

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
города Королева Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 2 «имени В.Н. Михайлова»

«Рассмотрено»
на заседании школьного
методического

объединения учителей

ХЭЦ

Протокол № 1

от 30.08.2017

Руководитель школьного
методического

объединения *[подпись]*

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР *[подпись]*

Козлова Е. В.

от *30.08.2017*

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ
№ 2 им. В.Н. Михайлова



Цытыпов О.Ф.

Приказ № 138-0

от *31.08.2017*

Рабочая программа
по Технологии
на 2017-2018 учебный год

9 класс

учитель:

Олесова Г.Е.

Королев 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА»

Для написания рабочей программы по «Технологии» использована примерная программа «Технология» 5-9 классы. ФГОС Учебный план для образовательных учреждений отводит на этапе основного общего образования в 9 классе 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Цели программы:

1. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.
2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.
3. Формирование информационной основы и персонального опыта ,необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь , касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Задачи программы:

1. Ознакомление с основами современного производства и сферы услуг.
2. Развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи.
3. Обеспечение учащимся возможности самопознания ,изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения.
4. Формирование политических знаний и экологической культуры.
5. Анализирование опыта разработки организационного проекта и решения логических задач.

Программа включает в себя структуру содержания обучения по следующим линиям направлениям» Технология ведения дома».

- : Раздел 3 «Художественные ремесла» -8 часов.
 - Тема 1 «Декоративно-прикладное искусство»-1 час.
 - Тема5 «Вязание крючком» - 3 часа.
 - Тема 6 «Вязание на спицах» 4 часа.
- Раздел5 «Электротехника»-7 часов.
 - Тема1 Бытовые электроприборы -7часов.
- Раздел 6 «Современное производство и профессиональное самоопределение».-10 часов.
 - Тема 1 –Сферы производства.
 - Тема 2 -Профессиональное образование и профессиональная карьера.
- Раздел 7 «Технология творческой и опытнической деятельности» - 8 часов.
 - Тема 1 Исследовательская и созидательная деятельность.

Место предмета "Технология" в учебном плане

В 9 классе предполагается 1 час в неделю, 34 часа в год .

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

Будут сформированы:

Анализ результатов и последствий своих решений, связанных с выбором и реализацией собственной образовательной траектории.

Умения ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы.

Навыки использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства, культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

Ученик получит возможность для формирования:

Анализа опыта наблюдения (изучения),ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса ,информационной сфере и деятельностью занятых в них работников, -

Опыта поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в

регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда, Опыта предпрофессиональных проб.

Метапредметные результаты:

Коммуникативные:

Навыки алгоритмизированного планирования процесса познавательной-трудовой деятельности.

Поиски новых решений возникшей технической или организационной проблемы.

Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.

Обоснования путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.

Определения адекватным, имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения трудовой и учебной задачи на основе заданных алгоритмов.

Комбинирования известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них.

Самостоятельной организации и выполнения различных творческих работ по созданию технологических изделий.

Регулятивные:

Знания национальных традиций и особенности культуры и быта России, экономические требования, специальные и общетехнические знания и умения в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов, изготовления и художественного оформления швейных изделий, ведения домашнего хозяйства, пищевой и легкой промышленности. Безопасных приемов работы с оборудованием, инструментами. Специальных и общетехнических знаний и умения в области технологии обработки пищевых продуктов. Познавательных интересов, технического мышления, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам труда.

Познавательные:

Технологические знания, технологическая культура на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда.

Опыт применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности

Согласования и координации совместной познавательной- трудовой деятельности с другими ее участниками.

Согласования своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной- трудовой деятельностью.

Публичной презентации и защите проекта изделия, продукта труда или услуги.

Самооценки готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда. Построения планов профессионального

образования и трудоустройства.

Планирования работы с учетом имеющихся ресурсов и условий.

Предметные результаты:

Ученик научится:

Называть и характеризовать технологии в области электроники, тенденции их развития и новые продукты на их основе. Объяснять закономерности технологического развития цивилизации.

Разъясняет социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда. Оценивать условия использования технологии в том числе с позиций экологической защищенности.

Прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов ресурсов.

Анализировать возможные технологические решения, определяет их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации,

В зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность-качество), проводить анализ альтернативных ресурсов, соединяя в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта.

Ученик получит возможность научиться:

Распределять работу при коллективной деятельности.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов.

