

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королев Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.Н. Михайлова»

Рассмотрено

на заседании школьного
методического
объединения учителей
гуманитарного цикла

Протокол № 1 от «29» 08.2022
Руководитель школьного
методического
объединения Ю.Г. Павлова
Павлова Ю.Г.

Согласовано

Заместитель директора по
УВР Е.В. Козлова
Козлова Е.В.

от «29» 08 2022

Утверждено

И.о. директора МБОУ СОШ
№2 им. В.Н. Михайлова

Кинд Э.В.
Приказ № 216
от «29» 08 2022



Рабочая программа
по родной литературе (русской)
на 2022-2023 учебный год
для 7 класса

Составитель:

Павлова Юлия Геннадьевна
учитель русского языка и литературы

Королёв 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по родной литературе (русской) для 7 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (*приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897*), на основе Примерной образовательной программы учебного предмета «Родная литература (русская)» для 5-9 классов основного общего образования с обучением на родном (русском) языке, на основе Основной Образовательной Программы основного общего образования МБОУСОШ №2 им. В. Н. Михайлова.

Уровень изучения предмета – **базовый**

Цели изучения предмета

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
- формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;
- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Задачи:

- приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;
- осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;
- получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;
- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;

- формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

Место учебного предмета «Литература» в учебном плане

Класс	Количество часов
7	17 часов в год (1 час в две недели)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразия современного мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- неприятия любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных

задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения.

Коммуникативные УУД

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- понимать значимость родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;
- проявлять ценностное отношение к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры;
- приобщаться к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;
- понимать наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;
- осмысливать ключевые для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;
- развивать представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные

художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

- овладевать различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- применять опыт общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;
- накапливать опыт планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие русских народных песен (исторических и лирических), выявлять фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о сибирском крае и русском поле;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Пасхи и о русских умельцах и мастерах;
- развитие представлений о русском национальном характере, истоках русского патриотизма и героизма в произведениях о защите Родины; о загадках русской души; взрослых проблемах, которые приходится решать подросткам; об уникальности русского языка и родной речи;
- развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста по предложенному плану и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате сравнительной характеристики героев, ответа на проблемный вопрос; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

Содержание программы

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ

- Преданья старины глубокой Русские народные песни: исторические и лирические
«На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветрыбуйные...»
Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе
А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1).
И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была...»
А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом...»
Города земли русской Сибирский край
В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»).
А. И. Солженицын. «Колокол Углича».
Родные просторы Русское поле
И. С. Никитин. «Поле».
И. А. Гофф. «Русское поле».
Д. В. Григорович. «Пахарь» (главы из повести).

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ

Праздники русского мира Пасха

- К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве».
А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху».
А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину).
А. П. Чехов. «Казак». Тепло родного дома Русские мастера
С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент).
Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент).
В. А. Солоухин. «Камешки на ладони».

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША

Не до ордена – была бы Родина

На Первой мировой войне

- С. М. Городецкий. «Воздушный витязь».
Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец».
Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война».
М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза».

Загадки русской души

Долюшка женская

- Ф. И. Тютчев. «Русской женщине».
Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны...»
Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...»
Ф. А. Абрамов. «Золотые руки».
В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия...»

О ваших ровесниках

Взрослые детские проблемы

- А. С. Игнатова. «Джинн Сева».
Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка»,
«Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).

Лишь слову жизнь дана

Такого языка на свете не бывало

- Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер...»

Тематическое планирование

	Тема	Кол-во часов
1	РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ	7
2	РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ. <i>Праздники русского мира. Пасха.</i>	3
3	РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША. <i>«Не до ордена. Была бы Родина...». На Первой мировой войне.</i>	7
	Итого	17

Примерная программа предполагает на изучения курса 34 часа, в связи с учебным планом МБОУ СОШ №2 им. В.Н. Михайлова и Годовым календарным графиком на изучение предмета отводится 17 часов. На изучение темы раздела «Россия – Родина моя» отводится 7 часов вместо 9, на раздел «Русские традиции» - 3 часа вместо 9, на раздел «Русский характер- русская душа» - 7 часов вместо 9, а также уменьшение часов за счет резервных уроков, предусмотренных программой.

