

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Городского округа Королев Московской области
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени В.Н. Михайлова»

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО

учителей английского
языка

Протокол № 1
от «29» августа 2022 г.

Председатель ШМО Рахимов
Рахимова Р.Н.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

Е.В. Козлова
28.08.22

«УТВЕРЖДАЮ»

И.О.директора МБОУ СОШ
№2

им. В.Н. Михайлова

Киндт Э.В.

Приказ «21.08»

От «29» августа 2022г.



ПРОГРАММА

**по английскому языку
для 10 класса
на 2022-2023 учебный год**

Составитель:
Учитель английского языка
Рахимова Р.Н.

г.о. Королев 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку для 10 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (*приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897*), Рабочие программы. «Предметная линия учебников «Английский в фокусе» под редакцией В.Г. Апалькова, 2-11 классы. «Просвещение», 2020 год, на основе Основной Образовательной Программы основного общего образования МБОУ СОШ №2 им. В. Н. Михайлова.

Уровень изучения предмета – **базовый**.

ЦЕЛИ

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, формирование качеств гражданина и патриота.

ЗАДАЧИ

- развитие личности в ответственный период социального взросления, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия экономической и правовой информации и определение собственной позиции
- усвоение знаний, необходимых для социальной адаптации.
- овладение умениями познавательной коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся

Место предмета «Английский язык» в учебном плане

Класс	Количество часов
10	102 часа в год (3 часа в неделю)

Планируемые результаты

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным и их нарушении.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- мотива на активное и созидательное участие в жизни общества;
- интереса не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству
- необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознания своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- самостоятельное определение цели, параметров и критериев, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивание возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, на основе соображений этики и морали;
- постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- выбор пути достижения цели, планирование решения поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные УУД

- поиск обобщенных способов решения задач, в том числе, осуществление развернутого информационного поиска и постановка на его основе новых (учебных и познавательных) задач;
- критическое оценивание и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксирование противоречия в информационных источниках;
- использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- нахождение критических аргументов в отношении действий и суждений другого;
- выход за рамки учебного предмета и осуществление целенаправленного поиска возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

– выстраивание индивидуальной образовательной траектории, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

Коммуникативные УУД

– осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

– координация и выполнение работы в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

– развернутое, логичное и точное изложение своей точки зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

– распознавание конфликтных ситуаций и предотвращение конфликтов до их активной фазы, выстраивание деловой и образовательной коммуникации, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

Коммуникативные умения

Говорение

Обучающиеся научатся:

- вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики; – при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»; – выражать и аргументировать личную точку зрения; – запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики; – обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

- формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи

Обучающиеся получают возможность научиться:

- вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека; – проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации; – обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию

- резюмировать прослушанный/прочитанный текст;

- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование:

Обучающиеся научатся:

- понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом

Чтение:

Обучающиеся научатся:

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Обучающиеся получают возможность научиться:

читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо:

Обучающиеся научатся:

- писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения

Обучающиеся получают возможность научиться:

- писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Фонетическая сторона речи

Обучающиеся научатся:

- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации;
- совершенствовать слухопроизносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- выражать чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка.
- произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Графика, каллиграфия, орфография

Обучающиеся научатся:

- владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- владеть орфографическими навыками;

Лексическая сторона речи

Обучающиеся научатся:

- распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations)
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Обучающиеся научатся:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room); употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;

Обучающиеся получают возможность научиться

- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3); употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;
- употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;

- употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях

Социокультурные умения

Обучающиеся научатся:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Обучающиеся научатся:

выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Повседневная жизнь. Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. *Права и обязанности граждан РФ.* Переписка с друзьями.

Здоровье. Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Спорт. Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология. Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь. Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом.

Путешествия по России. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов
1	Повседневная жизнь. Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Права и обязанности граждан РФ. Переписка с друзьями.	5
2	Здоровье. Посещение врача. Здоровый образ жизни.	5
3	Спорт. Активный отдых. Экстремальные виды спорта.	5
4	Городская и сельская жизнь. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.	5
5	Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.	10
6	Природа и экология. Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.	10
7	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.	15
8	Профессии. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.	15
9	Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Путешествия по России. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.	22
10	Иностранные языки. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.	10