Понимать ценности материальной культуры для жизни и развития человека.

Изготавливать и ремонтировать изделия из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования.

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы и темы программы	
<i>I.</i>	<i>Вводный урок</i>	1
<i>II.</i>	<i>Творческий проект</i>	8
II.1	Декоративно-прикладное творчество	8
<i>III.</i>	<i>Электротехнические работы</i>	7
III.1.	Радиоэлектроника	4
III.2.	Цифровая электроника и ЭВМ	3
<i>IV</i>	<i>Современное производство и профессиональное образование</i>	10
<i>V</i>	<i>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (включая черчение и графику)</i>	8
	<i>Итого</i>	34

В рабочей программе при распределении учебных часов было изменено:

В календарно-тематическом планировании 9-х классов

- на изучение раздела V « Электротехнические работы" отводится 7 часов.

В процессе реализации программы «Технология» осуществляется развитие технического и художественного мышления учащихся, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки делового общения

Содержание программы

I Введение. (1 час)

Теоретические сведения. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 9 классе. Содержание предмета. Организация учебного процесса в текущем году. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 9 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 9 класса, библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

II Творческий проект (8 часов)

Теоретические сведения. Составляющие проектирования. Выбор темы проекта. Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям. Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия. Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбранных решений. Оценка стоимости готового изделия. Выполнение проекта. Защита проекта.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Выполнение творческого проекта.

Варианты объектов труда. Творческие проекты, например: сумка для пляжа; простые автоматические устройства; утилизация отходов (пластмассовых емкостей); мой профессиональный выбор и др.

III Современное производство и профессиональное образование (10 часов)

В результате изучения этого раздела ученик должен:

- сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии;
- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии;
- ***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*** построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

Теоретические сведения. Виды профессиональной карьеры. Сферы современного производства. Разделение труда на производстве. Понятие, специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Основы профессионального самоопределения. Классификация профессий. Пути получения профессионального образования. Необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии. Учреждения профессионального образования.

Практические работы. Построение плана профессиональной карьеры. Составление профессиограммы. Определение уровня и характера самооценки. Выявление склонностей, типа темперамента, черт характера. Анализ мотивов профессионального выбора. Профессиональные пробы. Выбор пути продолжения образования или трудоустройства.

Варианты объектов труда. План профессиональной карьеры. Профессиограмма

IV Электротехнические работы (7 часов)

В результате изучения этого раздела ученик должен:

- назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту;
- объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В;
- ***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:*** для безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определения нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

1. Радиоэлектроника (4 часа)

Теоретические сведения. Понятие «радиоэлектроника». История радиоэлектроники. Электромагнитные волны и передача информации. Схема спутниковой связи. Бытовые радиоэлектронные приборы. Технология учебного проектирования. Простые автоматические устройства.

Практические работы. Знакомство с устройством и проверка работы телефона. Варианты объектов труда. Телефон, микрофон,

2. Цифровая электроника и ЭВМ (3 часа)

Теоретические сведения. Виды цифровых приборов. Элементы цифровой электроники.

Практические работы. Сборка электрических цепей.

Варианты объектов труда. Наглядное пособие для демонстрации и изучения правил перевода двоичных чисел в десятичные.

V. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Черчение и графика (8часов)

В результате изучения этого раздела ученик должен:

- назначение различных швейных изделий; основные стили в одежде и современные направления моды; виды традиционных народных промыслов;
- технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация;
- выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий; снимать мерки с фигуры человека; строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий; выбирать модель с учетом особенностей фигуры; выполнять не менее трех видов художественного оформления швейных изделий; проводить примерку изделия; выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами;
- выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;
- ***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:*** для изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий.
- ***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:*** для выполнения графических работ с помощью инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

Декоративно-прикладное творчество

Теоретические сведения. Техника филейного вязания крючком. Вывязывание филейного полотна. Приемы изготовления трикотажной одежды из филейного полотна. Схемы филейного кружева. Декоративная отделка трикотажных изделий. Кружева, прошвы, бахромы, шнуры, кисти, пуговицы. Модные аксессуары.

Практические работы. Выбор материалов, инструментов и приспособлений для вязания крючком. Выполнение образцов различных вязок. Вывязывание салфетки любой формы в технике филейного вязания. Вывязывание образцов кружев, прошив, бахромы, шнуров, кистей, пуговиц, аксессуаров.

