

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Городского округа Королев Московской области
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени В.Н. Михайлова»

СОГЛАСОВАНО

на заседании ШМО

учителей английского
языка

Протокол № 1

от «19» августа 2022 г.

Председатель ШМО Рахимов
Рахимова Р.Н.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР


Перфилова

«УТВЕРЖДАЮ»

И.О.директора МБОУ СОШ
№2

им. В.Н. Михайлова

Е.В.

Э.В.Киндт

Приказ « 21.08 » «Средняя»
От «19» августа 2022 г.



ПРОГРАММА

**по английскому языку
для 3 класса
на 2022-2023 учебный год**

Учитель английского языка
Рахимова Р.Н.

г.о. Королев 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 3 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, программы по английскому языку. Рабочие программы «Предметная линия учебников под редакцией Н.И. Быковой, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс», 2-11 классы «Просвещение», 2020 год, на основе Основной Образовательной Программы основного общего образования МБОУ СОШ №2 им. В. Н. Михайлова.

Уровень изучения предмета – **базовый**.

ЦЕЛИ

- формирование умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

ЗАДАЧИ

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта

, умением работы в группе.

Место предмета «Английский язык» в учебном плане

Класс	Количество часов
3	68 часов в год (2 часа в неделю)

Планируемые результаты

Личностные результаты

общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; осознание себя гражданином своей страны; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- развитие положительного отношения к предмету и мотивация к дальнейшему овладению ИЯ;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т.д.)

Познавательные УУД

- элементарное представление о ИЯ как средстве познания мира и других культур;
- познавательный интерес и личностный смысл изучения ИЯ.
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

Коммуникативные УУД

- первоначальный опыт межкультурного общения;
- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

Предметные результаты:

овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);

умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

Коммуникативные умения

Говорение

Обучающийся научится:

участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалогерасспросе, диалогепобуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

рассказывать о себе, своей семье, друге

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование**Обучающийся научится:**

понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Обучающийся получит возможность научиться:

воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;

использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение**Обучающийся научится:**

соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

читать про себя и находить необходимую информацию.

Обучающийся получит возможность научиться:

догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо**Обучающийся научится:**

выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

писать поздравительную открытку к Новому году, Рождеству, дню рождения (с опорой на образец);

писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

Обучающийся получит возможность научиться:

в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;

составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;

заполнять простую анкету;

правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Обучающийся научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмикоинтонационных особенностей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку *to be*; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы *can, may, must*; личные, притяжательные и указательные местоимения;

прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);
- оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Социокультурные знания и умения

Обучающиеся научатся:

- узнавать названия стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен);
- элементарным нормам речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Обучающиеся научатся:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/ Рождество. Подарки. **Обычаи и традиции в России.**

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. **Дома – музеи в России,** Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов
1	Знакомство (с одноклассниками, учителем). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета)	2
2	Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст.	6
3	Мой день (распорядок дня). Покупки в магазине: основные продукты питания. Любимая еда.	10
4	Семейные праздники: Рождество. День матери. Подарки. Обычаи и традиции в России	2
5	Мир моих увлечений. Игрушки. Мои любимые занятия.	4
6	Выходной день (в театре животных, доме-музее, парке).	4
7	Я и мои друзья: увлечения/хобби, совместные занятия. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.	8
8	Моя школа: учебные предметы, школьные принадлежности.	6
9	Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.	8
10	Страна/страны изучаемого языка и родная страна (дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, школа, мир увлечений), Дома – музеи в России	8
11	Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).	8
12	Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом, в магазине).	2

Авторская программа предполагает на изучения курса 70 часов, в связи с годовым календарным графиком на изучение предмета отводится 68 часов. На изучение темы «Мой день (распорядок дня). Покупки в магазине: основные продукты питания. Любимая еда.» отводится 10 часов (вместо 12).

