

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЕВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 имени В.Н.Михайлова»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей начальной школы _____
Руководитель ШМО _____ /А.Н. Казанская
Протокол № _____
«_____» _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР
_____ /Е.В. Перфилова/
«_____» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ СОШ №2
им. В.Н. Михайлова
_____ /Э.В. Киндт
Приказ № _____
«_____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОРКСЭ

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 4 КЛАССОВ

Составители:

Учитель начальных классов Евдокимова Н.А. 4 «А»
Учитель начальных классов Бурмистрова М.В. 4 «Б»
Учитель начальных классов Бурмистрова М.В. 4 «В»
Учитель начальных классов Архипова Т.Ю.. 4 «Г»

г. о. Королёв

2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 _ класса составлена в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и наук РФ от 06.10.2009г. №373),
- на основе сборника рабочих программ по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» авторы: А. Я. Данилюк, Т. В. Емельянова, О. Н. Марченко, Е. В. Мацыяка, Г. А. Обернихина, К. В. Савченко, модуль «Основы светской этики» автора А.И. Шемшуриной., М., Просвещение, 2014г,
- на основе Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №2 им. В.Н.Михайлова.

Уровень изучения предмета - базовый.

Цель изучения предмета

Формировать у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи

1. Знакомство обучающихся с основами светской этики.
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создает начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Место предмета в учебном плане

Класс	Количество часов
4	34 часа в год (1 часа в неделю)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- Умение различать «красивое» и «некрасивое», потребность в прекрасном.
- Личностные качества: аккуратность, собранность, вежливость и т.д. Осознание важности познания нового.
- Ценить и принимать ценности такие как, «мир», «настоящий друг».
- Оценка жизненных ситуаций и поступков героев учебника с точки зрения общечеловеческих норм.

У учащихся будут сформированы:

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.
- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.
- Первоначальное представление о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
- Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности.
- Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.
- Осознание ценности человеческой жизни.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- Основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.
- Образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительное и бережное отношение к их культуре.
Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни.
- Национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Самостоятельно организовывать свое рабочее место.

Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности.

Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.

Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.

Использовать в работе простейшие инструменты и более сложные приборы (циркуль).

Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.

Корректировать выполнение задания в дальнейшем.

Оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.

Познавательные УУД

Составлять и отбирать информацию, полученную из различных источников.

Выполнять универсальные логические действия: сравнения, синтеза, классификации.

Составлять план текста.

Представлять свою информацию, в том числе с применением средств ИКТ.

Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания.

Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.

Сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленному правилу.

Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

Коммуникативные УУД

Умение слушать и слышать.

Умение выражать свои мысли и выступать перед аудиторией.

Работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, выполнять свою часть работы, осуществлять взаимопроверку выполненной работы.

Выполнять работу по цепочке.

Видеть разницу между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединяться к одной из них.

Находить в тексте подтверждение высказанным героями точкам зрения.

Подтверждать строчками из текста прозвучавшую точку зрения.

Понимать, что разные точки зрения имеют разные основания.

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; -понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определению общей цели и путей её достижения, умению договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- основам светской и религиозной морали, понимать их значения и выстраивать конструктивные отношения в обществе;
- формированию первоначальных представлений о светской этике, её роли в истории и современности России;
- осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Содержание программы

Модуль «Основы светской этики» (Шемшурина А. И.)

Добрым жить на свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил — добрые слова и поступки. Каждый интересен. Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеек нашей речи. В развитии добрый чувств — творение души. Природа — волшебные двери к добру и доверию. Чувство родины. Жизнь протекает среди людей. Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс — мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи. Жизнь священна. Человек рождён для добра. Милосердие — закон жизни. Жить во благо себе и другим. Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков. Общение и источники преодоления. Ростки нравственного поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со» — вместе. С чего начинается Родина... В тебе взрослеет патриот и гражданин. Человек как чело века. Слово, обращённое к себе.

