

Отчет

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Королев Московской области
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени В.Н. Михайлова»**

2020-2021 учебный год

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. В.Н. Михайлова » проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 им. В.Н. Михайлова», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.1. Административный корпус

Директор школы:

Латыпов Оскар Фаритович

Заместители директора школы:

1. Перфилова Елена Викторовна
2. Тарасова Светлана Владимировна
3. Козлова Елена Васильевна.
4. Тинякова Оксана Викторовна.
5. Рогова Василиса Сергеевна
6. Иванов Сергей Васильевич.
7. Киндт Эдуард Викторович.

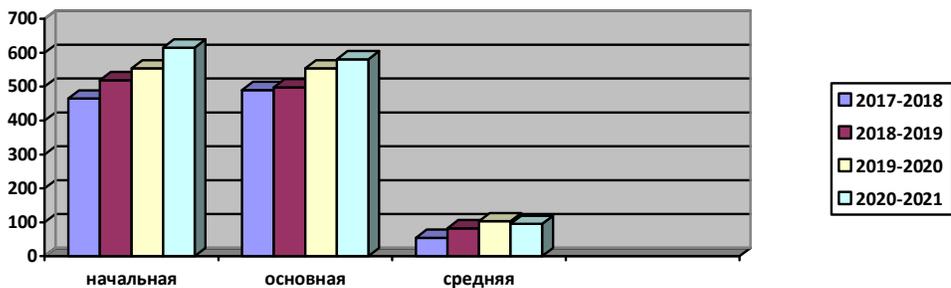
Председатель Управляющего совета школы: Оксана Владимировна Семенина

1.2. *Контингент обучающихся и их численность*

Максимальная наполняемость 1984-1985 учебный год	1300 учащихся
Минимальная наполняемость 2009-2010 учебный год	585 учащихся
Наполняемость на окончание 2020 -2021 учебного года	1291 учащихся

Динамика наполняемости классов 2017-2021 г.г.

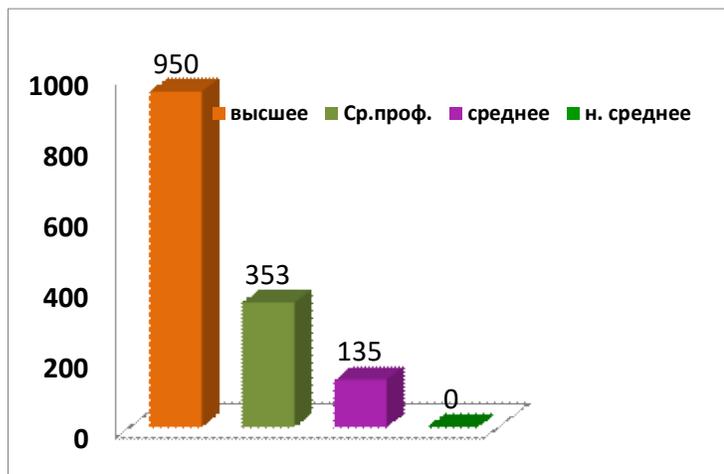
года	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2017-2018	465	490	54
2018-2019	519	498	82
2019-2020	554	554	103
2020-2021	615	581	95



Социальный статус учащихся

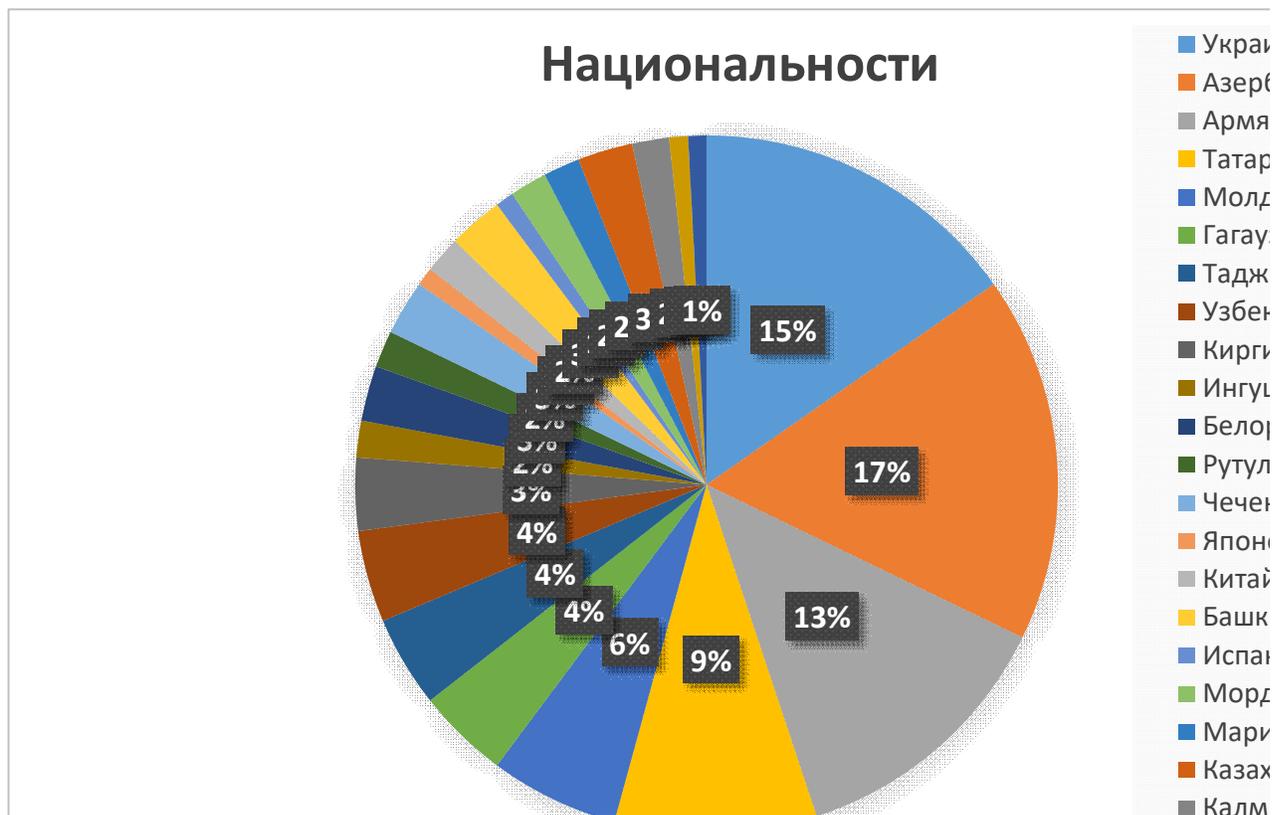
Семьи полные	892
Семьи неполные	245
Семьи многодетные	208
Дети из многодетных семей	196
Опекаемые учащиеся	10
Дети из малообеспеченных семей	13
Семьи, находящиеся в трудном социальном положении	45

Образовательный уровень родителей учащихся



Национальный состав школы

В школе обучаются дети 23 национальностей. Русские - 1173 человек.



Традиции школы

- ❖ День Знаний. Торжественная линейка. Классные часы. Встречи
- ❖ Конкурс цветочных композиций
- ❖ Единый День Здоровья. Малые спортивные ученические игры
- ❖ Единый День Безопасности
- ❖ Посвящение в Первоклассники
- ❖ Посвящение в Пятиклассники
- ❖ Посвящение в Старшеклассники
- ❖ Праздник Осени
- ❖ День учителя
- ❖ День Народного Единства
- ❖ День Толерантности
- ❖ День Матери

- ❖ День Пожилого человека
- ❖ Новогодние представления
- ❖ Зимний бал для старшеклассников
- ❖ Прощание с Азбукой
- ❖ День Науки
- ❖ Космическая неделя
- ❖ Неделя славянской письменности
- ❖ Встречи с ветеранами Великой отечественной войны и офицерами Российской армии, со специалистами градообразующих предприятий
- ❖ День Победы
- ❖ Соревнования «Безопасное колесо»
- ❖ Последний звонок
- ❖ Выпускной «Прощание с начальной школой»
- ❖ Выпускной вечер
- ❖ Спортивные соревнования «Здоровый папа»
- ❖ Имитационно-ролевая игра «Глобальный вопрос»
- ❖ Фестиваль народов мира
- ❖ Дни национальных культур
- ❖ День памяти Владимира Николаевича Михайлова
- ❖ Участие в форумах, конференциях в рамках проекта Ассоциированные школы ЮНЕСКО
- ❖ Участие в конкурсах, олимпиадах в рамках проекта Ассоциированные школы ЮНЕСКО
- ❖ Участие в экологических проектах ЮНЕСКО
- ❖ MathCat

II. Образовательная политика

Образование — это то, что остаётся после того, как забывается всё выученное в школе.

А. Эйнштейн

В этом учебном году продолжалась реализация Программы развития школы на **2018-2022** гг., основными целями и задачами которой являлись:

- ❖ Обеспечение условий для удовлетворения потребности граждан, общества и рынка труда в качественном образовании путём обновления структуры и содержания образования, развитие фундаментальности и практической направленности образовательных программ.
- ❖ Совершенствование содержания обучения и инновационных технологий в образовательном процессе.
- ❖ Развитие систем обеспечения качества образовательных услуг.
- ❖ Повышение эффективности управления.

Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы реализовывались в

- увеличении удельного веса учителей школы, прошедших повышение квалификации;
- повышении рейтинга МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова по результатам внутренней оценки системы качества образования;
- увеличении удельного веса численности учащихся, проходящих обучение по программам с использованием информационных технологий;
- обеспечении информацией широких кругов общественности путём размещения материалов на сайте школы.;
- использовании в работе учреждения Интернета и электронной почты.

2.1. Учебный план МБОУ СОШ №2 имени В.Н. Михайлова

Учебный план начального общего образования

В МБОУ СОШ № 2 им.В.Н. Михайлова г. Королёва Московской области на 2020-2021 учебный год соблюдена максимально предельно допустимая учебная нагрузка в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 «Требования к режиму образовательного процесса и приложения № 3 «Гигиенические требования к расписанию уроков».

В 1-х классах продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели. Режим работы 1-х классов по 5-дневной учебной неделе.

В соответствие с СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 10-10 осуществляется «ступенчатый» режим наращивания учебной нагрузки:

сентябрь – октябрь – 3 урока по 35 минут каждый;

ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 мин каждый;

январь-май – 4 урока по 40 минут каждый.

Во 2 – 4 классах 34 учебные недели. Режим работы 2 – 4 классов по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока 40 минут.

В учебном процессе начальной школы предусмотрено наличие динамической паузы после 2 и 4 уроков по 20 минут каждая, на которых проводятся подвижные и спортивные игры в проветриваемых помещениях.

Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-4 классах -1,5ч (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30). Обучение в 1 классе проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10).

В соответствии с Законом об образовании ст.58, Уставом МБОУ СОШ №2 им. В.Н.Михайлова промежуточная аттестация учащихся осуществляется через различные формы контроля: административные контрольные работы, тематические срезы, диагностические работы, комплексные работы, тесты, защиту проектов.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ № 2 им.В.Н. Михайлова начальные классы (1- 4 классы) работают по ФГОС НОО.

В 2020-2021 учебном году МБОУ СОШ № 2 им. В.Н.Михайлова принимает за основу учебный план начального общего образования в рамках ФГОС НОО для 1-4-х классов .

В 1-4 классах **учебный план** представлен следующими *предметными областями*:

- ❖ Русский язык и литературное чтение;
- ❖ Родной язык и литературное чтение на родном языке
- ❖ Иностранный язык;
- ❖ математика и информатика;
- ❖ обществознание и естествознание(окружающий мир);
- ❖ искусство;
- ❖ технология;
- ❖ физическая культура;
- ❖ основы религиозных культур и светской этики.

Содержание образования начального общего образования реализуется средствами учебно-методическим комплексом «Школа России».

Учебный план включает в себя две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

В рамках **обязательной части учебного плана** учебные предметы в 1-4 классах изучаются следующим образом:

Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» представлена учебными предметами «**Русский язык**», «**Литературное чтение**».

Курс **«Русский язык»** ориентирован на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников с русским (родным) языком обучения.

Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами особенно с литературным чтением.

Продолжительность реализации курса **«Русский язык»**: в течение учебного года занятие во 1-4 классах – 3,5 часа в неделю.

Курс **«Литературное чтение»** ориентирован на обучение в школе с русским (родным) языком обучения.

Главная задача обучения в первом классе – формирование мотива и совершенствование начальных умений и навыков чтения.

Во 2,3,4 классах программа предусматривает дальнейшее накопление читательского опыта и совершенствование техники чтения на основе смысловой работы с текстом.

Распределение часов литературного чтения по классам: 1-3 классы—3,5 часа в неделю, 4 классы — 2,5 часа в неделю.

В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, учебные предметы в 1-4 классах изучаются следующим образом:

русский язык - 0,5 часа в неделю, литературное чтение — 0,5 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы **«Родной язык(русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке(русском)»**.

Изучение предмета **«Родной язык (русский)»** направлено на достижение следующих целей:

- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка;
- совершенствование умений анализировать и классифицировать языковые единицы, оценивать их с точки зрения особенно ей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

Распределение часов родного языка (русского) в 1-4 классах: 0,5 часа в неделю.

Изучение предмета **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** реализует следующие цели:

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

- осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий добре и зле, нравственности;

- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

Распределение часов предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 1-4 классах: 0,5 часа в неделю.

Предметная область «**Иностранный язык**» представлена предметом «Иностранный язык».

Предмет «**Иностранный язык (английский)** » вводится со 2 класса. Интегрированной целью обучения иностранному языку является формирование элементарной коммуникативной компетенции младших школьников на доступном для них уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме в ограниченном круге типичных ситуаций.

Иностранным языком обучения в 2-4 классах является английский язык. Продолжительность реализации курса – в течение учебного года 2 часа в неделю – 68 часов за год.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «**Математика**». Предмет ориентирован на развитие у обучающихся познавательных действий, математическое развитие, освоение начальных математических знаний, воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Продолжительность реализации курса в 1, 2, 3,4 классах - в течение учебного года занятие 4 часа в неделю: 132 часа за год в 1 классе, 136 часов за год во 2, 3,4 классах.

Предметная область «**Обществознание и естествознание**» (**окружающий мир**) представлена учебным предметом «**Окружающий мир**». Предмет ориентирован на расширение природоведческой составляющей. В рамках предмета «Окружающий мир» изучается учебный модуль «ОБЖ».

Цель изучения курса – формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека; духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. Формирование основ безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения.

Продолжительность реализации курса в первом классе - в течение учебного года занятие 2 часа в неделю, 66 часов за год, во 2,3,4 классах – в течение учебного года занятие 2 часа в неделю, 68 часов за год.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. Учебный предмет **«Музыка»** предусматривает формирование основ музыкальной культуры учащихся и приобретение первоначального опыта музыкально - творческой деятельности.

Продолжительность реализации курса в первом классе – в течение учебного года занятие один раз в неделю, 33 часа за год, 2, 3, 4 классах – в течение учебного года 1 час в неделю, 34 часа за год.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** обеспечивает достаточную подготовку школьников для продолжения образования на следующих ступенях системы непрерывного образования.

Продолжительность реализации курса в первом классе – в течение учебного года занятие один раз в неделю, 33 часа за год, 2,3, 4 классах – в течение учебного года 1 час в неделю, 34 часа за год.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**. Содержание учебного предмета предусматривает:

- развитие общекультурных и обще трудовых компетенций, основ культуры труда, самообслуживания;
- знакомство с технологией ручной обработки материалов (природных, пластических, бумаги, текстильных); конструирование и моделирование.

Продолжительность реализации курса в первом классе – в течение учебного года занятие один раз в неделю, 33 часа за год, во 2, 3, 4 классах – в течение учебного года 1 час в неделю, 34 часа за год.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**, который ориентирован на овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

Продолжительность реализации курса в 1,2,3, 4 классах – в течение учебного года занятие 3 раза в неделю: в первом классе - 99 часов за год, во 2, 3, 4 классах - 102 часа за год.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**. В рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах, по выбору родителей обучающихся изучаются модули: «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры».

Информирование родителей (законных представителей) об особенностях курса ОРКСЭ может осуществляться в форме родительских собраний,

консультаций, круглых столов, индивидуальных встреч, посредством сайта МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова.

На собраниях в 4 четверти текущего учебного года обучающихся 3-классов и их родителей (законных представителей) знакомят с целями и задачами курса ОРКСЭ, его месте в формировании духовных и культурных ценностей, с содержанием уроков, формами и методами работы, особенностями каждого модуля.

