

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королев Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.Н. Михайлова»*

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

№ 1 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
ВР

Рогова В.С.

31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№2 им. В.Н. Михайлова

Э.В. Киндт

Приказ № 274-а



от «31» августа 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Моя малая Родина»

(для 4 классов образовательных организаций)

2023-2024 учебный год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373, в редакции от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 №1576;
- Письма Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 № 09/1672;
- Письма Министерства Просвещения РФ «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности» от 05.09.2018 № 03-ПГ- МП-42216;
- Письма Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции от 25.12.2013 №72; от 24.11.2015 №81);

Основная цель программы: сформировать знания детей о том крае, в котором они живут и учатся.

Создание условий для формирования позитивного отношения школьника к родному Отечеству, к родному краю, природе и культуре, труду, людям через систему интеграции основного и дополнительного образования.

Программа решает следующие задачи:

- содействовать формированию у обучающихся представлений об историческом прошлом и настоящем нашего края, о личностях, оставивших заметный след в истории, о вкладе, который внесли жители в историко-культурное наследие региона;
- содействовать расширению у обучающихся представлений о достопримечательностях города Королёв;
- расширить и углубить знания учащихся, дополняющие школьную программу по окружающему миру;
- развивать у обучающихся любознательность, познавательную и творческую активность, способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- привить младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности;

- научить учащихся начальных классов наблюдать и описывать факты из истории г. Королев, исследовать и систематизировать собранный материал, оформлять его;
- воспитывать бережное отношение к памятникам истории района;
- воспитывать чувства ответственности за сохранение природы и традиций родного края, чувства гордости за свой край.

Программа построена с учетом возрастных особенностей обучающихся, на основе принципа доступности изучаемого материала, на основе краеведческого принципа. В отечественном образовании краеведение традиционно считалось и считается важным средством воспитания нравственности, гражданственности, патриотизма. Трудно переоценить значимость изучения своей малой Родины, ее истории, природы, культурных памятников, духовных ценностей народа, биографий достойных и уважаемых земляков. Содержание программы соответствует внеурочной деятельности цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении.

Данная программа курса внеурочной деятельности «Моя малая Родина» рассчитана на 1 год (4 класс). Имеет общий объём 34 часа. Годовой цикл предусматривает 34 часа (с сентября по май включительно). Работа курса проводится в двух направлениях: теоретическом и практическом. Эти направления реализуются через разнообразные виды работы с детьми.

Форма организации занятия – индивидуально-групповая:

- беседы (с использованием презентаций);
- встречи с людьми, прославившими наш край (почетными работниками культуры, образования, медицины и т.д.);
- целевые прогулки, экскурсии, виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ);
- викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу);
- индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов);
- консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, проектной деятельности, конференции, выступлению);
- конференции (участие обучающихся в школьных и районных мероприятиях) и т.п.

Требования к уровню подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

Данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает учитель, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения.

В основе реализации программы «Моя малая Родина» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

В результате обучения по программе «Моя малая Родина» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Предполагается, что в результате формирования личностных УУД к окончанию начальной школы у ребенка будут сформированы:

Личностные действия:

Выпускник научится и приобретет:

- научится ориентироваться в важнейших для района событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей.

Выпускник получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин, чувства сопричастности и гордости за свой край;
- чувства гордости за свой край, за успехи своих земляков.

Регулятивные действия:

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции.

Выпускник получит возможность:

- анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные действия:

Выпускник научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику г. Королев;
- описывать достопримечательности г. Королев;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой г. Королев;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и свой город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек посёлка, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные действия:

Выпускник научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Программа ориентирована на систематическую **проектную деятельность младших школьников**, она органично сочетает творческую проектную деятельность и систематическое освоение содержания курса. Формы организации занятий по курсу «Моя малая Родина» во внеурочной деятельности могут быть разнообразными. Все это способствует развитию интеллекта и сферы чувств детей.

В целом в проектной деятельности младших школьников можно выделить следующие этапы, соответствующие учебной деятельности:

мотивационный (учитель: заявляет общий замысел, создает положительный мотивационный настрой; ученики: обсуждают, предлагают собственные идеи);

планирующий – подготовительный (определяются тема и цели проекта, формулируются задачи, вырабатывается план действий, устанавливаются критерии оценки результата и процесса, согласовываются способы совместной деятельности сначала с максимальной помощью учителя, позднее с нарастанием ученической самостоятельности);

информационно-операционный (ученики: собирают материал, работают с литературой и другими источниками, непосредственно выполняют проект; учитель: наблюдает, координирует, поддерживает, сам является информационным источником);

рефлексивно-оценочный (ученики: представляют проекты, участвуют в коллективном обсуждении и содержательной оценке результатов и процесса работы, осуществляют устную или письменную самооценку, учитель выступает участником коллективной оценочной деятельности).

Учащиеся должны уметь составлять и защищать проекты по заданной теме, готовить сообщения, использовать при работе над историческим материалом атлас России, карту Смоленской области.

