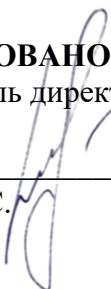


*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королев Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.Н. Михайлова»*

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
№ 1 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
ВР

Рогова В.С.
31.08.2023



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ
№2 им. В.Н. Михайлова

Э.В. Киндт
Приказ № 274-а



от «31» августа 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Безопасность на дорогах»

(для 1-4 классов образовательных организаций)

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы «По дороге безопасности» и сборника программ внеурочной деятельности, автор Н.Ф. Виноградова, - Издательский центр: «Вентана - Граф», 2022 г.- 189 с.

Актуальность создания программы.

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающую действительность и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Целью программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Задачи программы:

-формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;

- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- обучение школьников ПДД;
- обеспечение гармоничного, эстетического и физического воспитания;
- развитие творческих способностей;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций ;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице.

Главным в работе с детьми по проблемам безопасного поведения является формирования уважительного отношения к законам дороги. Особое внимание в воспитательном процессе следует уделить моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровым формам для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков.

Организация образовательного процесса.

Программа внеурочной деятельности младших школьников «Я - пешеход и пассажир» реализуется в группе обучающихся младшего школьного возраста 4 года и рассчитана на детей 1- 4 класса. Основная идея курса - формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 1 академический час. Продолжительность занятий: 1 класс: 1 полугодие – 35 мин.; 2 полугодие 40 мин.; 2-4 класс – 40мин.

Программа внеурочной деятельности младших школьников «Я - пешеход и пассажир» рассчитана в 1 классе на 33 учебные недели; 2-4 класс на 34 учебные недели. Итого за курс начальной школы: 135 часов.

Основная форма образовательной работы с детьми: музыкально-тренировочные занятия, в ходе которых осуществляется систематическое, целенаправленное и всестороннее воспитание и формирование музыкальных и танцевальных способностей каждого ребенка.

Программа «Я – пешеход и пассажир» ведется в рамках школьного компонента и не предусматривает оценивание обучающихся. Процесс обучения курса в основном построен на реализации дидактических принципов.

Основные **принципы** реализации программы:

- 1 . Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей обучающихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.
2. Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда». Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения.
3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Обучающиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.
4. Принцип социальной безопасности. Обучающиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

Формы и методы работы обучения обучающихся Правилам дорожного движения очень разнообразны:

1. тематические занятия
2. беседы
3. конкурсы
4. соревнования
5. викторины на лучшее знание правил дорожного движения
6. экскурсии
7. демонстрация фильмов и видеороликов
8. беседы с инспекторами дорожного движения

Основные методы проведения занятий:

1. Словесные:
устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия;
2. Наглядные:
показ иллюстраций, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения;
3. Практические:
практические занятия, игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

Планируемые результаты освоения курса.

Формирование универсальных учебных действий:

Личностные:

1. принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
2. самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
3. уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
4. осознание ответственности человека за общее благополучие;
5. этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
6. положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты - пешеход и пассажир»;
7. способность к самооценке;
8. начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

1. навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
2. умение ставить и формулировать проблемы;
3. навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
4. установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

1. использование речи для регуляции своего действия;
2. адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
3. умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;

4. умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

1. работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
2. ставить вопросы;
3. обращаться за помощью;
4. формулировать свои затруднения;
5. предлагать помощь и сотрудничество;
6. слушать собеседника;
7. договариваться и приходить к общему решению;
8. формулировать собственное мнение и позицию;
9. осуществлять взаимный контроль;
10. адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Форма подведения итогов: тестирование, праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».

Обучающиеся должны знать:

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение бордюра и пешеходных ограждений.
2. Что такое остановочный путь, его составляющие.
3. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
5. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
12. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
13. Безопасный путь в школу.
14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
15. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

Обучающиеся должны уметь:

1. Определять места перехода через проезжую часть.
2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.
4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.