С согласия обучающихся и по выбору его родителей (законных представителей) принимается решение о записи на изучение определенного модуля ОРКСЭ.

Результаты выбора фиксируются протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей).

В 2020 -2021 учебном году родители **выбрали для изучения модуль «Основы светской этики».**

Реализация учебного плана по ФГОС НОО обеспечена необходимым количеством педагогических кадров. В школе по ФГОС НОО работает 16 преподавателей, из них 4 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 8- первую квалификационную категорию, 4 преподавателя - по стажу. Имеют высшее профессиональное образование 15 педагогов.

Организация учебного процесса осуществляется в полном соответствии с рабочими программами по общеобразовательным предметам, Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2020-2021 учебный год, дидактическими материалами по базовому и школьному компонентам, методическими рекомендациями для изучения учебных предметов.

Учебный план имеет стандартное государственное финансирование в соответствии со статусом школы.

Учебный план основного общего образования

В МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова г. о. Королёв Московской области на 2020-2021 учебный год соблюдена максимально предельно допустимая учебная нагрузка в соответствии с СанПиНами 2.4.2.2821-10, п.10.5 «Требования к режиму образовательного процесса и приложения № 3 «Гигиенические требования к расписанию уроков».

В 5-8 классах продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель.

В 9-х классах – 34 учебные недели;

Режим работы 5-9 классов по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока 40 мин.

При 5-дневной учебной недели максимальное количество часов в неделю в 5,6,7,8, 9, классах составляет 29,30, 32, 33, 33 часа соответственно;

Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5-х классах – 2 часа, 6-7 классах – 2,5ч, 8-9 классах- 3,5 часа (Сан ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

В соответствии с Законом об образовании ст. 58 , Уставом МБОУ СОШ №2 им. В. Н. Михайлова промежуточная аттестация учащихся осуществляется через различные формы контроля: административные контрольные работы, тематические срезы, диагностические работы, комплексные работы, тесты, защита проектов, периодичность промежуточной аттестации.

Иностранным языком обучения в 5-9 классах является английский язык.

В 8-9 классах изучается второй иностранный язык –немецкий / французский.

В 2020/2021 учебном году МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова принимает за основу учебный план основного общего образования в рамках ФГОС ООО для 5-9 классов. В 5-9 классах **учебный план (ФГОС ООО)** представлен следующими *предметными областями*:

- ❖ Русский язык и литература;
- ❖ Родной язык и литература;
- ❖ Иностранные языки;
- ❖ Математика и информатика;
- ❖ Общественно- научные предметы;
- ❖ Естественно- научные предметы;
- ❖ Технология;
- ❖ Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- ❖ Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности;

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами **«Русский язык», «Литература»**.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** реализуется в рамках изучения учебных предметов **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»**.

Предметная область **« Иностранные языки»** представлена учебным предметом **« Иностранный язык (английский)»** в 5-9 классах и вторым иностранным языком (немецкий/французский) в 8-9 классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** в 5-6 классах учебными предметами **«Алгебра», «Геометрия»** в 7-9 классах, **«Информатика «** в 7-9-х классах.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами: **«Всеобщая история»** в 5 классе, **«История России. Всеобщая история»** в 6-9 классах, а так же **«Обществознание»** и **«География»**.

Предметная область **«Естественно- научные предметы»** представлена учебным предметом **«Биология»** в 5-6 классах, **«Биология»** и **«Физика»**

в 7 классах и **«Физика»**, **«Биология»**, **«Химия»** в 8-9 классах.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена учебным предметом **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** в 5-7 классах и учебным предметом **«Музыка»** в 8 классах.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** в 5-8 классах.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** в 5 классах, учебными предметами **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** в 6-9 классах.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений выделены:

в 5-х классах - 3 часа:

- на изучение учебных предметов **«Русский язык» -0,5 часа** в неделю и **«Литература»- 0,5 часа** в неделю;
- на изучение учебного предмета **«Обществознание» -1 час** (введение учебного предмета, обеспечивающего преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе, решающего проблемы социализации младших подростков, а так же интересы и потребности участников образовательных отношений).
- на изучение учебного предмета **«Основы духовно-нравственной культуры народов России» -1 час**, с целью развития способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

в 6-х классах - 2 часа:

- на изучение учебных предметов – **«Русский язык» -0,5 часа** в неделю и

«Литература»- 0,5 часа в неделю;

- на изучение учебного предмета **«ОБЖ» -1 час** (для развития содержания учебного предмета на базовом уровне).

в 7-х классах - 3 часа:

- на изучение учебного предмета **«Русский язык » -1,5 час**

- на изучение учебного предмета **«Литература» -0,5 час**

- на изучение учебного предмета **«ОБЖ» -1 час** (для развития содержания учебного предмета на базовом уровне).

в 8-х классах - 3 часа:

- на изучение учебных предметов - **«Русский язык» -0,5 часа**

в неделю **и «Литература»- 0,5 часа** в неделю;

- на изучение второго иностранного языка (**французский /немецкий**) – **2 часа.**

в 9-х классах -3 часа:

- на изучение учебных предметов – **«Русский язык» -0,5 часа** в неделю **и**

« Литература»- 0,5 часа в неделю;

- на изучение второго иностранного языка (**французский /немецкий**) – **2 часа.**

Учебный план среднего общего образования

В МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова г. о. Королёв Московской области на 2020-2021 учебный год соблюдена максимально предельно допустимая учебная нагрузка в соответствии с СанПиНами 2.4.2.2821-10, п.10.5

«Требования к режиму образовательного процесса и приложения № 3 «Гигиенические требования к расписанию уроков».

В 10-х классах – 35 учебных недель;

В 11-х классах – 34 учебные недели;

Режим работы 10-11 классов по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока - 40 мин.

При 5-дневной учебной недели максимальное количество часов в неделю в 10 классах составляет 35 часов, а в 11 классах – 34 часа соответственно;

Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 10-х классах – 3,5 часа (Сан ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Иностранном языком обучения в 10-11 классах является английский язык.

В соответствии с Законом об образовании ст. 58 , Уставом МБОУ СОШ №2 им. В. Н. Михайлова промежуточная аттестация учащихся осуществляется через различные формы контроля: административные контрольные работы,

тематические срезы, диагностические работы, комплексные работы, тесты, защита проектов, периодичность промежуточной аттестации.

В 2020-2021 учебном году МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова работает по ФГОС среднего общего образования в 10-11 классах,

В 2020/2021 учебном году МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова принимает за основу учебный план среднего общего образования в рамках ФГОС СОО в 10-11 классах.

В 10-11 классах **учебный план (ФГОС СОО)** представлен следующими *предметными областями*:

«Русский язык и литература»;

«Родной язык и родная литература»

«Иностранные языки»;

«Математика и информатика»;

«Общественные науки»;

«Естественные науки»;

«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами **«Русский язык», «Литература»**.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** реализуется в рамках изучения учебного предмета **«Родной язык (русский)»**.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык (английский)»**.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Математика» и «Информатика»**.

Предметная область **«Общественные науки»** представлена учебными предметами **«История», «Обществознание», «География»**.

Предметная область **«Естественные науки»** представлена учебными предметами **«Биология», «Физика», «Химия» в 10 классе и «Биология», «Физика», «Химия», «Астрономия» в 11 классе**.

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами **«Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»**.

Учебный план универсального профиля на уровне среднего общего образования содержит 8 учебных предметов, которые являются общими и

обязательными: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия"(изучается в 11 классе) на базовом уровне.

Учебный план 10 и 11 классов дополнен предметами, изучаемыми на базовом уровне из каждой предметной области, не менее одного предмета: «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Обществознание», « Информатика».

Завершение формирования учебного плана универсального профиля – ведение для обучающихся элективных курсов (см Приложение №1).

В учебном плане универсального профиля предусмотрено **увеличение количества часов на изучение отдельных предметов:**

- «Русский язык» - на 1 час, с целью реализации учебной программы по предмету «Русский язык», итого 2 часа;

- «Математика» - на **1 час** с целью реализации учебной программы по предметам «Алгебра» (3 часа) и «Геометрия» (2 часа), а так же развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, на уровне необходимом для будущей профессии).

- «История» –на **1 час** с целью повышения качества школьного исторического образования, расширения историко- культурного кругозора обучающихся через изучения проблемных вопросов отечественной истории , итого 3 часа.

В учебном плане 10 и 11 классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, отводимое время на проект - **1 час в неделю.**

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение **двух лет** в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров.

В школе работает 52 преподавателя, из них 23 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 19 учителей - первую квалификационную категорию, 7 чел. - по стажу, 3 чел.- на соответствие занимаемой должности.

Организация учебного процесса осуществляется в полном соответствии с рабочими программами по общеобразовательным предметам, Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2019-2020 учебный

год(утверждён приказом Министерством образования и науки России от 28.12.2018 года № 345, и изменениями, внесенными в него (Приказ Министерства Просвещения РФ от 18.05.2020 №249).

Учебный план школы реализуется в полном объёме.

Учебный план имеет стандартное государственное финансирование в соответствии со статусом школы.

Список элективных курсов, входящих в компонент образовательной организации в МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова

на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Название элективного курса	Класс	Кол-во часов	Ф.И.О. учителя
1.	« Решение экономических задач».	10а 10б	1ч./35 ч.	Сорокина М. В., высшее, первая кв. кат. Соколова Т. Н., высшее, высшая кв. кат.
2.	« Основы финансовой грамотности», сборник элективных курсов под. ред Ю. В. Бреховой « Финансовая грамотность», « Вита- Пресс», 2016 г.	10а 10б	1/35 ч	Арляпова М. В., высшее, по стажу Тинякова О. В., высшее, высшая кв. кат.
3.	« Методы решения физических задач», В. А. Орлов, Ю.А. Сауров, М., « Дрофа», 2015 г.	10аб	1/35 ч	Павлов К. А., высшее, первая кв. кат,
4.	«Математические основы информатики», Е.В. Андреева, Л.Л. Босова, И.Н. Фалина, Москва, «БИНОМ». Лаборатория базовых знаний, 2015 год	10аб	1ч./35 ч	Семёнова И.В. , высшее, высшая кв. кат.
5.	«Русский язык и культура речи» Л.А. Введенская, сборник« Культура речи», опубликованный, Ростов- на –Дону, «Феникс» 2017 г.	10аб	1/35 ч	Павлова Ю. Г.высшее, первая кв. кат
6.	« За страницами школьного учебника. Решение задач повышенной сложности».	11аб	1ч/34ч.	Сорокина М. В., высшее, первая кв. кат.
7.	« Речевой этикет в письменном обращении», опубликованная , Сборник « Культура речи», Ростов- на- Дону, « Феникс»,2017 г.	11а 11б	1ч/34ч.	Павлова Ю. Г. высшее, первая кв. кат Харитоновна О. А., высшее, по стажу.
8.	« Выбирающему профессию юриста», сборник « Правоведение под. ред М. В. Мустафиной, опубликованный, «Учитель», Волгоград, 2016 год.	11а	1ч/34ч.	Тарасова С. В., высшее, высшая кв. кат.

№ п/п	Название элективного курса	Класс	Кол-во часов	Ф.И.О. учителя
10.	« Решение задач по химии», Г. А. Шипарёва, М., « Дрофа», 2016 г.	11б	1ч./34	Тинякова О. В., высшее, высшая кв. кат. Казанжи В. М. высшее, пер. кв. кат/

2.2. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Одной из форм получения образования для лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно неспособных посещать образовательные учреждения, на основании закона РФ «Об образовании» является обучение на дому.

На основании медицинских справок, заявлений родителей, согласно приказам по МБОУ СОШ № 2 им В. Н. Михайлова г. о. Королёв Московской области в 2020 - 2021 учебном году переведены на обучение на дому 8 обучающихся:

№	класс	кол-во уч-ся
1.	2	1
2.	3	1
3.	4	1
4.	5	1
5.	6	2
6.	7	1
7.	8	1
8.	9	1

Для обучающихся составлены индивидуальные учебные планы. Составлено расписание, которое доведено до обучающихся и их родителей. Содержание учебных программ для учащихся обучения на дому определяется с учётом особенностей психофизического развития и учебных возможностей обучающихся, характера и течения заболеваний. Оценки учащимся выставляются учителями – предметниками регулярно в специальные журналы.

2.3. Мониторинг учебной деятельности

Результаты внутришкольной оценки качества образования.

2018-2019 учебный год – 56,7%

2019-2020 учебный год - 66%

2020-2021 учебный год – 60,7%

Количество учащихся, закончивших год на «5» и «4» и «5»

2018-2019 учебный год – 424 человека

2019-2020 учебный год- 537 человек

2020-2021 учебный год- 676 человек

Из них:

начальная школа - 314 человек;

основная школа - 299 человек;

средняя школа - 63 человека.

Количество учащихся, закончивших год на «5»

2018-2019 учебный год - 121 человек;

2019-2020 учебный год – 167 человек

2020-2021 учебный год – 142 чел.

Из них:

начальная школа - 59 человек;

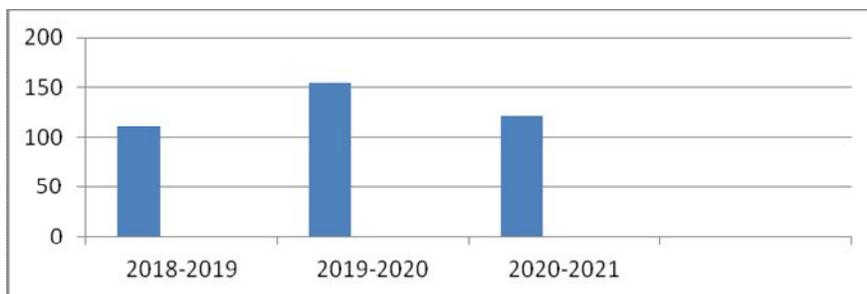
основная школа - 68 человек;

средняя школа - 15 человек;

Награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении» - 122 чел.

Сравнительная характеристика награждения похвальными листами
за 2019-2021 годы:

Годы	Похвальные листы
2018-2019	112
2019-2020	155
2020-2021	122



Успеваемость обучающихся по четвертям

Классы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
1-4	100%	100%	100%	100%	100%
5-9	100%	100%	99,8%	99,8%	99,8%
10-11	100%	100%	100%	100%	100%
Всего:	100%	100%	99,9%	99,9%	99,9%

Количество неуспевающих на конец учебного года – **1**. (8б класс – не аттестация по причине непосещения уроков).

Таким образом, количество учащихся, переведённых в следующий класс – 99,9% и 1 чел. условно.

В школе I ступени обучается обучается **615** обучающихся, образовательные программы усвоили 615 обучающихся, аттестованы 437 обучающихся (1 классы - 178 учащихся - безотметочное обучение).

Успеваемость составила 100%, **качество знаний - 71.56 %**.

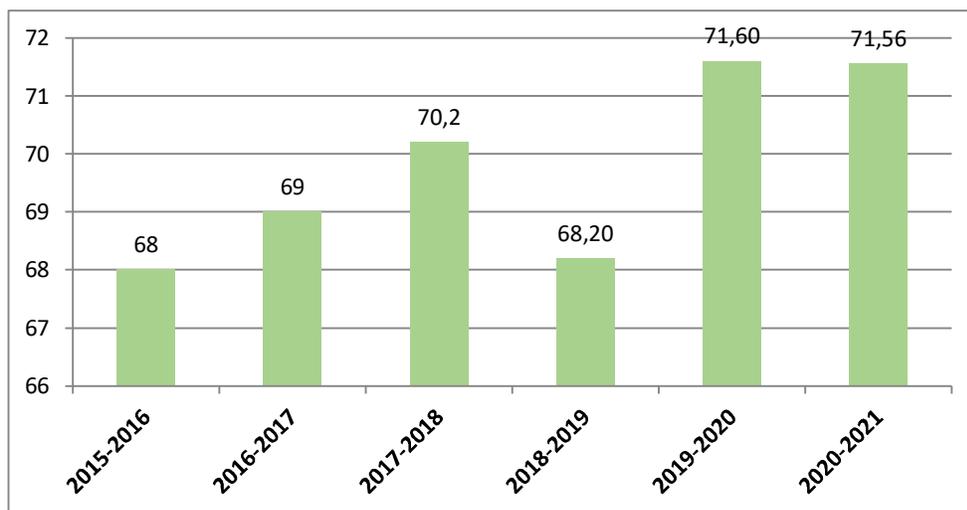
На «отлично» закончили учебный год 59 обучающихся (13,56%).

На «4» и «5» - 255 обучающихся (58 %).

