

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Городского округа Королёв Московской области  
«Средняя общеобразовательная образовательная школа  
№ 2 имени В.Н.Михайлова»

«Рассмотрено»  
на заседании  
методического  
объединения учителей  
предметов ХЭЦ  
Протокол № 1  
от «29» 08 2019 года

Руководитель  
методического  
объединения: 

«Согласовано»:  
Заместитель директора по  
УВР   
Тарасова С. В.

от «30» 08 2019 года

«Утверждено»  
Директор МБОУ СОШ  
№ 2 им. В.Н. Михайлова  
  
О. Ф. Латышов  
Приказ № 1743  
от «30»  
2019 года



Рабочая программа  
по основам безопасности  
жизнедеятельности

10 класс

на 2019-2020 учебный год

автор-составитель:

учитель  
Воякин Ю. Н.

2019 год  
г. о. Королёв

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по Основы безопасности жизнедеятельности **10 класс** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413, программы по ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова, 10-11 классы, , М., « Просвещение 2018 г.

### **Выбор указанной авторской программы, мотивирован следующим:**

- программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности;
- программа обеспечивает условия для реализации практической направленности обучения;
- программа учитывает возрастные психологические особенности, возможности и потребности обучающихся 10 класса
- программа учитывает образовательные запросы родителей обучающихся 10 класса
- данная программа рассчитана на общеобразовательные классы, что соответствует статусу школы и контингенту учащихся данного класса;
- Программа дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения ОБЖ с учетом межпредметных связей логики учебного процесса;
- Данная программа рассчитана на общеобразовательные классы, что соответствует статусу школы и контингенту учащихся данного класса.

Изучение тематики данной программы направлено на решение следующих **задач:**

- Освоение учащимися знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- Развитие качеств личности школьников, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- Воспитание у учеников чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- Обучение учащихся умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Преподавание ведется по учебнику: «Основы безопасности жизнедеятельности», А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Москва, «Просвещение», 2018 г.

### **Описание места учебного предмета " ОБЖ" в учебном плане**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования и учебному плану образовательного учреждения на изучение ОБЖ в 10 классе отводится 1 час в неделю, 35 часов за учебный год, включая часы на промежуточный и итоговый контроль.

## **Планируемые результаты освоения программы**

**Личностными результатами обучения ОБЖ являются:**

- Формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности РФ и основных приоритетах национальной безопасности: национальной обороне, государственной и общественной безопасности.
- Определение направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом индивидуальных возможностей и потребностей.
- Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасности личности, общества и государства.
- Осознание терроризма и экстремизма как социального явления, представляющего серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.
- Формирование нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской деятельности.

- Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни, выработке устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.
- Осознание значения семьи в жизни современного общества, принятие ценности семейной жизни для обеспечения личного здоровья и благоприятной демографической ситуации в стране.
- Формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях.
- Формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях.
- Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам.
- Воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства РФ в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.
- Уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от ЧС мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области Гражданской обороны.

Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

- На события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сфере обитания и их влиянии на безопасность жизнедеятельности человека;
- На состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства в РФ.

**Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности являются:**

- Умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России.
- Умение характеризовать основные направления перехода РФ к новой государственной политике в области национальной обороны.
- Поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных ЧС природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий;

систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения и минимизации последствий различных ЧС.

- Умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.
- Умение логически обоснованно доказать:

- любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;

- бесцельность террористической деятельности;

- неизбежность наступления наказания за любую террористическую деятельность.

- Умение обосновать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.
- Умение подобрать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека и отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников.
- Уметь характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе, и логично обосновать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве.
- Уметь логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях.
- Умение осмыслить и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в осуществлении стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны.
- Уметь характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны.
- Уметь доступно изложить содержание основ законодательства РФ об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ.
- Уметь обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются уровнем освоения информации, которая

характеризует состояние и тенденции развития обстановки в стране в области безопасности жизнедеятельности и формированием знаний, умений и навыков в этой области.

**Предметными результатами изучения основ безопасности жизнедеятельности являются:**

- Сформированность представлений об опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможные последствия.
- Знание законодательства РФ и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от ЧС, о профилактике ЧС и ликвидации их последствий.
- Уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий.
- Сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьёзную угрозу безопасности личности, общества, государства и национальной безопасности России.
- Уяснение основных положений законодательства РФ о противодействии терроризму и экстремизму.
- Знание организационных основ системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.
- Сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера.
- Уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта.
- Сформированность понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора.
- Сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве.
- Уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности РФ путем развития и совершенствования военной организации государства.
- Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о

видах и родах Вооруженных Силах РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.

- Значение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.
- Сформированность морально-психологических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.

