


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Городского округа Королев Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 2 «имени В.Н. Михайлова»

«Рассмотрено»
на заседании школьного
методического
объединения учителей
художественно-эстетического
цикла

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР 
Козлова Е.В.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ
№2 им. В.Н. Михайлова


Протокол № 1 _____

от «30» 08 2017

Латыпов О.Ф.

Приказ № _____


Руководитель школьного
методического
объединения 



от «31» 08 2017

Рабочая программа
по Технологии
на 2017-2018 учебный год
7 класс

учитель:
Олесова Г.Е.

Королев, 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА»

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897); с учётом примерной программы по учебному предмету «Технология», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию на основе авторской программы основного общего образования по «Технологии» 5-8 классы авторов А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца, – М.:Вентана-Граф,2014, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации; на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2 им. В. Н. Михайлова.

Рабочая программа ориентирована на учащихся 7-ых классов.

Цели

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

В процессе преподавания предмета «Технология» решаются следующие задачи:

- формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- воспитание трудолюбия, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Место предмета в учебном плане

Учебный план для образовательных учреждений отводит на этапе основного общего образования 70 часов из расчёта 2 учебных часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

Будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности.

Ученик получит возможность сформировать:

- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда
- самооценку своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации
- умение планирования образовательной и профессиональной карьеры
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства
- технико-технологическое и экономическое мышление при организации своей деятельности.

Метапредметные

Регулятивные

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.

Познавательные

- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда.

Коммуникативные

- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

Предметные результаты:

Оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения. Ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда. Подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии. Проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ. Соблюдение трудовой и технологической дисциплины.

Обучающиеся научатся: Оценивать свои способности и готовность к труду в конкретной предметной деятельности. Осознавать ответственность за качество результатов труда. Экономии бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

Обучающиеся получат возможность научиться: Выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ. Конструировать, моделировать, изготавливать изделие. Соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием. Распределять работу при коллективной деятельности. Формировать эстетическую среду бытия

Основное содержание 70 часов 7 класс

Создание изделий из текстильных материалов (22 ч).

Элементы материаловедения (2 ч).

Основные теоретические сведения.

Химические волокна. Технология производства и свойства искусственных волокон. Свойства тканей их искусственных волокон. Использование тканей из искусственных волокон при производстве одежды. Сложные переплетения нитей в тканях. Зависимость свойств ткани от вида переплетения. Уход за изделиями из искусственных волокон.

Практические работы:

Изучение свойств тканей из искусственных волокон. Определение раппорта в сложных переплетениях.

Варианты объектов труда.

Образцы тканей со сложными переплетениями. Рисунки раппортов.

Швейная машина. (4 ч)

Основные теоретические сведения

Виды соединений деталей в узлах механизмов и машин. Устройство качающегося челнока универсальной швейной машины. Принцип образования двухниточного машинного стежка. Назначение и принцип получения простой и сложной зигзагообразной строчки. Настройка швейной машины.

Практические работы

Разборка и сборка челнока универсальной швейной машины. Обработка срезов зигзагообразной строчкой.

Применение зигзагообразной строчки для художественного оформления изделий. Устранение неполадок в работе швейной машины.

Варианты объектов труда. Челнок швейной машины. Образцы обработки срезов зигзагообразной строчкой различной ширины.

Конструирование и моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом (6 ч).

Основные теоретические сведения

Виды женского легкого платья и спортивной одежды. Особенности моделирования плечевых изделий.
Зрительные иллюзии в одежде.

Практические работы

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Эскизная разработка модели швейного изделия. Моделирование изделия выбранного фасона.
Подготовка выкройки к раскрою. Выполнение эскизов спортивной одежды на основе цветовых контрастов.

Варианты объектов труда.

Таблица с результатами измерений своей фигуры. Чертеж плечевого швейного изделия, выкройка. Эскизы спортивной одежды.

Технология изготовления плечевого изделия (10 ч).

Основные теоретические сведения

Способы обработки проймы, горловины, застежек. Обработка плечевых срезов тесьмой, притачивание кулиски.
Особенности раскладки выкройки на ткани с крупным рисунком.

Практические работы

Раскладка выкройки, обмеловка и раскрой ткани. Выкраивание подкройной обтачки. Перенос контурных и контрольных линий и точек на детали кроя. Обработка деталей кроя. Скальвание и сметывание деталей кроя. Обработка выреза горловины подкройной обтачкой Проведение примерки, выявление и исправление дефектов. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Влажно-тепловая обработка изделия. Контроль и оценка качества готового изделия.

Варианты объектов труда.

Платье, халат, ветровка, ночная сорочка, блузка с цельнокроеным рукавом.