Качество знаний обучающихся начальной школы в сравнении за пять лет:

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
68%	69%	70,2%	68,2%	71,6 %	71,56 %

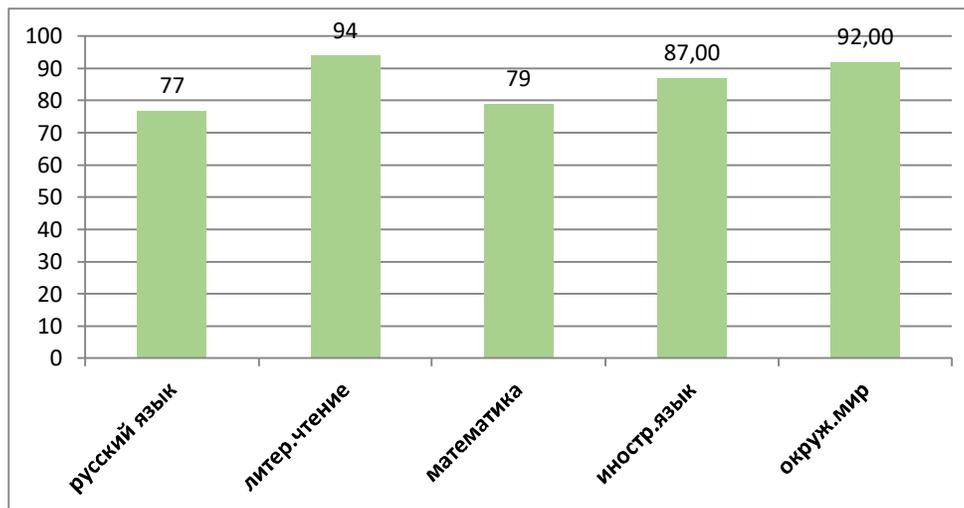
Динамика качества знаний обучающихся по начальной школе за пять лет



Из представленных выше данных следует, что показатель абсолютной успеваемости 100% , качество знаний учащихся начальной школы повысилось и составляет 71,56 %.

**Качество преподавания по предметам по итогам
2020-2021 уч.года обучающихся начальной школы**

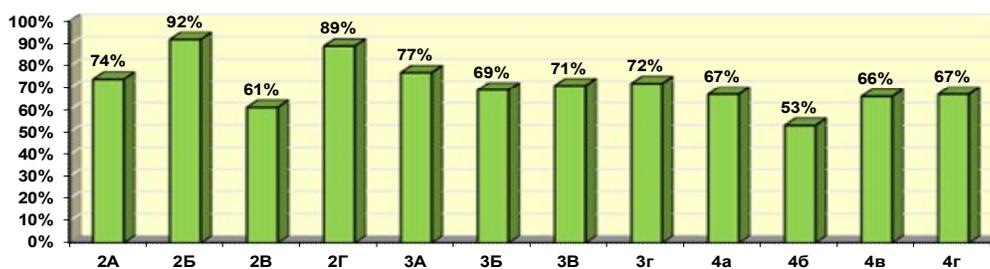
Предмет	2а	2б	2в	2г	Общ. % по 2 классам	3а	3б	3в	3г	Общ. % по 3 классам	4а	4б	4в	4г	Общий % по 4 классам	2-4 классы
Всего учащихся	38	38	38	38	152	39	36	35	36	146	33	34	35	37	139	437
Рус. яз.	79	91	68	89	82	90	75	77	75	79	73	59	68	76	69	77%
Лит.чт.	92	100	95	97	96	100	100	94	89	96	94	85	86	92	89	94%
Математика	79	92	68	89	82	79	83	74	75	78	91	68	69	76	76	79%
Англ. язык	100	100	92	97	97	92	94	83	75	86	85	70	74	86	79	87%
Окруж мир	95	100	84	97	94	100	100	94	83	94	97	73	94	84	87	92%



Вывод: стабильные и хорошие результаты учащихся начальной школы по предметам говорят о качественном усвоении программного материала

Успеваемость по итогам 2020-2021 учебного года по классам

Класс	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	ИТОГО
Кол-во	38	38	38	38	39	36	35	36	33	34	35	37	437
«5»	5	5	0	6	6	5	6	8	5	5	3	5	59
«4-5»	23	30	23	28	24	20	19	18	17	13	20	20	255
Одна «3»	3	0	4	0	4	7	1	1	7	4	1	1	33
Сред.балл	4.56	4.68	4.37	4,61	4,65	4,71	4,48	4,49	4,57	4,38	4,28	4,37	4,13
%	74	92	60	89	77	69	71	72	67	53	66	67	71,56



Перед учителями начальных классов стоит проблема повышения качества знаний. Большим резервом являются обучающиеся, которые закончили 2020-2021 учебный год с одной отметкой «3» при общей успеваемости на «4» и «5». Таких учащихся **33 обучающихся (7.5 %)**.

В школе II уровня образования обучается **581** обучающийся, образовательные программы усвоили и аттестованы **580** обучающихся, успеваемость составила **99,8 %**, качество знаний – **50,2 %**.

Качество знаний 5-9 классы (%)

Кл.	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Кол-во Уч-ся	35	37	38	36	34	34	33	31	30	30	31	36	35	34	37	36	34
«4-5»	25	20	18	14	23	23	11	19	13	11	11	23	19	14	26	14	8
% кач-	71	54	47	39	68	68	33	61	43	37	35	64	54	41	70	39	24
% усп	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	97	100	100	100	100

В школе III уровня образования обучается **95** обучающихся, образовательные программы усвоили и аттестованы **95** обучающихся, успеваемость составила **100%**, качество знаний - **65 %**.

Качество знаний 10-11 классы (%)

Кл.	10а	10б	11а	11б
Кол-во Уч-ся	25	22	26	22
«4-5»	18	10	21	14
%	72	45	81	64

Особое внимание уделить качеству знаний в **5г, 6в, 7а, 7б, 7в**, классах и приложить усилия по повышению качества знаний в классах.

Основными элементами учебно - воспитательного процесса были:

- выполнение Всеобуча;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебного плана и учебных программ;
- подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам;
- выполнение диагностических и Всероссийских проверочных работ

- выполнение решений педсоветов.

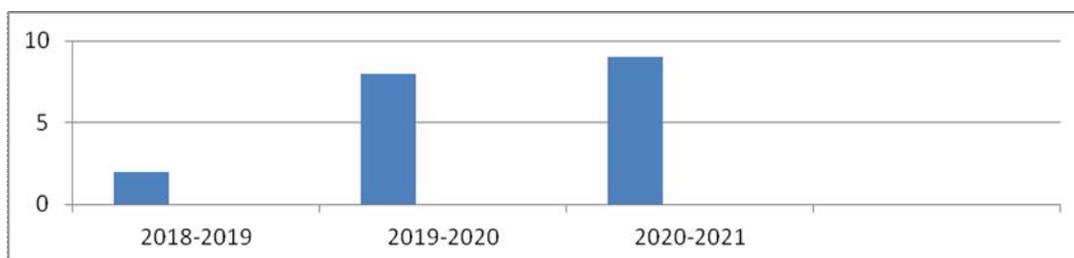
Количество уч-ся, получивших аттестаты среднего общего образования, – 48 человек,

из них: особого образца – 9 человек

Окончили школу с медалью « За особые успехи в обучении» - 9 человек.

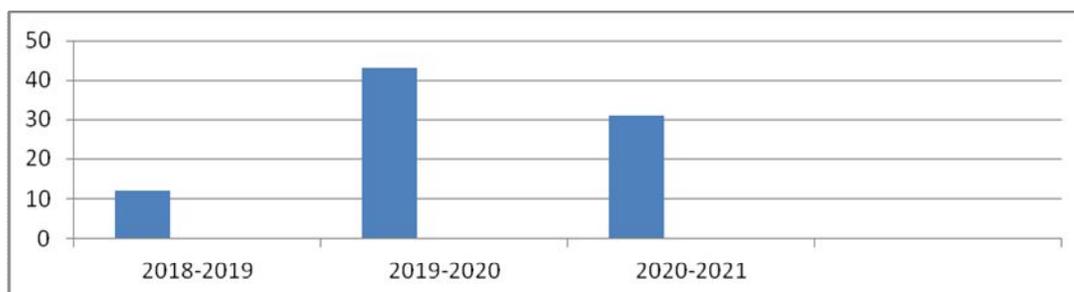
Сравнительная характеристика по медалям за 2019-2021 годы:

годы	Количество медалей
2018-2019	2
2019-2020	8
2020-2021	9



Сравнительная характеристика аттестатов без «троек» среднего общего образования за 2019-2021 годы:

2018-2019	12
2019-2020	43
2020-2021	31

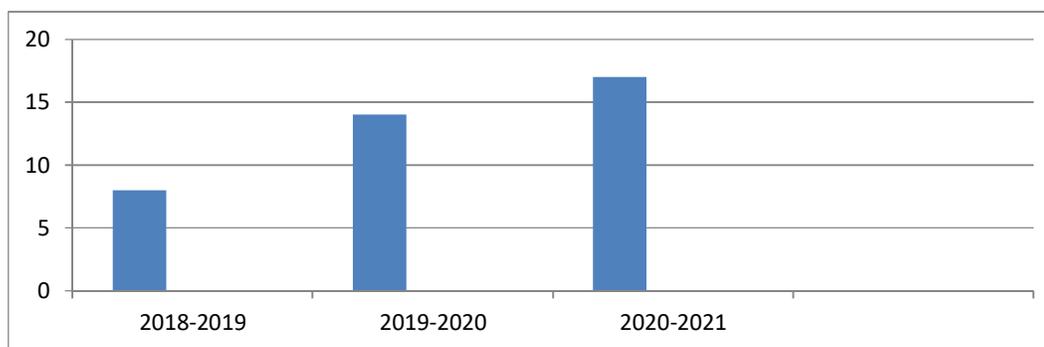


Награждены похвальными грамотами « За особые успехи

в изучении отдельных предметов» обучающиеся 11 класса – 17 чел.

Сравнительная характеристика по похвальным грамотам за 2019-2021 годы:

Годы	Похвальные грамоты
2018-2019	8
2019-2020	14
2020-2021	17

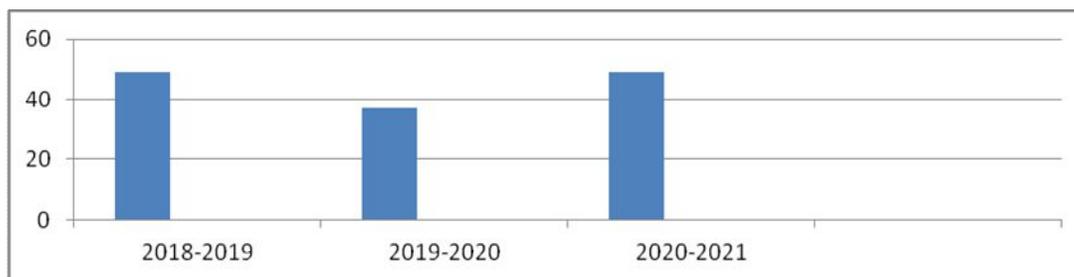


Количество учащихся, получивших аттестаты основного общего образования - **106** человек, из них: особого образца – **11** человек.

Аттестат об основном общем образовании без «3» - **49** чел.

Сравнительная характеристика аттестатов основного общего образования без троек» за 2019-2021 годы:

Годы	Аттестаты без « троек»
2018-2019	49
2019-2020	37
2020-2021	49

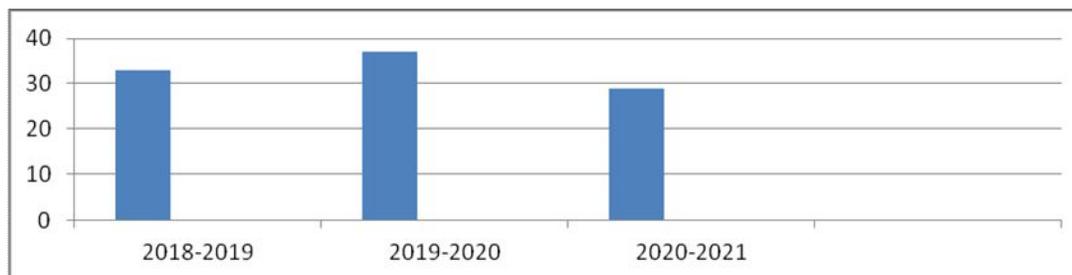


Награждены похвальными грамотами « За особые успехи в изучении отдельных предметов» обучающиеся 9 классов – **29** чел.

Сравнительная характеристика по похвальным грамотам за 2019-2021 годы:

Годы	Похвальные грамоты
------	--------------------

2018-2019	33
2019-2020	37
2020-2021	29



Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования

В 2020-2021 в учебном году государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов проходила в 2-х формах: ОГЭ и ГВЭ. К аттестации были допущены все 107 обучающихся 9-х классов. Для получения аттестата за курс основного общего образования в 2021 году необходимо было сдать 2 обязательных экзамена: русский язык и математика. Экзамен в форме ОГЭ сдавали 104 обучающихся. ГВЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся с ОВЗ, ГВЭ по математике сдавали 3 обучающихся с ОВЗ.

В соответствии с Приказом Министра образования Московской области от 09.04.2021 № ПР-371» Об утверждении Порядка организации и проведения контрольных работ для обучающихся 9 классов. Распоряжением Министерства образования МО « Р-277 от 15.04.2021» О проведении контрольных работ для обучающихся 9 классов на территории МО в мае 2021 года», на основании Приказа Комитета образования г.о. Королёв № 321а от 23.04.2021 в МБОУ СОШ №2 им. В. Н. Михайлова были проведены контрольные работы в 9 классах перед основным периодом ГИА по программам основного общего образования в формате ОГЭ.

Выбор предметов на контрольных работах обучающимися 9-х классов

предме- -ты	геогр	био	ист. России	лит.	общ.	инф. и ИКТ	хим	физ	анг. язык
кол-во уч-ся	12	7	1	4	66	4	2	3	7

Результаты контрольных работ обучающихся 9-х классов
по предметам форме ОГЭ

Предмет	Кол-во уч-ся(чел.)	На «4-5»	На «2»	% качества	% успеваемост и
Литература	4	2	1	50%	75%
Химия	2	1	0	50%	100%
Информатика и ИКТ	4	4	0	100%	100%
Биология	7	35	0	43%	100%
История России	1	1	0	100%	100%
Обществознание	66	17	10	25,7%	84,8%
География	12	2	7	16,6%	41,6%
Физика	3	2	0	66,6%	100%
Английский язык	7	7	0	100%	100%

Результаты контрольной работы по химии
в 9-ых классах в форме ОГЭ

Класс	Кол-во учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качества
9а	2	1	-	1	-	50%
Итого:	2	1	-	1	-	50%

Соответствие годовых оценок и результатов контрольной работы по химии
в форме ОГЭ

Класс	Кол-во	Выше	Равны	Ниже
-------	--------	------	-------	------

	обуч-ся	годовой	Годовым	Годовых
9а	2	0	1	1
Итого:	2	0	1	1

Результаты контрольной работы по информатике и ИКТ

в форме ОГЭ в 9-ых классах.

Класс	Кол-во обуч-ся	на «5»	на «4»	на «3»	На «2»	% качества
9а	1	-	1	-	-	100%
9б	3	1	2	-	-	100%
Итого:	4	1	3	-	-	100%

Соответствие годовых оценок и результатов контрольной работы по информатике и ИКТ в форме ОГЭ

Класс	Кол-во обуч-ся	Выше годовой	Равны годовым	Ниже годовых
9а	1	0	0	1
9б	3	1	2	0
Итого:	4	1	2	1

Результаты контрольной работы по литературе

в форме ОГЭ в 9-ых классах.

Класс	Кол-во обуч-ся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% качества
9а	3	2	-	-	1	66,6%
9в	1	0	-	1	0	0%
Итого:	4	2	-	1	1	50 %

Соответствие годовых оценок и результатов экзамена

по литературе в форме ОГЭ

Класс	Кол-во обуч-ся	Выше годовой	Равны годовым	Ниже годовых
9а	3	0	2	1
9в	1	0	0	1

Итого:	4	0	2	2
--------	---	---	---	---

Результаты контрольной работы по биологии

в форме ОГЭ в 9-ых классах.

Класс	Кол-во обуч-ся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% качества
9б	5	-	1	4	-	20%
9в	2	-	2	-	-	100%
Итого:	7	-	3	4	-	43%

Соответствие годовых оценок и результатов контрольной работы

по биологии в форме ОГЭ

Класс	Кол-во обуч-ся	Выше годовой	Равны годовым	Ниже годовых
9б	5	0	1	4
9в	2	0	1	1
Итого:	7	0	2	5

Результаты контрольной работы по иностранному (английскому) языку

(письменная часть) в форме ОГЭ в 9-ых классах.

