания дошкольников» Региональное родительское собрание	Фестиваль педагогических идей: «Таланты Москвы» Практические семинары и мастер-классы по освоению и использованию STEM технологий	Тренинги : «Использование интерактивных средств в образовательном процессе ДОО» Практический семинар по реализации коммуникационных технологий на занятиях

Организаторы: АСОУ, ГГТУ

100% участие руководителей и педагогов



1. Международный опыт
2. Преемственность детского сада и начальной школы
3. Портрет выпускника детского сада
4. Участники пилотного проекта
5. Календарь ключевых событий
- 6. Учебный график**
7. Мониторинг деятельности
8. Обновление оборудования
9. Мобильное приложение
10. Представление опыта работы



Тематика недель

1 неделя

Увлекательная математика (Hard skills)

2 неделя

Экспериментируем с живой и неживой природой (Soft skills)

3 неделя

Творческая лаборатория: учимся творить и говорить (Soft skills)

4 неделя

Спортивная карусель: движение и здоровье (Hard skills)

5 неделя

Взаимодействие детского сада и школы (дети, родители, педагоги)

Формы проведения мероприятий

- игры-путешествия
- экспериментирование
- мини-исследования
- детские лаборатории
- квесты
- интерактивные праздники
- проекты

Формы взаимодействия (дети – родители – педагоги)

- праздники
- спортивные мероприятия
- концерты и др.
- совместные проекты
- участие школьников в организации различных видов деятельности дошкольников на прогулке и в группе



к **01.03.2022** будет разработан календарь ключевых событий воспитанников



1. Международный опыт
2. Преемственность детского сада и начальной школы
3. Портрет выпускника детского сада
4. Участники пилотного проекта
5. Календарь ключевых событий
6. Учебный график
- 7. Мониторинг деятельности**
8. Обновление оборудования
9. Мобильное приложение
10. Представление опыта работы

5

ЧЕК-ЛИСТОВ

СТАНДАРТ PRE-SCHOOL

- педагог
- оборудование
- ребенок-выпускник
- преемственность со школой
- родители



Проведение самоанализа. Срок – **до 10.03.2022**

Мониторинг качества дошкольного образования



- образовательные ориентиры
- образовательная программа
- содержание образовательной деятельности
- образовательный процесс
- образовательные условия
- условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами
- взаимодействие с родителями
- здоровье, безопасность и повседневный уход
- управление и развитие

100% охват

срок – **до 01.12.2022**



1. Международный опыт
2. Преемственность детского сада и начальной школы
3. Портрет выпускника детского сада
4. Участники пилотного проекта
5. Календарь ключевых событий
6. Учебный график
7. Мониторинг деятельности
- 8. Обновление оборудования**
9. Мобильное приложение
10. Представление опыта работы

ОБНОВЛЕНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ

Выдан буклет
«Перечень функциональных комплектов для формирования развивающей предметно-пространственной среды в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, в Московской области»

Бюджет МО

1,65 тыс. ₽ на 1 дошкольника в год

V_{общ.} = 87,2 млн. ₽

Мониторинг оснащения ДОО

1. LECO - 88%
2. МАТЕ: ПЛЮС - 56%
3. Комплекты по экспериментированию – 49%
4. Робототехника - 34%
5. Дары Ф. Фрёбеля – 27%



**ПЕРЕЧЕНЬ
ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ
КОМПЛЕКТОВ
ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
в образовательных организациях, реализующих программы
дошкольного образования, в Московской области**
для участников регионального проекта
«Подмосковный PRE-SCHOOL: стандарт детского сада»



1. Международный опыт
2. Преемственность детского сада и начальной школы
3. Портрет выпускника детского сада
4. Участники пилотного проекта
5. Календарь ключевых событий
6. Учебный график
7. Мониторинг деятельности
8. Обновление оборудования
- 9. Мобильное приложение**
10. Представление опыта работы