6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
8. Определять величину своего шага и скорость своего движения.
9. Определять признаки движения автомобиля.
10. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

Программа призвана способствовать формированию у младших школьников культуры безопасности жизнедеятельности.

<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>
- правила дорожного движения	- пользоваться правилами дорожного движения
- сигналы светофора и жесты регулировщика	- переходить проезжую часть, пользуясь сигналами светофора или регулировщика движения
- правила пользования общественным транспортом	- правильно пользоваться общественным транспортом: входить в транспорт, выходить, переходить проезжую часть вблизи транспорта
- знать наиболее значимые дорожные знаки, разметки проезжей части	- переходить проезжую часть, пользуясь дорожной разметкой
- наиболее безопасные места для движения пешехода и перехода проезжей части	- выбирать наиболее безопасные места для перехода проезжей части
- правила передвижения пешехода при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров	- передвигаться по улице при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров
- места предназначенные для игр и катания на велосипеде и роликовых коньках	
- о последствиях неконтролируемого поведения на проезжей части и нарушениях правил дорожного движения	- уметь предвидеть результаты неконтролируемого поведения и нарушения правил дорожного движения на улице

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 КЛАСС (33 ЧАСА)

№ п/п	Тема занятия	Теоретические занятия	Практические занятия
УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ			
1.	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	Просмотр видеоролика Беседа	
2.	Безопасность на улице	Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах.	
3.	Наш город, где мы живём.		Экскурсия по городу
4-5.	Опасности на наших улицах	Опасные ситуации при переходе дороги	
6-7.	Мы идём в школу		Занятие -практикум. Составление схемы безопасного движения в школу
8.	Школа безопасности	Какие опасности подстерегают на улицах города	
9.	Движение пешеходов и машин	Просмотр фильма викторина	2 ч.
10.	Правила перехода через дорогу	правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	
11.	Школа безопасности		Практическое занятие о переходе через дорогу
12.	Посвящение в пешеходы		Праздничная программа
НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ			
13.	Наши друзья – дорожные знаки		Игры
14-15.	Знакомство со знаками	Художественное занятие. Нарисуй знак	
16-17.	Дорожные знаки – пешеходам	Знакомство с дорожными знаками	

18.	Светофор и его сигналы	Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора	
19.	Виды пешеходных переходов		экскурсия
20.	Чтение дорожных знаков		Практическое занятие
21.	Безопасный путь в школу	Художественное занятие	
22.	А знаешь ли ты		Игра-практика о передвижении в группе
23.	Почитаем знаки?	Заочная экскурсия по городу.	
ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ			
24.	Правила движения в колонне		Практическое занятие
25-26.	Где можно играть?	Занятие – размышление	
27-28.	Мы пассажиры общественного транспорта	Ролевая игра	Занятие - практикум
29.	Встреча с инспектором дорожного движения	беседа	
30.	Загородная дорога	Правила движения пешеходов по загородной дороге	
31.	Пешеход на загородной дороге	Заочная -экскурсия	
32.	Учимся соблюдать ПДД	Занятие-викторина	
33.	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».		Праздничная программа
Итого: 33 часа		22ч	11ч

2 КЛАСС (34 ЧАСА)

№ п/п	Тема занятия	Теоретические занятия	Практические занятия
УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ			
1.	Почему на улице опасно.	Сложность движения по улицам большого города	
2.	Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.	Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах.	
3-4.	Практическое занятие (экскурсии, настольные игры). Экскурсии по городу		О безопасном пути в школу Характеристика улиц, переулков, на которых живут обучающиеся.
5.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	Факторы, влияющие на величину остановочного пути.	
6.	Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.	Просмотр видеороликов, викторина	
7.	Типы перекрестков.	Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.	
8.	Нерегулируемый перекресток.		Практическое занятие о переходе через дорогу
9.	Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы		Экскурсия
10-11.	Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)	Ролевые игры	
12.	Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 классом. Разбор безопасных путей		Практическое занятие о переходе через дорогу

	подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т.д.		
НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ			
13.	Пешеходный переход и его обозначения.		Пешеходные переходы в микрорайоне школы. Экскурсия
14.	Сигналы светофора.	Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора	
15-16.	Регулировщик и его сигналы.	Ознакомление с сигналами регулировщика. Ролевая игра	
17.	Группы дорожных знаков и их назначение.	Просмотр видеофильма. Беседа	
18.	Дорожные знаки:	«Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса	
19.	Дорожные знаки в микрорайоне школы.		Практическое занятие
20.	Выступление агитбригады «В мире дорожных знаков»		Выступление в Д/с
ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ			
21.	Правила перехода дороги с двусторонним и	Опасные ситуации при переходе дороги.	

	односторонним движением.		
22.	Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения.	Правила перехода при наличии пешеходных переходов	
23.	Поездка на автобусе и троллейбусе.		Занятие -практикум
24.	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	Заочная -экскурсия	
25.	Где можно и где нельзя играть.	Безопасные места для игр	
26.	Ты – велосипедист.	Просмотр видеофильма	
27.	Движение транспорта на загородной дороге.	Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу	
28.	Железнодорожные переезды, их виды.	Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).	
29.	Дорога глазами водителей.	Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя.	
30.	Опасности на дорогах.	Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.	
31-32.	Правилам дорожного движения.		Проведение игр, викторин по ПДД
33.	Встреча с инспектором	Встреча с инспектором	
34.	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного		Праздничная программа

	движения».		
Итого: 34 часа		24ч	10ч

3 КЛАСС (34 ЧАСА)

№ п/п	Тема занятия	Теоретические занятия	Практические занятия
УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ			
1.	Дисциплина на дороге.	Диспут. Почему надо соблюдать ПДД?	
2.	Составные части улицы, дороги.	Знакомство с элементами улиц и дорог	
3.	Улицы города		Экскурсия по городу.
4.	Безопасная дорога в школу		Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.
5.	Может ли машина сразу остановиться	Остановочный путь и скорость движения	
6.	Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.	Опасности на дорогах в разное время суток	
7.	Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	Правила перехода Просмотр видеоролика	
8.	Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.		Практическое занятие Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы..
9.	Где еще можно переходить дорогу.	Правила перехода дорог	
10.	Подвижные игры по ПДД		Практическое занятие
11.	А мы знаем ПДД?	Викторина по ПДД	
НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ			
12.	Пешеходные переходы.	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.	

13.	Регулируемые перекрестки. Светофор.	Сигналы светофора	
14.	Регулируемый перекрёсток		Экскурсия на ближайший к школе регулируемый перекресток.
15.	Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.		Ролевые игры
16.	Дорожная полиция.	Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа. Встреча с инспектором.	
17.	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.	Просмотр фильма .Беседа	
18.	Дорожные знаки	Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено». Таблички.	
19.	Дорожные знаки и дорожная разметка.		Экскурсия на улицы города
20.	Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков.		
ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ			
21.	Опасные ситуации при переходе дороги.	Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми	
22.	История появления автомобиля и правил дорожного движения.	Историческая справка	
23.	Поездка на автобусе и троллейбусе.		Заочная экскурсия
24.	Поездка на трамвае и	Ролевая игра	

	других видах транспорта.		
25.	Мы –пешеходы, мы -0 пассажиры	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	
26.	Где можно и где нельзя играть.		Практическое занятие
27.	Опасность игр вблизи железнодорожных путей	Где можно играть в микрорайоне школы и дома.	
28.	Поездка за город	Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу	
29.	Ты – велосипедист	Дорожные знаки. Спортивные соревнования	
30.	Улица глазами водителей	Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП)	
31.	Дорожно-транспортные происшествия	Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов	
32.	Оказание медицинской помощи		Практическое занятие
33.	Письмо водителю.	Пожелания водителям	
34.	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».		Праздничная программа
Итого: 34 часа		24ч	10ч

4 КЛАСС (34 ЧАСА)