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	По плану	По факту		
1			Добро пожаловать назад!	1
2			Добро пожаловать назад!	1
3			Входной контроль. Снова школа!	1
4			Снова школа!	1
5			Школьные предметы	1
6			Школьные предметы, Развлечение в школе, Артур и Раскал	1
7			«Игрушечный солдатик»	1
8			Школы в Великобритании, Начальное образование в России	1
9			Теперь я знаю. Я люблю английский	1
10			Проверочная работа по теме «Школьные дни»	1
11			Новый член семьи	1
12			Новый член семьи	1
13			Счастливая семья	1
14			Счастливая семья, Развлечения в школе, Артур и Раскал.	1
15			«Игрушечный солдатик»	1
16			Семьи далеко и близко, Семьи в России. <i>Обычаи и традиции в России</i>	1
17			Теперь я знаю, Я люблю английский	1
18			Тест по теме «Семейные моменты»	1
19			Он любит варенье	1
20			Он любит варенье	1
21			В моей обеденной коробке	1
22			В моей обеденной коробке, Развлечения в школе, Артур и Раскал	1
23			«Игрушечный солдатик»	1
24			Сладкий кусочек, Я люблю мороженое	1
25			Теперь я знаю, Я люблю английский	1

26			Проверочная работа по теме «Все, что я люблю»	1
27			Игрушки для маленькой Бетси	1
28			Игрушки для маленькой Бетси	1
29			В моей комнате	1
30			В моей комнате. Развлечения в школе, Артур и Раскал	1
31			«Игрушечный солдатик»	1
32			Супермаркет Теско, Все любят подарки	1
33			Сейчас я знаю, Я люблю английский	1
34			Проверочная работа по теме “заходи и поиграй»	1
35			Забавные коровы	1
36			Забавные коровы	1
37			Умные животные	1
38			Умные животные Развлечения в школе, Артур и Раскал	1
39			«Игрушечный солдатик»	1
40			В мире животных, Страна чудес дедушки Дурова	1
41			Сейчас я знаю, Я люблю английский	1
42			Проверочная работа по теме «Пушистые друзья»	1
43			Бабушка! Дедушка!	1
44			Бабушка! Дедушка!	1
45			Мой дом!	1
46			Мой дом! Развлечения в школе, Артур и Раскал	1
47			«Игрушечный солдатик»	1
48			Британские дома! <i>Дома – музеи в России</i>	1
49			Сейчас я знаю, Я люблю английский	1
50			Проверочная работа по теме “Дом, родной дом!»	1
51			Мы хорошо проводим время!	1
52			Мы хорошо проводим время!	1
53			В парке!	1
54			В парке. Развлечения в школе, Артур и Раскал	1
55			«Игрушечный солдатик»	1

56			На старт! Внимание! Марш! Веселье после школы!	1
57			Сейчас я знаю, Я люблю английский	1
58			Проверочная работа по теме «Выходной день»	1
59			Весёлый день!	1
60			Весёлый день!	1
61			По воскресеньям	1
62			По воскресеньям. Развлечения в школе, Артур и Раскал	1
63			«Игрушечный солдатик»	1
64			Любимые мультфильмы! Время мультфильмом!	1
65			Сейчас я знаю. Я люблю английский	1
66			Итоговый контроль «День за днем»	1
67			Повторение и обобщение пройденного	1
68			Повторение и обобщение пройденного	1

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

УМК для учителя:

1. Учебно-методический комплекс «Английский в фокусе» Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В.
2. Английский язык. Сборник упражнений. 3 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. – М.: Просвещение, 2020.
3. Английский язык. Контрольные задания. 2 кл. Пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс] – 6-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020.
4. В.Г. Апальков, Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова. Рабочие программы предметной линии «Английский в фокусе», 2-11 классы. Москва, Просвещение, 2020

УМК для учащихся:

1. Учебно-методический комплекс «Английский в фокусе» 3 класс. – Быкова, Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Просвещение, 2020

Интернет-ресурсы

1. www.prosvschenie.ru
2. www.alleng.ru
3. www.lingualeo.com
4. www.englishspeak.com
5. www.audioenglish.com
6. www.elsfast.com

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ноутбук ACER

CD для работы в классе

CD для самостоятельных занятий дома

Стерео колонки SWEN

Доска магнитно-маркерная

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ

[illegible]