

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Городского округа Королев Московской области
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени В.Н. Михайлова»

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО

учителей английского
языка

Протокол № 1

от «19» августа 2022г

Председатель ШМО Рахимов
Рахимова Р.Н.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

Е.В. Козлова
28.08.2022

«УТВЕРЖДАЮ»

И.О.директора МБОУ СОШ
№2

им. В.Н. Михайлова

Киндт Э.В.

Приказ «211а»

От «19» августа 2022г.



ПРОГРАММА

**по английскому языку
для 11 класса
на 2022-2023 учебный год**

Составитель:
Учитель английского языка
Рахимова Р.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку для 11 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (*приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897,*) Программы по английскому языку. Рабочей программы. Предметная линия учебников под редакцией О.В. Афанасьевой, Д. Дули, В. Эванс, И.В. Михеевой, Б. Оби, 10-11 классы «Просвещение», 2017 год, на основе Основной Образовательной Программы основного общего образования МБОУСОШ №2 им. В. Н. Михайлова.

Уровень изучения предмета – **базовый**.

ЦЕЛИ

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, формирование качеств гражданина и патриота.

ЗАДАЧИ

- развитие личности в ответственный период социального взросления, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия экономической и правовой информации и определение собственной позиции
- усвоение знаний, необходимых для социальной адаптации.
- овладение умениями познавательной коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся

Место предмета «Английский язык» в учебном плане

Класс	Количество часов
11	99 часов в год (3 часа в неделю)

Планируемые результаты

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным и их нарушении.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- мотива на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- интереса не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству
- необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознания своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты :

Регулятивные универсальные учебные действия

- самостоятельное определение цели, параметров и критериев, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивание возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, на основе соображений этики и морали;
- постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- выбор пути достижения цели, планирование решения поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

- поиск обобщенных способов решения задач, в том числе, осуществление развернутого информационного поиска и постановка на его основе новых (учебных и познавательных) задач;
- критическое оценивание и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксирование противоречия в информационных источниках;
- использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- нахождение критических аргументов в отношении действий и суждений другого;

- выход за рамки учебного предмета и осуществление целенаправленного поиска возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивание индивидуальной образовательной траектории, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

Коммуникативные универсальные учебные действия

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координация и выполнение работы в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернутое, логичное и точное изложение своей точки зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавание конфликтных ситуаций и предотвращение конфликтов до их активной фазы, выстраивание деловой и образовательной коммуникации, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

Коммуникативные умения

Обучающиеся научатся:

- вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики; – при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»; – выразить и аргументировать личную точку зрения; – запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики; – обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.
- формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи

Обучающиеся получают возможность научиться:

- вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека; – проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации; – обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию
- резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование:

Обучающиеся научатся:

- понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;

– обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом

Чтение:

Обучающиеся научатся:

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо:

Обучающиеся научатся:

- писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения

Обучающиеся получат возможность научиться:

- писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Обучающиеся научатся:

- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.
- владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.
- распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.
- владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.
- использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations)
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);
- употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;
- употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;
- употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях

Социокультурные знания и умения

Обучающиеся научатся:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Обучающиеся научатся:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

Содержание программы

Повседневная жизнь. Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. **Права и обязанности граждан РФ.** Переписка с друзьями.

Здоровье. Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Спорт. Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология. Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь. Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом.

Путешествия по России. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

Тематическое планирование 11 класс

№	Тема	Количество часов
1	Повседневная жизнь. Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. <i>Права и обязанности граждан РФ.</i> Переписка с друзьями.	10
2	Здоровье. Посещение врача. Здоровый образ жизни.	5
3	Спорт. Активный отдых. Экстремальные виды спорта.	5
4	Городская и сельская жизнь. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.	10
5	Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.	10
6	Природа и экология. Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.	10
7	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.	15
8	Профессии. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.	10
9	Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. <i>Путешествия по России.</i> Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.	12
10	Иностранные языки. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка	12

Авторская программа предполагает на изучение курса 105 часов, в связи с годовым календарным графиком на изучение предмета отводится 99 часов. На изучение тем «Страны изучаемого языка», «Иностранные языки» отводится по 12 часов (вместо 18).