№ п/п	Тема занятия	Теоретические занятия	Практические занятия
УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ			
1.	Безопасность пешеходов.	Инсценированная сказка по ПДД, игра «найди ошибку», работа в группах.	
2.	Виды транспортных средств	Загадки, исторический материал	
3.	Проезд специальных транспортных средств.	презентация «Специальные автомобили», деление машин по назначению (работа в парах)	
4.	Как выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.		Практическое занятие
5.	Знаем ли мы правила дорожного движения	Игра- викторина	
6.	Нерегулируемые перекрестки	Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги	
7.	Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах	Разбор опасных ситуаций на дорогах	
8.	Разбор дорожной ситуации на макете		Практическое занятие
9.	Основные понятия и термины ПДД	Беседа, презентация, стихи	
10.	«Дисциплинированный пешеход»		Конкурс–игра
НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ			
11.	Предупредительные сигналы	Блиц – опрос, беседа	
12.	Дорожные знаки и их группы.	История возникновения и	

		развития дорожных знаков.	
13.	Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам	Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам	
14.	«Путешествие в Страну дорожных знаков»		Игра-сказка
15.	Светофорное регулирование		
16.	Регулировщик и его сигналы		Ролевая игра
17.	Встреча с инспектором дорожной полиции	Беседа с инспектором	
18.	Знатоки правил дорожного движения.	Викторина на лучших знатоков правил дорожного движения.	
19.	Выступление перед детьми детского сада.	Выступление перед детьми детского сада	
ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ			
20.	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.	Просмотр видеороликов и анализ	
21.	Движение обучающихся группами и в колонне.		Практическое занятие
22.	«Я – пешеход»		Экскурсия
23-24.	Перевозка людей.		
25.	Труд водителя.	Беседа водителя автомобиля или автобуса.	
26-27.	Когда ты становишься водителем.	Правила передвижения на велосипедах	Эстафета велосипедистов
28.	Правила безопасного перехода железнодорожного переезда.	Просмотр видеоролика	
29.	Где можно и где нельзя играть.	Беседа, презентация, ролевая игра.	
30.	Причины возникновения ДТП.	Беседа, анализ ситуаций (презентация «Опасные ситуации»)	

31.	Создание буклета «Помни, пешеход!».		Практическое занятие
32.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге		Практическое занятие
33.	Мы соблюдаем ПДД	Подвижные игры и соревнования по ПДД	
34.	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения»		
Итого: 34 часа		24ч	10ч

Календарно- тематическое планирование

1 класс (33 часа)

№ п/п	Тема занятия	Содержание деятельности (в часах)		Характеристика деятельности обучающихся	Дата проведения	
		теор.	пра-ка		план	факт
1.	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения	1		Провести беседу. Просмотреть видеоролик о ПДД.		
2.	Безопасность на улице	1		Воспитывать уважение к людям, проживающим рядом, учить соблюдать правила дорожного движения.		
3.	Наш город, где мы живём.		1	Соблюдать правила дорожного движения во время экскурсии по городу.		
4-5.	Опасности на наших улицах.	1	1	Знакомство с название улиц, наличие транспорта в городе. ДТП на дороге.		
6-7.	Мы идём в школу.	1	1	Развивать наблюдательность. Составлять схемы безопасного движения в школу.		
8.	Школа безопасности.	1		Знать правила поведения на улицах и дорогах.		
9.	Движение пешеход и машин.	1		Знать и уметь применять на практике правила поведения на дороге. Извлекать из видеофильмов самый важный материал.		
10.	Правила перехода через дорогу.	1		Знакомство с ролью пешеходов и водителей транспорта. Знать правила перехода через дорогу.		

