


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королев Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.Н. Михайлова»

«Рассмотрено»

на заседании школьного
методического
объединения учителей
художественно-эстетического
цикла
Протокол № 1 от 29.08.18.
Руководитель школьного
методического
объединения 

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР 
Козлова Е.В.
от «29» августа 2018

«Утверждено»

Директор МБОУ СОШ
№2 им. В.Н. Михайлова
О.Ф. Натальев
Приказ № 118 от 29.08.2018



Рабочая программа
по технологии
на 2018-2019 учебный год
для 8-го класса

учитель:
Шумская О.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА»

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897); с учётом примерной программы по учебному предмету «Технология», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию на основе авторской программы основного общего образования по «Технологии» 5-8 классы авторов А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница, – М.:Вентана-Граф,2014, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации; на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2 им. В. Н. Михайлова.

Рабочая программа ориентирована на учащихся 8-ых классов.

Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **Формирование** представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях.
- **Освоение** технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности
- **Овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- **Развитие у обучающихся** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

В процессе преподавания предмета «Технология» решаются следующие **задачи**:

- формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- воспитание трудолюбия, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Место предмета в учебном плане

Учебный план для образовательных учреждений отводит на этапе основного общего образования в 8 классе 35 часов из расчёта 1 учебный час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

Будут сформированы:

Познавательные интересы и активность в данной области предметной технологической деятельности. Самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и

стратификации. Проявление художественного вкуса и технико- технологического мышления при организации своей деятельности.

Ученик получит возможность для формирования:

Развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности. Бережному отношению к природным и хозяйственным ресурсам. Планирования образовательной и профессиональной карьеры. Проявлению технико- технологическому и экономическому мышлению при организации своей деятельности. Готовности к рациональному ведению домашнего хозяйства.

Метапредметные:

Регулятивные:

Проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
Выражения желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей. Развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности. Становления самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности. Планирования образовательной и профессиональной карьеры. Осознания необходимости общественно полезного труда, как условия безопасной и эффективной социализации. Бережному отношению к природным и хозяйственным ресурсам; Готовности к рациональному ведению домашнего хозяйства. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Умение ориентироваться в мире моды. Понимания ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможностей области будущей практической деятельности. Поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы. Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ. Диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.

Познавательные:

Алгоритм планирования процесса познавательно-трудовой деятельности. Определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов. Проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе изготовления изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, схеме, эскизу, чертежу; выбирать материалы с учетом их свойств, определяемым по внешним признакам. Получение необходимых информации об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи из разных источников. Создание элементарных проектов с использованием компьютера, преобразования, хранения и применения информации для решения различных задач.

Коммуникативные:

Умение создавать рабочие группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива, для оформления коммуникативной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов, сочетания образного и логического мышления в процессе проектной деятельности. Публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги. Согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно- трудовой деятельности. Выполнения инструкции, несложных алгоритмов при решении учебных задач. Соблюдения правил личной гигиены и использования безопасных приемов работы с материалами, инструментами, бытовой техникой, средствами информационных и коммуникативных технологий.

Предметные :

Ученик научится:

Оценивать технологические свойства сырья, материалов и областей их применения. Подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии. Распознавать виды, назначение материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах. Соблюдать нормы и правила безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены. Осознавать ответственность за качество результатов труда.

Определять влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье, требования безопасности при выполнении технологических приемов и операций. Определять область применения и назначения инструментов, материалов, различных машин, технических устройств (в том числе компьютеров); основные источники информации. Определять технологии обработки различных материалов и последовательность технологических приемов и операций;

Обучающиеся получают возможность научиться:

Выполнять инструкции, несложные алгоритмы при решении учебных задач,
Осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, осуществлять контроль за ее ходом и результатами;
Получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи;
Изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, схеме, эскизу, чертежу; выбирать материалы с учетом их свойств, определяемым по внешним признакам;
Соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия.

Создавать модели несложных объектов из деталей конструктора и различных материалов.

Осуществлять декоративное оформление и отделку изделий.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, для поиска, преобразования, хранения и применения информации для решения различных задач.

Соблюдать правила личной гигиены и использовать безопасные приемы работы с материалами, инструментами, бытовой техникой. Создавать различные изделия из доступных материалов по собственному замыслу. Осуществлять сотрудничество в совместной работе.

Содержание программы

8 класс

Раздел I. Технология домашнего хозяйства (4 ч).

Экология жилища. Водоснабжение и канализация в доме.

Раздел II. Электротехника. (5 ч).

Бытовые электроприборы. Электромонтажные и сборочные технологии. Электротехнические устройства с элементами автоматики.

Раздел III. Семейная экономика.(6 ч)

Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Бюджет семьи. Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Права потребителя и их защита.

Практические работы

Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Выбор способа совершения покупки. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах.