Класс	Кол-во обуч-ся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% качества
9а	4	2	2	-	-	100%
9б	2	1	1	-	-	100%
9в	1	-	1	-	-	100%
Итого:	7	3	4	-	-	100%

Соответствие годовых оценок и результатов контрольной работы

по иностранному языку (английский) в форме ОГЭ

Класс	Кол-во обуч-ся	Выше годовой	Равны годовым	Ниже годовых
9а	4	0	2	2
9б	2	1	0	1
9в	1	0	0	1

Итого:	7	1	2	4
--------	---	---	---	---

Результаты контрольной работы по истории России

в форме ОГЭ в 9-ых классах.

Класс	Кол-во обуч-ся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% качества
9а	1	-	1	-	-	100%
Итого:	1	-	1	-	0	100%

Соответствие годовых оценок и результатов экзамена

по истории России в форме ОГЭ

Класс	Кол-во обуч-ся	Выше годовой	Равны годовым	Ниже годовых
9а	1	-	-	1
Итого:	1	-	-	1

Результаты контрольной работы по географии

в форме ОГЭ в 9-ых классах.

Класс	Кол-во обуч-ся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% качества
9а	1	-	-	-	1	0%
9б	2	-	1	1	-	50%
9в	9	-	1	2	6	11%
Итого:	12	-	2	3	7	16,6%

Соответствие годовых оценок и результатов контрольной работы

по географии в форме ОГЭ

Класс	Кол-во обуч-ся	Выше годовой	Равны годовым	Ниже годовых
9а	1	0	0	1
9б	2	0	0	2
9в	9	0	0	9
Итого:	12	0	0	12

Результаты государственной итоговой аттестации по **физике**
в форме ОГЭ в 9-ых классах.

Класс	Кол-во обуч-ся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% качества
9а	2	-	1	1	-	50%
9б	1	-	1	-	-	100%
Итого:	3	-	2	1	-	66,6%

Соответствие годовых оценок и результатов экзамена
по **физике** в форме ОГЭ в 9-ых классах.

Класс	Кол-во обуч-ся	Выше годовой	Равны годовым	Ниже годовых
9а	2	0	0	2
9б	1	0	0	1
Итого:	3	0	0	3

Результаты контрольной работы по **обществознанию** в форме ОГЭ в 9-ых
классах.

Класс	Кол-во обуч-ся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% качества
9а	23	-	5	15	3	21,7%
9б	23	-	7	13	3	30,4%
9в	20	-	5	11	4	25%
Итого:	66	-	17	39	10	25,7%

Соответствие годовых оценок и результатов контрольной работы по
обществознанию в форме ОГЭ

Класс	Кол-во обуч-ся	Выше годовой	Равны годовым	Ниже годовых
9а	23	0	2	21
9б	23	0	1	22
9в	20	0	2	18
Итого:	66	0	5	61

Результаты итоговой аттестации по **математике** в форме ОГЭ

класс	кол-во уч-	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
-------	------------	-----	-----	-----	-----	------------	----------------

	ся						
9а	36	1	20	15	-	58,3%	100%
9б	35	1	21	13	-	62,8%	100%
9в	33	-	12	21	-	36%	100%
Итого	104	2	53	49	-	52,8%	100%

**Соответствие годовых оценок и результатов итоговой аттестации
в форме ОГЭ по математике обучающихся 9-х классов**

Класс	Кол-во учащихся	Выше годовой	Равны годовым	Ниже годовых
9а	29	-	7	22
9б	34	6	20	8
9в	28	3	15	10
Итого:	91	9	42	40

Мониторинг качества знаний по математике на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ за 2016-2021 учебные годы

годы	% качества	% успеваемости
2015-2016уч. год	82 %	100%
2016-2017 уч.год	49%	100%
2017-2018 уч. год	67%	100%
2018-2019 уч. год	91%	100%
2020-2021 уч. год	52,8%	100%



Результаты итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ

класс	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
9а	36	10	19	7	-	80,5%	100%
9б	35	9	14	11	1	65,7%	100%
9в	33	7	14	12	-	63,6%	100%

Итого :	104	26	47	30	1	70%	99%
------------	-----	----	----	----	---	-----	-----

Соответствие годовых оценок и результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку обучающихся 9-х классов

Класс	Кол-во учащихся	Выше годовой	Равны годовым	Ниже годовых
9а	36	7	23	6
9б	35	10	22	3
9в	33	10	18	5
Итого:	104	27	63	14

Мониторинг качества знаний по русскому языку на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ за 2016-2021 учебные годы

годы	% качества	% успеваемости
2015-2016уч. год	82 %	100%
2016-2017 уч. год	73%	100%
2017-2018 уч.год	76%	100%
2018-2019 уч.год	79%	100%
2020-2021 уч.год	70%	99%



Результаты итоговой аттестации по русскому языку в форме ГВЭ

класс	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
9а	1	0	1	0	0	100%	100%
9б	1	0	1	0	0	100%	100%
Итого:	2	0	2	0	0	100%	100%

Соответствие годовых оценок и результатов итоговой аттестации в форме ГВЭ
по русскому языку

Класс	Кол-во учащихся	Выше годовой	Равны годовым	Ниже годовых
9а	1	0	1	0
9б	1	0	1	0
Итого:	2	0	2	0

Результаты итоговой аттестации математике в форме ГВЭ

класс	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
9а	1	0	0	1	0	0%	100%
9б	1	0	0	1	0	0%	100%
9в	1	0	0	1	0	0%	100%
Итого:	3	0	0	3	0	0%	100%

Соответствие годовых оценок и результатов итоговой аттестации
в форме ГВЭ по математике

Класс	Кол-во учащихся	Выше годовой	Равны годовым	Ниже годовых
9а	1	0	1	0
9б	1	0	1	0
9в	1	0	1	0
Итого:	3	0	3	0

Таким образом, все обучающиеся 9-х классов прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ГВЭ успешно и в основные сроки.

**Государственная итоговая аттестация
за курс среднего общего образования**

В 2020-2021 учебном году проходили государственную итоговую аттестацию 48 выпускников. Аттестация проходила в форме ЕГЭ и ГВЭ. К итоговой аттестации были допущены 48 обучающихся.

Итоги успеваемости выпускников 2020-2021 учебного года.

класс	Всего учащихся	Закончили на «4» «5»	Не аттестованы	%качества	% успеваемости
11а	26	21	-	81%	100 %
11б	22	14	-	64%	100%

Сравнительный анализ качества знаний по годовым оценкам учащихся 11-х классов за 5 лет:

год	Кол-во	На «4» и «5»	% кач-ва	% успеваемости
2016-2017	18	12	67%	100%
2017-2018	26	15	58%	100%
2018-2019	28	14	50%	100%
2019-2020	55	42	76%	100%
2020-2021	48	40	73%	100%

В 2020-2021 учебном году учащиеся 11аб классов связи со сложной эпидемиологической обстановкой(эпидемия COVID-19) сдавали только те предметы в форме ЕГЭ, которые необходимы для поступления в ВУЗ. Экзамен по базовому курсу учебного предмета «математика» не проводился. Обязательным условием для получения аттестата о среднем общем образовании – это сдача учебного предмета « Русский язык» в форме ЕГЭ

Нововведением 2021 года является то, что если обучающийся в 2021 году не будет поступать в ВУЗ. То для получения аттестата достаточно сдать учебные предметы « русский язык» (в форме сочинения или изложения) и математику в форме контрольной работы и получить оценку по пятибалльной системе.

Выбор учащихся предметов для сдачи в форме ЕГЭ

Мат (проф)	био	литер	общ	анг. язык	истор	Информ	химия	физика
26	9	4	22	12	6	6	8	9

В ходе итоговой аттестации многие обучающиеся написали письменный отказ от сдачи экзаменов по некоторым предметам в связи с изменениями при поступлении в ВУЗ в 2021 году.

Информация по предметам для сдачи в форме ЕГЭ с изменениями:

Мат (проф)	био	литер	общ	анг. язык	истор	Информ	химия	физика
25	7	4	20	11	6	5	6	8

Результаты сдачи ЕГЭ обучающимися 11АБ классов

предмет	Кол-во	Мин. кол-во баллов	Ниже минимума балла (чел)	Мин балл	Мак балл	Средний балл по школе
Литература	4	32	-	34	64	53
Русский язык	47	36	-	36	96	75,5
История	6	36	0	41	79	64
Математика (профильный)	25	27	5	9	76	50
Обществознание	20	42	1	41	83	62,5
Биология	7	36	2	23	70	39
Английский язык	11	22	-	55	87	75
Информатика	5	40	1	27	78	58
Физика	8	36	1	33	83	57,5
Химия	6	36	1	3	88	55

Максимальные баллы на ЕГЭ -2021

предмет	Мак балл	ФИО обучающегося
русский язык	96	Марфина Алена
	96	Денисенко Ольга
	94	Тихонова Александра
	94	Зайнулина Ксения
	92	Багавова Дженнет
	92	Петренко Виталия
	90	Пушнякова Ксения
	90	Коновалов Владимир
	90	Сокиранская Елизавета
	90	Лихоманова Александра
химия	88	Марфина Алена
обществознание	83	Харитоновна Алина
английский язык	87	Новичкова Ольга

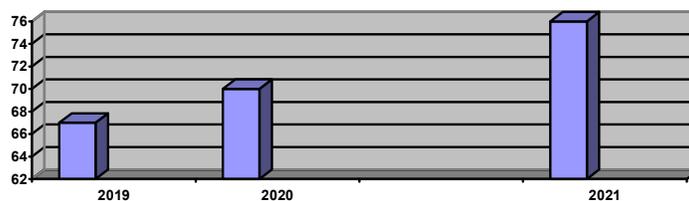
	85	Харитоновна Алина
Информатика	78	Сутормин Сергей
Математика (профиль)	76	Сутормин Сергей
	76	Марфина Алена
	76	Карпов Роман
История	79	Петренко Виталия
биология	70	Степанов Иннокентий
физика	83	Федин Станислав
Литература	64	Мальшева Олеся

Мониторинг сдачи ЕГЭ обучающимися 11-х классов

Данные о сдаче ЕГЭ за 2019-2021 гг. по русскому языку, математике(проф), обществознанию, биологии, английскому языку, физике, информатике, истории , химии, литературы дают возможность провести сравнительный анализ:

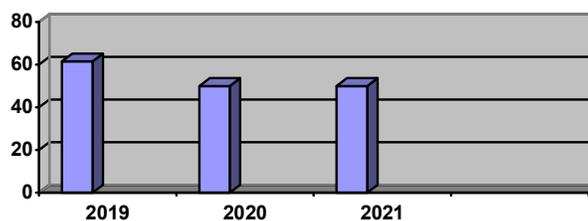
год	2019	2020	2021
Средний балл	67	70	75,5

Русский язык



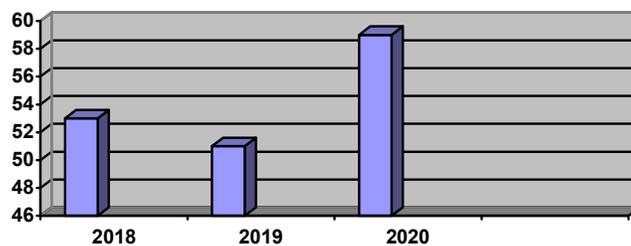
Математика(профильная)

год	2019	2020	2021
Средний балл	61,5	50	50



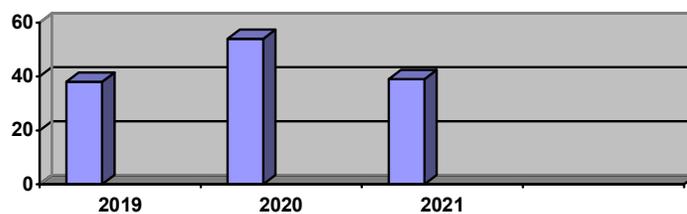
Обществознание

год	2019	2020	2021
Средний балл	51	59	63



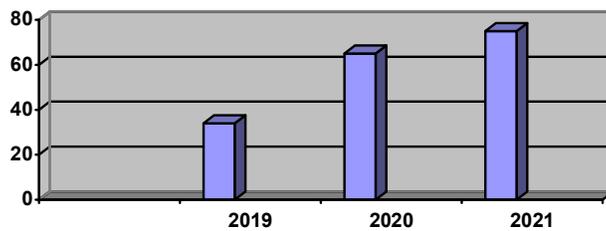
Биология

год	2019	2020	2021
Средний балл	38	54	38,8



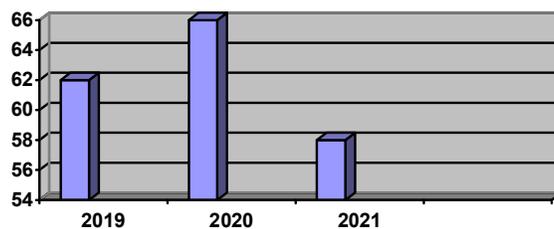
Английский язык

год	2019	2020	2021
Средний балл	34	65	75



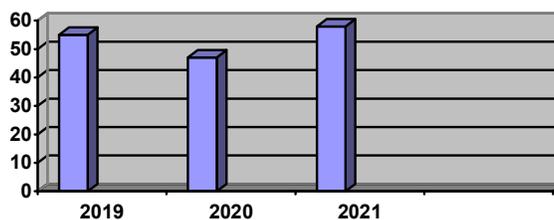
Информатика

год	2019	2020	2021
Средний балл	62	66	58



Физика

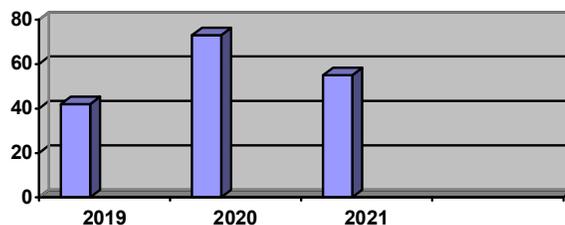
год	2019	2020	2021
Средний балл	55	47	58



Химия

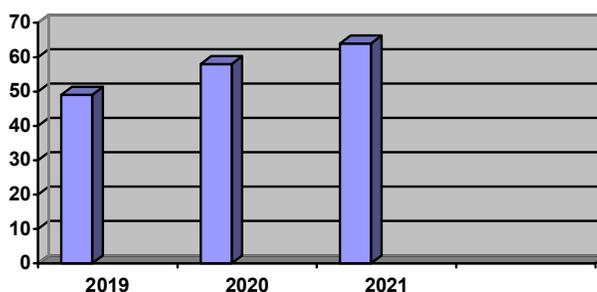
год	2019	2020	2021
Средний балл	55	47	58

Средний балл	42	73	55
--------------	----	----	----



История

год	2019	2020	2021
Средний балл	49	58	64



Результаты сдачи государственного выпускного экзамена в 2021 году

предмет	Кол-во учащихся	оценка
Русский язык	1	«4»
математика	1	«4»

Количество учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ

по группам баллов:

Предметы	Кол-во уч-ся	Ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов (чел.)	от 90 до 99 баллов	100 балл

	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)		(чел.)	
Русский язык	47	-	2	16	19	10	-
Математика (профиль)	25	5	8	7	5	-	-
Английский язык	11	-	-	3	8	-	-
Обществознание	20	1	3	11	5	-	-
Биология	7	2	3	2	-	-	-
Информатика	5	1	1	1	2	-	-
Физика	8	1	2	3	2	-	-
История	5	-	1	3	2		-
Химия	6	1	1	2	2	-	-
Литература	4	-	1	3	-	-	-

Так же необходимо помнить, что результаты ЕГЭ в настоящее время из-за особенностей шкалирования нельзя однозначно использовать для сравнения результатов по годам.

