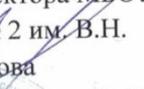


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Королёв Московской области  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.Н.Михайлова»

«Рассмотрено»  
на заседании методического  
объединения учителей  
истории и обществознания  
Протокол № 1  
от «29» 08 2022 года

Руководитель методического  
объединения: 

«Согласовано»:  
Заместитель директора по  
УВР   
Тарасова С. В.  
от «29» 08 2022 года

«Утверждено»  
и.о. Директора МБОУ  
СОШ № 2 им. В.Н.  
Михайлова  
  
Киндт Э. В.  
Приказ № 211-9  
от «29» 08 2022 г.



Рабочая программа

по Всеобщей истории. Истории России

9 класс

на 2022-2023 учебный год

автор-составитель:

Арляпова М.В.

г.о. Королёв 2022

## Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 9 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897, программы курса *Всеобщей истории. История Нового времени, 9 класс, учебное пособие для учителей общеобразовательных организаций, сост. Несмелова М.Л., М.: Просвещение, 2020 год и рабочие программы курса «История России» 6-10 классы под редакцией А. А. Данилова, О. Н. Журавлевой, И. Е. Барыкиной. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2021 год* и на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУСОШ №2 им. В. Н. Михайлова.

*Программа ориентирована на использование учебников: «Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900» под ред А. Я. Юдовской, 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, М., «Просвещение», 2020 год и учебника Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова, «История России», 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, М., «Просвещение», 2020 год;*

Содержание учебного предмета «История» для 9 класса изучается в рамках двух курсов: «История России» и «Всеобщая история. История Нового времени».

Данная Программа по Истории составлена с учетом специфики учащихся 9 «А» класса с высокой мотивацией к учебной деятельности, выбора истории как учебного предмета для сдачи ОГЭ и написания контрольных работ в формате ОГЭ.

### Место учебного предмета «История» в учебном плане.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предусматривает в основной школе перечень обязательных учебных предметов, курсов, в том числе изучение предмета «История». Рабочая программа по «Истории России. Всеобщая история» рассчитана на 66 часов в год (2 учебных часа в неделю): 27 часов на всеобщую историю и 39 часов на историю России, включая часы на промежуточный и итоговый контроль.

Предполагается последовательное изучение двух курсов. *Предполагается, что усвоение учащимися курса всеобщей истории и станет основополагающим для понимания и осмысления курса «История России» в 9 классе.*

**Цель изучения курса «История Нового времени»:** освоение периодизации Нового времени, о встрече миров, положивших начало формированию будущей мировой цивилизации; об особенностях ментальности человека Нового времени; о зарождении и развитии капитализма; о преимуществе эволюционного пути развития общества перед революционным; о причинах революций и о реформах как альтернативном пути развития общества; о новой социальной структуре общества и его движении к реформам как средству разрешения противоречий; о дальнейшем развитии правовых государств, где личность может реализовать свои «прирожденные» права на «жизнь, свободу и собственность»; о международных конфликтах, приводивших к войнам; об особенностях духовной жизни европейцев, их движении к секуляризации сознания, о религиозной терпимости; о важнейших достижениях мировой науки и

художественной культуры и их влиянии на развитие личности человека; об изменениях в повседневной жизни людей.

**Общие задачи изучения курса «История Нового времени» следующие:**

- формирование морально-ценностных установок и ориентиров национальной и культурной идентификации восьмиклассников в процессе освоения историко-культурного опыта народов зарубежных стран;
- овладение знаниями о социокультурном развитии народов в эпоху Нового времени (преимущественно с позиции эволюции общественных взглядов);
- овладение учащимися знаниями об истории отдельных стран Западной Европы в XIX веке, в их социальном, экономическом, политическом и духовно-нравственном контекстах, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе в период Нового времени и его значении для современного Отечества;
- воспитание толерантности, уважения к культуре и религии других народов в процессе изучения истории и богатства культуры народов Европы, Азии, Африки и Америки;
- развитие у учащихся способностей выявлять общее и различия в развитии отдельных регионов мира в эпоху феодализма, выделять и группировать признаки исторического явления, процесса;
- формирование способности применять усвоенные знания о взаимоотношениях между людьми, сословиями, отдельными народами, о повседневной культуре и куртуазности в эпоху Нового времени в процессе осмысления современной реальности и общения с разными людьми.

*Программа предполагает изучение культуры с позиции культурного многообразия на основе христианского мировоззрения и исламской культуры, а также с учётом особенностей эволюции личности Нового времени .*

**Планируемые результаты освоения программы по Всеобщей истории. Истории России.**

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

- способность к приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели
- Составлять план (индивидуально и в группе) план решения проблемы (проекта)

-Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно

-в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки

### **Познавательные УУД:**

- формировать и развивать посредством исторического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий:

-анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений

-осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического (отрицание) деления

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей

-создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта

-составлять тезисы, различные виды планов (простых и сложных)

-преобразовывать информацию из одного вида в другой ( таблицу в текст и пр.)