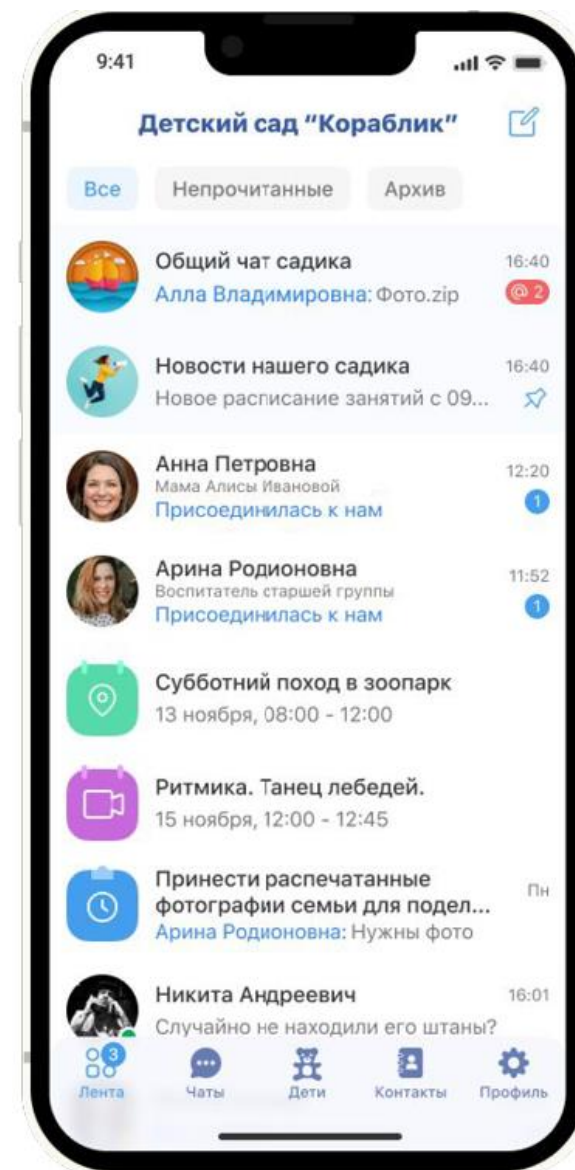


Запуск с 01.09.2022

СОЗДАНА РАБОЧАЯ ГРУППА
РУКОВОДИТЕЛИ – ВОСПИТАТЕЛИ - РОДИТЕЛИ

РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ ФУНКЦИИ ПРИЛОЖЕНИЯ:

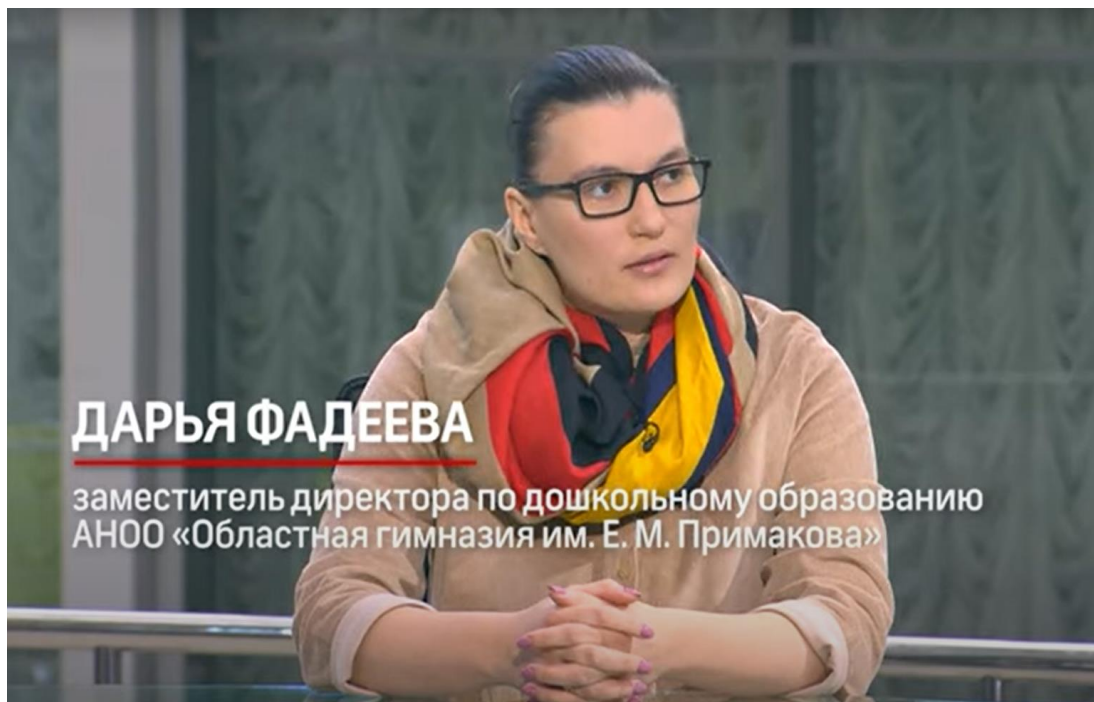
1. Педагогическая диагностика
2. Расписание занятий
3. Меню
4. Посещаемость
5. Объявления и комментарии для родителей
6. Напоминания о днях рождениях
7. Данные родителей для экстренной связи
(записная книжка / личная карточка ребенка - быстрый доступ для воспитателей)
8. Анкета о здоровье ребёнка
9. «Рюкзачок успехов» ребенка





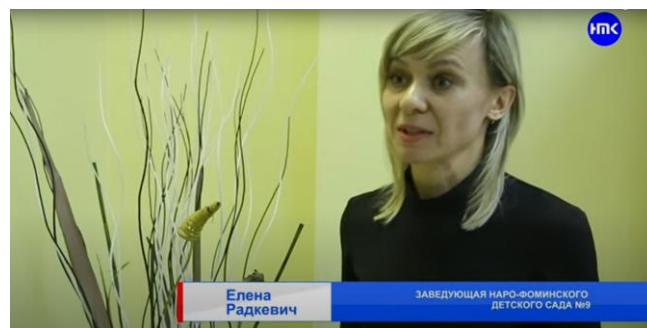
1. Международный опыт
2. Преемственность детского сада и начальной школы
3. Портрет выпускника детского сада
4. Участники пилотного проекта
5. Календарь ключевых событий
6. Учебный график
7. Мониторинг деятельности
8. Обновление оборудования
9. Мобильное приложение
- 10. Представление опыта работы**

Телеканал «360°»



О пилотном проекте. В чем его суть? Почему возникла необходимость в модернизации дошкольного образования? Представление опыта работы дошкольного отделения гимназии

Наро - Фоминск



Сюжет на канале Наро-Фоминского ТВ о МАДОУ детский сад 9 - участнике проекта

Сергиев Посад



Обсуждение нового проекта в детском саду № 72 с участием Главы городского округа Токаревым М.Ю.