

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королев Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.Н. Михайлова»

«Рассмотрено»
на заседании школьного
методического
объединения учителей
художественно-эстетического
цикла
Протокол № 1 от 29.08.18
Руководитель школьного
методического
объединения glaf,

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР Е.В. Козлова
Козлова Е.В.
от « 30 » 08 2018

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ
№2 им. В.Н. Михайлова
О.Ф. Латыпов
Приказ №
от « 31 » августа 2018

Рабочая программа
по технологии
на 2018-2019 учебный год
для 6-го класса

учитель:
Воякин Ю.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), с учетом примерной программы основного общего образования по технологии, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, на основе авторской программы основного общего образования для 5-9 классов, рекомендованной Министерством образования и науки РФ Н.В. Сеницы, В.Д.Симоненко «Технология. Индустриальные технологии», М., «Вентана - Граф» 2014, на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 2 им.В.Н. Михайлова

Данная рабочая программа по технологии ориентирована на обучающихся **6 класса**.

Уровень изучения предмета - **базовый**

Цели обучения:

- формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;
- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

Задачи обучения:

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

Приоритетными методами обучения индустриальным технологиям являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы, выполнение творческих проектов. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по материаловедению и машиноведению. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки материалов, выполнение графических и расчётных операций, освоение строительно-отделочных, ремонтных, санитарно-технических, электромонтажных работ и выполнение проектов.

Место предмета в учебном плане

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

На изучение предмета отводится 2 ч в неделю, итого 70 ч за учебный год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

Будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности.

Ученик получит возможность сформировать:

- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда
- самооценку своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации
- умение планирования образовательной и профессиональной карьеры
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства
- технико-технологическое и экономическое мышление при организации своей деятельности.

Метапредметные

Регулятивные

- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;

Познавательные

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов

труда;

- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

Коммуникативные

- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.

Предметные

Учащиеся научатся :

Понимать;

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
- о разновидностях посадок и уходе за растениями; способы размножения растений;
- виды пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке;
- общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам;
- виды пиломатериалов;
- возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых рамок, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
- виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;
- устройство сливной бачка.

Учащиеся получают возможность научиться

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
- выполнять шиповые соединения;
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Содержание учебного предмета технологии

Введение

Основные теоретические сведения:

- общие правила техники безопасности.
- что такое творческий проект. Этапы выполнения проекта.

Практические работы:

- пользоваться ПТБ.
- выполнять проект, знать этапы проекта.

Технологии обработки конструкционных материалов

Основные теоретические сведения:

- технологии ручной обработки древесины и древесных материалов
- технологии машинной обработки древесины и древесных материалов
- технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов
- технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Практические работы:

- распознавать природные пороки древесины в заготовках.
- читать сборочные чертежи.
- определять последовательность сборки изделия по технологической документации.
- изготавливать изделия из древесины с соединением брусков внакладку.
- изготавливать детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму.
- осуществлять сборку изделий по технологической документации.
- использовать ПК для подготовки графической документации.
- управлять токарным станком для обработки древесины.
- точить детали цилиндрической и конической формы на токарном станке.
- применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ.

Технологии художественно – прикладной обработки материалов

Основные теоретические сведения:

- технологии художественно – прикладной обработки материалов
- разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств
- выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву.
- осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами.

Практические работы:

- изготавливать изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам.

Технологии домашнего хозяйства

Основные теоретические сведения:

- технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними
- технологии ремонтно-отделочных работ
- технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации
- выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, мебели, изготавливать полезные вещи для дома.

-проводить несложные ремонтные штукатурные работы, работать инструментами для штукатурных работ, разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами, изучать виды обоев, осуществлять подбор обоев по образцам, выполнять упражнения по наклейке образцов обоев

Технологии исследовательской и опытной деятельности

Основные теоретические сведения:

- исследовательская и созидательная деятельность

Практические работы:

- возможность сделать творческий проект и презентацию к нему и грамотно ее представить.

