

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.Н.Михайлова»

Рассмотрено
на заседании
методического
объединения учителей
Протокол № 1
от «29» 08 2022 года

Руководитель
методического
объединения: 
Рыбина С. В.

Согласовано:
Заместитель директора по
УВР 
Тарасова С. В.
от «29» 08 2022 года

Утверждено
И. о. Директора МБОУ
СОШ № 2 им. В.Н.
Михайлова
Киндт Э. В.
Приказ № 211-9
от «29» 08 2022 г.

Рабочая программа

Основы безопасности жизнедеятельности

8 класс

на 2022-2023 учебный год

автор-составитель:

учитель
Воякин Ю. Н.

г.о. Королёв
2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (*приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897*), с программой курса «Основы безопасности жизнедеятельности, 6 класс, Рабочие программы, предметная линия учебников под ред. А. Т. Смирнова учебное пособие для учителей общеобразовательных организаций, М.: Просвещение, 2016 год и на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУСОШ №2 им. В. Н. Михайлова.

Преподавание ведется по учебнику: «Основы безопасности жизнедеятельности», 8 класс, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под ред. А. Т. Смирнова, Москва, «Просвещение», 2020 г.

Общая **цель** школьного курса ОБЖ — обеспечить повышение общего уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты **следующие цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких **учебных задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Место предмета в учебном плане

По программе на изучение курса ОБЖ в 8 классе отводится 34 часа. Рабочая программа составлена из расчета 1 час в неделю, всего 34 часа в год

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

1. Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при пожарах, чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

2. Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

3. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;

4. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

5. Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

6. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

7. Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

8. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

9. Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

10. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11. Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения,

потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

1. Навык самостоятельного приобретения новых знаний путём практического и теоретического изучения.
2. Планирование, контроль и оценивание учебных действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.
3. Умение извлекать информацию из различных источников информации.
4. Умение на практике пользоваться основными приемами оказания первой медицинской помощи.
5. Умение переводить информацию из одной знаковой системы в другую.
6. Умение свободно и правильно излагать свои мысли, доказывать свою правоту.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;

- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира

транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций

техногенного характера для личности, общества и государства;

- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма,

экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;

- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;

• адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

• адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его

составляющие и значение для личности, общества и государства;

- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;

- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;
- анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения

законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной

жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать

предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности *жизнедеятельности*.

Содержание учебного предмета

Модуль I. Основы безопасности личности. Общества и государства

Раздел 1 Основы комплексной безопасности.

1. Пожары в жилых помещениях и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. **Пожар в Москвы в истории Отечественной войне 1812 года.**

Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.2 Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах, пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедистов и водителя мопеда.

1.3 Безопасность на водоёмах.

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасного поведения при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

1.4 Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о ПДК загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных объектах, химических, взрывопожароопасных на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций. **Защита работников предприятия «КБхиммаш» от последствий химических аварий на предприятии г.о. Королёв.**

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основные понятия здорового образа жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье, как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека, развития и укрепление волевых чувств, зрелости. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика инфекций передаваемых половым путем. Основные инфекционные заболевания, их причины, связь с образом

жизни. Профилактика инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции. Первая медицинская помощь при отравлениях АХОВ. Первая помощь при утоплении.

Тематическое планирование

Наименование модулей, разделов	Всего часов
Модуль I. «Основы безопасности личности, общества и государства»	23
Раздел 1 «Основы комплексной безопасности» Пожар Москвы в истории Отечественной войне 1812 года.	16
Раздел 2. «Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций». Защита работников предприятия «КБХиммаш» от последствий химических аварий на предприятии г.о. Королёв.	7
Модуль II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».	12
Раздел 4 «Основы здорового образа жизни»	8
Раздел 5» Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	3
Итого:	34

Рабочая Программа по ОБЖ 8 класс является сжатой. Согласно годовому учебному графику на 8 класс приходится 34 учебные недели, поэтому на изучение учебного предмета ОБЖ в год 34 часа , а авторская программа рассчитана на 35 часов в год. Уменьшение часов произошло в разделе 5» Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» вместо 4 часов 3 часа.

Программно- методическое обеспечение

УМК для учителя

1. Рабочие программы. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. «Основы Безопасности Жизнедеятельности». Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы, М., «Просвещение», 2016 г.
2. Учебник. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, «Основы Безопасности Жизнедеятельности 8 класс.» -М, «Просвещение» 2021 г.

Литература для учащихся

1. Учебник. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, «Основы Безопасности Жизнедеятельности 8 класс.» -М, «Просвещение» 2021 г.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата планирования
1.	Вводный инструктаж по ОТ. ИОТ № 16. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	
2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Пожар Москвы в истории Отечественной войне 1812 года.	1	
3.	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	1	
4.	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей	1	
5.	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров	1	
6.	Велосипедист-водитель транспортного средства.	1	
7.	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1	
8.	Безопасный отдых на водоемах	1	
9.	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	
10.	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1	
11.	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	
12.	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	
13.	Аварии на радиационно-опасных объектах и возможные последствия	1	
14.	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	
15.	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1	
16.	Повторный инструктаж по ОТ ИОТ № 16. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	
17.	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	
18.	Обеспечение химической защиты населения. Защита работников предприятия «КБхиммаш» от последствий химических аварий на предприятии г.о. Королёв.	1	
19.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1	
20.	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях	1	
21.	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	
22.	Эвакуация населения	1	
23.	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	
24.	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1	

25.	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность	1	
26.	Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества	1	
27.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	
28.	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	
29.	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	
30.	Профилактика вредных привычек	1	
31.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	
32.	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ	1	
33.	Первая медицинская помощь при травмах	1	
34.	Первая медицинская помощь при утоплении.	1	

Лист коррекции

[illegible]