

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.Н.Михайлова»

Рассмотрено
на заседании
методического
объединения учителей
Протокол № 1
от «29» 08 2022 года

Руководитель
методического
объединения: Рыбина С. В.
Рыбина С. В.

Согласовано:
Заместитель директора по
УВР Тарасова С. В.
от «29» 08 2022 года

Утверждено
И. о. Директора МБОУ
СОШ № 2 им. В.Н.
Михайлова
Киндт Э. В.
Приказ № 111-а
от «29» 08 2022 г.

Рабочая программа
Основы безопасности жизнедеятельности

9 класс

на 2022-2023 учебный год

автор-составитель:

учитель
Воякин Ю. Н.

г.о. Королёв

2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (*приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897*), с программой курса «Основы безопасности жизнедеятельности, 6 класс, Рабочие программы, предметная линия учебников под ред. А. Т. Смирнова учебное пособие для учителей общеобразовательных организаций, М.: Просвещение, 2016 год и на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2 им. В. Н. Михайлова.

Преподавание ведется по учебнику: «Основы безопасности жизнедеятельности», 9 класс, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под ред. А. Т. Смирнова, Москва, «Просвещение», 2020 г.

Уровень изучения предмета – **базовый**.

Цель изучения предмета:

Общая цель школьного курса ОБЖ — обеспечить повышение общего уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства;

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию;
- культура безопасности жизнедеятельности;
- убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знания основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;
- знания и умения применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Задачи:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Описание места учебного предмета " ОБЖ" в учебном плане

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и учебному плану образовательного учреждения на изучение ОБЖ в 9 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа за учебный год, включая часы на промежуточный и итоговый контроль.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- личностные, в том числе духовные и физические, качества, обеспечивающие -защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного ,бережного отношения к окружающей среде
- ценности здорового и безопасного образа жизни;
- потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять -правила безопасности жизнедеятельности;
- ответственное отношение к сохранению окружающей природной среды, личному -здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
- значение семьи в жизни человека и общества , принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- умений взаимодействовать с окружающими;

- различных социальных ролей во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- понятий о личной безопасности;

Метапредметными результатами являются:

регулятивные УУД:

- анализ причин возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Познавательные УУД:

рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий.

Контролировать и оценивать процесс и результат действий, ставить и решать проблемы.

Выдвигать гипотезы. Извлекать необходимую информацию.

Коммуникативные УУД :

умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения,

планировать учебное сотрудничество. аргументировать своё мнение и позицию в коммуникации.

Предметными результатами являются:

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;

- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;

- добывать и очищать воду в автономных условиях;
 - добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
 - подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
 - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
 - предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
-
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
 - безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
 - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
 - предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
 - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
 - безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
 - безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
 - комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
 - классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
 - классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
 - классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
-
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
 - предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
 - оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
 - характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
 - классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;

- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание курса

Модуль 1» Основы безопасности личности, общества и государства»

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире.

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. **Авария на Чернобыльской АЭС в СССР в 1986 г.**

Раздел II. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧРС). Основные задачи, решаемые РЧРС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категоризованных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел III Противодействие экстремизму и терроризму в РФ.

Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Теракты в России в 90-е годы 20 века.

Тема 6. Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ .

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости .

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Профилактика наркомании.

Модуль II

«ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Раздел 4 Основы здорового образа жизни.

Тема 9. Здоровье- условие благополучия человека.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь,

существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ

Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 12. Оказание первой помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

Учебно- тематический план

Раздел	Количество часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.	24
Раздел I. Основы комплексной безопасности.	8
Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций. Авария на Чернобыльской АЭС в СССР в 1986 г.	7
Раздел 3. Противодействие экстремизму и терроризму в РФ. Теракты в России в 90-е годы 20 века.	9
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	10
Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	9
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	1
Итого	34

Рабочая Программа по ОБЖ 9 класс является сжатой. Согласно годовому учебному графику на 9 класс приходится 34 учебные недели, поэтому на изучение учебного предмета ОБЖ в год 34 часа , а авторская программа рассчитана на 35 часов в год.

Уменьшение часов произошло в разделе 5» Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» вместо 2 часов 1 час.

Программно- методическое обеспечение

УМК для учителя:

- Рабочие программы. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. «Основы Безопасности Жизнедеятельности». Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. «Просвещение», 2016 г.
- Учебник. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы Безопасности Жизнедеятельности 9 класс. –М, Просвещение» 2020 г..

УМК для обучающихся

- Учебник. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы Безопасности Жизнедеятельности 9 класс. –М, Просвещение» 2020 г..

Материально-техническое обеспечение:

интерактивная доска

компьютер

проектор

Календарно- тематическое планирование

№ уро ка	по плану	по факту	Тема урока	кол-во часов
1.			Современный мир и Россия.	1
2.			Национальные интересы России в современном мире.	1
3.			Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
4.			Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	1
5.			Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1
6.			Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1
7.			Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины. Авария на Чернобыльской АЭС в СССР в 1986 г.	1
8.			Угроза военной безопасности России.	1
9.			Единая государственная система предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1
10.			Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
11.			МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	1
12.			Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1
13.			Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	1
14.			Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1
15.			Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1
16.			Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.	1
17.			Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Теракты в России в 90-е годы 20 века.	1
18.			Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1
19.			Общегосударственное противодействие терроризму.	1
20.			Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1
21.			Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1
22.			Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	1
23.			Правила поведения при угрозе террористического акта.	1
24.			Профилактика наркозависимости.	1
25.			Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1
26.			Здоровый образ жизни и его составляющие.	1

27.			Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1
28.			Ранние половые связи и их последствия.	1
29.			Инфекции, передаваемые половым путем.	1
30.			Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе.	1
31.			Брак и семья	1
32.			Семья и здоровый образ жизни человека.	1
33.			Основы семейного права в Российской Федерации.	1
34.			Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	1

Лист коррекции

[illegible]