Необходимо отметить большую работу администрации школы, учителей предметников, классного руководителя в течении года, уделявшим много внимания для качественной подготовки выпускников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Проводились следующие мероприятия:

- Изучение обучающимися, учителями, родителями нормативных, правовых, инструктивных и статистических материалов по подготовке и проведению ЕГЭ в 2019-2020 учебном году;
- Участие обучающихся в апробациях в форме ЕГЭ по обществознанию и английскому языку мае 2021 гг;
- Участие обучающихся в апробации в форме КЕГЭ по информатике в мае 2021 гг;
- Проведение пробных тестирований в форме ЕГЭ на базе школы по математике, русскому языку, обществознанию, истории, литературе, химии, биологии, английскому языку, физике, информатике;
- Посещение уроков обучающихся 11-х классов заместителями директора школы с целью разработки системы мероприятий по повышению качества подготовки к ЕГЭ;

- Участие обучающихся 11аб классов в городской акции « 100 баллов для победы на ЕГЭ!», проводимой Комитетом образования г.о. Королёв;
- Посещение обучающихся 11аб классов открытых уроков по образовательным предметам учителей города Королёва, чьи ученики набрали наибольшее количество баллов на ЕГЭ;
- участие обучающихся 11 классов в городской акции по теме: «100 баллов ЕГЭ для родителей», проводимой Комитетом образования городского округа Королёв;
- Посещение родительских собраний 11аб классов директором школы и заместителем директора школы, курирующий вопросы ЕГЭ, Тарасовой С. В. с целью ознакомления с нормативно- правовой базой ЕГЭ-2021 и методическими материалами;
- участие родителей обучающихся 11 классов в городской акции по теме: «ЕГЭ для родителей», проводимой Комитетом образования городского округа Королёв;
- проведение диагностики « Шкала социально- ситуационной тревоги Кандаша» психологом школы Харитоновым М. С. с обучающимися 11аб классов;
- Оформление единого информационного стенда школы « Подготовка к ЕГЭ-2020 , стендов в классах по ЕГЭ -2020 по учебным предметам;
- Дополнительные консультации учителей с обучающимися 11а класса по математике, информатике обществознанию, истории, литературе, биологии, физике, химии во внеурочное время ;
- показ презентации обучающимся 11а класса по теме: »Типичные ошибки при заполнении бланков ответов на ЕГЭ;
- Работа обучающихся 11аб классов с открытым банком данных ЕГЭ на сайте ФИПИ и вариантами ЕГЭ прошлых лет.
- Размещение нормативно- правовых и инструктивных материалов по вопросам ЕГЭ-2021 на сайте школы на странице «Государственная итоговая аттестация»
- Но следует отметить низкий уровень знаний в 11аб классах по отдельным предметам. Это объясняется слабой мотивацией к обучению учащихся, низким уровнем сформированности общеучебных навыков и умений.

Низкий качественный показатель на экзаменах объясняется следующими причинами:

- Новая незнакомая обстановка и новые организаторы в аудиториях;
- Высокая степень сложности работ;
- Не все учащиеся добросовестно отнеслись к экзамену;

- Слабый контингент обучающихся 11аб классов по отдельным предметам, не способный самостоятельно выполнять творческие задания.

Выводы:

В школе в основном созданы условия для повышения мотивации к обучению, индивидуальной работы с учащимися, имеющими затруднения в обучении и высокомотивированными учащимися, но они недостаточны.

Рекомендации:

- 1.Использовать в учебной практике разные типы взаимодействия ученика и учителя , шире внедрять общение;
- Разрабатывать учителям- предметникам индивидуальные планы работы со слабоуспевающими обучающимися;
- Продумать программу работы со способными и высокомотивированными детьми;
- Способствовать развитию общеучебных аналитико-математических навыков, обратить внимание на языковую грамотность;
- Проводить систематическую работу по подготовке обучающихся к экзаменам по материалам и в форме ЕГЭ.

2.4. Методическая служба образовательного учреждения

В школе большое значение придаётся методической работе, которая включает в себя все составляющие, способствующие повышению профессионального мастерства учителя. В течение учебного года возглавлял методическую работу Методический совет, состоящий из 5 человек. Работа Методического совета была направлена на решение следующих задач:

- формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования;
- создание режима потребностей в презентации педагогами своих успехов через проведение открытых уроков с использованием современных педагогических технологий;
- совершенствование психолого-педагогического мастерства путём повышения квалификации, прохождения аттестации, через диагностику и самодиагностику учителя на основе личностно-ориентированного обучения.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- ❖ педсовет, методический совет;
- ❖ творческий отчет;
- ❖ доклады, выступления;
- ❖ семинары;
- ❖ самообразование, самоотчеты;
- ❖ анкетирование;
- ❖ школьные МО;
- ❖ методические консультации;
- ❖ административные совещания.

В 2020 – 2021 учебном году в школе работало 8 методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла – руководитель Павлова Ю.Г.
- учителей физико-математического цикла – руководитель Соколова Т.Н.
- учителей английского языка – руководитель Рахимова Р.Н.
- учителей физической культуры – руководитель Птицын А.А.
- естественно-географического цикла – руководитель Козлова Е.В.
- учителей начальных классов – руководитель Ларионова Е.Б.
- учителей эстетического цикла и учителей технологии – руководитель Рыбина С.Н.
- классных руководителей – руководитель Аршинова В.Е.

Все методические объединения имели свой план работы, в котором главное внимание уделялось работе по методической теме школы - *«Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий»*

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы:

- ✓ составление календарно-тематического планирования;
- ✓ повышение педагогического и профессионального мастерства (самообразование, курсовая подготовка, аттестация, участие в конкурсах, проведение открытых уроков);
- ✓ совершенствование содержания, форм, методов, средств обучения;
- ✓ профессиональные компетенции;
- ✓ внеклассная работа по предмету;
- ✓ подготовка учащихся 11 классов к ЕГЭ;
- ✓ подготовка учащихся 9 классов к итоговой аттестации в новой форме;
- ✓ обсуждение экзаменационного материала для устного экзамена в 9-х классах;
- ✓ выявление затруднений у учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- ✓ совершенствование форм работы с одарёнными детьми;

- ✓ формирование методической копилки;
- ✓ обсуждение работы МО за учебный год.

В 2020-2021 учебном году учителя школы активно участвовали в методической работе муниципалитета.

Группа учителей школы была приказом ГК образования утверждена в составе муниципальных предметных комиссий:

- Тарасова С.В. – председатель муниципальной предметной комиссии по истории;
- Тинякова О.В. – эксперт муниципальной предметной комиссии по обществознанию;
- Соколова Т.Н. – эксперт муниципальной предметной комиссии по математике;
- Семенова И.В. – эксперт муниципальной предметной комиссии по информатике;
- Рахимова Р.В. - эксперт муниципальной предметной комиссии по английскому языку.

2.7. Работа по программе «Одарённые дети»

Давно было замечено, что таланты являются всюду и всегда, где и когда существуют общественные условия, благоприятные для их развития.

(Георгий Валентинович Плеханов)

Одной из приоритетных задач Федеральной целевой программы развития образования в Российской Федерации является реализация мер по развитию научно - образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей.

Программа «Одаренные дети» разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС), особенностей современной системы образования, в соответствии с программой развития образовательного учреждения и является основой для работы с одаренными детьми. Она направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка и помощь особо одаренным детям, обучающимся в школе.

Одарённые дети - национальное достояние, которое надо беречь, помогать развиваться и адаптироваться в сложных условиях жизни в стране.

Важной задачей современного образования в России является сохранение и развитие интеллектуального и творческого потенциала человека.

Решение этой проблемы видится в формировании и модернизации национальной инновационной системы образования, которая изменит общество и каждого человека отдельно. Данная система образования будет способствовать развитию одарённого ребёнка в муниципальном учреждении.

Важно направить одарённого ребёнка не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала. Цель работы нашего педагогического коллектива создать условия для максимально возможного развития всех учащихся и одновременно для выявления скрытой до определенного времени одаренности учащихся. Разработана программа «Одаренные дети», создана база данных одаренных детей, ведет мониторинг участия в мероприятиях.

На уроках методы и формы работы с одаренными учащимися, органически сочетаются с методами и формами работы со всеми учащимися школы и в то же время отличаются. Говоря о формах работы с одаренными детьми, необходимо сразу оговорить следующее: **работа с такими учащимися распадается на две формы - урочную и внеурочную.**

В работе с одаренными детьми положены следующие принципы педагогической деятельности:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимися помощи, наставничества

В одаренных детях часто сочетаются высокий интеллект, творчество и скромность, доброта и чуткость, внимательное отношение к людям. И еще один стимул – побеждать. Цена победы – долгая и трудная работа над собой. И здесь незаменима помощь учителей. Выявление одаренных детей должно начинаться уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Предметные недели, проекты, творческие конкурсы, соревнования,

На сегодняшний день учащиеся школы активно принимают участие более чем в 40 различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях – школьного, муниципального, регионального и федерального уровня.

Динамика призовых мест на муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Муниципальный этап	Региональный этап
2015-2016	4	0
2016-2017	3	0
2017-2018	5	1

2018-2019	6	1
2019-2020	16	1
2020-2021	27	0 (3 участие)

Подмосковная олимпиада школьников

Учебный год	Муниципальный этап	Региональный этап
2020-2021	3	0

Губернаторские стипендиаты

Учебный год	Всероссийская олимпиада школьников, Абилимпикс	WORLD SKILLS
2015-2016	1	
2016-2017	1	
2017-2018	2	
2018-2019	2	1
2019-2020	2	1
2020-2021	2	1

Мониторинг участия обучающихся

**МБОУ СОШ №2 имени В.Н. Михайлова в олимпиадах, конкурсах,
соревнованиях**

(муниципальный, региональный, федеральный уровень)

за 2018 -2021 г.г.

№	Название конкурса	2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г		2020-2021 уч.г.	
		Кол-во участников	Результат участия	Кол-во участников	Результат участия	Кол-во участников	Результат участия
	Всероссийская Олимпиада школьников (региональный уровень)	1	1 Призер (10 кл.) Физич. культура	1	1 (11 кл.) Физич. культура	3	участие
1.	Всероссийская Олимпиада школьников (муниципальный уровень)	47	1 призер (10 кл.) Астрономия 1 призер (9 кл.) История 1 призер (7кл.) Англ.язык 1 призер (7 кл.) Общество 1 призер (8 кл.) Русский язык	36	1 победитель (11 кл.) 2 призера (11кл., 9 кл.) Физическая культура 1 Призер (7 кл.) Биология 2 Призера (9 кл.) Литература 4 Призера (7,8,9 кл.) Англ.язык 2 Призера (7 кл.) История 1 Призер (11 кл.) Информатика 3 Призера Обществознани е	3 призера Литература (9 кл., 8кл., 7 кл.) Физическая культура 1 призер (10 кл.) История 2 призера (9кл,8 кл.) Биология 1победитель (7кл.) 1 призер (7 кл.) Русский язык 3 призера (11кл.. 8кл.. 7 кл.) Обществознан ие 3 призера (9 кл.. 8 кл.) Экономика 1 призер (11 кл.)	

							<p>Английский язык 5 призеров (11 кл., 9 кл., 8 кл., 7 кл.) Физика 1 призер (7 кл.) География 2 призера (7 кл.) Информатика 4 призера (10 кл., 8 кл.)</p>
2	<p>Подмосковная Олимпиада школьников Региональный этап</p> <p>Муниципальный этап</p>					<p>2</p> <p>2</p>	<p>Обществознание Победитель (8 кл.) Астрономия Участие (7 кл.) Русский язык Призер (8 кл.)</p> <p>Победители Астрономия</p> <p>Обществознание, русский язык</p>
3	Открытая зональная олимпиада АСОУ по английскому языку					6	3 призера (8 кл.)

4	Межзональный этап олимпиады по избирательному законодательству	3	3 призера	1	1 призер		
	Муниципальный этап Областной олимпиады по избирательному законодательству	3	1 призер	3	1 победитель		
	Четвертая областная олимпиада старшеклассников ОУ МО по избирательному законодательству						
	4 межмуниципальный этап четвертой областной олимпиады школьников ОУ МО по избирательному законодательству						
	Пятая областная олимпиада старшеклассников ОУ МО по избирательному законодательству						
5 межмуниципальный этап четвертой областной олимпиады школьников ОУ МО по избирательному законодательству							
5	Конкурс по пожарно – прикладному спорту	8	призеры				
	Лучшие дружина юных пожарных России ЦФО межрегиональный	8	победители			9	участие

	Региональный	8	Победители	8	Победители	9	победители
	зональный	8	победители	8	победители	9	победители
	Муниципальный						
6	Смотр – конкурс детско – юношеского творчества «Таланты и поклонники»			8	победители		
7	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области			1	1 Призер (9 кл.)	1	
8	Всероссийский социальный проект «Страна талантов»				Победители Призеры		Победители Призеры
9	Международный дистанционный конкурс ОЛИМПИС 2017				Победители Призеры		Победители Призеры
10	Международная игра по лингвистике «Русский медвежонок»				Победители Призеры		Победители Призеры
11	Муниципальный этап Интеллектуального конкурса «Совенок»	9	3 призера (4 кл.)				участие
12	Международная игра-конкурс по математике «Кенгуру»						Победители призеры
13	Городской турнир «Математическая регата»	16 (7.8 кл.)	Участие				
14	Муниципальный конкурс сочинений «Моё отечество»					1	1 победитель (6 кл.)
15	Муниципальный этап областного конкурса литературного творчества «Человек доброй воли»					2	2 победители (9 кл.. 10 кл.)

16	«Пасхальное яйцо -2021» Международный конкурс – фестиваль декоративно – прикладного искусства					6	2 победителя 4 призера
17	Муниципальный конкурс технического творчества и моделирования «Вектор будущего»					3 (3 кл.)	1 призер
18.	Конкурс сочинений «Моя семья» (муниципальный уровень)	10	3 призера (3 кл.)				
19.	Муниципальный этап конкурса IX Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»					1 (3 кл.)	1 Победитель
20	Муниципальный конкурс чтецов для обучающихся с неродным русским языком «О Великий, могучий, правдивый и свободный русский язык»			1	1 призер (11 кл.)		
21	Конкурс творческих работ «Права человека – глазами ребёнка» (муниципальный уровень)					5 (3 кл.)	1 Призер
22	Муниципальный конкурс творческих работ «Рождественские подарки своими руками» среди обучающихся общеобразовательных			12	4 победителя (3 кл., 6 кл.)		

	организаций и организаций дополнительного образования городского округа Королёв.						
23	Всероссийский конкурс «Просторы космической вселенной!» Номинация « Космос в нашей жизни»			4	1 победитель (7 кл.)		
24	Всероссийский конкурс « Никто не забыт, ничто не забыты»			6	1 победитель (7 кл.)		
25	Городской смотр – конкурс детского рисунка «Страна БЕЗопасности»					3	участие
26	Гагаринские старты					12	Участие
27	Муниципальный этап Открытое первенство по пляжному пионерболу среди команд ОУ г.о.Королев М.О. 2020-2021в честь 60-летия полета Ю.Гагарина					10 (юноши) 10 (девушки)	Победители участие

7. Воспитательная работа

Целью всякого воспитания должно быть создание деятельной личности в лучших идеалах общественной жизни, в идеалах истины, добра и красоты.

В. М. Бехтерев

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы в рамках **Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года** является определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.

Основные направления развития воспитания:

- Гражданское, патриотическое воспитание
- Духовное-нравственное воспитание
- Интеллектуальное воспитание
- Экологическое воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Правовое воспитание и культуры безопасности
- Здоровьесберегающее воспитание
- Культуротворческое и эстетическое воспитание

В школе разработаны **Программы:**

- Программа по внедрению здоровьесберегающих технологий;
- Программа «Семья»;
- Программа «Работа с детьми и семьями учащихся, находящихся в сложной жизненной ситуации»;
- Программа «Одаренные дети»;
- ЮИД
- ЮДП

➤ Программа «Волонтеры-медики»

В воспитательной работе педагогический коллектив использует следующие виды деятельности:

- ✓ познавательная;
- ✓ поисково – исследовательская;
- ✓ историко – краеведческая;
- ✓ пропагандистско – организаторская;
- ✓ художественно – творческая;
- ✓ физкультурно – оздоровительная.