Авторская программа предполагает на изучения курса 105 часов, в связи с годовым календарным графиком на изучение предмета отводится 102 часа. На изучение темы «Страны изучаемого языка» отводится 22 часов (вместо 25).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Количество часов
1			Жизнь подростков	1
2			Дружба	1
3			Настоящие времена	1
4			Словообразование прилагательных	1
5			Входной контроль. Маленькие женщины	1
6			Личное письмо	1
7			Молодежная мода. Карьера	1
8			Дискриминация	1
9			Переработка	1
10			Повторение и обобщение материала модуля 1	1
11			Подготовка к ЕГЭ	1
12			Тест 1 «Крепкие узы»	1
13			Анализ теста 1. Карманные деньги	1
14			Свободное время	1
15			Инфинитив и герундий	1
16			Словообразование существительных	1
17			Дети железной дороги	1
18			Записки	1
19			Спорт Британии	1
20			Социальное воспитание. <i>Права и обязанности граждан РФ.</i>	1
21			Загрязнение воздуха	1
22			Повторение и обобщение модуля 2	1
23			Подготовка к ЕГЭ	1
24			Тест 2 «Жизнь и деньги»	1
25			Анализ теста 2. Школы во всем мире	1
26			Профессии	1
27			Будущие времена	1
28			Словообразовательные суффиксы	1
29			А.Чехов «Душечка»	1
30			Резюме	1
31			Типы школ в США	1
32			Школы в Бразилии	1
33			Экология. Исчезающие виды. Морская черепаха	1
34			Подготовка к ЕГЭ	1

35			Тест 3. Школы во всем мире	1
36			Анализ теста 3. Защита окружающей среды.	1
37			Защита окружающей среды.	1
38			Обсуждение погоды.	1
39			Модальные глаголы	1
40			Фразовый глагол RUN. Аффиксы отриц. прилагательных	1
41			Артур Конан Дойл «Затерянный мир»	1
42			Эссе.	1
43			Большой барьерный риф	1
44			Фотосинтез	1
45			Экология. Тропические леса	1
46			Подготовка к ЕГЭ	1
47			Тест 4 «Защита окружающей среды»	1
48			Анализ теста 4. Повторение и обобщение материала	1
49			Повторение и обобщение материала.	1
50			Прекрасный Непал.	1
51			Трудности в поездке. <i>Путешествия по России</i>	1
52			Прошедшие времена.	1
53			Составные существительные.	1
54			Ж. Верн «Вокруг света за 80 дней».	1
55			Рассказы.	1
56			Река Темза. Озеро Байкал.	1
57			Погода.	1
58			Загрязнение морей.	1
59			Повторение и обобщение модуля 5.	1
60			Подготовка к ЕГЭ.	1
61			Тест № 5 «Проведение каникул».	1
62			Анализ теста № 5. Правильное питание.	1
63			Диеты.	1
64			Условные предложения.	1
65			Словообразование: приставки.	1
66			Ч. Диккенс «Оливер Твист».	1
67			Доклад.	1
68			Вечер Бернса. Русская кухня.	1
69			Зубы.	1
70			Органическое земледелие.	1
71			Повторение и обобщение модуля 6.	1
72			Подготовка к ЕГЭ.	1
73			Тест № 6 «Здоровье человека».	1
74			Анализ теста № 6. Телевидение.	1
75			Театр и кино.	1
76			Страдательный залог.	1
77			Словообразование: составные прилагательные.	1
78			Г. Леруа «Призрак оперы».	1
79			Краткое содержание.	1

80			Мадам Тюссо. Балет Большого театра.	1
81			Электронная музыка.	1
82			Бумага.	1
83			Повторение и обобщение модуля 7.	1
84			Подготовка к ЕГЭ.	1
85			Тест № 7 «Развлечения».	1
86			Анализ теста № 7.	1
87			Технологии вокруг нас.	1
88			Проблемы с электроникой.	1
89			Косвенная речь.	1
90			Словообразование: глаголы.	1
91			Г. Уэльс. «Машина времени».	1
92			Подготовка к итоговому тестированию.	1
93			Итоговое тестирование.	1
94			Анализ итогового тестирования.	1
95			Эссе-мнение.	1
96			Британские изобретатели.	1
97			Российский космос.	1
98			Тепло.	1
99			Источники энергии.	1
100			Тест по теме «Наука и техника».	1
101			Подготовка к ЕГЭ.	1
102			Анализ теста № 8.	1

УМК ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Рабочие программы. «Предметная линия учебников «Английский в фокусе» под редакцией В.Г. Апалькова, 2-11 классы. Москва, «Просвещение», 2020 год,
2. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Учебник «Английский в фокусе» для 10 класса. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2018.
3. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Рабочая тетрадь «Английский в фокусе» для 10 класса. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2018.
4. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Контрольные задания «Английский в фокусе» для 10 класса. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2018

УМК ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:

1. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Учебник «Английский в фокусе» для 10 класса. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2018.

Интернет-ресурсы

1. www.prosveschenie.ru
2. www.alleng.ru
3. www.lingualeo.com
4. www.englishspeak.com
5. www.audioenglish.com
6. www.elsfast.com
7. www.fipi.ru

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- 1 Ноутбук ACER
2. CD для работы в классе
3. CD для самостоятельных занятий дома
4. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок
5. Стерео колонки SWEN

