

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №2
им. В.Н. Михайлова
Протокол № 4

«04» июля 2022г.

Утверждено
Директор
МБОУ СОШ №2 им. В.Н. Михайлова
Сидяков Э.В.



2022г.

Отчет

О результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Московской области г.о.Королев «Средняя общеобразовательная школа
№2 им. В.Н. Михайлова»

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Московской области г. о. Королев «Средняя общеобразовательная школа №2 им. В.Н. Михайлова»(МБОУ СОШ №2 им. В.Н. Михайлова)
Руководитель	Эдуард Викторович Киндт
Адрес организации	141080, Московская область , г.о. Королев, ул. Стадионная, д.4а
Телефон	8 (495)519.44.65 8(495) 519.52.68
Адрес электронной почты	korolev_school_2@mail.ru
Учредитель	Комитет Образования Администрации г.о.Королев
Дата создания	1978 год
Лицензия	
Свидетельство о государственной аккредитации	

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №2 им.В.Н.Михайлова (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования.

II. Особенности управления

III.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица №1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">✓ развития образовательной организации;✓ финансово – хозяйственной деятельности;✓ материально – технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- учителей начальной школы;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественно –математического цикла;
- учителей естественно – географического цикла;
- учителей иностранных языков;
- учителей истории и обществознания;
- учителей художественно- эстетического цикла, ОБЖ, технологии

IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1-4 –х классов ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в год
1,	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь- декабрь)	5	33
9,11	1	40 минут	5	33
2-5,8	1	40 минут	5	34
6,7	2	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	657
Основная образовательная программа основного общего образования	615
Основная образовательная программа среднего общего образования	80

Всего в 2021-2022 учебном году в образовательной организации получали образование **1352** обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ✓ основная образовательная программа начального общего образования;
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования;
- ✓ основная образовательная программа среднего общего образования;

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ №2 им. В.Н. Михайлова в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно – противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г.о.Королев. Так Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки;

- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия для приема пищи;

- подготовила расписание со смешанным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

- разместила на сайте МБОУ СОШ №2 им. В.Н. Михайлова» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусных инфекций

Название документа	Ссылка на сайт	Примечание
СП 3.1/4. 3598 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и		Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27

организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		действие антикоронавирусных СП 3.1./2.4.3598 -20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 №02/14750 -2021 -24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»		
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 №ТВ -92/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД 2072/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД 1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»		
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020		
Основные образовательные программы		Изменения в организационный в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения

		основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ»
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ		
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации		
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции		
Приказ.....		

Переход на обновленные ФГОС – 21

Для перехода с 1 сентября 2022 года на обновленные ФГОС -21 начального общего образования(1 кл.), утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286 и обновленные ФГОС -21 основного общего образования (5 кл.), утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287, МБОУ СОШ №2 им. В.Н. Михайлова разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ. – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ №2 им. В.Н. Михайлова на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 учебном году осуществлялась в соответствии с программами воспитания НОО, ООО, СОО, и в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации по следующим направлениям:

- ✓ гражданское воспитание
- ✓ Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает;
- ✓ Духовное и нравственное воспитание;
- ✓ Приобщение детей к культурному наследию;
- ✓ Популяризация научных знаний среди детей
- ✓ Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- ✓ Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- ✓ Экологическое воспитание;

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

1. Модули на уровне Начального образования

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности начальных классов»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Детское самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

2. Модули на уровне Основного образования

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Детское самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

3. Модули на уровне Среднего образования

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Детское самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательная работа в Школе проводится в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу по уровням образования и модулям. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- ❖ Коллективная творческая деятельность
- ❖ Совместные праздники
- ❖ Совместные экскурсии
- ❖ Открытые уроки

В 2022 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися;

- ❖ тематические классные часы;
- ❖ участие в творческих конкурсах;
- ❖ участие в общешкольных мероприятиях;
- ❖ участие в классных мероприятиях
- ❖ экскурсии

На начало 2022 учебного года в Школе сформировано 38 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1-11 –х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год.

Наша школа является многонациональной. В школе обучается более 27 различных национальностей.