Тематическое планирование

1	Введение. Творческий проект	2
2	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	18
3	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	6
4	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	18
5	Технологии машинной обработки металлов и искусственных	2

	материалов	
6	Технология художественно-прикладной обработки материалов	6
7	Технологии домашнего хозяйства	8
8	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	10

**Календарно-тематическое планирование
Для 6 «А»**

№	дата		тема	Кол-во часов
	по плану	по факту		
1-2			Вводный инструктаж по охране труда. Требования к творческому проекту. <u>Пр. р. №1</u> Поиск темы проекта. Разработка технического задания.	2
3			Заготовка древесины, пороки древесины.	1
4			<u>Пр. р. №2.</u> Распознавание пороков древесины.	1
5			Свойства древесины.	1
6			<u>Пр. р. №3, 4</u> Исследование плотности и влажности древесины.	1
7-8			Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж.	2
			<u>Пр. р. №5</u> Выполнение эскиза или чертежа детали из древесины. Чтение сборочного чертежа.	
9			Технологическая карта-основной документ для изготовления деталей.	1
10			<u>Пр. р. №6</u> Разработка технологической карты изготовления детали из древесины.	1
11-12			Технология соединения брусков из древесины.	1
			<u>Пр. р. №7</u> Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку.	1
13-14			Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	1
			<u>Пр. р. № 8</u> Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму.	1
15-16			Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.	1
			Контроль качества изделий, выявление и устранение дефектов.	1
17-18			Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	1
			<u>Пр. р. №11</u> Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.	1
19-			Выявление дефектов деталей и их устранение.	1

20				
			Правила безопасности при работе ручным столярным инструментом.	1
21-22			Устройство токарного станка по обработке древесины.	1
			<u>Пр. р. №9</u> Изучение устройства токарного станка по обработке древесины.	1
23-24			Технология обработки древесины на токарном станке.	1
			<u>Пр. р. №10</u> Точение детали из древесины на токарном станке.	1
25-26			Контроль качества и размеров точёных деталей.	1
			Правила безопасного труда при точении изделий на станке.	1
27-28			Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов	1
			<u>Пр. р. №14</u> Ознакомление со свойствами металлов и сплавов, искусственных материалов	1
29-30			Сортовой прокат.	1
			<u>Пр. р. № 15</u> Ознакомление с видами сортового проката.	1
31-32			Чертежи деталей из сортового проката.	1
			<u>Пр. р. №16</u> Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката.	1
33-34			Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	1
			<u>Пр. р. №17</u> Измерение размеров деталей штангенциркулем.	1
35-36			Технологии изготовления изделий из сортового проката.	1
			<u>Пр. р. №18</u> Разработка технологических карт изготовления изделий из сортового проката.	1
37-38			Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой.	1
			<u>Пр. р. №19</u> Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой.	1
39-40			Рубка металла.	1
			<u>Пр. р. №20</u> Рубка заготовок в тисках и на плите.	1
41-42			Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	1
			<u>Пр. р. №21</u> Опиливание заготовок из металла и пластмасс.	1
43-44			Отделка изделий из металла и пластмасс.	1
			<u>Пр. р. №22</u> Отделка поверхностей изделий.	1

45-46		Элементы машиноведения. Составные части машин.	1
		<u>Пр. р. № 13</u> Изучение составных частей машин.	1
47-48		Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	<u>1</u>
		Оборудование и инструменты для резьбы по дереву.	1
49-50		Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	<u>1</u>
		Плосковыемчатая резьба.	1
51-52		Рельефная и скульптурная резьба.	1
		<u>Пр. р. №12</u> Художественная резьба по дереву.	1
53-54		Закрепление настенных предметов.	<u>1</u>
		<u>Пр. р. №23</u> Пробивание отверстий в стене. Установка крепёжных деталей.	1
55-56		Основы технологии штукатурных работ.	<u>1</u>
		<u>Пр. р. №24</u> Выполнение штукатурных работ.	1
57-58		Основы технологии оклейки помещений обоями.	1
		<u>Пр. р. №25</u> Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений.	1
59-60		Простейший ремонт сантехнического оборудования.	1
		<u>Пр. р. №26</u> Изучение и ремонт смесителя и вентиляционной головки	1
61-62		Творческий проект. Понятие о техническом задании	1
		Этапы проектирования и конструирование	1
63-64		Применение ПК при проектирование изделий	1
		Технические и технологические задачи при проектирование изделия.	1
65-66		Творческий проект (подставка для чашек, кормушка для птиц, скамейка и т.д.) Разработка чертежей деталей изделия	1
		Сборка изделия. Контроль и оценка проекта.	1
67-68		Оформление проектного материала	1
		Защита проекта	1
69-70		Защита проекта	1
		Защита проекта	1