Учебно - методический комплект для учителя

Примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г №3/20)

Родная русская литература. 7 класс: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций. О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева, И.Н. Добротина, Ж.Н. Критарова, Р.Ф. Мухаметшина – М. Просвещение, 2021

Учебно - методический комплект для обучающихся

Родная русская литература. 7 класс: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций. О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева, И.Н. Добротина, Ж.Н. Критарова, Р.Ф. Мухаметшина – М. Просвещение, 2021

Материально – техническое обеспечение

1. Компьютер
2. Интерактивная доска
3. Проектор
4. Экран настенный
5. Портреты русских поэтов и писателей
6. Раздаточный материал
7. <http://www.rusfolk.chat.ru> – Русский фольклор
8. <http://www.pogovorka.com>. – Пословицы и поговорки
9. <http://old-russian.chat.ru> – Древнерусская литература
10. <http://www.klassika.ru> – Библиотека классической русской литературы
11. <http://www.ruthenia.ru> – Русская поэзия 60-х годов
12. <http://www.rol.ru> – Электронная версия журнала «Вопросы литературы»
13. <http://www.1september.ru> – Электронные версии газеты «Литература»
14. <http://center.fio.ru> – Мастерская «В помощь учителю. Литература»

Календарно- тематическое планирование 7 А класс (Калачева А.В.)

№	Дата	Дата	Наименование разделов	Тема	Кол.
	по плану	по факту			часо в
1			Россия – Родина моя	«Преданья старины глубокой». Русские народные песни: исторические и лирические	1
2				«Преданья старины глубокой». Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе. А.С. Пушкин, И.З.Суриков	1
3				«Преданья старины глубокой». Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе. А.К. Толстой.	1
4				Города земли русской. Сибирский край. В.Г. Распутин	1
5				Города земли русской. Сибирский край. А.И. Солженицын	1
6				Родные просторы. Русское поле И.С. Никитин, И.А. Гофф	1
7				Родные просторы. Русское поле. Д.В. Григорович	1
8			Русские традиции	Праздники русского мира. Пасха. К.Д. Бальмонт, А.С. Хомяков	1
9				Праздники русского мира. А.А. Фет, А.П. Чехов	1
10				Тепло родного дома. Русские мастера. С.А. Есенин, Ф.А. Абрамов, В.А. Солоухин	1
11			Русский характер – русская душа	«Не до ордена. Была бы Родина...». На Первой мировой войне. С.М. Гордецкий, Г.М. Иванов	1
12				«Не до ордена. Была бы Родина...». На Первой мировой войне. Н.С. Гумилев, М.М. Пришвин	1
13				Загадки русской души. Долюшка женская. Ф.И. Тютчев, Н.А. Некрасов, Ю.В. Друнина	1
14				Загадки русской души. Долюшка женская. Ф.А. Абрамов, В.М. Тушнова	1
15				О ваших ровесниках. Взрослые детские проблемы. А.С. Игнатова	1
16				О ваших ровесниках. Взрослые детские проблемы. Н.Н. Назаркин	1
17				«Лишь слову жизнь дана...». Такого языка на свете не бывало. Вс. Рождественский	1
			Всего		17

Лист коррекции

[illegible]

Календарно- тематическое планирование 7 Б класс (Павлова Ю.Г.)

№	Дата	Дата	Наименование разделов	Тема	Кол.
	по плану	по факту			часо в
1			Россия – Родина моя	«Преданья старины глубокой». Русские народные песни: исторические и лирические	1
2				«Преданья старины глубокой». Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе. А.С. Пушкин, И.З.Суриков	1
3				«Преданья старины глубокой». Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе. А.К. Толстой.	1
4				Города земли русской. Сибирский край. В.Г. Распутин	1
5				Города земли русской. Сибирский край. А.И. Солженицын	1
6				Родные просторы. Русское поле И.С. Никитин, И.А. Гофф	1
7				Родные просторы. Русское поле. Д.В. Григорович	1
8			Русские традиции	Праздники русского мира. Пасха. К.Д. Бальмонт, А.С. Хомяков	1
9				Праздники русского мира. А.А. Фет, А.П. Чехов	1
10				Тепло родного дома. Русские мастера. С.А. Есенин, Ф.А. Абрамов, В.А. Солоухин	1
11			Русский характер – русская душа	«Не до ордена. Была бы Родина...». На Первой мировой войне. С.М. Гордецкий, Г.М. Иванов	1
12				«Не до ордена. Была бы Родина...». На Первой мировой войне. Н.С. Гумилев, М.М. Пришвин	1
13				Загадки русской души. Долюшка женская. Ф.И. Тютчев, Н.А. Некрасов, Ю.В. Друнина	1
14				Загадки русской души. Долюшка женская. Ф.А. Абрамов, В.М. Тушнова	1
15				О ваших ровесниках. Взрослые детские проблемы. А.С. Игнатова	1
16				О ваших ровесниках. Взрослые детские проблемы. Н.Н. Назаркин	1
17				«Лишь слову жизнь дана...». Такого языка на свете не бывало. Вс. Рождественский	1
			Всего		17

Лист коррекции

[illegible]

Календарно- тематическое планирование 7 В класс (Кудашова В.Р.)