80% обучающихся заняты в дополнительном образовании, посещают кружки микрорайона и города. В школе в 2022 году реализовывались программы дополнительного образования:

1. Бально-спортивные танцы – на платной основа

2. Спортивно-эстрадные танцы – на платной основа
3. Английский язык – на платной основа
4. Футбол – ПФДО
5. Литературный театр – ПФДО

В школе действуют следующие детские объединения:

1. Юные инспектора движения «Дневной дозор»
2. Дружина Юных пожарных «Дивизион»
3. Этнографический театр «Вереск»
4. Школьное научное сообщество
5. Юные друзья полиции
6. Экологический отряд
7. Медицинские волонтеры
8. Юнармия

Участие в городских и иного уровня творческих конкурсах

№	Мероприятие	Количество участников	Призовые места
1.	Городской смотр-конкурс "Страна безОпасности"	3	3 призера
2.	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного искусства "Осенние чудеса"	1	Призер
3.	Всероссийский детский творческий конкурс "Планета знаний"	1	Призер
4.	Муниципальный этап III Московского областного конкурса проектных работ «Легенды спорта Подмосковья»	1	Призер
5.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля "Праздник эколят - молодых защитников природы"	7	Участие
6.	Областной фестиваль изобразительного искусства для детей с ОВЗ "Времена года"	1	Участие
7.	Городской конкурс Детского изобразительного, декоративно-прикладного и медиа-творчества "Верный друг"	6	3 победителя 2 призера 1 участник
8.	IX Муниципальный открытый конкурс портрета "Моя любимая мама"	6	Участники
9.	Всероссийского смотра-конкурса "Лучшая дружина юных пожарных России" (Федеральный этап)	9	Призеры
10.	Всероссийский творческий конкурс "Моё фруктовое-ягодное лето"	6	Призеры
11.	Всероссийский конкурс детский рисунков "Сила России - наш народ"	1	Победитель
12.	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок "Синичкин день"	1	Победитель
13.	Муниципальный конкурс детского творчества «Рождественские подарки своими руками»	6	2 победителя 4 призера
14.	Городской конкурс детского	4	1 победитель

	изобразительного и декоративно - прикладного творчества «Малахитовая шкатулка»		1 призер 2 участника
15.	Всероссийский интерактивный конкурс рисунков, фотографий, сочинений на тему: "Мы разные, но мы вместе"	1	Призер
16.	Международный конкурс рисунков "Нарисуй ёлку"	1	Призер
17.	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Мы за безопасную дорогу»	3	Участие
18.	Всероссийский творческий конкурс "Души прекрасные надежды"	10	Участие
19.	Всероссийский конкурс "Классное пространство" (РДШ)	1	Участие
20.	Всероссийский конкурс "Я расскажу вам о войне"	1	Победитель
21.	Всероссийский литературный конкурс "Герои великой победы-2022"	1	Победитель
22.	Всероссийский детский конкурс рисунков "Галерея Пушкинских Героев"	1	Призер
23.	Муниципальный этап конкурса литературного творчества "Человек доброй воли"	2	Победители
24.	Муниципальный конкурс "Вектор будущего"	3	1 Победитель 2 Призера
25.	Муниципальный этап Московского областного конкурса творческих работ "Права человека глазами ребенка"	1	Призер
26.	Муниципальный Конкурс чтецов на немецком языке	1	Победитель
27.	Городской конкурс сочинений "Моя семья"	2	Победители
28.	Международный конкурс детского творчества "Герои сказок К.И. Чуковского"	8	Участники
29.	Всероссийский конкурс детского творчества "Спорт моими глазами"	10	2 призера 8 участников
30.	Всероссийского смотра-конкурса "Лучшая дружина юных пожарных России" (Зональный этап)	9	Призеры
31.	Всероссийского смотра-конкурса "Лучшая дружина юных пожарных России" (Областной этап)	9	Победители
	итога	123	

V. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021-2022 учебный год.

№	Параметры статистики	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного (для 2021-2022) в том числе:	1352
	▪ Начальная школа	657
	▪ Основная школа	615
	▪ Средняя школа	80
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	▪ Начальная школа	0
	▪ Основная школа	0
	▪ Средняя школа	0
	Не получили аттестат:	
	▪ Об основном общем образовании	1
	▪ О среднем общем образовании	2
	Окончили школу с аттестатом особого образца	
	▪ В основной школе	11
	▪ В средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний», «успеваемость» в 2021-2022 учебном году.

