

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Королев Московской области  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.Н. Михайлова»*

**РАССМОТРЕНО**

**На педагогическом совете  
№ 1 от 30.08.2023**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
ВР

Рогова В.С.  
31.08.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ СОШ  
№2 им. В.Н. Михайлова

Э.В. Киндт  
Приказ № 274-а

от «31» августа 2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Моя малая Родина»**

(для 1 классов образовательных организаций)

2023-2024 учебный год

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

## Планируемые результаты

*Могут научиться:*

Личностным универсальным учебным действиям, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

Регулятивным универсальным учебным действиям, обеспечивающим организацию учащимся своей учебной деятельности:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

Познавательным универсальным учебным действиям, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Московской области как источник информации;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

Коммуникативным универсальным учебным действиям, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях

членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями;

### Предметные

В процессе изучения курса «Моя малая Родина» учащиеся должны:

*иметь представления:*

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Московской области;
- об истории человека в древние времена, проживающего на Московской земле;
- об истории родного края;

*знать:*

- объекты неживой и живой природы Московской области;
- особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
- водоёмы Московской области и их значение в хозяйстве;
- полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- правила поведения в природе и меры её охраны в Московской области;
- государственную символику Московской области, своего района;
- важнейшие события в истории родного края;
- народы, населяющие Московскую область (не менее трёх);
- родственные связи в семье;
- правила поведения в общественных местах и на улице;

*уметь:*

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
- показывать на карте Московской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Московской области;

## **Содержание курса «Моя малая Родина» 1 КЛАСС (33ч)**

### **Введение (1ч)**

Мы теперь не просто дети ... Изменения, произошедшие в жизни ребёнка с приходом в школу.

### **Я и окружающий мир (2ч)**

Родной край.

### **Природа Московского края (25ч)**

Живая и неживая природа Московского края. Времена года.

Осень в Подмосковье. Осенние месяцы. Осенние изменения в природе. Растения пришкольного участка, парка (травы, кустарники, деревья). Растения сада и огорода: фрукты, овощи, цветы, ягоды. Растения поля. Жизнь животных осенью.

Зима в Подмосковье. Зимние месяцы. Зимние изменения в природе. Жизнь животных зимой. Живой уголок.

Весна в Подмосковье. Весенние месяцы. Весенние изменения в природе. Растения весной. Жизнь животных весной.

Лето в Подмосковье. Летние месяцы. Летние изменения в природе. Растения луга. Растения водоёма. Жизнь животных летом.

### **Человек и природа (3 ч)**

Занятия людей Московского края в разные времена года.

### **Экскурсии<sup>11</sup>**

В школьный двор, парк, зоопарк; к водоёму, по родному городу (селу): «Родной город (село)», «Осень», «Зимняя сказка», «Весна», «Лето», «У водоёма»

## Тематическое планирование курса «Моя малая Родина»

№ урока	Тема урока	Виды деятельности на уроке
1	Вводный урок. Мы теперь не просто дети	Поздравления детей с Днём знаний. Вводная беседа о предмете. Раскрашивание картинки
2	Родной край.	Беседа о родном крае. Чтение учителем стихотворений (страничка для чтения). Раскрашивание картинки. Составление рассказа по картинке.
3	Времена года.	Экскурсия по пришкольному участку. Разгадывание кроссворда. Беседа обо всех временах года.
4	Осень. Осенние месяцы.	Разгадывание кроссворда. Беседа об осенних месяцах. Разучивание одного стихотворения наизусть.
5	Экскурсия.	Беседа об осенних изменениях в природе края. Декламирование стихотворений об осени. Сбор природного материала.
6	Осенние изменения в природе.	Раскрашивание картинки. Беседа об осенних изменениях в природе.
7	Растения осенью.	Разгадывание загадок о деревьях. Решение проблемы «Почему художник не нарисовал ещё одно дерево». Беседа о дикорастущих и культурных растениях. Раскрашивание картинок. Изготовление поделки из природного материала (плодов деревьев)
8	Листья жёлтые летят..	Выставка поделок из плодов деревьев. Раскрашивание листьев. Беседа о цветовой гамме осенних листьев. Изготовление аппликации из листьев.
9	Занятия людей осенью	Беседа по картинкам «Чем могут заниматься люди осенью в нашем крае?». Чтение учителем (страничка для чтения). Раскрашивание картинок. Составление рассказа по картинке.
10	Что растёт на огороде и в саду?	Разгадывание загадок, кроссворда. Беседа об овощах. Решение проблемы «Что не является овощем?». Беседа о фруктах, выращиваемых в Подмосковье. Беседа о съедобных и несъедобных ягодах. Решение проблемы «Чем опасны ядовитые растения?» Раскрашивание картинок. Составление рассказа по картинкам.