Варианты объектов труда.

Рекламные справочники по товарам и услугам, сборники законов РФ.

Раздел IV. Современное производство и профессиональное самоопределение (4 ч).

Сферы производства и разделения труда.

Профессиональное образование и профессиональная карьера.

Раздел V. Творческие, проектные работы (15 ч).

Примерные темы

Декоративно-прикладное искусство.

Изготовление сувенира в технике художественной росписи ткани.

Тематическое планирование

Тема раздела	Количество	Урок	Проектн	Творческая	Лаборатор-практ. деят-ть
--------------	------------	------	---------	------------	--------------------------

программы	часов		ая деят-ть	деят-ть	
Введение	1	1			
I.Технология домашнего хозяйства. 1. Экология жилища. 2. Водоснабжение и канализация в доме.	4 2 2	1 1			1 1
II. Семейная экономика. 1.Бюджет семьи.	6	4			2
III. Электротехника. 1.Бытовые электроприборы. 2. Электромонтажные и сборочные технологии. 3. Электротехнические устройства с элементами автоматики.	5	1 1			1 2
IV. Современное производство и профессиональное	4				

самоопределение.					
1.Сферы производства и разделения труда.	2	1			1
2.Профессиональное образование и профессиональная карьера.	2	1			1
V Творческий проект.	15	1	2	2	10
Итого:	35	12	2	2	19

Календарно-тематическое планирование.

Направление «Технологии ведения дома»

на 35 учебных часов в год

	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	по плану	по факту		
Раздел				
Введение 1 ч				
1			Введение. Правила ТБ и СГТ.	1
I Технология домашнего хозяйства. 4ч				
2,3			Экология жилища.	2
4			Водоснабжение и канализация в доме.	1

5			Пр.р. Схема водоснабжения и канализации в доме.	1
II Семейная экономика. 6ч				
6			Семейная экономика как наука ,ее задачи.	1
7			Виды доходов и расходов семьи .Пр. р. Определение видов расходов семьи.	1
8			Понятие «предпринимательская деятельность». Пр. р. Составление доходов школьника.	1
9			Понятие «потребность» .Пирамида потребностей .Пр. р. Сравнение предметов по различным признакам.	1
10			Источники информации о товарах и услугах .Пр. р. Определение по штрихкоду страну изготовителя.	1
11			Понятие «бюджет семьи» .Структура семейного бюджета. Пр. р. Составление списка расходов семьи.	1
III Электротехника. 5ч				
12,13			Бытовые электроприборы.	2
14,15			Электромонтажные и сборочные технологии.	2
16			Электротехнические устройства с элементами автоматики.	1
IV Современное производство и профессиональное самоопределение. 4ч				
17,18			Сферы производства и разделения труда.	2
19			Профессиональное образование и профессиональная карьера.	1
20			Пр. р., тесты на профессиональное самоопределение.	1
V Творческий проект.15ч				
21			Исследовательский этап проекта.	1
22			Пр. р. Определение потребности, обоснование темы .Поиск и выбор альтернативных вариантов.	1

23,24	.	Конструкторский этап. Пр. р. Разработка графической документации.	2
25-33		Технологический этап. ПР. р. Разработка технологической документации. Процесс изготовления изделия.	9
34		Экологическое и экономическое обоснование. Пр. р. Расчёт стоимости проектного изделия.	1
35		Защита проекта.	1
		Итого:	35
		Практические работы:	19

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2016.

Программа «Технология» 5-8 классы/А. Т. Тищенко, В. Н. Сеница.-М.: Вентана-Граф,2014г.

Учебник «Технология» для 8кл. общеобразовательных учреждений (занятия для девочек) Авторы: Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А., Очинин О.П., Самородский П.С., Сеница Н.В./ под редакцией В.Д. Симоненко.-М.: Вентана-Граф, 2017г.

Материально-техническое оснащение кабинета технологии необходимо для организации процесса обучения в целях реализации требований ФГОС о достижении результатов освоения основной образовательной программы. В кабинете технологии осуществляются теоретическая и практическая формы обучения.

Материаловедение

Декоративно-прикладное творчество

Схемы рисунков вышивки

Образцы различных видов вышивки.

Образцы работ учащихся.

Современное производство и профессиональное образование

Анкеты мотивов выбора профессии.

Кроссворды (типы профессий).

Тест-«Опросник профессиональной пригодности».

Тест-«Дифференциально-диагностический опросник».

Оборудование и приспособления

Бытовые швейные машины.

Краеобмёточная машина.

Утюг.

Гладильная доска.

Раскройный стол.

Спец.колодка для разутюживания швов.

Лекала для намелки фигурных контуров.

Линейки.

Ножницы.

Набор швейных ниток и фурнитуры.

Электроплита.

Электрочайник.

Набор кухонной и столовой посуды.