Классы	Всего Учащих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены с академ. задолженностью	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего				Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	173	173	100	112	64	26	15	0				0	
3	160	160	100	104	65	15	9	0				0	
4	154	154	100	74	48	21	14	0				0	
Итого	487	487	100	290	59,11	62	12,75	0				0	

Вывод сравнительный с 2020-2021: Из представленных выше данных следует, что показатель абсолютной успеваемости 100%, качество знаний учащихся начальной школы немного повысилось и составляет 71,86 %, что на 0,3 выше предыдущего года.

Таблица 8. Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество знаний», «успеваемость» в 2021-2022 учебном году.

Классы	Всего Учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены с академ. задолженностью	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего				Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	141	141	100	64	45	24	17	0	0	0	0	0	0
6	140	140	100	63	45	8	8	0	0	0	0	0	0
7	132	132	100	52	39	20	15	0	0	0	0	0	0
8	95	94	98,9	28	29	11	12	1	1	1	1	1	1
9	107	107	100	45	42	11	10	0	0	0	0	0	0
Итого	615	614	99,9	252	41	74	12	1	1	1	1	1	1

Вывод сравнительный с 2020-2021: Из представленных выше данных следует, что показатель абсолютной успеваемости 99,9%, что на 1% ниже предыдущего года, качество знаний учащихся основной школы повысилось на 3% и составляет 53 %, (50% в 2020-2021 учебном году).

Таблица 9. Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «качество знаний», «успеваемость» в 2021-2022 учебном году.

Классы	Всего Учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены с академ. задолженностью	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего				Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	33	33	100	23	70	6	18	0	0	0	0	0	0
11	47	47	100	27	57	8	17	0	0	0	0	0	0
Итого	80	80	100	50	63	14	18	0	0	0	0	0	0

Вывод сравнительный с 2020-2021 уч.г.: Из представленных выше данных следует, что показатель абсолютной успеваемости 100%, качество знаний учащихся средней школы повысилось на 15% и составляет 80%, (65% в 2020-2021 учебном году).

Результаты ГИА

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	107	47
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	107	47
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	107	47
Количество обучающихся, получивших аттестат	106	45

ГИА в 9-х классах

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение зачета за итоговое собеседование по русскому языку. Испытание прошло в феврале 2022 года в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 107 обучающихся (100%) все участники получили зачет.

В 2021-2022 в учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов проходила в 2-х формах: ОГЭ и ГВЭ. К аттестации были допущены все 107 обучающихся 9-х классов. Для получения аттестата за курс основного общего образования в 2022 году необходимо было сдать 4 обязательных экзамена: русский язык, математика и 2 предмета по выбору обучающегося.. Экзамен в форме ОГЭ сдавали 102 обучающихся.

В соответствии с рекомендациями ПМПК ГВЭ по русскому языку и математике сдавали 5 обучающихся с ОВЗ и детей- инвалидов.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

годы	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	качество	Успеваемость	Качество
2020-2021	100%	52,8%	99%	70%
2021-2022	99%	66%	100%	81%

Сравнительный анализ с 2021 годом показал , что качество знаний по результатам экзаменов в формате ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году повысилось: по русскому языку на 11% , по математике на 13,8 %.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	2021-2022 уч.г.		
	Кол-во уч-ся	Успеваемость	качество
Биология	19	100%	68%
Химия	7	100%	100%
География	46	97,8%	78%
История	13	100%	69%
Обществознание	63	98,4%	46%

Английский язык	24	100%	83%
Литература	9	100%	100%
Физика	4	100%	75%
Информатика	19	100%	79%

ГИА в 11-х классах

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение.. В итоговом сочинении приняли участие 47 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Таблица 13. Результаты по русскому языку

критерии	11А	11Б
Количество обучающихся	26	21
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	8	9

Максимальный балл ЕГЭ по русскому языку в 2022 году- 96 баллов

Максимальный балл ЕГЭ по русскому языку в 2021 году- 96 баллов

Сравнительный анализ

мониторинг сдачи ЕГЭ обучающимися 11-х классов русскому языку:

год	Средний балл по школе
2020-2021	75,5
2021-2022	74

Таблица 14. Результат по базовой математике.

критерии	11А	11Б
Количество обучающихся	15	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1	0
Количество обучающихся, которые получили "5"	6	3

Сравнительный анализ с 2021 годом: Количество обучающихся, получивших "5" по базовому уровню математике - 9 человек. на 3 человека меньше чем 2021 году (12 чел.).

Таблица 15. Результат по профильной математике.

критерии	11А	11Б
----------	-----	-----

Количество обучающихся	11	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	0

Сравнительный анализ с 2021 годом: Количество обучающихся в 2022 не набравших минимальное количество баллов по профильному уровню математики составляет -1 чел (в 2021 году - 0 человек).

