

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королев Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 2 «имени В.Н. Михайлова»

«Рассмотрено»

на заседании школьного
методического
объединения учителей
русского языка и
литературы

Протокол № 1 от

«28» августа 2020

Руководитель ШМО


Ю.Г. Павлова

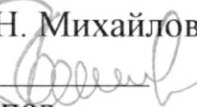
«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР


Е.В. Козлова
от «28» августа 2020

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ
№2 им. В.Н. Михайлова


О.Ф. Латыпов
Приказ № 7-с
от «28» августа 2020



Рабочая программа
по русскому языку
на 2020-2021 учебный год
для 10 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» разработана на основе следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.
2. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина «Русский язык. Примерные рабочие программы. 10-11 классы. Базовый уровень. ФГОС» («Просвещение» 2019г)

УМК:

А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. - М.: Просвещение, 2018

Количество часов по учебному плану - 138

10 класс -70 ч. (2 часа в неделю, 35 учебных недель)

11 класс -68 ч. (2 часа в неделю, 34 учебных недели)

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

На основании требований Государственного образовательного стандарта предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **цели обучения**:

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;
- овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;
- приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста;
- расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка (лексическими,

грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения;

- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского языка в получении высшего образования по избранному профилю, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе.

В соответствии с целями преподавания русского языка основные **задачи курса** русского языка в старших классах по данной программе сводятся к следующему:

- дать представление о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка;
- закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;
- закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;
- развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» (базовый уровень) по итогам обучения в 10–11 классах

Личностными результатами освоения выпускниками основной (полной) школы программы базового уровня по русскому языку являются:

- 1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- 2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- 3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы базового уровня по русскому языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях: • разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с

коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;

- умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;

- умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;

- разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления её результатов в различных формах: приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать её; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;

4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметные результаты

Выпускник научится

1) представлению о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;

2) осознанию русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

3) владению всеми видами речевой деятельности:

- адекватному пониманию содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;

- осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;

- способности извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;

- владению умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:

- созданию устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- подготавливать выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;

- применению в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;

использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;

- соблюдению норм речевого поведения в социальнокультурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;
- осуществлению речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения её эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов.

Выпускник получит возможность научиться:

- 1) освоению базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и её основные виды, речевая ситуация и её компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;
- 2) проведению различных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- 3) анализу языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- 4) проведению лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- 5) оценке коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

Требования к уровню подготовки обучающихся 10-11 классов

В результате изучения русского языка

выпускник научится:

- осознавать связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- различать смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основным единицам и уровням языка, их признаки и взаимосвязь;
- использовать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- адекватно воспринимать информацию и понимать читаемый и аудируемый текст, комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора;
- использовать основные виды чтения (просмотровое, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное, сканирование и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- осознавать коммуникативную цель слушания текста и в соответствии с этим организовывать процесс аудирования;
- осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- свободно пользоваться справочной литературой по русскому языку;
- передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в виде развернутых и сжатых планов, полного и сжатого пересказа, схем, таблиц, тезисов, резюме, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно употреблять цитирование;

- использовать информацию исходного текста других видов деятельности (при составлении рабочих материалов, при выполнении проектных заданий, подготовке докладов, рефератов);
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
- формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения;
- выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;
- высказывать свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном тексте, давать оценку художественным особенностям исходного текста;
- владеть основными жанрами публицистики, создавать собственные письменные тексты проблемного характера на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы, использовать в собственной речи многообразие грамматических форм и лексическое богатство языка;
- создавать устное высказывание на лингвистические темы;
- владеть приемами редактирования текста, используя возможности лексической и грамматической синонимии;
- оценивать речевое высказывание с опорой на полученные речеведческие знания;
- проводить разные виды языкового разбора;
- опознавать и анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- анализировать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно-выразительных средств языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические;
- грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- эффективно использовать языковые единицы в речи;
- соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- участвовать в спорах, диспутах, дискуссиях, владеть умениями доказывать, отстаивать свою точку зрения, соглашаться или не соглашаться с мнением оппонента в соответствии с этикой речевого взаимодействия;
- фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочеты, тактично реагировать на речевые погрешности в высказываниях собеседников.

Место учебного предмета «Русский язык»

Учебный план МБОУ СОШ №2 им. В.Н. Михайлова предусматривает изучение русского языка в 10 классе на базовом уровне среднего (полного) общего образования 70 часов (2 часа в неделю).