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Количество часов
1			Родственные узы, семья.	1
2			Введение лексики и ее первичная отработка. Знакомство с мнением подростков разных стран мира о семейных традициях.	1
3			Взаимоотношения в семье и с соседями. Жалобы и извинения.	1
4			Входной контроль. Видо-временные формы глагола в настоящем, будущем, прошедшем времени	1
5			Сравнительный анализ видо-временных форм глагола в настоящем, будущем.	1
6			О. Уайлд «Преданный друг» Чтение с полным пониманием прочитанного. Аудирование с извлечением основной информации.	1
7			Описание внешности человека. Анализ официального/неофициального стилей. Написание коротких писем.	1
8			Культуроведение 1 Многонациональная Британия.	1
9			Межпредметные связи. История Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки, аудирование. Подготовка проекта «Моя семья»	1
10			Экология 1. Охрана окружающей среды. Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал (проект).	1
11			ЕГЭ в фокусе 1. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	1
12			ЕГЭ в фокусе 1. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	1
13			Контрольная работа по теме «Досуг молодежи».	1
14			Стресс и здоровье	1
15			Введение лексики и ее первичная отработка. Чтение текста о поведении в стрессовых ситуациях и высказывание на основе прочитанного.	1
16			Аудирование и устная речь. Межличностные отношения с друзьями	1
17			Негативные чувства и симпатии друг к другу.	1
18			Придаточные определительные предложения цели, результата, причины.	1
19			Закрепление грамматического материала	1
20			Ш.Бронте. «Джейн Эйр» Чтение с пониманием основного содержания текста. Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации.	1
21			Неофициальные письма. Электронные письма	1

			Написание письма неофициального стиля по плану с опорой на образец.	
22			Культуроведение 2. Телефон доверия. Межпредметные связи. Наука Чтение с извлечением нужной информации, высказывание на основе прочитанного. Аудирование.	1
23			Экология 2. Упаковка. Чтение с извлечением нужной информации, высказывание на основе прочитанного. Написание электронного письма.	1
24			ЕГЭ в фокусе 2. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1
25			ЕГЭ в фокусе 2. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1
26			Тест по теме «Межличностные отношения с друзьями, Здоровый образ жизни»	1
27			Проект «Межличностные отношения»	1
28			Жертвы преступлений. Введение лексики и ее первичная отработка. Чтение текста по теме был ли ты когда-нибудь жертвой преступлений.	1
29			Права и обязанности. Права и обязанности граждан РФ	1
30			Инфинитив. Герундий.	1
31			Сравнительный анализ инфинитива и герундия.	1
32			Ч. Диккенс. «Большие надежды» Чтение с пониманием основного содержания текста. Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации.	1
33			Эссе «Своё мнение» Порядок написания рассказа, анализ употребления прилагательных и наречий в описаниях.	1
34			Культуроведение 3. «Статуя Свободы» Межпредметные связи. «Мои права».	1
35			Экология 3. Забота ли ты об охране окружающей среды?	1
36			ЕГЭ в фокусе 3. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1
37			Тест по теме «Ответственность».	1
38			Введение лексики и первичное ее закрепление по теме «Травмы». Чтение текста по теме «Несмотря ни на что».	1
39			Болезни. Предложение помощи и отказ от нее или ее принятие.	1
40			Страдательный залог	1
41			Сравнительный анализ видо-временных форм глагола в пассивном залоге в настоящем, прошедшем и будущем.	1
42			М. Твен « Приключения Т. Сойера».	1
43			Письмо. Рассказы. Описание событий, фактов, явлений с выражением собственного мнения.	1
44			Культуроведение 4. «Ф. Найтингейл»	1

			Межпредметные связи. История	
45			Экология 4. Загрязнение воды	1
46			ЕГЭ в фокусе 4. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1
47			ЕГЭ в фокусе 4. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1
48			Тест по теме «Болезни»	1
49			Жизнь на улице.	1
50			Введение и первичное закрепление лексики. Чтение текста.	1
51			Проблемы современных улиц..	1
52			Диалог по теме «Мусор на улице».	1
53			Грамматика. Модальные глаголы.	1
54			Употребление модальных глаголов и их эквивалентов. Сравнительный анализ употребления модальных глаголов.	1
55			Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль»	1
56			Понимание основного содержания отрывка. Понимание структурно - смысловых связей текста.	1
57			Письмо. Письма-предложения, рекомендации.	1
58			Ознакомление с планом написания письма. Использование слов-связок и устойчивых словосочетаний.	1
59			Культуроведение 5 «Дом». Межпредметные связи. География	1
60			Экология 5. Зелёные пояса.	1
61			ЕГЭ в фокусе 5. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	1
62			ЕГЭ в фокусе 5. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	1
63			Тест по теме «Кто ты?»	1
64			В космосе.	1
65			Введение и первичное закрепление лексики по теме космические технологии. Чтение текста по теме «НЛО»	1
66			СМИ	1
67			Освещение событий, выражение удивления и сомнения.	1
68			Грамматика. Косвенная речь	1
69			Сравнительный анализ употребления видо-временных форм глагола в косвенной речи.	1
70			Д. Лондон «Белый Клык»	1
71			Эссе «За и против»	1
72			Обсуждение структуры сочинения рассуждения.	1
73			Культуроведение 6. Языки Британских островов.	1
74			Межпредметные связи. Понимание основного содержания текста. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным текстом. Языки, на которых говорят в России (проект)	1
75			Экология 6. Загрязнение океана.	1
76			ЕГЭ в фокусе 6. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	1
77			ЕГЭ в фокусе 6. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	1
78			Тест по теме «Общение»	1