Максимальный балл ЕГЭ по математике в 2022 году - 78 баллов

Максимальный балл ЕГЭ по математике в 2021 году - 76 баллов

Мониторинг сдачи ЕГЭ обучающимися 11-х классов математике профильного уровня:

год	Средний балл по школе
2020-2021	50
2021-2022	47

Таблица 16. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору .

Учебные предметы	Количество Участников ЕГЭ	Ниже мин	Мин балл	Средний балл	Мак балл
Физика	3	-	51	51	52
Информатика	4	-	51	66	88
Биология	5	2	32	47	73
Химия	4	2	10	38	78
География	1	-	45	45	45
История	9	1	28	56	87
Обществознание	29	5	34	61	90
Английский язык	16	1	20	63	93
Литература	1	-	91	91	91

Вывод: 45 из 47 выпускников 11-х классов успешно завершили 2021-2022 учебный год и получили аттестаты об среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2021-2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль « За особые заслуги в учении» - 5 человек, что составляет 11% от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет

Критерии	2018г	2019г	2020г	2021г	2022г
Количество медалистов	3	2	8	9	5
Общая численность выпускников	26	28	55	48	47

Таблица 17. Получили медаль « За особые успехи в учении в 2021-2022 учебном году»

№	ФИО выпускника	класс	Классный руководитель
1.	Куренкова Юлия Сергеевна	11а	Скороварова Е. В
2.	Мартынова Анастасия Алексеевна	11а	Скороварова Е. В
3.	Туманова Яна Михайловна	11а	Скороварова Е. В
4.	Дюдина Яна Артемовна	11б	Павлова Ю. Г.
5.	Ярцев Никита Юрьевич	11б	Павлова Ю. Г.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

Школьный этап

Таблица №18 . Результаты школьного этапа ВОШ по классам

Предмет	Отобрано	Принял участие	Призеры	Победители
1.Обществознание	94	94	29	6
6	13	13	4	0
7	28	28	7	1
8	10	10	4	1
9	15	15	6	3
10	10	10	4	0
11	18	18	4	1
2.Математика	121	121	45	5
4	44	44	17	2
5	8	8	5	0
6	21	21	7	0
7	12	12	4	0
8	13	13	4	1
9	3	3	1	1
10	2	2	2	0
11	18	18	5	1
3.Биология	37	37	21	5
5	6	6	4	0
6	7	7	2	1
7	2	2	1	1
8	10	10	8	1
9	5	5	3	2
10	3	3	2	0
11	4	4	1	0
4.Астрономия	7	7	4	1
5	6	6	4	1
9	1	1	0	0
5.Физика	6	6	2	0
7	1	1	1	0
8	1	1	1	0
10	2	2	0	0
11	2	2	0	0
6.Информатика	7	7	1	3
7	1	1	0	1
9	3	3	0	1

11	3	3	1	1
7.ОБЖ	16	16	6	1
5-6	11	11	4	0
7-8	4	4	1	1
10-11	1	1	1	0
8.Технология ТТ	5	5	3	1
5	4	4	3	0
6	1	1	0	1
9.Технология КТ	6	6	5	0
5	4	4	3	0
6	1	1	1	0
10	1	1	1	0
10.Экономика	14	14	7	0
5	4	4	1	0
6	3	3	1	0
9	1	1	0	0
10	1	1	0	0
11	5	5	5	0
11.Химия	10	10	4	0
7-8	1	1	0	0
9	4	4	2	0
10	1	1	0	0
11	4	4	2	0
12.Экология	12	12	8	0
5	6	6	5	0
6	2	2	1	0
7	0	0	0	0
8	1	1	1	0
9	1	1	1	0
10	1	1	0	0
11	1	1	0	0
13.Право	12	12	7	2
9	2	2	0	2
10	1	1	1	0
11	9	9	6	0
14.География	26	26	7	2
5	7	7	3	2
6	5	5	1	0
7	10	10	0	0
8	2	2	2	0
9	1	1	0	0
11	1	1	1	0
15.Английский язык	69	69	35	6
5-6	22	22	9	1
7-8	14	14	8	2
9	14	14	8	2
10	6	6	3	0
11	13	13	7	1
16.Немецкий	3	3	2	0