Варианты объектов труда. Образцы филейного вязания. Образцы кружев, прошив, бахромы, шнуров, кистей, пуговиц. Аксессуары.

Календарно-тематическое планирование
 Направление «Технология. Обслуживающий труд»
 на 34 учебных часа в год

№	Дано		Тема урока	кол-во часов
	по плану	по факту		
Введение 1 час.				
1			Правила ТБ и СГТ	1
II Творческий проект.(8 часов)				
2			Исследовательский этап проекта .Пр.р. Определение потребности .обоснование темы.	1
3			Разработка графической документации .Пр.р. Построение чертежей , схем.	1

4		Технологический этап проекта .Пр.р. Разработка технологической документации.	1
5		Пр.р. Процесс изготовления изделия.	1
6		Пр.р. Процесс изготовления изделия.	1
7		Технологический этап проекта. Пр.р. Контроль качества изделия.	1
8		Экономическое и экологическое обоснование. Пр.р. Расчет стоимости проектного изделия.	1
9		Защита проекта.	1
III Электротехнические работы.(7 часов)			
10		Элементы электрических цепей :источники электрического тока.	1
11		Схема спутниковой связи .	1
12		Пр.р. Знакомство с устройством и проверка работы телефона.	1
13		Бытовые радиоэлектронные приборы.	1
14		Пр.р. Знакомство с устройством и проверка работы неоновой лампы.	1
15		Виды цифровых приборов.	1
16		Пр.р. Знакомство с устройством и проверка работы электронной книжки.	1
IV Современное производство и профессиональное образование (10 часов)			
17		Виды профессиональной карьеры. Пр. р. Построение плана профессиональной карьеры.	1
		Сферы современного производства.	

18		Пр. р. Составление профессиограммы	1
19		Разделение труда на производстве. Пр. р. Определение уровня и характера самооценки.	1
20		Основы профессионального самоопределения. Пр. р. Выявление склонностей, типа темперамента, черт характера.	1
21		Классификация профессий. Пр. р. Анализ мотивов профессионального выбора	1
22		Пути получения профессионального образования. Пр. р. Профессиональные пробы.	1
23		Необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии. Пр. р. Профессиональные пробы.	1
24		Понятие, специальности и квалификации работника Пр. р. Профессиональные пробы.	1
25		. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Пр. р. Профессиональные пробы.	1
26		Учреждения профессионального образования. Пр. р. Выбор пути продолжения образования или трудоустройства.	1
v Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.(8 часов)			
27		Техника филейного вязания крючком. Пр.р. Выбор материалов, инструментов.	1
28		Вывязывание филейного полотна. Пр.р. Выполнение образцов различных вязок.	1
29		Приемы изготовления трикотажной одежды из филейного полотна .Пр. р .Вывязывание салфетки любой формы.	1
30		Схемы филейного кружева. Пр.р. Вывязывание в технике филейного вязания.	1
31		Декоративная отделка трикотажных изделий .Пр.р. Вывязывание образцов кружев.	1

32		Пр.р. Вывязывание образцов прошив, бахромы.	1
33		Шнуры, кисти, пуговицы .Пр.р. Вывязывание образцов шнуров, кистей.	1
34		Модные аксессуары Пр.р. Вывязывание образцов пуговиц, аксессуаров.	1
Итого: 34			

Список литературы для учителя

Примерные программы по учебным предметам «Технология» 5-9 классы Стандарты второго поколения. М.: Просвещение, 2014
Учебник «Технология» для 9-х классов. Авторы: Богатырёв А.Н., Очиние О. П., Самородский П.С., Симоненко В. Д., Хохлова М. В.// под ред. В. Д. Симоненко – М.: Вентана-Графф,2014 г. «Технология» поурочные планы по учебнику под ред. В.Д. Симоненко/ авт.-сост. О.В.Павлова.-Волгоград: Учитель,2014г.Конспекты уроков, элективные курсы: 5-9кл. Составитель: Л.П. Барылкина, С.Е. Соколова.-М.: 5 знания, 2014г./ методическая библиотека/.. Журнал «Лиза»-«Мой уютный дом»/

Литература для учеников

Учебник «Технология» для 9-х классов. Авторы: Богатырёв А.Н., Очинин О. П., Самородский П.С., Симоненко В. Д., Хохлова М. В.// под ред. В. Д. Симоненко – М.: Вентана-Графф,2014 г.