Рукоделие. Художественные ремесла (16ч).

Ручная роспись тканей (2 ч)

Основные теоретические сведения

Понятия о ручной росписи тканей. Виды батика.

Практические работы

Технология горячего батика. Технология холодного батика. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи.

Варианты объектов труда.

Образцы росписи ткани. Рисунки орнаментов.

Вышивание (14 ч)

Основные теоретические сведения.

Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы, используемые в вышивке лентами.

Варианты объектов труда.

Материалы и оборудование для вышивки. Образцы вышивки.

Технологии домашнего хозяйства (4 ч).

Освещение жилого помещения (2 ч)

Гигиена жилища (2 ч).

Основные теоретические сведения

Характеристика основных элементов систем энерго- и теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.

Понятие об экологии жилища. Микроклимат в доме. Современные приборы и устройства для поддержания температурного режима, влажности, состояния воздушной среды, уровня шума. Роль освещения в интерьере. Требования к интерьеру прихожей, детской комнаты. Способы оформления интерьера. Использование в интерьере декоративных изделий собственного изготовления. Использование комнатных растений в интерьере, их влияние на микроклимат помещения.

Практические работы

Выполнение эскиза интерьера детской комнаты, прихожей. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи.

Варианты объектов труда.

Декоративные панно, подушки, шторы, каталоги бытовой техники, комнатные растения.

Электротехника (2 ч).

Бытовые электроприборы.

Основные теоретические сведения

Электротехнические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата помещения. Современный пылесос и его функции. Понятие о микроклимате. Климатические приборы: кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор.

Практические работы.

Подбор бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Замена гальванических элементов питания. Изучение потребности в бытовых электроприборах.

Кулинария (10 ч).

Блюда из молока и кисломолочных продуктов (2 ч)

Основные теоретические сведения

Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Виды молочных продуктов. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Молочные супы и каши.

Практические работы

Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога.

Варианты объектов труда

Молочный суп, каша, сырники.

Изделия из жидкого теста.(2 ч)

Виды теста и выпечки. (2 ч)

Основные теоретические сведения

Виды теста. Рецепттура и технология приготовления теста с различными видами разрыхлителей. Влияние соотношения компонентов теста на качество готовых изделий. Виды начинок и украшений для изделий из теста.

Практические работы

Выполнение эскизов художественного оформления праздничных пирогов, тортов, пряников, пирожных. Выпечка и оформление изделий из теста (по выбору).

Варианты объектов труда.

Праздничный пирог, торт, пряник, пирожные.

Сладкие блюда, десерт и напитки. (2 ч)

Основные теоретические сведения

Сахар, его роль в кулинарии и в питании человека. Роль десерта в праздничном обеде. Исходные продукты, желирующие и ароматические вещества, используемые для приготовления сладких блюд и десерта.

Практические работы

Приготовление желе и муссов. Приготовление пудингов, шарлоток, суфле, воздушных пирогов. Приготовление компота из свежих, сушеных, мороженых фруктов и ягод. Украшение десертных блюд свежими или консервированными ягодами и фруктами. Приготовления мороженого в домашних условиях. Подача десерта к столу.

Варианты объектов труда.

Фруктовое желе, мороженое, компот, суфле.

Сервировка сладкого стола. (2 ч)

Основные теоретические сведения

Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользование десертными приборами. Правила приглашения гостей.

Практические работы

Разработка меню. Приготовление блюд для праздничного стола. Сервировка сладкого стола.

Варианты объектов труда

Набор столового белья, приборов и посуды.

Творческие, проектные работы (14 ч).

Примерные темы

Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства для украшения интерьера.

Оформление интерьера декоративными растениями.

Изготовление ажурного воротника.

Организация и проведение праздника (юбилей, день рождения, масленица и др.)

Учебно-тематическое планирование

Тема раздела программы	Количество часов	Урок	Проектная деятельность	Творческая деятельность	Лабораторно-практ. деятельность
Введение	2	2			
I Создание изделий из текстильных материалов.	22				
1. Свойство текстильных материалов.*	2	1			1
2. Бытовая швейная машина.*	4				4
4. Конструирование и моделирование.	6				6
5. Технология выполнения швейных работ.	10				10

<p>II Художественные ремёсла. (ручная роспись тканей 2 часа) (вышивание 14 часов)</p>	16			3	13
<p>III Технология домашнего хозяйства</p>	4	4			
<p>IV Электротехника</p>	2	2			
<p>V Кулинария</p> <p>1.Блюда из молока и кисломолочных продуктов.</p> <p>2 Изделия из жидкого теста.(2)</p> <p>3.Виды теста и выпечки.(2)</p> <p>4. Сладости, десерты, напитки.(2)</p> <p>5.Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.(2)</p>	10 2	1		1 2 2 2 2	