-вычитывать все уровни текстовой информации

-уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать их достоверность

### **Коммуникативные УУД:**

самостоятельно организовать учебное действие в группе( определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

### **Личностные результаты:**

#### **У обучающегося будут сформированы:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;

- ценности здорового и безопасного образа жизни;

основы экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

осознание значения семьи в жизни человека и общества;

эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Обучающийся получит возможность для формирования:**

ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию

формирования целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку.

освоения социальных норм, правил поведения, ролей.

морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

### **Предметные результаты**

#### **Обучающийся научится:**

-определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.) в истории России и в Мировой истории;;

- историческую карту как источник информации о расположении новых цивилизаций и государств, местах важнейших событий;

-проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, о материальных памятниках нового времени и истории России;

*-использовать понятийный аппарат исторического знания и приемов исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности периода истории Нового времени и истории России;*

- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей, памятники культуры; рассказывать о событиях истории; в период Нового времени и истории России

-раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства обществ б) положения основных групп населения в период Нового времени и истории России;

- объяснять, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства периода Нового времени и истории России;

- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям Новой истории и истории России.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- давать характеристику общественного строя государств нового времени и истории России;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия в мировой истории и истории России.

### **Содержание курса**

#### **«Всеобщая история. История Нового времени» в 9 классе**

Промышленный переворот. Развитие техники, транспорта и средств коммуникации. Сельское хозяйство в условиях индустриализации. Торговля и промышленная революция. Изменение географии европейского производства. Политика меркантилизма. Капитализм свободной конкуренции. Экономические кризисы перепроизводства. Неравномерность развития капитализма. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм, его черты. Промышленный переворот и его социальные последствия. Рост городов. Изменения в структуре населения индустриального общества. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнивание в правах. Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Социалистические учения первой половины XIX в. Утопи-ческий социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм — марксизм. Рождение ревизионизма. Новые тенденции в экономическом развитии индустриальных стран. Монополистический капитализм и особенности его проявления в разных странах. Появление новых форм производства, торговли и кредита. Развитие банковской системы, введение золотого стандарта, экспорт капиталов. Интеграция мировых рынков. Экономические кризисы. Усиление экономического соперничества между великими державами. Расширение спектра общественных движений: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм, реформизм, анархизм. Рабочее движение и профсоюзы. Международное рабочее движение. I и II Интернационалы. Колониальные империи (британская, французская, испанская, португальская, голландская, бельгийская). Доминионы. Колонии и зависимые страны. Колониальная политика Германии, США и Японии. Историческая роль колониализма.

Франция в период Консульства. Первая империя во Франции. Внутренняя политика Консульства и Империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны Консульства и Империи. Поход в Россию. Сто дней Наполеона. Битва при Ватерлоо. Крушение наполеоновской империи. Венский конгресс и Венская система международных отношений. К. Меттерних. Священный союз. Противостояние консервативных и либеральных монархий. Восточный вопрос в 30—40-е гг. XIX в. Крымская война. Национальные и колониальные войны. Политическое развитие

европейских стран в 1815—1849 гг. Европейские революции 1830—1831 гг. и 1848—1849 гг. Утверждение конституционных и парламентских монархий. Оформление консервативных, либеральных и радикальных политических течений и партий. Возникновение марксизма. Борьба за избирательное

право. Великобритания. «Мастерская мира»: социальное и экономическое развитие. Фритредерство. Чартизм. Либеральный и консервативный политические курсы. Парламентские реформы. У. Гладстон. Б. Дизраэли. Г. Пальмерстон. Д. Ллойд-Джордж. Ирландский вопрос. Расширение колониальной империи. Викторианская эпоха. Формирование британской нации. Франция. Вторая империя. Политика бонапартизма. Напо-

леон III. Политическое развитие и кризис Третьей республики. Франко-прусская война и её последствия. Движение за национальное единство и независимость Италии. Рисорджименто. Дж. Гарибальди. Образование единого государства в Италии. К. Кавур. Политическая раздробленность германских государств. Войны за объединение Германии. Создание Германской империи. Внутренняя и внешняя политика Отто фон Бисмарка. Колониальная политика. Вильгельм II. Новый политический курс. Империя Габсбургов. Особенности социально-экономического развития и политического устройства. Кризис Австрийской империи. Провозглашение конституционной дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Император Франц-Иосиф. Народы Балканского полуострова. Обострение соперничества великих держав в регионе. Борьба за создание национальных государств. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. и её итоги. Превращение Балкан в узел противоречий мировой политики. Увеличение территории США. Особенности промышленного переворота и экономическое развитие США в первой половине XIX в. Политическая борьба в начале XIX в. Территориальная экспансия и внутренняя колонизация. Доктрина Монро. Аболиционизм. Гражданская война в США. А. Линкольн. Отмена рабства.