11	Что растёт в поле?	Беседа о культурных зерновых растениях края. Решение проблемы «Как отличить пшеницу от ржи?». Рисование колосков. Решение проблемы «Что из чего изготавливают?». Беседа о бережном отношении к хлебу. Беседа «А ещё в нашем крае на полях выращивают ...». Изготовление поделок из природного материала (овощей – картошки, огурца, баклажана и т.п.)
12	Жизнь животных осенью.	Чтение учителем (страничка для чтения). Отгадывание загадок и раскрашивание отгадок. Решение проблемы «Кто лишний?» «На какие группы можно разделить животных?». Беседа о перелётных птицах, о насекомых, зверях (домашних и диких)
13	Осень в моём краю.	Обобщающая беседа. Раскрашивание картинки. Составление рассказа по картинке.
14	Экскурсия.	Беседа о зимних изменениях в природе края.
15	Зимняя сказка.	Разгадывание кроссворда. Чтение учителем (страничка для чтения). Беседа о зимних месяцах. Сочинение рассказа и его запись. Раскрашивание картинок.
16	Зимние изменения в природе.	Представление своих сочинений. Беседа о признаках зимы. Раскрашивание картинок.
17	Жизнь животных зимой.	Чтение учителем (страничка для чтения). Отгадывание загадок и раскрашивание отгадок. Решение проблемы «Как помочь птицам и диким животным зимой?». Составление рассказа.
18	Живой уголок.	Экскурсия к живому уголку в школе. Разгадывание кроссворда. Составление рассказа, используя опорные слова из кроссворда.
19	Занятия людей зимой.	Чтение учителем (страничка для чтения). Беседа «Чем могут заниматься люди зимой?» Раскрашивание картинок. Составление рассказа по картинке.
20	Весна. Весенние месяцы.	Разгадывание кроссворда. Беседа о весенних месяцах. Чтение учителем (страничка для чтения). Раскрашивание картинок.
21	Экскурсия.	Беседа об изменениях в природе края.
22	Растения весной.	Беседа «Что происходит с растениями весной?» Раскрашивание картинок.
23	Жизнь животных весной.	Беседа «Как изменяется жизнь животных весной?» Учимся рисовать птиц и животных.
24	Занятия людей весной.	Беседа «Чем могут заниматься люди весной?» по картинкам. Чтение учителем (страничка для чтения). Раскрашивание картинок. Сочинение.
25	Экскурсия.	Беседа о летних изменениях в природе края.

		Декларирование стихотворений о лете.
26	Летние изменения в природе.	Разгадывание кроссворда. Беседа о летних месяцах и сезонных изменениях в природе. Чтение учителем или хорошо читающим ребёнком (страничка для чтения).
27	Что растёт на лугу?	Разгадывание кроссворда, загадок о травянистых растениях луга и поля. Раскрашивание картинок.
28	Экскурсия на водоём	Беседа водоёмах края. Рисование.
29	Что растёт у водоёма?	Разгадывание кроссворда, загадок о растениях водоёма. Беседа «Как вести себя на водоёме». Раскрашивание картинок.
30	Жизнь животных летом	Беседа «Как изменяется жизнь животных летом?» Чтение учителем (страничка для чтения). Учимся рисовать птиц и животных.
31	Занятия людей. Итоговое занятие летом.	Беседа «Чем могут заниматься люди летом?» по картинкам. Чтение (страничка для чтения). Раскрашивание картинок.



### Календарно - тематическое планирование курса «Моя малая Родина»

Дата	№ п/п	Тема урока	Количество часов
07.09.2018	1	Вводный урок. Мы теперь не просто дети.	1
14.09.2018	2	Родной край.	1
21.09.2018	3	Времена года.	1
28.09.2018	4	Осень. Осенние месяцы.	1
05.10.2018	5	Экскурсия.	1
12.10.2018	6	Осенние изменения в природе.	1
19.10.2018	7	Растения осенью.	1
26.10.2018	8	Листья жёлтые летят.	1
09.11.2018	9	Занятия людей осенью.	1
16.11.2018	10	Что растёт на огороде и в саду?	1
23.11.2018	11	Что растёт в поле?	1
30.11.2018	12	Жизнь животных осенью.	1
07.12.2018	13	Осень в моём краю.	1
14.12.2018	14	Экскурсия.	1
21.12.2018	15	Зимняя сказка.	1
28.12.2018	16	Зимние изменения в природе.	1
11.01.2019	17	Жизнь животных зимой.	1
18.01.2019	18	Живой уголок.	1
25.01.2019	19	Занятия людей зимой.	1
01.02.2019	20	Весна. Весенние месяцы.	1
08.02.2019	21	Экскурсия.	1
22.02.2019	22	Растения весной.	1
01.03.2019	23	Жизнь животных весной.	1
15.03.2019	24	Занятия людей весной.	1
22.03.2019	25	Экскурсия.	1
05.04.2019	26	Летние изменения в природе.	1
12.04.2019	27	Что растёт на лугу?	1
19.04.2019	28	Экскурсия на водоём.	1
26.04.2019	29	Что растёт у водоёма?	1
03.05.2019	30	Жизнь животных летом.	1
10.05.2019	31	Занятия людей летом. Итоговое занятие	1

**Итого: 31 час**