

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королев Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.Н. Михайлова»*

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
№ 1 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
ВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ
№2 им. В.Н. Михайлова

Рогова В.С.
31.08.2023

Э.В. Киндт
Приказ № 274-а

от «31» августа 2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Все работы хороши»

(для 1 классов образовательных организаций)

2023-2024 учебный год

Краткое описание

Рабочая программа "Мир профессий" реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в 1 классе в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

Описание

Программа содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование занятий.

Пояснительная записка

О множестве профессий школьники практически не имеют информации, поэтому знакомство с миром профессий начинается в начальной школе.

Курс «Мир профессий» реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в 1 классе в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

Цель курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей.

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Курс занятий построен таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей .

В данном курсе игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Структура занятий

1. Разминка (задания, рассчитанные на проверку сообразительности, быстроты реакции, готовности памяти).
2. Знакомство с профессией, которой посвящен урок (коллективное обсуждение):
 - что я знаю об этой профессии;
 - что должны уметь люди, занимающиеся этой профессией;
 - какие изучаемые предметы помогают обрести эту профессию;

- что нового я узнал об этой профессии от родителей, знакомых, из книг, телепередач.
3. Выполнение развивающих упражнений в соответствии с рассматриваемой способностью и профессией.
 4. Рефлексия. Самооценка своих способностей (что получилось, что не получилось и почему).

Объем программы:

На реализацию курса «Мир профессий» в 1 классе отводится 30 ч в год (1 час в неделю)

Ожидаемые результаты прохождения курса:

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий,
- заинтересованность в развитии своих способностей,
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии,
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников.

Используемая литература:

- Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий», Ростов-на Дону, издательство ИПК и ПРО, 2008 г
- Психология. Учебное пособие для начальной школы./ под ред. проф. Дубровиной И.В., Москва, «Гардарика» 1998г./
- Развитие интеллектуальных способностей школьника. Тихомирова Л.Ф., Ярославль, «Академия развития» 1996г.
- Развитие творческого мышления детей. Симановский А.Э., Ярославль, «Академия развития» 1996г.
- Сборник тестов и упражнений для развития ваших творческих способностей. Винокурова Н., Москва, «ИМПЭТО» 1995г.
- Методическая газета для педагогов-психологов «Школьный психолог». Издательский дом «Первое сентября», 2004г. **Содержание курса**

№п/п Раздел	Кол-во часов	Планируемые результаты
		Опыт коллективно-творческой деятельности
Введение в мир профессий	6	

Профессии в детском саду и школе	4	<ul style="list-style-type: none"> участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности. расширение кругозора о мире профессий, заинтересованность в развитии своих способностей, участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии, возможность попробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников.
Знакомство с различными профессиями	12	
Проект «Азбука профессий»	6	
Профессия моих родителей	3	
Викторина «Что мы узнали?»	1	
Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	
Итого	33 часа	

Тематическое планирование занятий

Дата	№	Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание	Ресурсы, оборудование
Введение в мир профессий 5 ч					
	1.	Зачем человек трудится?	1	Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде»	Презентация Разрезные карточки с пословицами
	1.	Какие профессии ты знаешь?	1	Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!»	Презентация
		Мир интересных профессий	1	Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик,	Презентация

	1.			спасатель.	
	1.	Чем пахнут ремесла?	1	Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?	Презентация
	1.	Кем я хочу стать?	1	Разминка. Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»	Листы, краски, иллюстрации с изображением людей различных профессий
		Кем я хочу стать?	1	Рассказы, рисунки детей, кем бы они хотели стать. Дидактические игры	Листы, краски, иллюстрации с изображением людей различных профессий
Профессии в детском саду и школе 3 ч					
		Профессия - воспитатель	1	Разминка. Кто такой воспитатель? Проблемная ситуация: каким должен быть воспитатель?	
	1.	Профессия — учитель	1	Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке» Конкурс загадок на тему «Школа»	Презентация — клип «Учитель»
	1.	Профессия - библиотекарь	1	Экскурсия в школьную библиотеку.	
		Профессия - логопед	1	Разминка. Кто такой логопед? Что это за профессия?	
Знакомство с различными профессиями 12 ч					
	1.	Профессия — продавец	2	Разминка. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В	Презентация Весы

				магазине»	
1.	Профессия — парикмахер	2		Разминка. Знакомство с профессией парикмахера. Экскурсия в парикмахерскую	
1.	Профессия — повар	2		Разминка. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара .	
1.	Профессия — почтальон	2		Разминка. Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту.	
1.	Профессия — врач	2		Разминка. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице»	Презентация Халат врача, аптечка.
1.	Профессия — художник	2		Разминка. Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник»	
Проект «Азбука профессий» 6ч					
1.	Организационное занятие. Предъявление заданий группам	1		Разминка. Коллективная работа: составление азбуки профессий.	
1.	Представление мини-проектов на буквы А-Д	1		Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Д	
1.	Представление мини-проектов на буквы Е-К	1		Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Е-К	
	Представление мини-проектов на	1		Разминка. Представление мини-проектов: рассказы	

	1.	буквы Л-Р		учащихся о профессиях на буквы Л-Р	
	1.	Представление мини-проектов на буквы С-Я	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы С-Я	
	1.	Оформление результатов проекта	1	Создание папки «Азбука профессий».	
Профессия моих родителей					
	1.	Кем работают мои родители?	1	Подготовка к составлению мини-проекта «Профессия моих родителей»	
	2.	Кем работают мои родители?	1	Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»	
	3	Кем работают мои родители?	1	Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»	
Итоговые занятия 2 ч					
	1.	Викторина «Что мы узнали?»	1	Разминка. Викторина «Что мы узнали?»	Презентация
	1.	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	Праздник для родителей «Все профессии важны, все профессии нужны!»	

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
Введение в мир профессий 6 ч				
1	Зачем человек трудится?	1		
2	Какие профессии ты знаешь?	1		
3	Мир интересных профессий	1		
4	Чем пахнут ремесла?	1		
5	Кем я хочу стать?	1		
6	Кем я хочу стать?	1		
Профессии в детском саду и школе 4 ч				
7	Профессия - воспитатель	1		
8	Профессия — учитель	1		
9	Профессия -библиотекарь	1		
10	Профессия - логопед	1		
Знакомство с различными профессиями 12 ч				
	Профессия — продавец	1		
	Профессия — продавец	1		

	Профессия — парикмахер	1		
	Профессия — парикмахер	1		
	Профессия — повар	1		
	Профессия — повар	1		
	Профессия — почтальон	1		
	Профессия — почтальон	1		
	Профессия — врач	1		
	Профессия — врач	1		
	Профессия — художник	1		
	Профессия — художник	1		
Проект «Азбука профессий» 6ч				
	Организационное занятие. Предъявление заданий группам	1		
	Представление мини-проектов на буквы А-Д	1		
	Представление мини-проектов на буквы Е-К	1		
	Представление мини-проектов на буквы Л-Р	1		
	Представление мини-проектов на буквы С-Я	1		
	Оформление результатов проекта	1		
Профессия моих родителей (3 ч)				

	Кем работают мои родители?	1		
	Кем работают мои родители?	1		
	Кем работают мои родители?	1		
Итоговые занятия 2 ч				
	Викторина «Что мы узнали?»	1		
	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1		