Закон о гомстедах. Реконструкция Юга. Расовая сегрегация и дис-криминация. Т. Рузвельт. В. Вильсон. Борьба за независимость и образование независимых государств Латинской Америке в XIX в. С. Боливар. Мексиканская революция. Особенности экономического развития Латинской Америки. Судьба индейцев. Межгосударственные конфликты. Традиционные устои Османской империи и попытки проведения реформ. Младотурки и младотурецкая революция. Завершение завоевания Индии англичанами. Индийское национальное движение и восстание сипаев. Ликвидация Ост-Индской компании. Объявление Индии владением британской короны. Экономическое и социально-политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Индийский национальный конгресс. М. Ганди. Китай в период империи Цин. Опиумные войны. Гражданская война тайпинов. Политика самоусиления Китая и начало модернизации страны. Движение ихэтуаней. Синьхайская революция 1911 г. Сунь Ятсен и создание Гоминьдана. Кризис Сёгуната Токугава. Открытие Японии. Преобразования эпохи Мэйдзи. Превращение Японии в великую державу.

Колониальный раздел Африки. Антиколониальное движение. Суэцкий канал. Англо-бурская война. Военные союзы в Европе и назревание общеевропейского кризиса. Колониальная политика европейских государств. Международное соперничество и войны западных стран в начале XX в.

Русско-японская война. Возникновение Тройственного соглашения (Антанты). Марокканские кризисы. Боснийский кризис. Балканские войны. Июльский кризис 1914 г. и начало Первой мировой войны. Новая научная картина мира. А. Эйнштейн. Путешествия и развитие географических знаний. Открытия в астрономии, химии, физике. Биология и эволюционное учение. Ч. Дарвин. Революция в медицине. Л. Пастер. Р. Кох. Гуманитарные и социальные на-

уки. Начальное и общее образование. Женское образование. Немецкая университетская революция. А. Гумбольдт. Распространение идеи университета за пределы Европы. Золотой век европейской культуры. Художественные стили и направления в литературе, изобразительном искусстве, архитектуре и музыке. Культура модерна. Зарождение массовой культуры. Возрождение Олимпийских игр. Кинематограф. Духовный кризис индустриального общества. Декаданс.

## **История России**

РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в

### **Александровская эпоха: государственный либерализм**

Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия. Россия на рубеже ХУНТ—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй. Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение. Общественное движение при Александре I.

Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско- французских отношений. Тильзитский мир.

Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. *Поэзия и проза России о Отечественной войне 1812 года.*

Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ. Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение. *Поэзия и проза России о выступлении декабристов.*

Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны.

Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава. Николаевская эпоха: государственный консерватизм

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления.

Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного

переворота в России. Противоречия хозяйственного развития. Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота.

Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в.

Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи.

Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами.

Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество.

Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм).

Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур. Российская культура как часть европейской культуры. Динамика повседневной жизни сословий.

Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация

Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту. Император Александр II и основные направления его внутренней политики. Отмена крепостного права, историческое значение реформы.

Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий.

Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного

самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству.

Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения.

Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских

держав в 1850— 1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы.

. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи. Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики.

Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

### «Народное самодержавие» Александра III

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления. Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг.

Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период.

Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма.

Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма.

Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Подъём российской демократической культуры. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука.

Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература. Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Взаимодействие национальных культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек

индустриального общества. Россия в начале XX в.: кризис империи. Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в.

Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация.

Политическая система Российской империи начала XX в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика.

Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Государственно-монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение.

Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения.

Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России.

Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Привислинский край. Великое княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго-Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока.

Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. Этническое многообразие внутри православия. «Инославие», «иноверие» и традиционные верования.

Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутриполитическую ситуацию в стране. Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905—1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости.

### **Общество и власть после революции 1905—1907 гг.**

Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий.

Реформы П. А. Столыпина и их значение.

Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство.

Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей.

Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий.

### Серебряный век русской культуры

Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура.

Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа.

Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале XX в.

Повторительно-обобщающий урок .