В 2020 году в школе была утверждена новая Программа воспитания на 2020-2025 годы. Воспитательная работа ведется по следующим модулям программы:

- ✚ Ключевые общешкольные дела
- ✚ Классные руководители
- ✚ Курсы внеурочной деятельности
- ✚ Школьные уроки
- ✚ Самоуправление
- ✚ Детские общественные объединения
- ✚ Здоровье и безопасность
- ✚ Экскурсии, походы
- ✚ Профориентация
- ✚ Школьные медиа
- ✚ Организация предметно-эстетической среды
- ✚ Работа с родителями

Формы воспитательной работы

Индивидуальные	Групповые	Коллективные
Беседы Консультации Обмен мнениями Оказание индивидуальной помощи Совместный поиск решения проблемы	Творческие группы Органы самоуправления	Конкурсы Спектакли Концерты Походы Соревнования Дискуссии Акции Фестивали Флешмобы

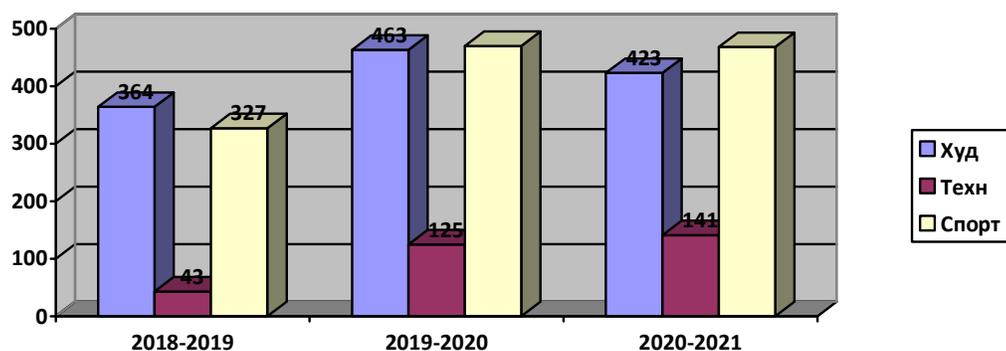
В школе работают:

- ❖ Научное общество «Единомышленники» -руководитель Тинякова О.В.;
- ❖ Клуб Путешественников – руководители Тарасова С.В. , Козлова Е.В.;
- ❖ Клуб Старшекласников.

- ❖ Юные инспекторы движения – руководитель Осипенкова Д.С.
- ❖ Юные друзья полиции – руководитель Кудашова В.Р.
- ❖ Юные друзья пожарных – руководитель Демянцева Т.Г.
- ❖ Волонтеры-медики- руководитель Казанжи В.М.

Динамика занятости учащихся в творческих объединениях микрорайона и города 2017 -2021г.

Классы	Художественно – эстетического направления			Технического направления			Спортивного направления		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Учебный год									
1-4 классы	215	270	242	25	80	59	122	234	236
5-8 классы	104	145	142	15	30	49	163	187	172
9-11 классы	45	48	39	3	15	33	42	49	60
Итого	364	463	423	43	125	141	327	470	468



В школе работают спортивные секции

Секции	Руководитель секции
Мини-футбол	<i>Птицын А.А.</i>
Пионербол	<i>Ковешникова О.И</i>

Спортивные команды	Класс/ год рождения	Количество участников
---------------------------	----------------------------	------------------------------

1.	Школа безопасности	8-11 класс	8
2.	Баскетбол	9-11 класс	10
4.	Пионербол д/м	6-7 классы	15
5.	Мини-футбол д/м	5-9 классы	15+15

«Трудные» - это такие дети, не с которыми трудно, а которым трудно».

Взаимодействие в социуме

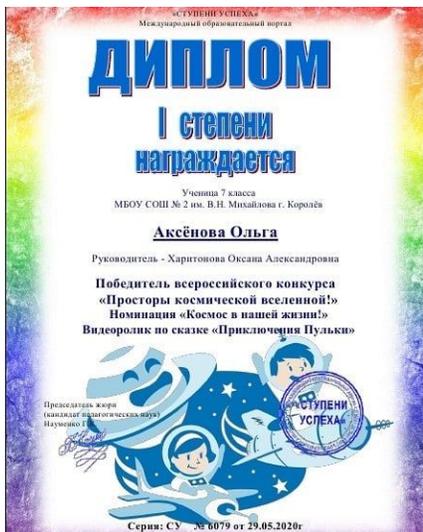
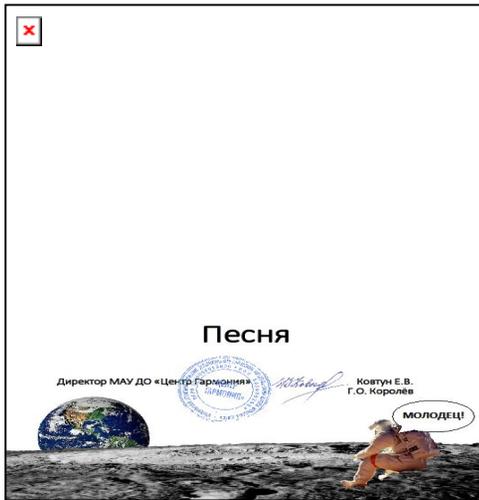


Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в ОДН, КДН и ЗП

Орган учета	2017-2018г.г.	2018-2019	2019-2020	2020-2021
ВШУ	10	12	12	22
ОДН	2	2	1	6
КДН и ЗП	3	12	12	13

Наши победы







МБУК "ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ДВОРЕЦ КУЛЬТУРЫ им при информационной поддержке Администрации г. Рыбинск

ON-LINE фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "ДЕТИ ПОСВЯЩАЕТСЯ 75-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ"

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Лауреат II степени

в номинации: «День Победы на листе»
«Агитплакат»

Алёна Тульская

МБОУ СОШ №2 им. В.Н. Михайлова, г.о. К.
Преподаватель: Рыбина С.Н.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНКУРСА "ДЕТИ ПОСВЯЩАЕТСЯ 75-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ"

Народный артист РСФСР Почётный гражданин г.о. Королёв *И.В. Ваврик* Л.
Лейтенант ИЗОшколеи "Победный ветер", МБУК "ЦДК им.М.И. Калинин" *С.И. Елизаров* Р.В.
Педагог ИЗОшколеи "Победный ветер", МБУК "ЦДК им.М.И. Калинин" *Т.В. Мухоморова* Т.В.
Руководитель ИЗОшколеи "Победный ветер", МБУК "ЦДК им.М.И. Калинин" *Е.Л. Сидорова* Е.Л.
Директор МБУК "ЦДК им.М.И. Калинин", засл. работник культуры РФ *С.И. Елизаров* С.И.

@edkalinina, vk.com/cdkkalinina

ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ
I степени

городского конкурса творческих работ
«Рождественские подарки своим руками»
в номинации «Новогодняя игрушка»

Казанская Софья

МБОУ СОШ №2 им. В.Н. Михайлова
педагог Любимова Евгения Сергеевна.

Приказ Комитета образования
Администрации г.о. Королёв
Московской области
№ 994а от 16.12.2019

Председатель
Комитета образования *И.В. Ваврик*
г.о. Королёв, 2019 год

ДИПЛОМ

I степени

Муниципального отборочного этапа областной
выставки-конкурса
«Юные дизайнеры – наследники Победы»
в рамках областного фестиваля детского и юношеского
художественного и технического творчества
«Юные таланты Московии»
в номинации «Графический дизайн»
награждается

Солодовников Артём
(педагог Семенова И.В.)

МБОУ СОШ №2 им В.Н. Михайлова

Председатель Комитета образования
Администрации г.о. Королёв МО *И.В. Ваврик*

2020 год

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

<p>1. I. Общешкольное родительское собрание: а) Экспресс-тестирование-2020. Профорientация. Безопасность детей на дорогах, железной дороге. ПДД. Безопасность в сети Интернет.</p> <p>II. Классные родительские собрания: а) Итоги 2019-2020 учебного года б) Задачи на новый учебный год. г) Основы безопасности жизнедеятельности учащихся, профилактика ДДТТ д) Организация досуга учащихся в) Выборы родительского комитета, выборы Управляющего совета е) Утверждение плана воспитательной работы</p> <p>III. Лекция для родителей учащихся 5 классов «Из начальной школы в среднюю: трудности переходного периода»</p> <p>День консультаций для родителей: а) Встреча с классными руководителями; б) Консультация психолога; в) Встреча с учителями – предметниками.</p>	<p>I четверть</p>	<p>Кл</p>
<p>2. I. Общегородское родительское собрание: «Бесконфликтная школа»</p> <p>I. Общешкольное родительское собрание: «Психолого-педагогические особенности детей подросткового возраста» Усиление антитеррористической защищенности. ПДД. Социально-психологическое тестирование</p> <p>II. Родительские собрания по классам: а) Итоги 1 четверти; б) Режим дня учащихся; в) Профилактика ДДТТ. г) Планирование работы на 2 четверть</p> <p>III. День учителя</p> <p>IV. День консультаций для родителей: а) Встреча с классными руководителями; б) Консультация психолога; в) Встреча с учителями – предметниками.</p>	<p>II четверть</p>	<p>Кл</p>

<p>3. I. Общегородское родительское собрание: «Социальные сети» II. Общешкольное родительское собрание «Подготовка к ГИА-2021» II. Родительские собрания по классам: а) Итоги II четверти; в) Профилактика ДДТТ. г) Планирование работы на 3 четверть III. День консультаций для родителей: а) Встреча с классными руководителями; б) Консультация психолога;</p>	III четверть	
<p>IV. День консультаций для родителей: а) Встреча с классными руководителями; б) Консультация психолога; в) Встреча с учителями – предметниками; г) Посещение факультативных занятий, кружков, секций.</p>		
<p>4. I. Областное родительское собрание: «Формирования патриотического мировоззрения обучающихся в воспитательных проектах Московской области» II. Общешкольное родительское собрание «Реорганизация МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова» III. Родительские собрания по классам: а) Итоги III четверти; б) Профилактика ДДТТ. в) Планирование работы на 4 четверть г) Обучение во 2 смену III. День консультаций для родителей: а) Встреча с классными руководителями; б) Консультация психолога; б) Встреча с учителями – предметниками; в) Посещение внеурочных занятий, секций. IV. День консультаций для родителей: а) Встреча с классными руководителями; б) Консультация психолога; в) Встреча с учителями – предметниками; г) Посещение факультативных занятий, кружков, секций.</p>	IV четверть	Уч Кл

III. «Путевка в жизнь». «Билет в будущее»

Проект «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом» призван дать ученикам школ возможность получить профессиональное образование одновременно со средним общим образованием. В Королеве в 2018 году стартовал приоритетный проект Московской области «Путевка в жизнь». Обучающиеся 8-9 классов МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова с 2018 года принимают активное участие в проекте. Благодаря ему ученики 8–9 классов получают рабочую профессию и выходят из стен школы не только с аттестатом, но и с сертификатом.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся МБОУ СОШ 2 им. В.Н. Михайлова в Межрегиональном центре компетенций – Техникуме имени С.П. Королева проходят профессиональное обучение по основной образовательной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессиям:

Столяр – 2 человека

Слесарь механосборочных работ – 1 человек

Парикмахер – 6 человек

Садовник – 1 человек

Художник росписи по дереву – 2 человека

Повар – 20 человек

WorldSkills — некоммерческое международное движение, его цель — развитие профессионального мастерства. В 2018 году WorldSkills Russia по поручению президента России приступила к реализации «Билета в будущее» — всероссийского образовательного проекта по профориентации школьников 6–11 классов. Он помогает детям познакомиться с востребованными профессиями в теории и на практике.

Цель проекта — помочь школьникам осознанно выбрать будущую профессию. В рамках проекта они проходят тесты, участвуют в онлайн- и офлайн-мероприятиях от WorldSkills Russia. Дети получают советы от наставников и рекомендации по дальнейшим шагам в своей образовательной и профессиональной траектории:

1. Какие сильные стороны нужно развивать.

2. Какие профориентационные мероприятия в своём городе можно посетить.
3. Какой выбрать трек профессионального развития и где учиться выбранной специальности.

Вместе с доступом к тестам, ребёнок получает возможность записаться на практические мероприятия от WorldSkills Russia: в своём регионе в очном и онлайн-форматах, или по всей стране в онлайн-формате. Все мероприятия проходят под руководством опытных наставников.

В 2020-2021 учебном году 118 обучающихся 6-11 классов МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова приняли активное участие в профориентационном проекте «Билет в будущее» в онлайн-формате, проходили тесты, участвовали в мастер-классах по различным профессиям.

Кулакова Александра Сергеевна ученица 9 школы № 2 им. В.Н. Михайлова участвовала и одержала победу (1 место) в VI этапе Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2020. Номинация : Визуальный мерчендайзинг (возрастная группа юниоры). Участвовала и стала призёром (3 место) финала VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia среди юниоров в номинации «Визуальный мерчендайзинг». Участвовала и одержала победу (1 место) в VII этапе Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области - 2021. Профессиональную подготовку прошла в Техникуме технологий и дизайна Технологического университета г. Королёва Московской области в рамках проекта «Путёвка в жизнь». Подготовила преподаватель Техникума технологии и дизайна Губер Маргарита Львовна.

IV. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

На выполнение муниципального задания финансирование из средств областной субвенции составляет **68 101 530,00.**

- ❖ Оплата труда и начисления на оплату труда: **44 451 400,00.**
- ❖ Приобретение учебников: 2 557 000,00 руб.

Муниципальный бюджет:

- ❖ Затраты на коммунальные услуги составляют 3 184 988,53 руб.
- ❖ Водоснабжение 198 451,00

- ❖ Отопление 2 563 292,00
- ❖ Электроснабжение 851 931,00
- ❖ Вывоз ТКО 230 775,00

За отчетный период школа закупила все необходимые учебники для обеспечения учебно-воспитательного процесса в 1-11 классах на сумму более **2 557 000,00 руб.**

Заключенные контракты по работам и услугам

Наименование закупки	Сумма
На выполнение работ по устранению технологических сбоев электросетей, электрооборудования, сантехнического оборудования, внутренних инженерных сетей (тепловых, водоснабжения, канализованные)	840 640,00
На оказание услуг по обслуживанию сайта на 2021 г.	75 000,00
на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет на 2021 г.	84 000,00
на оказание услуг по реагированию мобильными нарядами на срабатывание тревожной сигнализации	30 981,00
на оказание услуг по техническому обслуживанию системы видеонаблюдения	63 000,00
на оказание услуг по техническому обслуживанию автоматической установки пожарной сигнализации и системы оповещения людей при пожаре с выводом сигнала по радиоканалу на пульт оперативного дежурного, расположенный на территории пожарной части	104 000,00
на организационно-технические мероприятия планово-предупредительного характера по поддержанию технических средств охраны	6 000,00
об оказании услуг связи юридическому лицу, финансируемому из соответствующего бюджета	17 000,00
оказание услуг по техническому сопровождению системы видеонаблюдения в пунктах приема экзаменов (ППЭ) образовательных учреждений Московской области	80 000,00 (средства субсидии на иные цели)
на поставку канцелярских товаров и бумаги	102 930,30
на поставку картриджей	33 264,00
на поставку хозяйственных товаров	40 074,21
на поставку бланков строгой отчетности (аттестатов)	24 487,50
на поставку атрибутов для награждения (медалей, грамот, благодарственных писем)	10 782,19
на оказание услуг по специальной оценке условий труда	49 900,00
Оказание услуг по проведению медицинского осмотра	201 878,70

V. Социальное партнерство

Для успешной реализации поставленной цели по развитию образовательной среды школы как ресурса установления толерантности, доверия, психологического комфорта необходима совместная общественно значимая деятельность. Наш педагогический коллектив в этом вопросе взаимодействует с:

- Администрацией города Королева Московской области;
- Советом Национальностей при Администрации города Королева Московской области;
- Ведущими предприятиями города Королева Московской области;
- Советом ветеранов города Королева Московской области;
- Советом ветеранов «Корпорации «Тактическое Ракетное Вооружение»;
- ГАОУ ВПО Московским институтом открытого образования. Центром межнационального образования «Этносфера»;
- Деловым и культурным центром «Костино», Клубом любителей литературы города Королева Московской области;
- МБУ культуры города Королева «Королевским историческим музеем»;
- Городским Комитетом образования администрации города Королёва Московской области;
- Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Учебно-методический образовательный центр» (МБОУ ДО «УМОЦ») города Королёва;
- образовательными учреждениями города Королева Московской области.