VI Творческий проект.	14		4		10
Всего	70	10	4	3	55

Календарно-тематическое планирование

Направление «Технологии ведения дома»

на 70 учебных часов в год

	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	по плану	по факту		
Раздел				
I Введение 2 ч				
1			Правила ТБ и СГТ	1
2			Пр.р. Знакомство с мастерской	1
II Создание изделий из текстильных материалов. 22 ч				
<i>Швейные материалы. 2ч</i>				
3,4			Свойства текстильных материалов. Виды ткацких переплетений.	2
<i>Бытовая швейная машина. 4ч</i>				
5,6			Пр.р. Приспособления к швейной машине.	2
7,8			Пр. р. Машинные швы. Изготовление образцов машинных швов.	2
<i>Конструирование и моделирование. 6ч</i>				
9,10			Пр. р. Правила снятия мерок. Снятие мерок с фигуры.	2
11,12			Пр. р. Построение чертежа швейного изделия. Изготовление выкройки.	2
13,14			Пр. р. Способы моделирования выкроек. Моделирование выкройки.	2
<i>Технология выполнения швейных работ. 10ч</i>				
15,16			Пр. р. Подготовка и проведение примерки. Внесение изменений.	2
17,18			Пр. р. Подготовка кроя к обработке. Перенос контрольных линий на детали кроя.	2
19,20			Пр. р. Поузловая обработка деталей. Обработка вытачек и боковых швов.	2
21,22			Пр. р. Обработка застежки. В. Т. О. изделия.	2

23,24			Пр. р. Обработка низа изделия. В, Т. О. Проверка качества готового изделия.	2
			III Художественные ремёсла. 16ч	
25,26			Ручная роспись ткани .Инструменты и приспособления для росписи.	2
27,28			Пр.р. Виды вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.	2
29-32			Пр.р. Выполнение вышивки..	4
33,34			Пр.р. Технология выполнения вышивки лентами .Инструменты и приспособления для вышивки.	2
35,36			Пр.р. Нанесение рисунка на ткань. Вышивка узора лентами.	2
37-40			Пр.р. Вышивка узора лентами.	4
IV Технологии домашнего хозяйства. 4ч				
41,42			Освещение жилого помещения.	2
43,44			Гигиена жилища.	2
V Электротехника.2ч				
45,46			Бытовые электроприборы. Правила пользования и ТБ.	2
VI Кулинария. 10 ч				
47.48		.	Пр.р. Блюда из молока и кисломолочных продуктов.	2
49.50			Пр.р. Изделия из жидкого теста.	2
51,52			Пр.р. Виды теста и выпечки.	2
53,54			Пр.р. Сладости ,десерты,напитки.	2
55,56			Пр.р. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.	2
V Творческий проект. 14 ч				
57,58			Поисковый этап.	2
59-62			Пр. р. Конструкторский этап.	4
63-66			Пр. р. Технологический этап.	4
67,68			Пр. р. Заключительный этап.	2

69,70			Защита проекта.	2
			Итого:	70
			Практические работы:	55

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса

1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование УМК (учебно-методических комплектов) в 7 классах.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2016.
3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа/ (сост. Е. С. Савинов). – М.: Просвещение, 2014.
4. Программа «Технология» 5-8 классы/А. Т. Тищенко, В. Н. Сеница.- М.:Вентана-Граф, 2014
5. Учебник «Технология ведения дома» для учащихся 7-х классов общеобразовательных учреждений. Авторы: Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко- М.:Вентана-Граф, 2014.
6. «Занятия по прикладному искусству» 5-7 классы. Автор: Е. А. Гурбина, издательство «Учитель», 2014.

Список литературы для учащихся:

1. Учебник «Технология ведения дома» для учащихся 7-ых классов общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). Авторы: В. Н. Сеница, В. Д. Симоненко- М.:Вентана-Граф, 2014

Материально-техническое оснащение кабинета технологии необходимо для организации процесса обучения в целях реализации требований ФГОС о достижении результатов освоения основной образовательной программы.

В кабинете технологии осуществляются теоретическая и практическая формы обучения.

Материаловедение

Набор образцов волокон животного происхождения .

Набор образцов видов тканей.

Схемы видов переплетения нитей.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.

Плакаты построения чертежа поясного изделия (юбки. брюк).

Плакат построения различных моделей юбки.

Образцы поузловой обработки.

Декоративно-прикладное творчество.

Схемы рисунков вышивки.

Образцы различных видов вышивки Образцы работ учащихся.