**Календарно-тематическое планирование
Для 6 «Б»**

№	дата		тема	Кол-во часов
	по плану	по факту		
1-2			Вводный инструктаж по охране труда. Требования к творческому проекту. <u>Пр. р. №1</u> Поиск темы проекта. Разработка технического задания.	2
3 4			Заготовка древесины, пороки древесины.	1
			<u>Пр. р. №2.</u> Распознавание пороков древесины.	<u>1</u>
5 6			Свойства древесины.	1
			<u>Пр. р. №3, 4</u> Исследование плотности и влажности древесины.	<u>1</u>
7-8			Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж.	2
			<u>Пр. р. №5</u> Выполнение эскиза или чертежа детали из древесины. Чтение сборочного чертежа.	
9 10			Технологическая карта-основной документ для изготовления деталей.	<u>1</u>
			<u>Пр. р. №6</u> Разработка технологической карты изготовления детали из древесины.	1
11- 12			Технология соединения брусков из древесины.	1
			<u>Пр. р. №7</u> Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку.	1
13- 14			Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	<u>1</u>
			<u>Пр. р. № 8</u> Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму.	1
15- 16			Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.	<u>1</u>
			Контроль качества изделий, выявление и устранение дефектов.	1
17- 18			Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	<u>1</u>
			<u>Пр. р. №11</u> Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.	1
19- 20			Выявление дефектов деталей и их устранение.	<u>1</u>
			Правила безопасности при работе ручным столярным инструментом.	1

21-22		Устройство токарного станка по обработке древесины.	1
		<u>Пр. р. №9</u> Изучение устройства токарного станка по обработке древесины.	1
23-24		Технология обработки древесины на токарном станке.	1
		<u>Пр. р. №10</u> Точение детали из древесины на токарном станке.	1
25-26		Контроль качества и размеров точёных деталей.	1
		Правила безопасного труда при точении изделий на станке.	1
27-28		Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов	1
		<u>Пр. р. №14</u> Ознакомление со свойствами металлов и сплавов, искусственных материалов	1
29-30		Сортовой прокат.	1
		<u>Пр. р. № 15</u> Ознакомление с видами сортового проката.	1
31-32		Чертежи деталей из сортового проката.	1
		<u>Пр. р. №16</u> Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката.	1
33-34		Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	1
		<u>Пр. р. №17</u> Измерение размеров деталей штангенциркулем.	1
35-36		Технологии изготовления изделий из сортового проката.	1
		<u>Пр. р. №18</u> Разработка технологических карт изготовления изделий из сортового проката.	1
37-38		Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой.	1
		<u>Пр. р. №19</u> Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой.	1
39-40		Рубка металла.	1
		<u>Пр. р. №20</u> Рубка заготовок в тисках и на плите.	1
41-42		Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	1
		<u>Пр. р. №21</u> Опиливание заготовок из металла и пластмасс.	1
43-44		Отделка изделий из металла и пластмасс.	1
		<u>Пр. р. №22</u> Отделка поверхностей изделий.	1
45-46		Элементы машиноведения. Составные части машин.	1
		<u>Пр. р. № 13</u> Изучение составных частей машин.	1

47-48			Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	<u>1</u>
			Оборудование и инструменты для резьбы по дереву.	1
49-50			Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	<u>1</u>
			Плосковыемчатая резьба.	1
51-52			Рельефная и скульптурная резьба.	1
			Пр. р. №12 Художественная резьба по дереву.	1
53-54			Закрепление настенных предметов.	<u>1</u>
			<u>Пр. р. №23</u> Пробивание отверстий в стене. Установка крепёжных деталей.	1
55-56			Основы технологии штукатурных работ.	<u>1</u>
			<u>Пр. р. №24</u> Выполнение штукатурных работ.	1
57-58			Основы технологии оклейки помещений обоями.	1
			<u>Пр. р. №25</u> Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений.	1
59-60			Простейший ремонт сантехнического оборудования.	1
			<u>Пр. р. №26</u> Изучение и ремонт смесителя и вентильной головки	1
61-62			Творческий проект. Понятие о техническом задании	1
			Этапы проектирования и конструирование	1
63-64			Применение ПК при проектирование изделий	1
			Технические и технологические задачи при проектирование изделия.	1
65-66			Творческий проект (подставка для чашек, кормушка для птиц, скамейка и т.д.) Разработка чертежей деталей изделия	1
			Сборка изделия. Контроль и оценка проекта.	1
67-68			Оформление проектного материала	1
			Защита проекта	1
69-70			Защита проекта	1
			Защита проекта	1