Содержание учебного предмета «Русский язык» (базовый уровень) в 10 классе

Общие сведения о языке (3ч.)

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Три периода в истории

русского языка: период выделения восточных славян из общеславянского единства и принятие христианства; период возникновения языка великорусской народности в XV-XVII вв.; период выработки норм русского национального языка.

Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Функции русского языка как учебного предмета.

Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.

Фонетика, орфоэпия, орфография (7ч.)

Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретённых учащимися знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Понятия фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи.

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.

Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукозапись как изобразительное искусство.

Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии.

Фонетический разбор.

Лексика и фразеология (9 ч.)

Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы. Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи.

Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки. Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия.

Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.

Лексические и фразеологические словари.

Лексико-фразеологический разбор.

Морфемика и словообразование (3ч.)

Обобщающее повторение ранее изученного.

Выразительные словообразовательные средства.

Словообразовательный разбор.

Морфология и орфография (12 ч.)

Обобщающее повторение морфологии. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова.

Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.

Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения.

Морфологический разбор частей речи.

Синтаксис и пунктуация (17 ч.)

Принципы и функции русской пунктуации. Прямая и косвенная речь. Авторская пунктуация.

Текст, основные виды его переработки(16ч.)

Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Устная речь. Письменная речь. Диалог, полилог, монолог.
Текст, его строение и виды его преобразования. Тезисы, конспект, аннотация, выписки, реферат. Анализ художественного и научно-популярного текста.
Оценка текста. Рецензия.

Итоговое повторение и итоговая работа (4 ч)

Учебно-тематический план и КТП

№	Наименование разделов	Количество часов	Контрольные работы	Р/Р
1	Общие сведения о языке.	3		
2	Фонетика. Орфоэпия. Орфография.	7	1	
3	Лексика и фразеология.	9	1	1
4	Морфемика и словообразование.	3	1	
5	Морфология и орфография	12	1	
6	Синтаксис и пунктуация	17	1	1
7	Текст, основные способы переработки.	15		3
8	Итоговая контрольная работа	3	2	
9	Заключительный урок	1		
	Итого	70	7	5

Календарно-тематическое планирование в 10 классе

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Кол-во часов
Общие сведения о языке.				
1			Функции языка. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире	1
2			Язык и общество. Язык и культура. Язык и речь	1
3			Система языка. Единицы и уровни языковой системы	1
Фонетика. Орфоэпия. Орфография.				
4			Фонетика и графика.	1
5			Орфоэпия.	1
6			Орфография	1
7			Безударные гласные в корне. Чередование гласных в корне.	1
8			Орфограммы в приставках и на стыке приставки и корня.	1
9			Правописание суффиксов разных частей речи, О – Ё после шипящих	1

10			Контрольная работа	1
Лексика и фразеология.				
11			Лексика.	1
12			Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы.	1
13			Словари русского языка	1
14			Лексика русского языка с точки зрения её происхождения, территориальной и социальной дифференциации	1
15			Определение лексического значения слова	1
16			Сочинение-рассуждение	1
17			Фразеология	1
18			Средства художественной выразительности. Тропы. Фигуры речи.	
19			Контрольная работа	1
Морфемика и словообразование.				
20			Состав слова (морфемика) и словообразование	1
21			Сложные слова	1
22			Контрольная работа	1
Морфология и орфография				
23			Морфология. Морфологические нормы.	1
24			Самостоятельные части речи	1
25			Правописание наречий	1
26			Правописание глаголов	1
27			Правописание причастий	1
28			Правописание –Н- и –НН- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных	1
29			Слитные, раздельные и дефисные написания.	1
30			Служебные части речи. Междометие	1
31			Правописание НЕ с разными частями речи	1
32			Правописание частиц НЕ и НИ	1
33			Морфологический разбор	1
34			Контрольная работа	1
Синтаксис и пунктуация				
35			Синтаксис и пунктуация.	1
36			Словосочетание.	1
37			Простое предложение	1
38			Простое осложнённое предложение	1
39			Простое осложнённое предложение	1
40			Простое осложнённое предложение	1
41			Сложное предложение. ССП	1
42			Сложное предложение. СПП	1
43			Сложное предложение. БСП	1
44			Сложное предложение с разными видами связи.	1
45			Пунктуация в сложных предложениях	1
46			Прямая и косвенная речь	1
47			Знаки препинания при цитировании	1
48			Сочинение- рассуждение	1
49			Синтаксический разбор	1
50			Пунктуационный разбор	1
51			Контрольная работа	1
Текст, основные способы переработки.				
52			Текст. Признаки текста.	1