11.	Викторина «Школа безопасности».		1	Знать дорожные знаки. Уметь ими пользоваться при переходе через дорогу.		
12.	Праздник «Посвящение в пешеходы»		1	Знать и применять правила поведения на празднике.		
Наши верные друзья						
13.	Наши друзья – дорожные знаки		1	Игровые упражнения.		
14.- 15.	Знакомство со знаками.	1	1	Знакомство с дорожными знаками.		
16.- 17.	Дорожные знаки – пешеходам.	1	1	Нарисовать знаки дорожного движения. Соблюдать правила дорожного движения.		
18.	Светофор и его сигналы.	1	1	Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора.		
19.	Виды пешеходных переходов.		1	Экскурсия по городу.		
20.	Чтение дорожных знаков.		1	Соблюдение правил перехода через дорогу. Уметь распознавать основные дорожные знаки.		
21.	Безопасный путь в школу	1		Составить схему безопасного перехода от дома до школы.		
22.	А знаешь ли ты?		1	Игра-практика о передвижении в группе		
23.	Почитаем знаки?	1		Просмотреть фильм и презентацию о дорожных знаках в нашем городе.		
Это должны знать все						
24.	Правила движения в колонне.		1	Практическое занятие. Уметь передвигаться в колонне.		

25.- 26.	Где можно играть?	1	1	Беседа о местах для игр в городе.		
27.- 28.	Игра «Мы пассажиры общественного транспорта».	1	1	Игра по ролям. Знать правила поведения в общественных местах.		
29.	Встреча с инспектором дорожного движения.	1		Уметь слушать, слышать и анализировать полученную информацию.		
30.	Загородная дорога.	1		Знать правила движения пешеходов по загородной дороге.		
31.	Пешеход на загородной дороге.	1		Уметь слушать, слышать и анализировать полученную информацию.		
32.	Учимся соблюдать ПДД			Занятие – викторина.		
33.	Праздник: «Мы знаем правила дорожного движения»	1		Праздничная программа.		
Итого: 33 часа						

Календарно- тематическое планирование

2 класс (34 часа)

№ п/п	Дата	Тема занятия
УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ		
1.		Почему на улице опасно.
2.		Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.
3-4.		Практическое занятие (экскурсии, настольные игры). Экскурсии по городу
5.		Остановочный и тормозной путь автомобиля.
6.		Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.
7.		Типы перекрестков.
8.		Нерегулируемый перекресток.
9.		Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы
10-11.		Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)
12.		Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 классом. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т.д.
НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ		
13.		Пешеходный переход и его обозначения.
14.		Сигналы светофора.
15-16.		Регулировщик и его сигналы.
17.		Группы дорожных знаков и их назначение.
18.		Дорожные знаки:
19.		Дорожные знаки в микрорайоне школы.
20.		Выступление агитбригады «В мире дорожных знаков»
ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ		
21.		Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.
22.		Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения.
23.		Поездка на автобусе и троллейбусе.
24.		Поездка на трамвае и других видах транспорта.
25.		Где можно и где нельзя играть.
26.		Ты – велосипедист.
27.		Движение транспорта на загородной дороге.
28.		Железнодорожные переезды, их виды.

29.		Дорога глазами водителей.
30.		Опасности на дорогах.
31-32.		Правилам дорожного движения.
33.		Встреча с инспектором
34.		Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».
Итого: 34 часа		

Календарно- тематическое планирование

3 класс (34 часа)

№ п/п	Дата	Тема занятия
УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ		
1.		Дисциплина на дороге.
2.		Составные части улицы, дороги.
3.		Улицы города
4.		Безопасная дорога в школу
5.		Может ли машина сразу остановиться
6.		Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.
7.		Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.
8.		Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.
9.		Где еще можно переходить дорогу.
10.		Подвижные игры по ПДД
11.		А мы знаем ПДД?
НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ		
12.		Пешеходные переходы.
13.		Регулируемые перекрестки. Светофор.
14.		Регулируемый перекрёсток
15.		Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.
16.		Дорожная полиция.
17.		Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.
18.		Дорожные знаки
19.		Дорожные знаки и дорожная разметка.
20.		Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков.
ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ		
21.		Опасные ситуации при переходе дороги.
22.		История появления автомобиля и правил дорожного движения.
23.		Поездка на автобусе и троллейбусе.
24.		Поездка на трамвае и других видах транспорта.