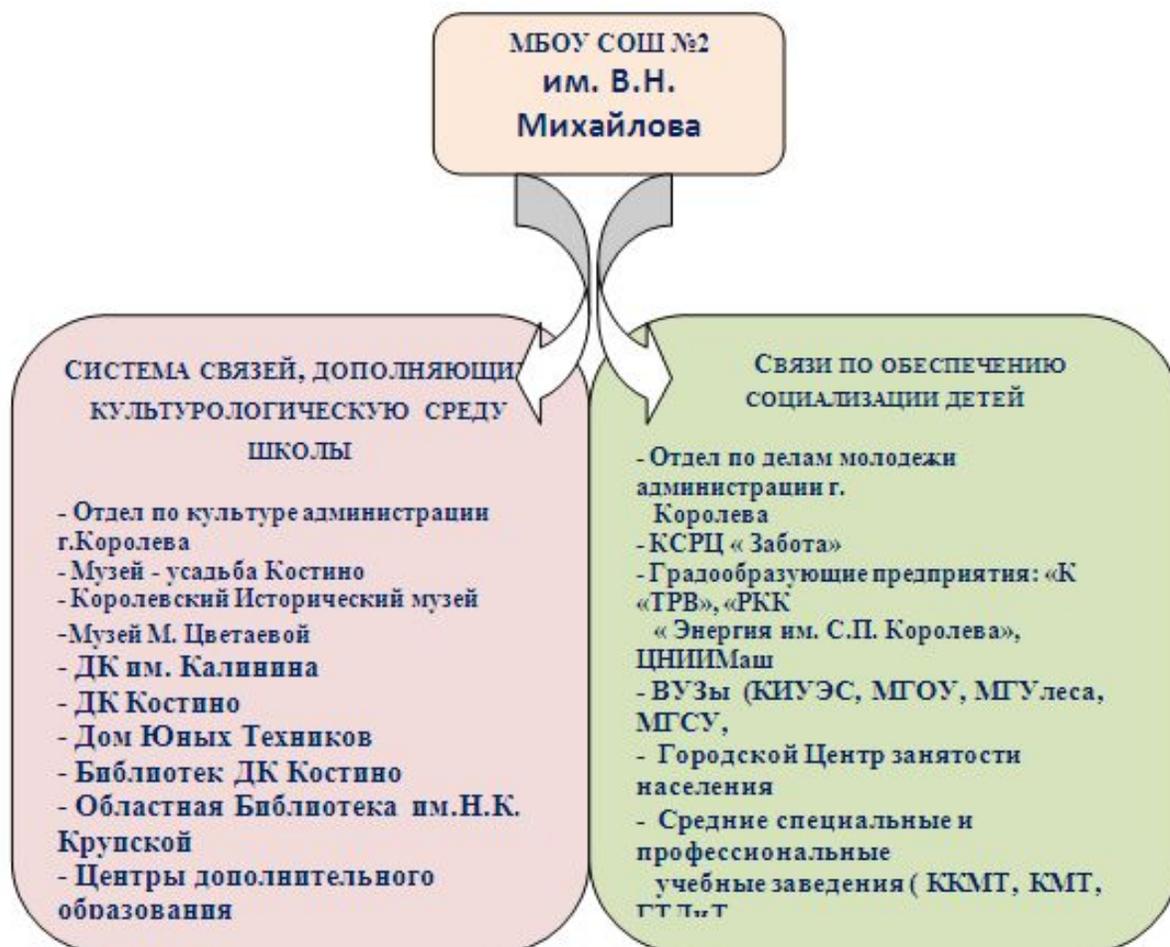
Сетевое взаимодействие сегодня становится современной инновационной технологией, которая позволяет школе динамично развиваться. При этом важным моментом является процесс взаимодействия между учащимися, между учащимися и учителями, учителями и родителями. Процесс направлен на развитие личности ребенка. При взаимодействии идет процесс диалога, непрерывный обмен информацией и опытом.

Формами сетевого взаимодействия выступают:

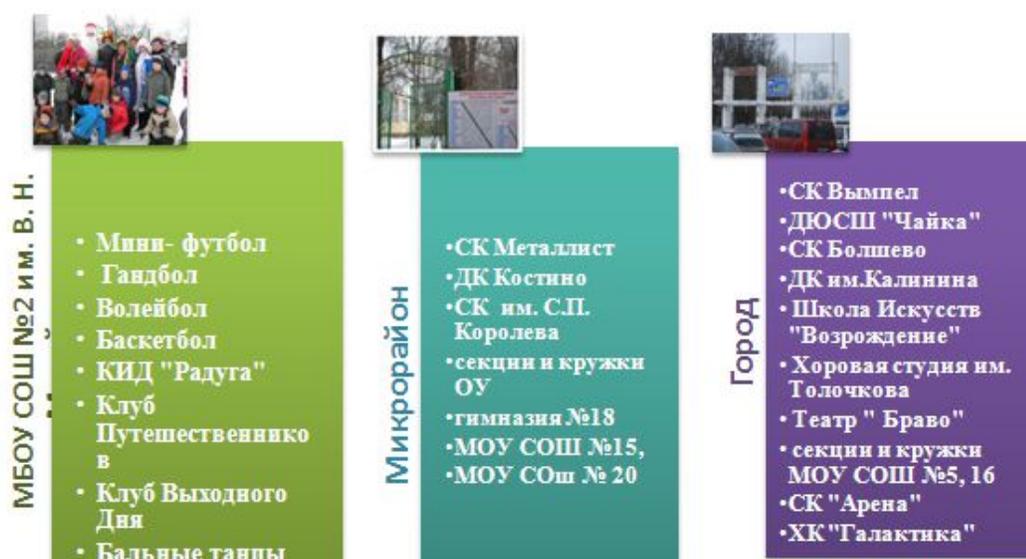
- семинары;
- круглые столы;
- конференции;
- Международная космическая олимпиада;
- заочные путешествия;
- расширенные заседания Клуба интернациональной дружбы;
- встречи;
- конкурсы.

Вместе с учащимися, педагогами и родителями в них принимают участие ветераны Великой Отечественной войны, офицеры Российской Армии, специалисты ведущих предприятий города, представители городского этноса, городских административных структур, работники культуры.

Использование социокультурных возможностей микрорайона и города



Система дополнительного образования



В 2020-2021 учебном году в школе заработало 3 кружка в системе ПФДО (персонифицированное финансирование дополнительного образования). В данных кружках учащиеся занимаются по сертификатам. Сертификат – это персональная гарантия государства перед ребенком в том, что он может посещать любые лицензированные кружки или секции дополнительного образования, размещенные на сайте Навигатора ДО, за счет бюджета.

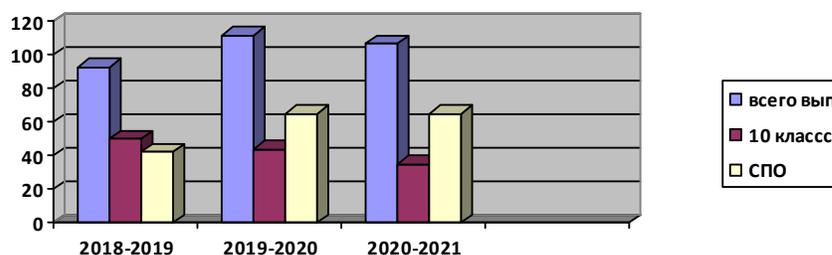
1. Шахматный клуб «4 коня» - 16 учащихся
2. Кружок 3D моделирование – 12 учащихся
3. Театральный кружок – 30 учащихся

VI. Поступления учащихся в ВУЗы и колледжи

Сведения о выпускниках, получивших основное общее образование в 2020-2021 учебном году (**9 класс**)

Всего выпускников	В 10 класс своего ОУ	В 10 класс другого ОУ	В СПО	Сдают ГИА в сентябре 2021	Не устроены	работают
107	35	4	65	1	1	1

Сравнительная диаграмма по выпускникам основной школы (9 класс)



Год выпуска	Кол-во выпускников	Поступили в 10 класс своего ОУ	Поступили в СПО
2018-2019	93	50	42
2019 – 2020	112	44	65
2020 – 2021	107	35	65

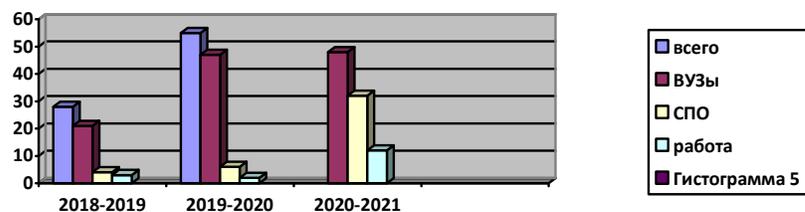
Сведения о выпускниках, получивших среднее общее образование в 2020-2021 учебном году (11 класс)

Всего выпускников	В ВУЗ	В СПО	Не устроены	работают
48	32	12	3	1

Сведения о поступлении выпускников 11классов в ВУЗы

	всего	бюджет	контракт
Математические и естественные науки	4	3	1
Инженерное дело, технологии, и технические науки	8	5	3
медицина	3	0	3
Сельскохозяйственные науки	0	0	0
Науки об обществе	3	1	2
Педагогические науки	2	1	1
Гуманитарные науки	5	0	5
Искусство и культура	1	0	1
Оборона и безопасность, военное дело	6	4	2

Сравнительная диаграмма по выпускникам средней школы (11 класс)



Год выпуска	Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в СПО	Работают
2018-2019	28	21	4	3
2019 – 2020	55	47	6	2
2020 – 2021	48	32	12	4

VII. Организационные решения

Организация здоровьесберегающей среды

Здоровьесберегающая деятельность школы включает в себя следующие составляющие:

- анализ медицинских карт обучающихся;
- определение групп здоровья;
- учет посещаемости учащихся;
- контроль за санитарно – гигиеническими условиями и режимом работы классов;
- организация горячего питания;
- прохождение диспансеризации школьниками 4, 9, 11 классов;
- привитие профилактических прививок учащимся и учителям;
- заключение договора с городским наркологическим диспансером о проведении профилактических бесед;
- анкетирования по вопросам употребления ПАВ;
- выступление специалистов НИИ «Гигиена подростков» и специалистов городского психолого–педагогического центра поддержки и реабилитации;
- работа психолога;
- проведение физкультминуток для учащихся 1-5 классов;

- проведение бесед, лекций, классных часов о сохранении здоровья;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки природоведения, биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры;
- проведение школьных спартакиад по футболу, шашкам, шахматам, настольному теннису и спортивных праздников «Веселые старты», Малые спортивные ученические игры, викторина «Триатлон»;
- работа спортивных секций и кружков;
- организация летнего оздоровительного лагеря при школе;
- участие в городских праздниках «Безопасное колесо»;
- участие в «Школе безопасности».

Организация питания учащихся

Культура питания – важнейшая составная часть общей культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, Это находит отражение в федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС). Формирование культуры здорового питания должно начинаться с самых первых этапов обучения ребенка в школе и продолжаться на протяжении всех лет обучения с учетом возрастного подхода. Организация горячего питания осуществлялась компанией ООО «Продмед».

Горячим питанием обеспечено 1165 обучающихся (91% от числа обучающихся), из них бесплатным питанием 215 учащихся.

Организация питания учащихся:

	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	всего
Кол-во об-ся, охваченных горячим питанием	600	520	45	1165(91%)
Только завтрак	200	230	20	450
Только обед	20	230	15	265
Завтрак и обед	380	60	10	450

Охват учащихся бесплатным (льготным) горячим питанием

В школе предоставляется льготное питание (бесплатный завтрак или обед) из областных субсидий детям из многодетных, малообеспеченных семей, детям – инвалидам и детям, находящимся в сложной жизненной ситуации.

На заседании Управляющего Совета школы от 30.08.20 года были рассмотрены документы о предоставлении учащимся из малообеспеченных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации бесплатного горячего питания. Решено предоставить бесплатное горячее питание 215 обучающимся (17,7 %) разных льготных категорий.

Охват бесплатным горячим питанием льготных категорий учащихся

Двухразовое питание (завтрак ,обед)-230 человек

1. Многодетные семьи-208 чел.
2. Инвалиды-15 чел.
3. ОВЗ- 7 чел.
4. Малоимущие семьи -13 чел

Один раз в день :

завтрак (-5-11 классы) -6 человек

обед- (1-4 классы) - 7 человек

Имеется приказ по школе по организации бесплатного питания малоимущих детей. Собраны документы в зависимости от льготной категории:

1. заявление от родителей
2. Справка из отдела социальной защиты
3. Свидетельство о многодетности
4. Постановление об опеке
5. ходатайство родительского комитета
6. акт обследования жилищных условий

Охват горячим питанием льготных категорий обучающихся

	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
Всего учащихся на конец года	795	870	923	1009	1100	1211	1289
Из них: многодетные	85	100	107	134	167	187	208
опекаемые	12	17	18	18	0	0	0

малообеспеченные	15	11	13	15	11	12	13
дети-инвалиды	6	4	5	7	10	15	16
Дети с ОВЗ	--		--	-	-	-1	7
дети в трудной жизненной ситуации	1	1	1	2	3	1	0

Как видно из таблицы, с каждым годом увеличивается количество учащихся из многодетных семей и детей-инвалидов. Режим питания в школе определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в соответствии с которыми организуются горячие завтраки для всех обучающихся и двухразовое питание для групп продленного дня и классов по ФГОС.

Наряду с комплексными обедами, учащимся предлагаются на выбор разнообразные салаты и 2-3 вида вторых блюд. Кроме этого, работает буфет с разнообразной продукцией: соки, молочная продукция, фрукты, хлебобулочные изделия, напитки. Для контроля над организацией питания учащихся в школе создана комиссия, в состав которой входят: директор, педагогический работник, ответственный за организацию питания, медицинский работник, представитель Управляющего Совета. В школе каждую неделю осуществляется проект «Родительский контроль».

Организация безопасности учебного процесса.

В целях обеспечения безопасности обучающихся, работников школы, сохранности имущества и предупреждения террористических актов введен контрольно-пропускной режим. Ответственность за соблюдением контрольно-пропускного режима возлагается на охрану школы. Родители допускаются в школу при предъявлении документа, удостоверяющего их личность.

Для экстренного вызова наряда полиции в школе установлена кнопка тревожной сигнализации. Для контроля исправности кнопки ведется журнал проверки КТС. В школе оформлен паспорт антитеррористической защищенности, имеются пакеты документов по антитеррористической, пожарной безопасности, по гражданской обороне, законодательные акты и правовые документы. В коридорах школы оформлены стенды по безопасности, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения. Для обеспечения порядка в школе организовано дежурство учителей во время перемен.

Учащиеся школы с 5 по 11 класс изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

В школе ежемесячно проводятся тренировки по эвакуации обучающихся, на которых отрабатывается порядок выхода классов, подводятся итоги проведенных занятий.

В классах оборудованы уголки безопасности, в которых имеются инструкции, памятки для обучающихся о поведении в случае чрезвычайной ситуации.

На педагогических советах, совещаниях учителей регулярно проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности, а также пожарной и антитеррористической безопасности.

Ежегодно совершенствуется учебно-материальная база по пожарной безопасности и гражданской обороне.

Согласно плану внутришкольного контроля проверялась работа по антитеррористической деятельности, готовности школы к чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности.

Составлены планы по пожарной и антитеррористической деятельности. На уроках ОБЖ учащиеся 5-11 классов изучают правила пожарной безопасности и поведения в случае чрезвычайных ситуаций.

В сентябре 2020 г. проводился месячник безопасности в школе. В это время во всех классах прошли внеклассные мероприятия по пожарной безопасности и антитеррору: викторины, конкурс рисунков, беседы, встречи с работниками пожарной охраны, полиции. Составлен план и ежемесячно проводилось обучение обучающихся проведению эвакуации. 04 сентября 2020 года был проведен Единый день объектовых тренировок. В школе проведены мероприятия:

- единый день профилактики ДДДТ «Детям Подмосковья – Безопасность на дорогах»;
- лекция по электробезопасности с показом фильмов и демонстрацией оказания доврачебной помощи на манекене «Гоша» выпускниками Московского Энергетического Университета;

Школа приняла участие:

- в этапах слета «ДЮП»;

Постоянно проходила работа в тесном контакте с сотрудником ГИБДД, курирующим работу в школе.

Разработаны инструкции о пожарной безопасности:

- действия дежурного администратора по пожарной безопасности;
- действия персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации;

- пожарная безопасность для учащихся;
- действия сотрудников охраны при пожаре, при возникновении чрезвычайных обстоятельств и чрезвычайных ситуаций;
- инструкция учителю при эвакуации.

Имеются памятки по пожарной безопасности, которые изучаются на уроках ОБЖ. Пропускной режим в школе осуществляют сотрудники охранного предприятия. В школе регулярно проверяются эвакуационные выходы, проверяется состояние огнетушителей, по результатам проверки составляются акты. В школе вывешены планы эвакуации, знаки: огнетушитель, запасной выход. Регулярно издаются приказы по пожарной и антитеррористической защищенности, назначены ответственные по пожарной безопасности во всех кабинетах. Обновлена документация по пожарной безопасности, проверен План-график выполнения основных мероприятий при угрозе или совершении террористического акта, возникновении и ликвидации ЧС. Для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников школы издаются приказы, ознакомление с приказами проходило на планерках. Летом 2020 года произведена перезарядка огнетушителей, установлена система контроля управления доступом, установлено 3 камеры в раздевалках.

Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения при пожаре и КТС с ежемесячным техническим обслуживанием. Ведется журнал проверки КТС.