### Учебно- тематический план

№ темы	Название темы	Количество часов
	Введение.	1
I	Начало индустриальной эпохи.	8
II	Страны Европы и США в первой половине XIX в.	7
III	Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XXв.	3
IV	Страны Европы и США во второй половине XIX — начале XX в.	7
	<i>Итоговое повторение по курсу Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900.</i>	1
I	Россия в первой четверти19 века. <b>Поэзия и проза России о событиях Отечественной войны 1812 года. Поэзия и проза о движении декабристов.</b>	9
II	Россия во второй четверти 19 века.	8
	<i>Повторение по темам Iи II</i>	
III	Россия в эпоху Великих реформ.	6
IV	Россия в 1880-1890 гг.	7
V	Россия в начале 20 века.	8
	<i>Итоговое повторение по темам III-V.</i>	1
Итого:		66

## **Программно- методическое обеспечение**

### **для учителя**

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – М.: Просвещение, 2018 год.
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. - М.: Просвещение, 2011 год.
- Рабочие программы. Всеобщая история. Предметная линия учебников
  - А. А. Вигасина – О. С. Сорока- Цюпы, М., « Просвещение», 2014;
- Рабочие программы курса »История России» 6-10 классы под редакцией А. А. Данилова, О. Н. Журавлевой, И. Е. Барыкиной. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2021год
  
- «Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900» под ред А. Я. Юдовской, 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, М., «Просвещение», 2020г
- Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, «История России», 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, М., «Просвещение», 2020 год;
- Артасов И. А., История России 9 класс , контрольные работы, М., «Просвещение» , 2020 г.
- История России. 9 класс. Сборник проверочных работ, «Национальное образование», Москва, 2017 г.
- С. А. Маркин »История. Работа с исторической картой, схемой. Пособие для подготовки к ОГЭ. Ростов-на-Дону. « Феникс», 2017с г.

### **для ученика**

- «Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900» под ред А. Я. Юдовской, 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, М., «Просвещение», 2020г
- Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, «История России», 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, М., «Просвещение», 2020 год;

### **Материально-техническое обеспечение:**

- 1.Интерактивная доска
- 2.Ноутбук ASUS
- 3.видеопроектор
  
4. Магнитофон

## Календарно- тематическое планирование

№	По плану	По факту	Тема урока	Кол-во часов
1.			Введение: «Долгий» XIX век	1
2.			Экономическое развитие в XIX — начале XX в.	1
3.			Меняющееся общество	1
4.			Век демократизации	1
5.			«Великие идеологии»	1
6.			«Великие идеологии»	1
7.			Образование и наука.	1
8.			XIX век в зеркале художественных исканий	1
9.			Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в.	1
10.			Консульство и Империя.	1
11.			Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к Империи (1 ч	1
12.			Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы	1
13.			«От Альп до Сицилии»: объединение Италии	1
14.			Германия в первой половине XIX в.	1
15.			Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в. (1 ч)	1
16.			США до середины XIX в.: рабовладение, демократия, экономический рост	1
17.			Страны Азии в XIX — начале XX в.	1
18.			Африка в XIX — начале XX в.	1
19.			Латинская Америка: нелёгкий груз независимости	1
20.			Великобритания до Первой мировой войны	1
21.			Франция: Вторая империя и Третья республика	1
22.			Германия на пути к европейскому лидерству	1
23.			Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны	1
24.			Италия: время реформ и колониальных захватов	1
25.			США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры»	1
26.			Международные отношения в XIX — начале XX	1
27.			Основные итоги истории XIX — начала XX в. (повторительно- обобщающий урок).	1
28.			Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	1
29.			Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского	1
30.			Внешняя политика Александра I в 1801 — 1812 гг.	1
31.			Отечественная война 1812 г. <b>Поэзия и проза России о событиях Отечественной войны 1812 года.</b>	1

32.		Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813— 1825 гг.	1
33.		Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825	1
34.		Национальная политика Александра I	1
35.		Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIXв.	1
36.		Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов. <b>Поэзия и проза о движении декабристов.</b>	1
37.		Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I.	1
38.		Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIXв.	1
39.		Общественное движение при Николае I	1
40.		Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны	1
41.		Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864 гг.	1
42.		Крымская война 1853-1856 гг.	1
43.		Культурное пространство империи в первой половине XIXвека.	1
44.		Повторительно-обобщающий рок по теме: «Россия в первой половине XIXв.»	1
45.		Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1
46.		Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	1
47.		Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1
48.		Общественное движение при Александре II и политика правительства	1
49.		Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и в Европе	1
50.		Внешняя политика Александра II. Русско- турецкая война	1
51.		Александр III: особенности внутренней политики	1
52.		Перемены в экономике и социальном строе	1
53.		Общественное движение при Александре III	1
54.		Национальная и религиозная политика Александра III	1
55.		Внешняя политика Александра III	1
56.		Культурное пространство империи во второй	1

			половине XIX в.	
57.			Повседневная жизнь разных слоев населения во второй половине XIX в.	1
58.			Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития	1
59.			Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.	1
60.			Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг.	1
61.			Внешняя политика Николая II. Русско- японская война 1904—1905 гг.	1
62.			Первая российская революция и политические реформы/	1
63.			Социально-экономические реформы П. А. Столыпина	1
64.			Политическое развитие страны в 1907— 1914 гг.	1
65.			Серебряный век русской культуры/	1
66.			Итоговое повторение за курс История России XIX в.	1