25.		Мы –пешеходы, мы -0 пассажиры
26.		Где можно и где нельзя играть.
27.		Опасность игр вблизи железнодорожных путей
28.		Поездка за город
29.		Ты – велосипедист
30.		Улица глазами водителей
31.		Дорожно-транспортные происшествия
32.		Оказание медицинской помощи
33.		Письмо водителю.
34.		Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».
Итого: 34 часа		

Календарно- тематическое планирование

4 класс (34 часа)

№ п/п	Дата	Тема занятия
УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ		
1.		Безопасность пешеходов.
2.		Виды транспортных средств
3.		Проезд специальных транспортных средств.
4.		Как выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.
5.		Знаем ли мы правила дорожного движения
6.		Нерегулируемые перекрестки
7.		Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах
8.		Разбор дорожной ситуации на макете
9.		Основные понятия и термины ПДД
10.		«Дисциплинированный пешеход»
НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ		
11.		Предупредительные сигналы
12.		Дорожные знаки и их группы.
13.		Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам
14.		«Путешествие в Страну дорожных знаков»
15.		Светофорное регулирование
16.		Регулировщик и его сигналы
17.		Встреча с инспектором дорожной полиции
18.		Знатоки правил дорожного движения.
19.		Выступление перед детьми детского сада.
ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ		
20.		Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.
21.		Движение обучающихся группами и в колонне.
22.		«Я – пешеход»
23-24.		Перевозка людей.
25.		Труд водителя.
26-27.		Когда ты становишься водителем.
28.		Правила безопасного перехода железнодорожного переезда.
29.		Где можно и где нельзя играть.
30.		Причины возникновения ДТП.

31.		Создание буклета «Помни, пешеход!».
32.		Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге
33.		Мы соблюдаем ПДД
34.		Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения»
Итого: 34 часа		

Содержание программы внеурочной деятельности «Я - пешеход и пассажир»

1 класс (33ч) – 2-4 класс (34 часа)

1. Ориентировка в окружающем мире.
2. Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).
3. Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация).
4. Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.). Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, название, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, название, особенности поведения).

Ты - пешеход

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Ты - пассажир

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

Средства контроля

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов на базе «городка безопасности».

Методическое обеспечение программы

В курсе обучения применяются традиционные методы обучения: использования слов, наглядного восприятия и практические методы. Метод использования слова - универсальный метод обучения.

С его помощью решаются различные задачи: раскрывается содержание занятия, и объясняются элементарные основы ПДД. Это определяет разнообразие методических приёмов использования слова в обучении:

- рассказ;
- беседа;
- обсуждение;
- объяснение.

Методы наглядного восприятия способствуют более быстрому, глубокому и прочному усвоению учащимися программы курса обучения, повышения интереса к изучаемым темам. К этим методам можно отнести: практические задания, демонстрацию плакатов, рисунков, видеозаписей, просматривание презентаций видеороликов о ПДД.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2014 – 192с. – (Мастерская учителя)

Сюньков В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-4 кл.: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 2010.

Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие для обучающихся начальной школы. 2 части. СПб.: ИД «МиМ», 2013.

Жульнев Н.Я. Правила и безопасность дорожного движения для 1 – 4 класса. – М.: изд. «Ливр», 2015.

Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение,1985 .Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика,2014

Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 2016.

«Безопасность на улицах и дорогах». 1, 2, 3 классы, А.М.Якупов.

«Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, В.Фалыхова. Казань, 2016.

Материалы газеты «Добрая дорога детства».

Почемучка.- М.: Педагогика,2005.

Региональный стандарт обучения детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах./Под редакцией Р.Н.Минниханова, И.А.Халиуллина. Казань, 2015.

«Советы дяди Степы». 3-4 класс, Р.П.Бабина.

Энциклопедия «Все обо всем».

Энциклопедия «Что? Где? Когда?».

Энциклопедия «Почемучка».- М.: Педагогика, 2014

Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.

Орлов Ю.Б. Правила дорожного движения: Учеб.пособие для 4-6 кл. – М.: Просвещение, 2015.

Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 2015.