**Календарно-тематическое планирование
Для 6 «В»**

№	дата		тема	Кол-во часов
	по плану	по факту		
1-2			Вводный инструктаж по охране труда. Требования к творческому проекту. <u>Пр. р. №1</u> Поиск темы проекта. Разработка технического задания.	2
3			Заготовка древесины, пороки древесины.	1
4			<u>Пр. р. №2.</u> Распознавание пороков древесины.	<u>1</u>
5			Свойства древесины.	1
6			<u>Пр. р. №3, 4</u> Исследование плотности и влажности древесины.	<u>1</u>
7-8			Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж.	2
			<u>Пр. р. №5</u> Выполнение эскиза или чертежа детали из древесины. Чтение сборочного чертежа.	
9			Технологическая карта-основной документ для изготовления деталей.	<u>1</u>
10			<u>Пр. р. №6</u> Разработка технологической карты изготовления детали из древесины.	1
11-12			Технология соединения брусков из древесины.	1
			<u>Пр. р. №7</u> Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку.	1
13-14			Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	<u>1</u>
			<u>Пр. р. № 8</u> Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму.	1
15-16			Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.	<u>1</u>
			Контроль качества изделий, выявление и устранение дефектов.	1
17-18			Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	<u>1</u>
			<u>Пр. р. №11</u> Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.	1
19-20			Выявление дефектов деталей и их устранение.	<u>1</u>
			Правила безопасности при работе ручным столярным инструментом.	1
21-			Устройство токарного станка по обработке	1

22		древесины.	
		<u>Пр. р. №9</u> Изучение устройства токарного станка по обработке древесины.	1
23-24		Технология обработки древесины на токарном станке.	1
		<u>Пр. р. №10</u> Точение детали из древесины на токарном станке.	1
25-26		Контроль качества и размеров точёных деталей.	1
		Правила безопасного труда при точении изделий на станке.	1
27-28		Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов	1
		<u>Пр. р. №14</u> Ознакомление со свойствами металлов и сплавов, искусственных материалов	1
29-30		Сортовой прокат.	1
		<u>Пр. р. № 15</u> Ознакомление с видами сортового проката.	1
31-32		Чертежи деталей из сортового проката.	1
		<u>Пр. р. №16</u> Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката.	1
33-34		Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	1
		<u>Пр. р. №17</u> Измерение размеров деталей штангенциркулем.	1
35-36		Технологии изготовления изделий из сортового проката.	1
		<u>Пр. р. №18</u> Разработка технологических карт изготовления изделий из сортового проката.	1
37-38		Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой.	1
		<u>Пр. р. №19</u> Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой.	1
39-40		Рубка металла.	1
		<u>Пр. р. №20</u> Рубка заготовок в тисках и на плите.	1
41-42		Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	1
		<u>Пр. р. №21</u> Опиливание заготовок из металла и пластмасс.	1
43-44		Отделка изделий из металла и пластмасс.	1
		<u>Пр. р. №22</u> Отделка поверхностей изделий.	1
45-46		Элементы машиноведения. Составные части машин.	1
		<u>Пр. р. № 13</u> Изучение составных частей машин.	1
47-48		Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	<u>1</u>

			Оборудование и инструменты для резьбы по дереву.	1
49-50			Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	<u>1</u>
			Плосковыемчатая резьба.	1
51-52			Рельефная и скульптурная резьба.	1
			Пр. р. №12 Художественная резьба по дереву.	1
53-54			Закрепление настенных предметов.	<u>1</u>
			<u>Пр. р. №23</u> Пробивание отверстий в стене. Установка крепёжных деталей.	1
55-56			Основы технологии штукатурных работ.	<u>1</u>
			<u>Пр. р. №24</u> Выполнение штукатурных работ.	1
57-58			Основы технологии оклейки помещений обоями.	1
			<u>Пр. р. №25</u> Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений.	1
59-60			Простейший ремонт сантехнического оборудования.	1
			<u>Пр. р. №26</u> Изучение и ремонт смесителя и вентильной головки	1
61-62			Творческий проект. Понятие о техническом задании	1
			Этапы проектирования и конструирование	1
63-64			Применение ПК при проектирование изделий	1
			Технические и технологические задачи при проектирование изделия.	1
65-66			Творческий проект (подставка для чашек, кормушка для птиц, скамейка и т.д.) Разработка чертежей деталей изделия	1
			Сборка изделия. Контроль и оценка проекта.	1
67-68			Оформление проектного материала	1
			Защита проекта	1
69-70			Защита проекта	1
			Защита проекта	1

Учебно-методическое обеспечение

1. Учебник «Технология» под редакцией Симоненко В.Д. 6 класс. Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2016.
2. *Боровков, Ю. А.* Технический справочник учителя труда : пособие для учителей 4–8 кл. /Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 2015.
3. *Ворошин, Г. Б.* Занятие по трудовому обучению. бкл. Обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту : пособие для учителя труда/
Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло [и др.] ; под ред. Д. А. Тхоржевского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 2014.
4. *Дополнительное образование и воспитание* : журн. – 2015. – № 3.

Учебное и учебно-методическое обеспечение

5. • Стенды и плакаты по технике безопасности;
6. • компьютерные слайдовые презентации;
7. • набор ручных инструментов и приспособлений;
8. • оборудование для лабораторно-практических работ;
9. • набор электроприборов, машин, оборудования.