

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королев Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.Н. Михайлова»

Рассмотрено
на заседании школьного
СОШ
методического
объединения учителей
гуманитарного цикла

Протокол № 1 29.08.22.
Руководитель школьного
методического
объединения Ю.Г.
Павлова Ю.Г.

Согласовано
Заместитель директора по
УВР _____
Козлова Е.В.

от «29» 08 2022

Утверждено
и. о. директора МБОУ
№2 им. В.Н. Михайлова
_____ 
Киндт Э.В.
Приказ № 211а
от «29» 08 2022

Рабочая программа
по родной литературе (русской)
на 2022-2023 учебный год
для 8 класса

Составитель:
Кудашова Виктория Радиковна
учитель русского языка и литературы

г.о.Королёв

2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по родной литературе (русской) для 8 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (*приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897*), на основе Примерной образовательной программы учебного предмета «Родная литература (русская)» для 5-9 классов основного общего образования с обучением на родном (русском) языке, на основе Основной Образовательной Программы основного общего образования МБОУ СОШ №2 им. В. Н. Михайлова.

Уровень изучения предмета – **базовый**

Цели изучения предмета

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
- формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;
- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Задачи:

- приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;
- осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;
- получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;
- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;

- формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

Место учебного предмета «Родная литература (русская)» в учебном плане

Класс	Количество часов
8	17 часов в год (1 час в две недели)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- неприятия любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- навыки смыслового чтения.

Коммуникативные УУД

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- понимать значимость родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;

- проявлять ценностное отношение к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры,

- приобщаться к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;

- понимать наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской

литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;

- осмыслять ключевые для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;
- развивать представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладевать различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- применять опыт общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;
- накапливать опыт планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- развивать умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли русской для развития представлений о нравственных идеалах русского народа;
- осмыслять ключевые для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Золотом кольце России и великой русской реке Волге;
- развивать представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Троицы и о родстве душ русских людей;
- развивать представления о русском национальном характере в произведениях о войне; о русском человеке как хранителе национального сознания; трудной поре взросления; о языке русской поэзии;
- развивать умения давать смысловой и идейно-эстетический анализ фольклорного и литературного текста самостоятельно и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку;
- создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате анализа эпизода, ответа на проблемный вопрос; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств;
- самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения;
- развивать умения самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

Содержание программы

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ

Преданья старины глубокой Легендарный герой земли русской Иван Сусанин С. Н. Марков.
«Сусанин».

О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...» П. Н. Полевой. «Избранник Божий»
(главы из романа). Города земли русской

По Золотому кольцу

Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...» М. А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»

И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль».

В. А. Степанов. «Золотое кольцо».

Родные просторы

Волга – русская река

«Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!...» (русская народная песня).

Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горестарого Наума»).

В. С. Высоцкий. «Песня о Волге».

В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент).

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ

Праздники русского мира

Троица

И. А. Бунин. «Троица».

С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...»

Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...»

И. А. Новиков. «Троицкая кукушка».

Тепло родного дома

Родство душ

Ф. А. Абрамов. «Валенки».

Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести).

А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни».

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША

Не до ордена – была бы Родина

Дети на войне

Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы).

Загадки русской души

Сеятель твой и хранитель

И. С. Тургенев. «Сфинкс».

Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей».

О ваших ровесниках

Пора взросления

Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы).

Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)

Лишь слову жизнь дана

Язык поэзии

Дон Аминадо. «Наука стихосложения».

И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет».

Тематическое планирование

	Тема	Кол-во часов
1	РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ	6
2	РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ. <i>Праздники русского мира. Троица</i>	4
3	РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША. <i>Дети на войне</i>	7
	Итого	17

Примерная программа предполагает на изучения курса 34 часа, в связи с учебным планом МБОУ СОШ №2 им. В.Н. Михайлова и Годовым календарным графиком на изучение предмета отводится 17 часов. На изучение темы раздела «Россия – Родина моя» отводится 6 часов вместо 9, на раздел «Русские традиции» - 4 часа вместо 9, на раздел «Русский характер- русская душа» - 7 часов вместо 9, а также уменьшение часов за счет резервных уроков, предусмотренного программой.

Учебно - методический комплект для учителя

Примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г №3/20)

Родная русская литература. 8 класс: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций. О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева, И.Н. Добротина, Ж.Н. Критарова, Р.Ф. Мухаметшина – М. Просвещение, 2021

Учебно - методический комплект для обучающихся

Родная русская литература. 8 класс: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций. О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева, И.Н. Добротина, Ж.Н. Критарова, Р.Ф. Мухаметшина – М. Просвещение, 2021

Материально – техническое обеспечение

1. Компьютер
2. Интерактивная доска
3. Проектор
4. Экран настенный
5. Портреты русских поэтов и писателей
6. Раздаточный материал
7. <http://www.rusfolk.chat.ru> – Русский фольклор
8. <http://www.pogovorka.com>. – Пословицы и поговорки
9. <http://old-russian.chat.ru> – Древнерусская литература
10. <http://www.klassika.ru> – Библиотека классической русской литературы
11. <http://www.ruthenia.ru> – Русская поэзия 60-х годов
12. <http://www.rol.ru> – Электронная версия журнала «Вопросы литературы»
13. <http://www.1september.ru> – Электронные версии газеты «Литература»
14. <http://center.fio.ru> – Мастерская «В помощь учителю. Литература»

Календарно- тематическое планирование 8 Г класс (Харитонов М.С.)

№	Дата	Дата	Наименование разделов	Тема	Кол.
	по плану	по факту			часов
1			Россия – Родина моя	«Преданья старины глубокой». Легендарный герой земли русской Иван Сусанин С. Н. Марков. «Сусанин».	1
2				«Преданья старины глубокой». Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. О. А. Ильина. П. Н. Полевой.	1
3				Города земли русской. По Золотому кольцу Ф. К. Сологуб. М.А. Кузмин.	1
4				Города земли русской. По Золотому кольцу И. И. Кобзев. В. А. Степанов.	1
5				Родные просторы. Волга – русская река «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня). Н. А. Некрасов.	1
6				Родные просторы. Волга – русская река В. С. Высоцкий. В. В. Розанов.	1
7			Русские традиции	Праздники русского мира. Троица И. А. Бунин. С. А. Есенин.	1
8				Праздники русского мира. Троица Н. И. Рыленков. И. А. Новиков.	1
9				Тепло родного дома. Родство душ Ф. А. Абрамов. Т. В. Михеева.	1
10				Тепло родного дома. Родство душ А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак.	1
11			Русский характер – русская душа	«Не до ордена. Была бы Родина...». Дети на войне Э. Н. Веркин.	1
12				Загадки русской души. Сеятель твой и хранитель И. С. Тургенев.	1
13				Загадки русской души. Сеятель твой и хранитель Ф. М. Достоевский.	1
14				О ваших ровесниках. Пора взросления Б. Л. Васильев.	1
15				О ваших ровесниках. Пора взросления Г. Н. Щербакова.	1
16				«Лишь слову жизнь дана...». Язык поэзии Дон Аминадо.	1
17				«Лишь слову жизнь дана...». Язык поэзии И. Ф. Анненский.	1
			Всего		17

[illegible]