Установлено видеонаблюдение:

- 12 наружных камер,
- 13 внутренних камер.

Школа имеет наружное ограждение.

Ответственным сотрудником школы проводятся инструктажи и ведутся журналы по охране труда и технике безопасности.

В классных журналах заполняются листки здоровья.

Согласно графику контроля над состоянием охраны труда в школе проверялись:

- готовность кабинетов и классных комнат к учебным занятиям;
- документация и наличие необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, мастерских, спортзале, кабинете технологии;

- выполнение инструкций по охране труда в кабинетах информатики, технологии, мастерских, спортзале, кабинетах физики, химии, биологии;
- выполнение правил техники безопасности на уроках физической культуры и технологии;
- проверялся санитарно-гигиенический, тепловой, противопожарный световой режимы в школе;
- организация режима обучения.

Для повышения температурного режима в школе проведена частичная замена оконных блоков и опрессовка системы отопления.

VIII. Ресурсы школы

Состояние материально-технической базы

Материально-техническая база школы позволяет осуществлять заявленную в лицензии образовательную деятельность.

В образовательном процессе используются:

- четыре учебно-лабораторных комплекса (интерактивных комплектов) в кабинетах начальной школы;
- один учебно-лабораторный комплекс (в системе работы 3D) в 5-ти классах;
- кабинеты физики, истории, математики, русского языка оборудованы интерактивными комплектами.

В школе функционирует современно оборудованный актовый зал, два спортивных зала, мед. кабинет, современно оснащенная столовая.

В школе созданы благоприятные условия: температурный, световой, тепловой, воздушный режим в соответствии с требованиями СанПиН, создан зимний сад.

Материально-техническая база школы постоянно совершенствуется. В 2020-2021 учебном году приобретено:

- комплекты наушников для проведения государственной итоговой аттестации
- мебель для классов (стулья, парты)
- сделан косметический ремонт в 6-ти кабинетах, рекреации I этажа, лестничных маршей, спортивном зале
- установлена система контроля управления доступом
- проведен косметический ремонт в большом спортивном зале

В школе работает пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации. Состояние помещений школы обеспечивает соблюдение требований безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

Школа имеет земельный участок площадью 2748 кв.м, где размещаются хозяйственная зона, физкультурно-спортивная зона, зона отдыха. На пришкольном участке растут фруктовые деревья, разбиты цветники. Территория школы имеет ограждение по всему периметру.

Кадровое обеспечение.

Кадровый состав МБОУ СОШ №2 имени В.Н. Михайлова на 30.06.2020

В 2020-2021 учебном году образовательную и воспитательную деятельность осуществлял педагогический коллектив школы в составе:

Показатель	Кол-во чел.
Количество педагогических работников	56
В декретном отпуске	4
Работающие учителя	52
Имеют квалификационную категорию: (с учетом учителей, находящихся в декретном отпуске)	44
Высшая квалификационная категория	23
Первая квалификационная категория	21
Соответствие занимаемой должности	4
По стажу	8
Учителя с высшим образованием	48

Педагоги школы имеют заслуженные награды и звания

ФИО учителя	Вид награды
Латышов Оскар Фаритович	Отличник образования, кандидат педагогических наук, доцент Почетная грамота Министерства образования Мос. области Почетная грамота Министерства спорта РФ
Тарасова Светлана Владимировна	Почётный работник общего образования

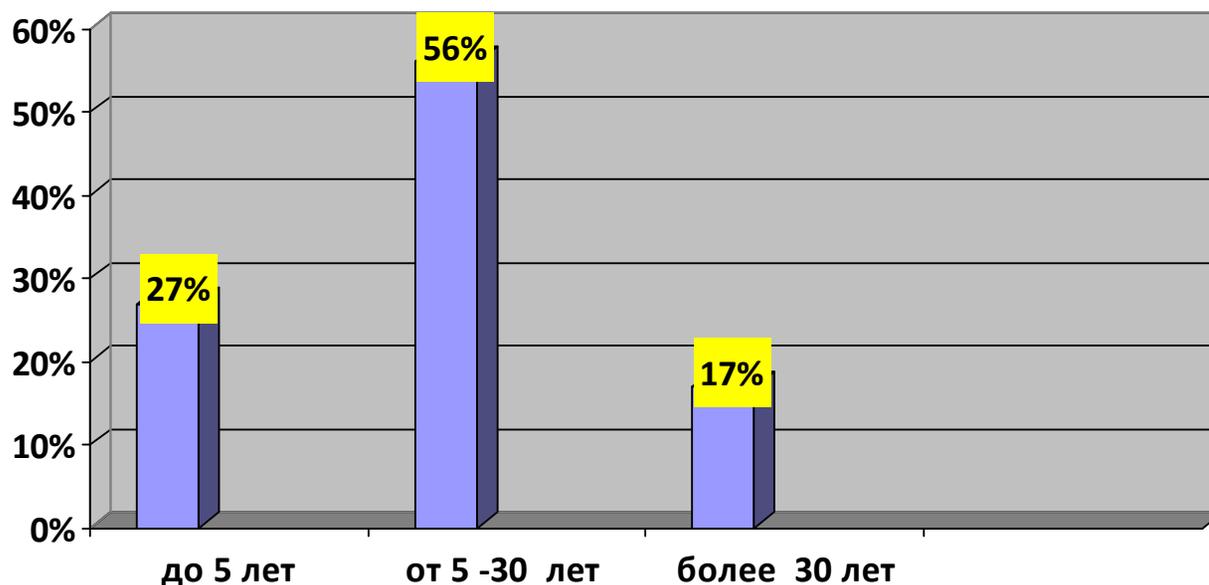
	Почётная Грамота Министерства образования Московской области
Перфилова Елена Викторовна	Почётный работник общего образования, Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ
Козлова Елена Васильевна	Почетный работник воспитания и просвещения РФ Почётная Грамота Министерства образования Московской области
Олесова Галина Евгеньевна	Почетный работник среднего – профессионального образования
Ларионова Елена Борисовна	Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ
Скороварова Елена Васильевна	Почётная Грамота Министерства образования Московской области
Лякишева Ирина Вячеславовна	Почётная Грамота Министерства образования Московской области
Тинякова Оксана Викторовна	Почётная Грамота Министерства образования Московской области
Киндт Эдуард Викторович	Почётная Грамота Министерства образования Московской области

№	ФИО учителя должность	Квалификационная категория (учитель)
1.	Латыпов Оскар Фаритович директор, учитель физической культуры (В)	Высшая категория
2.	Перфилова Елена Викторовна, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, учитель начальных классов (В)	Высшая категория
3.	Лякишева Ирина Вячеславовна учитель начальных классов (В)	Высшая категория
4.	Семёнова Ирина Владимировна, учитель информатики и математики заместитель директора по учебно –воспитательной работе (переподготовка) (В)	Высшая категория
5.	Ковешникова Ольга Ильинична учитель физической культуры (В)	Высшая категория
6.	Рыбина Светлана Николаевна учитель изобразительного искусства и МХК (переподготовка)	Высшая категория
7.	Тарасова Светлана Владимировна, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, учитель истории и обществознания (В)	Высшая категория
8.	Тинякова Оксана Викторовна заместитель директора по учебно – воспитательной работе учитель истории и обществознания (В)	Высшая категория
9.	Рахимова Рушанья Насибуловна, учитель английского языка (В)	Высшая категория
10.	Ларионова Елена Борисовна учитель начальных классов (переподготовка)	Высшая категория
11.	Птицын Анатолий Алексеевич учитель физической культуры (В)	Высшая категория

12.	Скороварова Елена Васильевна, учитель английского языка (В)	Высшая категория
13.	Киндт Эдуард Викторович, учитель ОБЖ, физической культуры (В)	Высшая категория
14.	Аршинова Виктория Евгеньевна учитель математики (переподготовка) (В)	Высшая категория
15.	Олесова Галина Евгеньевна учитель технологии	Высшая категория
16.	Соколова Татьяна Николаевна учитель математики (В)	Высшая категория
17.	Гурова Елена Ивановна учитель начальных классов (В)	Высшая категория
18.	Рогова Василиса Сергеевна учитель истории и обществознания	Высшая категория
19.	Воякин Юрий Николаевич учитель технологии	Высшая категория
20.	Володина Татьяна Всеволодовна учитель ИЗО В (переподготовка)	Высшая категория
21.	Павлова Юлия Геннадьевна учитель русский языка	Высшая категория
22.	Бурмистрова Марина Владимировна учитель начальных классов	Высшая категория
23.	Пегухова Марина Владимировна учитель английского языка	Высшая категория
	Итого	23 человека
24.	1.Федорчук Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы (В)	Первая категория (д.о.)
25.	2.Козлова Елена Васильевна заместитель директора по учебно воспитательной работе, учитель биологии (переподготовка)	Первая категория
26.	3.Осипенко Ольга Владимировна учитель начальных классов (В)	Первая категория
27.	4. Ваганова Алла Валентиновна, учитель начальных классов (переподготовка)	Первая категория
28.	5. Сорокина Марина Васильевна учитель математики (В)	Первая категория
29.	6. Бурмистрова Маргарита Владимировна учитель начальных классов	Первая категория
30.	7.Копылова Юлия Павловна учитель английского языка (В)	Первая категория (д.о.)
31.	8.Архипова Татьяна Юрьевна учитель начальных классов (переподготовка) В	Первая категория
32.	9. Казанская Анна Николаевна учитель начальных классов	Первая категория
33.	10. Левандовский Евгений Александрович учитель географии (В) (переподготовка)	Первая категория
34.	11. Харитонов Михаил Сергеевич учитель русского языка и литературы	Первая категория
35.	12. Харитонова Оксана Александровна учитель русского языка и литературы (В)	Первая категория

36.	13. Шмайлова Елена Владимировна учитель начальных классов (В)	Первая категория
37.	14. Панферова Ева Борисовна учитель начальных классов (В)	Первая категория
38	15.Казанжи Виктория Михайловна учитель химии и биологии (В)	Первая категория
39.	16.Копытин Иван Валерьевич учитель физической культуры (В)	Первая категория
40.	17.Попавлова Наталья Олеговна учитель начальных классов (В)	Первая категория
41.	18.Любимова Евгения Сергеевна учитель английского языка (В)	Первая категория
42.	19.Бурносова Анжела Сергеевна учитель начальных классов (В)	Первая категория
43.	20. Арляпова Маргарита Владимировна учитель истории и обществознания (В)	Первая категория
44.	21. Калачева Анастасия Владимировна учитель русского языка (В)	Первая категория
	Итого	21 человек (19 + 2 д. о.)
45.	1. Евдокимова Нина Александровна учитель начальной школы (В)	Соответствие занимаемой должности
46.	2. Куликова Елена Васильевна учитель химии и биологии (В)	Соответствие занимаемой должности (д.о.)
47.	3.Стеч Игорь Олегович преподаватель внеурочной деятельности (В)	Соответствие занимаемой должности
48.	4. Шеховцова Вера Геннадьевна педагог дополнительного образования (В)	Соответствие занимаемой должности
	Итого	4 человек (3 + 1 д.о.)
49.	1. Бурова Наталья Михайловна. Учитель начальных классов (переподготовка) (В)	По стажу (д.о.)
50.	2.Демянцева Татьяна Геннадьевна учитель математики (В)	По стажу
51.	3. Абушова Гульнара Дживаншир Кызы учитель английского языка (В)	По стажу
52.	4. Каширская Ирина Николаевна зав. библиотекой (В)	По стажу
53.	5.Кудашова Виктория Радиковна учитель русского языка и литературы (В0)	По стажу
54.	6.Осипенкова Дарья Сергеевна учитель истории (В)	По стажу
55.	7. Виснап Екатерина Эдуардовна учитель русского языка и литературы (В)	По стажу
56.	8.Опарина Ольга Александровна учитель начальной школы (В)	По стажу
	Итого	8 (7 + 1 д. о.)

Педагогический стаж работы



Повышение квалификации

Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО требует подготовки педагогических кадров нового поколения и формирование принципиально новой культуры педагогического труда. Показатели готовности руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций к реализации ФГОС НОО, ООО, СОО по состоянию на 30.06.2020 составляют:

Из 56 сотрудников в период до 30.06.2021 завершили обучение 49 педагогических работников.

В течение 2020-2021 учебного года 49 членов педагогического коллектива повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации по 40 различным темам в количестве 3546 часов.

VIII. Заключение

Основываясь на комплексном анализе текущего состояния деятельности образовательного учреждения, подводя итоги реализации целей и задач, заявленных в программе развития до 2021 года, опираясь на прогноз дальнейшего социально-экономического развития образовательных комплексов школы и городского округа, трансформацию социального заказа к образованию, можно с уверенностью сказать, что наша любимая школа готова к решению поставленных образовательных и воспитательных задач перед системой образования московской области и городского округа Королев.

Содержание послания Президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию, анализ образовательных потребностей, государственного и социального заказа, ресурсов образовательной организации - все это позволило сформировать дальнейшую политику образовательной организации в условиях расширения образовательного пространства школы, и в итоге сформулировать основные задачи на новый учебный год:

1. Совершенствовать работу по созданию в образовательной организации современной, информационно-насыщенной, преемственной, междисциплинарной образовательной среды, с широким применением информационно-коммуникационных технологий, системой практико-ориентированного дополнительного образования. Формирование устойчивого интереса и организация профессиональной вовлеченности учащихся старших классов, обеспечение качественных изменений в организации и содержании педагогического процесса, переход к конвергентному образованию.

2. Повышение качества образования, доступного для каждого ребенка, на всех образовательных уровнях, с учетом требований ФГОС, результатов внутришкольного мониторинга через дальнейшее развитие кадровых, материально-технических, финансово-экономических условий, переход к принципиально новым, в том числе индивидуальным технологиям обучения.

3. Реализация проектов по развитию межнациональной дружбы в рамках школы ЮНЕСКО, формирование межкультурного обмена и мирного диалога национальных культур народов мира и РФ. Участие в экологических, научных, спортивных, культурных и др. проектах под эгидой ЮНЕСКО.

4. Расширение возможностей профориентационной работы и обеспечение качественного профильного образования через реализацию, участие в федеральных и региональных пилотных проектах (Билет в будущее, Путевка в жизнь школьникам Подмосковья), сетевое взаимодействие между ОУ городского округа Королев (ВУЗ, СПО, СОШ).

5. Укрепление целостной системы поддержки и развития творческих способностей, талантов детей, средствами предоставления качественных дополнительных образовательных услуг, в том числе занятий в кружках от чемпиона, подготовки и участия в олимпиадном движении, чемпионатах Junior Skills, World Skills, конкурсах различного уровня.

6. Сохранение идентичности, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения посредством музейной педагогики через дальнейшее развитие музейного комплекса образовательной организации.

7. Повышение уровня профессиональной компетентности педагога, как основы успешного развития компетенций обучающихся.

8. Обеспечение эффективного государственно-общественного управления деятельностью образовательной организации, создание условий для формирования и сохранения благоприятной атмосферы, способствующей эффективному процессу обучения и воспитания через активное участие в жизни школы Управляющего совета.

9. Обеспечение, сохранение и укрепление имиджа образовательной организации, как образовательного учреждения педагогической культуры, отвечающего высоким требованиям, предъявляемым к подмосковной школе Наукограда Королёв.

9.1. Совершенствование образовательной среды для реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся школы в условия ФГОС, педагогического коллектива на овладение инновационными технологиями, стимулирующими активность обучающихся, раскрывающими творческий потенциал личности ребёнка в процессе реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;

9.2. Создание условий для формирования и развития толерантного пространства, основанного на доверии, психологическом комфорте, позитивном кросс - культурном взаимоотношении;

9.3. Совершенствование деятельности школы по сохранению, укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры. Взаимодействия с социальными институтами по проблемам воспитания детей и молодёжи, для формирования позитивного отношения к жизни, своему здоровью, профилактики наркомании и правонарушений среди несовершеннолетних. Организация сотрудничества школы и семьи на принципах доверия, уважения и взаимопонимания;

9.4. Совершенствование материально-технической базы школы.

Сегодня государству и обществу нужен креативный и критически мыслящий человек, владеющий основами научных методов познания, мотивированный на творчество и инновационную деятельность, готовый к сотрудничеству и способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность, а, самое главное, подготовленный к осознанному выбору своей будущей профессии.

Именно эта социально-образовательная парадигма будет определять сущность содержания и результаты работы образовательной организации в новом учебном году.

Директор школы
кандидат педагогических наук
Доцент ВАК РФ, МС России

О.Ф. Латыпов