язык				
5	2	2	1	0
9	1	1	1	0
17.Литература	46	46	23	5
5	11	11	7	1
6	5	5	1	1
7	10	10	4	0
8	1	1	0	1
9	7	7	6	1
10	1	1	1	0
11	11	11	4	1
18.Русский язык	125	125	38	9
4	50	50	16	2
5	10	10	5	1
6	8	8	1	1
7	20	20	7	0
8	5	5	0	1
9	5	5	1	1
10	6	6	2	1
11	21	21	6	2
19.Физическая культура	12	12	0	1
Девочки 5-6	3	3	0	0
Девочки 9-10	2	2	0	1
Мальчики 5-6	5	5	0	0
Мальчики 8	1	1	0	0
Мальчики 9	1	1	0	0
20.История	63	63	26	7
5	11	11	4	1
6	17	17	6	2
7	12	12	5	1
8	8	8	6	1
9	5	5	1	2
10	0	0	0	0
11	10	10	4	0

Таблица № 19. Результат школьного этапа ВОШ по предметам.\

№	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Английский язык	69	35	7
2	Астрономия	7	4	1
3	Биология	37	21	5
4	География	26	7	2
5	История	63	26	7
6	Информатика	7	1	3
7	Искусство	7	5	1
8	Испанский язык	1	1	0
9	Китайский язык	2	1	1
10	Литература	46	23	5

11		Математика	121	45	5
12		Немецкий язык	3	2	0
13		Обществознание	94	29	6
14		ОБЖ	16	6	1
15		Право	12	7	2
16		Русский язык	125	31	9
17		Технология ТТ и КД	11	8	1
18		Физическая культура	12	0	1
19		Физика	6	2	0
20		Химия	10	4	0
21		Экология	12	8	0
22		Экономика	14	7	0
23		Итого	701	273	57

Таблица №20. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа ВОШ за три года

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество победителей и призеров	159	170	330

Таблица №21 . Активность и результативность участия в олимпиадах По итогам муниципального этапа

Предмет\классы	Отобрано	Принял участие	Призеры	Победители	Не приняли участия
1.Обществознание	15	15	8	2	
7	1	1	1	0	
8	4	4	2	0	
9	4	4	3	0	
10	1	1	0	0	
11	5	5	2	2	
2.Математика	12	10	1	0	2
6	2	2	0	0	
7	1	1	1	0	
8	4	4	0	0	
9	1	1	0	0	
10	1	1	0	0	
11	3	1	0	0	
3.Биология	21	10	4	0	11
7	2	0	0	0	
8	11	6	3	0	
9	5	3	1	0	
10	2	0	0	0	

11	1	1	0	0	
4.Астрономия	6	2	1	0	4
5	6	2	1	0	
5.Физика	2	1	1	0	1
7	1	1	1	0	
8	1	0	0	0	
6.Информатика	8	6	4	0	2
7	1	0	0	0	
9	4	3	2	0	
11	3	3	2	0	
7.ОБЖ	2	1	1	0	1
8	1	1	1	0	
10	1	0	0	0	
8.Технология ТТ	0	0	0	0	
9.Технология КТ	1	0	0	0	1
10	1	0	0	0	
10.Экономика	5	3	1	0	2
11	5	3	1	0	
11.Химия	4	4	0	0	
9	2	2	0	0	
11	2	2	0	0	
12.Экология	2	1	1	0	1
8	1	1	1	0	
9	1	0	0	0	
13.Право	9	6	2	0	3
9	2	2	1	0	
10	1	0	0	0	
11	6	4	1	0	
14.География	3	3	0	0	
8	2	2	0	0	
11	1	1	0	0	
15.Английский язык	22	18	8	0	4
7-8	5	4	4	0	
9	7	5	3	0	
10	2	2	1	0	
11	8	7	0	0	
16.Немецкий язык	1	1	1	0	
9	1	1	1	0	
17.Литература	12	8	4	0	4
8	2	1	0	0	
9	4	4	2	0	
10	1	1	0	0	
11	5	2	2	0	
18.Русский язык	7	4	2	0	3
8	2	0	0	0	
9	1	1	1	0	
10	1	1	0	0	
11	3	2	1	0	

19.Физическая культура	1	1	0	1	
Девочки 11	1	1	0	1	
20.История	12	9	2	1	3
7	2	2	0	0	
8	3	2	0	0	
9	2	1	1	0	
10	1	1	0	1	
11	4	3	1	0	
Итого	145	103	41	4	42