История города Королев*

Интересные факты о Родном крае. *

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Введение	1 час
2	«Этика общения»	4 часа
3	«Этикет»	4 часа
4	«Этика человеческих отношений». <i>Интересные факты о Родном крае. *</i>	4 часа
5	«Этика отношений в коллективе»	3 часа
6	Введение	1 час
7	«Простые нравственные истины»	4 часа
8	«Душа обязана трудиться»	4 часа
9	«Посеешь поступок – пожнешь характер»	4 часа
10	«Судьба и Родина едины». <i>История города Королев*</i>	5 часов

УМК для учителя:

1. Рабочая тетрадь к учебному пособию «Основы светской этики. 4 класс». - М.: Просвещение, 2021
2. Шемшурина А.И. Методическое пособие «Основы светской этики. 4 класс. М., Просвещение, 2015

УМК для учащихся:

1. Рабочая тетрадь к учебнику «Основы светской этики. 4 класс». - М.: Просвещение, 2021
2. Шемшурина А.И. «Основы светской этики. 4 класс.- М., Просвещение, 2021

Материально-техническое обеспечение

Книгопечатная продукция:

- Сборник рабочих программ по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» авторы: А. Я. Данилюк, Т. В. Емельянова, О. Н. Марченко, Е. В. Мацыяка, Г. А. Обернихина, К. В. Савченко, модуль «Основы светской этики» автора А.И. Шемшуриной., М., Просвещение, 2014г,
- Учебники: Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.4 класс. А.И. Шемшурина-М., Просвещение, 2021 г.

Технические средства:

- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
- демонстрационное оборудование, предназначенное для одновременной демонстрации изучаемых объектов и явлений группе обучаемых и обладающее свойствами, которые позволяют видеть предмет или явление (компьютер/ноутбук, CD, мультипроектор, экспозиционный экран);
- дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.

Библиотечный фонд:

- нормативные документы, регламентирующие взаимоотношения государства и религиозных организаций, а также отражающие правовые основы изучения в учреждениях системы начального общего образования основ религиозных культур и светской этики;
- научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам предмета;
- хрестоматийные материалы, включающие тексты художественных произведений, тематически связанные с содержанием предмета;
- документальные источники (фрагменты текстов исторических письменных источников, в том числе и религиозных, дающих целостное представление об историческом развитии религий мира);

- энциклопедическая и справочная литература (философские и религиоведческие словари, справочники по теории и истории религий, биографии религиозных деятелей и значимых персоналий и др.);
- художественные альбомы, содержащие иллюстрации к основным разделам программы;
- печатные пособия, в том числе картографические издания, иллюстративные материалы.

Календарно-тематическое планирование
(34 часа)

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	по плану	по факту		
Введение (1 час)				
1.			Введение. Этика – наука о нравственной жизни человека	1
Этика общения (4часа)				
2.			Добрым жить на белом свете веселей	1
3.			Правила общения для всех	1
4.			От добрых правил – добрые слова и поступки	1
5.			Каждый интересен	1
Этикет (4часа)				
6.			Премудрости этикета	1
7.			Красота этикета	1
8.			Простые школьные и домашние правила этикета	1
9.			Чистый ручеек нашей речи	1
«Этика человеческих отношений» (4 часа)				

10.			В развитии добрых чувств – творение души	1
11.			Природа – волшебные двери к добру и доверию	1
12.			Чувство Родины. <i>Интересные факты о Родном крае. *</i>	1
13.			Чувство Родины	1
Этика отношений в коллективе (3часа)				
14.			Чтобы быть коллективом	
15.			Коллектив начинается с меня	1
16.			Мой класс – мои друзья	1
Введение (1 час)				
17.			Ежели душевны вы и к этике не глухи	1
Простые нравственные истины (4часа)				
18.			Жизнь священна	1
19.			Человек рожден для добра	1
20.			Милосердие – закон жизни	1
21.			Жить во благо себе и другим	1
Душа обязана трудиться (4часа)				
22.			Следовать нравственной установке	1
23.			Достойно жить среди людей	1
24.			Уметь понять и простить	1

25.			Простая этика поступков	1
Посеешь поступок – пожнешь характер (4часа)				
26.			Общение и источники преодоления обид	1
27.			Ростки нравственного опыта поведения	1
28.			Доброте сопутствует терпение	1
29.			Действия с приставкой «со»	1
Судьба и Родина едины (5часа)				
30.			С чего начинается Родина	1
31.			В тебе рождается патриот и гражданин. <i>История города Королев*.</i>	1
32.			Человек – чело века	1
33.			Слово, обращенное к себе	1
34.			Итоговое занятие	1

Лист коррекции

[illegible]