53		Межфразовая связь. Типы речи	1
54		Аннотация. План. Тезисы. Выписки. Конспект. Реферат.	1
55		Абзац. Построение микротемы.	1
56		Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.	1
57		Отражение позиции автора текста	1
58		Отношение к позиции автора и обоснование собственной точки зрения.	1
59-60		Комплексный анализ текста	2
61-62		Речевое оформление сочинения	2
63		Сочинение-рассуждение по исходному тексту (подготовка)	1
64-65		Сочинение-рассуждение по исходному тексту	2
66		Оценка текста. Рецензия	1
Итоговая контрольная работа			
67		Повторение	1
68-69		Итоговая контрольная работа	2
Заключительный урок			
70		Заключительный урок	1
Итого: 70 часов			

Рабочая программа по русскому языку развитию речи составлена по учебно-методическому комплексу:

1. Власенков, А. И. Русский язык. 10—11 классы: программы общеобразовательных учреждений: сб. / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова, Н. А. Николина, - М.: Просвещение, 2019.
2. Власенков, А. И. Русский язык и литература. Русский язык. 10—11 классы: учеб. Для общеобразоват. организаций (базовый уровень) / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. — М.: Просвещение, 2018.

УЧЕБНО—МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для учителя:

1. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, И.Г. Добротина. Русский язык. Методические рекомендации и поурочные разработки. – М.: Просвещение 2017
2. Власенков, А. И. Русский язык. 10-11 классы: программы общеобразовательных учреждений: сб. / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова, Н. А. Николина. - М, : Просвещение, 2019
3. И.П. Васильевых, Ю.Н. Гостева. ЕГЭ 2021 Русский язык. Эксперт в ЕГЭ.- М.:Экзамен, 2020
4. Г.Т. Егораева. ЕГЭ 2021. Русский язык. Тренажёр. Задание 27. Учимся писать сочинение. – М. Экзамен, 2020
5. Н.А. Сенина, Т.Н. Глянцева, С.В. Гармаш. ЕГЭ 2021. Русский язык. 25 тренировочных заданий.

7. Малюшкин, А. Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 кл. / А. Б. Малюшкин. - М.: ТЦ «Сфера», 2016.

11. Экзаменационные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. Русский язык. ... М.: Федер. гос. учред. «Федеральный центр тестирования», 2016.

Для обучающихся:

1. Власенков, А. И. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций (базовый уровень) / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - М.: Просвещение, 2018.

Электронные ресурсы:

1. Валгина, Н. С. Современный русский язык: электронный учебник / Н. С. Валгина. - Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/index.html?part-005.htm/>
2. Для учителя русского языка: поурочное и тематическое планирование, открытые уроки, контрольные работы, методические разработки, конспекты уроков, презентации. Сайт «Uroki.net». - Режим доступа: www.uroki.net/docrus.htm/
3. Каталог образовательных ресурсов по русскому языку. - Режим доступа: [http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=299&fids\[\]=279/](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=299&fids[]=279/)
4. Образовательные ресурсы. - Режим доступа: <http://edusource.ucoz.ru>
5. Образовательный портал «Учеба». - Режим доступа: www.Ucheba.com/ - «Уроки» (www.uroki.ru), «Методики» (www.metodiki.ru), «Пособия» (www.posobie.ru).
6. Ресурсы по русскому языку. - Режим доступа: http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.21/
7. Русский филологический портал. - Режим доступа: <http://philology.ru/default.htm>
8. Русский язык. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/15577/?/>
9. Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы. - Режим доступа: www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com/
10. Учебные материалы по русскому языку. - Режим доступа: <http://www.gumfak.ru/russian.shtml/>
11. Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе. - Режим доступа: www.uchportal.ru/
12. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Преподавание русского языка, - Режим доступа: <http://festival.1september.ru/subjects/8>
13. Электронная версия газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка». - Режим доступа: <http://rus.1september.ru/>
14. Энциклопедия «Языкознание». — Режим доступа: <http://ruskiyjazik.ru>
15. Этимология и история русского языка. — Режим доступа: <http://etymolog.ruslang.ru/>