Таблица №22

№	Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	параллель	класс	Баллы	Статус	ФИО , подготовившего учителя
1	Право	Захарова	София	Евгеньевна	9-9	9	61	призёр	Осипенкова Дарья Сергеевна
2	Право	Туманова	Яна	Михайловна	11-11	11	60	призёр	Тинякова Оксана Викторовна
3	Физическая культура	Орлова	Анна	Игоревна	9-11	11	86,76	победитель	Птицын Анатолий Алексеевич
4	Литература	Остроухова	Анастасия	Александровна	9-9	9	43	призёр	Харитоновна Оксана Александровна
5	Литература	Филатов	Денис	Дмитриевич	9-9	9	40	призёр	Харитоновна Оксана Александровна
6	Литература	Дюдина	Яна	Артемовна	11-11	11	64	призёр	Павлова Юлия Геннадьевна
7	Литература	Аргунов	Андрей	Александрович	11-11	11	49	призёр	Павлова Юлия Геннадьевна
8	Экология	Наследкова	Дарья	Алексеевна	8-8	8	14	призёр	Козлова Елена Васильевна
9	История	Филатов	Денис	Дмитриевич	9-9	9	40	призёр	Тинякова Оксана Викторовна
10	История	Минаев	Данила	Алексеевич	10-10	10	60	победитель	Рогова Василиса Сергеевна
11	История	Ретивов	Кирилл	Сергеевич	11-11	11	40	призёр	Тинякова Оксана Викторовна
12	Астрономия	Зайченко	Элина	Юрьевна	5-5	5	13	призёр	самоподготовка
13	Немецкий	Давыдова	Дарья	Сергеевна	9-11	9	49	призёр	Скороваров

	язык								а Елена Васильевна
14	Экономика	Ретивов	Кирилл	Сергеевич	11-11	11	12	призёр	Тинякова Оксана Викторовна
15	Основы безопасности жизнедеятельности	Ядловская	Анна	Михайловна	7-8	8	144	призёр	Воякин Юрий Николаевич
16	Математика	Проценко	Сергей	Алексеевич	7-7	7	23	призёр	Демянцева Татьяна Геннадьевна
17	Обществознание	Стрельникова	Василиса	Алексеевна	7-7	7	60	призёр	Осипенкова Дарья Сергеевна
18	Обществознание	Наследкова	Дарья	Алексеевна	8-8	8	57	призёр	Осипенкова Дарья Сергеевна
19	Обществознание	Ядловская	Анна	Михайловна	8-8	8	52	призёр	Осипенкова Дарья Сергеевна
20	Обществознание	Филатов	Денис	Дмитриевич	9-9	9	48	призёр	Тинякова Оксана Викторовна
21	Обществознание	Минакова	Ксения	Сергеевна	9-9	9	46	призёр	Тарасова Светлана Владимировна
22	Обществознание	Захарова	София	Евгеньевна	9-9	9	34	призёр	Осипенкова Дарья Сергеевна
23	Обществознание	Мартьянова	Анастасия	Алексеевна	11-11	11	68	победитель	Тинякова Оксана Викторовна
24	Обществознание	Куренкова	Юлия	Сергеевна	11-11	11	63	победитель	Тинякова Оксана Викторовна
25	Обществознание	Туманова	Яна	Михайловна	11-11	11	55	призёр	Тинякова Оксана Викторовна
26	Обществознание	Дюдина	Яна	Артемовна	11-11	11	35	призёр	Арляпова Маргарита Владимировна
27	Английский язык	Стрельникова	Василиса	Алексеевна	7-8	7	58	призёр	Скороварова Елена Васильевна
28	Английский язык	Наследкова	Дарья	Алексеевна	7-8	8	55	призёр	Скороварова Елена Васильевна
29	Английский язык	Линев	Степан	Михайлович	7-8	7	54	призёр	Любимова Евгения Сергеевна
30	Английский язык	Костриков	Михаил	Сергеевич	7-8	8	48	призёр	Скороварова Елена Васильевна
31	Английский язык	Минакова	Ксения	Сергеевна	9-9	9	70	призёр	Рахимова