№	Дата	Дата	Наименование разделов	Тема	Кол.
	по плану	по факту			часо в
1			Россия – Родина моя	«Преданья старины глубокой». Русские народные песни: исторические и лирические	1
2				«Преданья старины глубокой». Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе. А.С. Пушкин, И.З.Суриков	1
3				«Преданья старины глубокой». Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе. А.К. Толстой.	1
4				Города земли русской. Сибирский край. В.Г. Распутин	1
5				Города земли русской. Сибирский край. А.И. Солженицын	1
6				Родные просторы. Русское поле И.С. Никитин, И.А. Гофф	1
7				Родные просторы. Русское поле. Д.В. Григорович	1
8			Русские традиции	Праздники русского мира. Пасха. К.Д. Бальмонт, А.С. Хомяков	1
9				Праздники русского мира. А.А. Фет, А.П. Чехов	1
10				Тепло родного дома. Русские мастера. С.А. Есенин, Ф.А. Абрамов, В.А. Солоухин	1
11			Русский характер – русская душа	«Не до ордена. Была бы Родина...». На Первой мировой войне. С.М. Гордецкий, Г.М. Иванов	1
12				«Не до ордена. Была бы Родина...». На Первой мировой войне. Н.С. Гумилев, М.М. Пришвин	1
13				Загадки русской души. Долюшка женская. Ф.И. Тютчев, Н.А. Некрасов, Ю.В. Друнина	1
14				Загадки русской души. Долюшка женская. Ф.А. Абрамов, В.М. Тушнова	1
15				О ваших ровесниках. Взрослые детские проблемы. А.С. Игнатова	1
16				О ваших ровесниках. Взрослые детские проблемы. Н.Н. Назаркин	1
17				«Лишь слову жизнь дана...». Такого языка на свете не бывало. Вс. Рождественский	1
			Всего		17

Лист коррекции

[illegible]

Календарно- тематическое планирование 7 Г класс (Харитонов М.С.)

№	Дата	Дата	Наименование разделов	Тема	Кол.
	по плану	по факту			часо в
1			Россия Родина моя –	«Преданья старины глубокой». Русские народные песни: исторические и лирические	1
2				«Преданья старины глубокой». Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе. А.С. Пушкин, И.З.Суриков	1
3				«Преданья старины глубокой». Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе. А.К. Толстой.	1
4				Города земли русской. Сибирский край. В.Г. Распутин	1
5				Города земли русской. Сибирский край. А.И. Солженицын	1
6				Родные просторы. Русское поле И.С. Никитин, И.А. Гофф	1
7				Родные просторы. Русское поле. Д.В. Григорович	1
8			Русские традиции	Праздники русского мира. Пасха. К.Д. Бальмонт, А.С. Хомяков	1
9				Праздники русского мира. А.А. Фет, А.П. Чехов	1
10				Тепло родного дома. Русские мастера. С.А. Есенин, Ф.А. Абрамов, В.А. Солоухин	1
11			Русский характер русская душа –	«Не до ордена. Была бы Родина...». На Первой мировой войне. С.М. Гордецкий, Г.М. Иванов	1
12				«Не до ордена. Была бы Родина...». На Первой мировой войне. Н.С. Гумилев, М.М. Пришвин	1
13				Загадки русской души. Долюшка женская. Ф.И. Тютчев, Н.А. Некрасов, Ю.В. Друнина	1
14				Загадки русской души. Долюшка женская. Ф.А. Абрамов, В.М. Тушнова	1
15				О ваших ровесниках. Взрослые детские проблемы. А.С. Игнатова	1
16				О ваших ровесниках. Взрослые детские проблемы. Н.Н. Назаркин	1
17				«Лишь слову жизнь дана...». Такого языка на свете не бывало. Вс. Рождественский	1
			Всего		17

Лист коррекции

[illegible]