79			У меня есть мечта... Введение и закрепление лексики «Надежды и мечты». Чтение текста.	1
80			Образование и обучение. Разговор о планах на будущее и амбициях.	1
81			Грамматика. Условные предложения реального и нереального условия.	1
82			Грамматика. Условные предложения реального и нереального условия.	1
83			Р. Киплинг «Если...»	1
84			Поисковое и изучающее чтение	1
85			Письмо. Официальные письма /Электронные письма	1
86			Культуроведение 7 Студенческая жизнь.	1
87			Экология 7 Dian Fossey	1
88			ЕГЭ в фокусе 7. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	1
89			ЕГЭ в фокусе 7. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	1
90			Тест по теме «Планы на будущее»	1
91			Загадочные таинственные места. <i>Путешествия по России.</i>	1
92			Аэропорты и Воздушные путешествия	1
93			Грамматика. Инверсия.	1
94			Имена существительные во множественном числе. Наречия, выражающие количество, инверсия.	1
95			Итоговый контроль. Д. Свифт «Путешествия Гулливера»	1
96			Письмо Любимые места. Статья	1
97			Культуроведение 8 США. Межпредметные связи. Искусство.	1
98			Экология 8 Заповедные места планеты.	1
99			ЕГЭ в фокусе 8. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ. Закрепление и обобщение пройденного материала.	1

УМК ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

1. Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. 10-11 классы («Английский в фокусе»). –М. Просвещение, 2014
2. О.В. Афанасьева, Д.Дули, В. Эванс, И.В. Михеева, Б. Оби, УМК «Английский в фокусе» для 11 класса. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.
3. О.В. Афанасьева, Д.Дули, В. Эванс, И.В. Михеева, Б. Оби, Рабочая тетрадь «Английский в фокусе» для 11 класса. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.
4. О.В. Афанасьева, Д.Дули, В. Эванс, И.В. Михеева, Б. Оби, Контрольные задания «Английский в фокусе» для 11 класса. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2019

УМК ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:

1. О.В. Афанасьева, Д.Дули, В. Эванс, И.В. Михеева, Б. Оби, УМК «Английский в фокусе» для 11 класса. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.

Интернет-ресурсы

1. www.prosveschenie.ru
2. www.alleng.ru
3. www.lingualeo.com
4. www.englishspeak.com
5. www.audioenglish.com
6. www.elsfast.com
7. www.fipi.ru

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- 1 Ноутбук ACER
2. CD для работы в классе
3. CD для самостоятельных занятий дома
4. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок
- 5.Stereo колонки SWEN

УМК ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

1. Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. 10-11 классы («Английский в фокусе»). –М. Просвещение, 2014
2. О.В. Афанасьева, Д.Дули, В. Эванс, И.В. Михеева, Б. Оби, УМК «Английский в фокусе» для 11 класса. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.
3. О.В. Афанасьева, Д.Дули, В. Эванс, И.В. Михеева, Б. Оби, Рабочая тетрадь «Английский в фокусе» для 11 класса. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.
4. О.В. Афанасьева, Д.Дули, В. Эванс, И.В. Михеева, Б. Оби, Контрольные задания «Английский в фокусе» для 11 класса. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2019

УМК ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:

1. О.В. Афанасьева, Д.Дули, В. Эванс, И.В. Михеева, Б. Оби, УМК «Английский в фокусе» для 11 класса. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.

Интернет-ресурсы

8. www.prosveschenie.ru
9. www.alleng.ru
10. www.lingualeo.com
11. www.englishspeak.com
12. www.audioenglish.com
13. www.elsfast.com
14. www.fipi.ru

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- 1 Ноутбук ACER
2. CD для работы в классе
3. CD для самостоятельных занятий дома
4. Класная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок
5. Стерео колонки SWEN