	ий язык		я						РушаньяНас ибулловна
32	Английск ий язык	Филатов	Денис	Дмитриевич	9-9	9	65	призёр	Рахимова РушаньяНас ибулловна
33	Английск ий язык	Евсеев	Несто р	Александров ич	9-9	9	58	призёр	Рахимова РушаньяНас ибулловна
34	Английск ий язык	Цзян	Ольга	Вэвна	10-10	10	52	призёр	Рахимова РушаньяНас ибулловна
35	Русский язык	Филатов	Денис	Дмитриевич	9-9	9	33,7 5	призёр	Харитоновна Оксана Александро вна
36	Русский язык	Куренков а	Юлия	Сергеевна	11-11	11	33	призёр	Павлова Юлия Геннадьевн а
37	Информа тика и ИКТ	Евсеев	Несто р	Александров ич	9-11	9	234	призёр	Семенова Ирина Владимиров на
38	Информа тика и ИКТ	Перетягь ко	Михаи л	Сергеевич	9-11	9	184	призёр	Семенова Ирина Владимиров на
39	Информа тика и ИКТ	Ярцев	Никит а	Юрьевич	9-11	11	288	призёр	Семенова Ирина Владимиров на
40	Информа тика и ИКТ	Горелова	Анаст асия	Николаевна	9-11	11	264	призёр	Семенова Ирина Владимиров на
41	Физика	Стрельни кова	Васил иса	Алексеевна	7-7	7	12	призёр	Нелюбова Елена Николаевна
42	Биология	Наследск ова	Дарья	Алексеевна	8-8	8	20,6	призёр	Козлова Елена Васильевна
43	Биология	Дудник	Васил ий	Аурелович	8-8	8	20,3	призёр	Козлова Елена Васильевна
44	Биология	Лазарев	Олег	Сергеевич	8-8	8	16,9	призёр	Козлова Елена Васильевна
45	Биология	Минакова	Ксени я	Сергеевна	9-9	9	32,4	призёр	Казанжи Виктория Михайловна

Таблица №23. Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям

Предметная область (ШМО)	Количество победителей и призеров
История, обществознание, право, экономика	3,10,2,1
Английский язык, немецкий язык	8,1
Математика, физика, астрономия, информатика	1,1,1,4

Русский язык, литература	2,4
Биология, экология	4, 1
ОБЖ	1
Физическая культура	1

Таблица № 24. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года .

Количество победителей и призеров	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Участники	149	75	145
Призеры	14	26	41
Победители	2	1	4

Таблица №25 . Активность и результативность участия в олимпиадах по итогам регионального этапа

Предмет\ класс	Отобрано	Принял участие	Призеры	Победители
1.Обществознание	5	5	0	2
9	2	2	0	2
11	3	3	0	0
6.Информатика	1	1	1	0
9	1	1	1	0
13.Право	1	1		0
11	1	1		0
16.Немецкий язык	1	1		0
9	1	1		0
17.Литература	1	1	1	0
11	1	1	1	0
18.Русский язык	1	1	0	0
9	1	1	0	0
19.Физическая культура	1	1	0	0
Девочки 11				
20.История	1	1	1	0
10	1	1	1	0
Итого	12	11	3	2

Таблица №. 26. Сравнительный анализ количества участников, победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года.

Количество победителей и призеров	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Участники	1	5	12
Призеры	0	0	3

Победители	1	0	2
------------	---	---	---

Вывод: За последние три года наблюдается положительная динамика результативности школьного, муниципального, регионального этапов ВСО.

VI. Оценка кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала
На период самообследования в Школе работают 58 педагогических работников. Из них 2 – внешних совместителей.
На 30.06.2022 школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами.
- ✓ 44 педагога прошли курсы повышения квалификации и получили 71 удостоверение (3204 общее количество часов).
Из них
- ✓ 2 педагога учатся на курсах переподготовки.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами по повышению профессионального мастерства

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №2 им.В.Н. Михайлова для внедрения обновленного **ФГОС НОО и ООО** в 1- 2 классах и 5-6 классах показывает достаточную готовность педагогов.

Все педагоги, кто будет работать в 1-2 классах и 5-6 на 01.09.22 обучены на курсах повышения квалификации

- ✓ 40 педагогов прошли курсы по ФГОС НОО и ООО.

Анализ условий реализации программы НОО и ООО в части формирования *функциональной грамотности* обучающихся, включающее овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогов.

- ✓ 17 педагогов прошли курсы по функциональной грамотности.

На 30.06.2022 Из 56 педагогических работников имеют

Высшую категорию- 25 чел.

Первую категорию – 22 чел.

Что составляет 84% от общего количества педагогических работников

Соответствие занимаемой должности – 3 чел.

По стажу – 6 чел.