Данная программа интегрируется с предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. Так взаимосвязь с русским языком происходит при знакомстве учеников с новыми словами, их лексикой морфологией и орфографией, что расширяет словарный запас учеников, развивает их орфографическую зоркость.

Навыки осознанного, выразительного беглого чтения формируются при знакомстве учащихся с литературными произведениями (мифами, повестями, рассказами, стихами и т.д.).

Математические умения и навыки закрепляются при работе с числами, а здесь числа носят исторический характер. Отрабатываются и графические умения, и навыки при составлении кроссвордов.

Программа внеурочной деятельности «Моя малая Родина» в начальной школе включает в себя пояснительную записку, тематическое планирование на два года обучения, формы подведения итогов.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма организаци и	Основные виды деятельности учащихся
	Московская область	4	Беседа Игра «Творческая мастерская»	сравнивать, различать и описывать герб и флаг России; — рассказывать о малой родине» и Москве как столице государства; — создавать страницы книги на тему «Государственная символика России»
1.	История Московской области	1		
2.	Древнейшие города Московской области	1		
3.	Московская область во время Великой Отечественной войны	1		
4.	Границы Московской области. Мини-проект «Соседи Московской области»	1		
	Мой город Королёв	30		
5.	Что я знаю о своём городе	1	Устный журнал.	с помощью взрослых учащиеся научатся: фотографировать наиболее значимые достопримечательности своей малой родины; Узнают историю возникновения своей улицы; Познакомятся с памятниками родного города, будут учиться описывать по фотографиям достопримечательности разных стран, городов;
6	История г. Королёва	1	Экскурсии.	
	Сергей Павлович Королёв	1	Беседы.	
7	Мини-проект «История улиц г. Королёв»	1	Посещение краеведческого музея	
8	Культурные учреждения города. ДиКЦ им. М.Калинина	1		
9	ДиКЦ «Костино»	1		
10	Культурный центр «Болшево»	1		
	Театр Юного Зрителя			
11	Спортивные сооружения нашего города. Стадион Металлист	1		
12	Стадион Вымпел	1		
13	Памятники города Королёв. Мини-проект «Памятники моего города»	1		
14	Градообразующие предприятия города. КТРВ	1		
15	РКК «Энергия»	1		
16	КБ «Химмаш»	1		
17	Центр Управления Полётами	1		
18	Музеи г. Королёв. Центральный музей	1		

19	Музей «Костино». Выставка Болшевская Трудовая Коммуна	1		
20	Музей Марины Цветаевой. Музей С.Н. Дурылина	1		
21	Известные люди, жившие в нашем городе	1		
22	Дачные поселки: Подлипки-дачные, Валентиновка	1		
23	Микрорайоны нашего города. Микрорайон Болшево – старейший микрорайон города	1		
24	Микрорайон Юбилейный	1		
25	Микрорайон Передовая Текстильщица	1		
26	Микрорайон Первомайский	1		
27	Парки нашего города. «Центральный городской парк»	1		
28	Деревни, которых уже нет: д. Куракино, д. Любимовка, д. Комаровка			
29	Парк «Усадьба-Крафта»	1		
30	Кто такой Крафт?	1		
31	Болшевская трудовая коммуна	1		
32	Мой город во время Великой Отечественной войны	1		
33	Герои Великой Отечественной войны – жители нашего города	1		
34	Итоговое занятие	1		

Календарно – тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	История Московской области			
2	Древнейшие города Московской области			
3	Московская область во время Великой Отечественной войны			
4	Границы Московской области. Мини-проект «Соседи Московской области»			
5	Что я знаю о своём городе			
6	История г. Королёва			
7	Сергей Павлович Королёв			
8	Мини-проект «История улиц г. Королёв»			
9	Культурные учреждения города. ДиКЦ им. М.Калинина			
10	ДиКЦ «Костино»			
11	Культурный центр «Болшево»			
12	Театр Юного Зрителя			
13	Спортивные сооружения нашего города. Стадион Металлист			
14	Стадион Вымпел			
15	Памятники города Королёв. Мини-проект «Памятники моего города»			
16	Градообразующие предприятия города. КТРВ			
17	РКК «Энергия»			
18	КБ «Химмаш»			
19	Центр Управления Полётами			
20	Музеи г. Королёв. Центральный музей			
21	Музей «Костино». Выставка Болшевская Трудовая Коммуна			
22	Музей Марины Цветаевой. Музей С.Н. Дурылина			
23	Известные люди, жившие в нашем городе			
24	Дачные поселки: Подлипки-дачные, Валентиновка			

25	Микрорайоны нашего города. Микрорайон Болшево – старейший микрорайон города			
26	Микрорайон Юбилейный			
27	Микрорайон Передовая Текстильщица			
28	Микрорайон Первомайский			
29	Парки нашего города. «Центральный городской парк»			
30	Деревни, которых уже нет: д. Куракино, д. Любимовка, д. Комаровка			
31	Парк «Усадьба-Крафта»			
32	Кто такой Крафт?			
33	Болшевская трудовая коммуна			
34	Мой город во время Великой Отечественной войны			