### **Ученик научится:**

- Распознавать и анализировать особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в различных природных условиях.
- Применять в реальных природных условиях различные способы ориентирования на местности.
- Систематизировать знания в области безопасности дорожного движения.
- Формировать личное убеждение в необходимости осознанно соблюдать правила дорожного движения в повседневной жизни.
- Анализировать информацию о возникновении пожара в жилом секторе и в общественных зданиях, о причинах их возникновения и последствиях.
- Формировать модель своего поведения при возникновении пожара в квартире.
- Выполнять правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе в соответствии с планом пожарной безопасности.
- Обобщать знания по безопасному поведению на водоемах в различное время года.
- Соблюдать и применять меры безопасного поведения на воде в различное время года.
- Анализировать различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при пользовании бытовыми приборами в повседневной жизни.
- Внимательно изучать инструкцию, в которой определены правила эксплуатации конкретного бытового прибора и соблюдать их при пользовании прибором.
- Анализировать информацию о состоянии криминогенной ситуации в местах проживания и вырабатывать правила личной безопасности в повседневной жизни.
- Самостоятельно добывать информацию о ЧС природного и техногенного характера, имевших место в регионе проживания, о причинах их возникновения и их последствиях.
- Формировать систему, личного безопасного поведения в условиях различных ЧС, если ЧС застала вас дома, на улице, в школе.

- Раскрывать содержание понятий о военной угрозе национальной безопасности России и о национальной обороне.
- Различать характер современных войн и Вооруженных конфликтов.

**Ученик получит возможность научиться:**

- Самостоятельно разрабатывать и осуществлять однодневный выход на природу для отработки элементов ориентирования по местности.
- Анализировать и обобщать причины дорожно-транспортных происшествий в районе проживания, подготовить сообщение о влиянии человеческого фактора на безопасность дорожного движения.
- Обобщать и обрабатывать статистику имевших место ЧС природного характера в регионе проживания за несколько последних лет, разработать прогноз, учитывающий вероятность возникновения ЧС природного характера в вашем регионе в текущем году.
- Разрабатывать рекомендации по профилактике и минимизации последствий ЧС природного характера, наиболее часто случающихся в регионе.

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

**Ученик научится:**

- Самостоятельно прорабатывать нормативно-правовые акты РФ в области безопасности и формировать основные права и обязанности граждан по обеспечению национальной безопасности России в современном мире.
- Анализировать и уяснять основные направления организации защиты населения Российской Федерации от ЧС.
- Обосновывать основное предназначение и решаемые задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера.
- Объяснить предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС.

**Ученик получает возможность научиться:**

- Самостоятельно подбирать материал и готовить занятие по теме: «Организационные основы по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций».
- Оформлять схему, отображающую структуру РСЧС, её функциональные и территориальные подсистемы.

**Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

### **Ученик научится:**

- Уяснить сущность терроризма и экстремизма как социального противоправного явления, представляющего серьёзную угрозу национальной безопасности России.
- Выявлять и анализировать причины вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность.
- Уяснить основное содержание и значение положений нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму.
- Формировать гражданскую нравственную позицию по негативному отношению к любым видам террористической и экстремистской деятельности.
- Обосновывать и объяснять ключевую роль государства в противодействии терроризму и экстремизму и осуществлении защиты населения РФ от последствий террористической и экстремистской деятельности.
- Формировать личные убеждения, качества и привычки, которые способствуют противодействию идеологии терроризма и экстремизма.
- Характеризовать предназначение Национального антитеррористического комитета (НАК), его структуру и задачи по противодействию терроризму и экстремизму.
- Формировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий.

### **Ученик получает возможность научиться:**

- Обосновывать и подтверждать примерами из официальных источников информации следующие утверждения:
- Терроризм во всех его формах проявления представляет собой одну из самых серьёзных угроз национальной безопасности России;
- Любые акты терроризма являются не имеющими оправдания преступления, независимо от их мотивации;
- Любая террористическая деятельности неизбежно будет раскрыта, а её участники понесут заслуженное наказание;
- Любая террористическая деятельности беспцельна, т.к. ни при каких условиях не обеспечит достижение поставленных целей и не способствует созданию благополучной жизни её участников.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни

### **Ученик научится:**

- Формировать убеждения в необходимости соблюдать нормы здорового образа жизни как надежной гарантии а подготовке к профессиональной деятельности, в том числе и к военной службе.
- Определять основные инфекционные заболевания по их признакам и проявлениям, анализировать причины их возникновения, соблюдать меры профилактики.
- Формировать индивидуальную систему здорового образа жизни и своевременно вносить в неё необходимые коррективы с учётом реальных жизненных обстоятельств.
- Выбатывать привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены.
- Анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике.
- Формировать негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье.
- Анализировать причины заражения инфекциями, передаваемыми половым путём и их возможные последствия.
- Формировать личный стиль поведения. Снижающий риск раннего и случайного вступления в половую связь и способствующий профилактике заражения ИППП.
- Формировать убеждение в ключевой роли благополучной семьи в обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства.
- Уяснить и разбираться в основах семейно-брачных отношений, принятых в Российской Федерации в настоящее время

### **Ученик получает возможность научиться:**

- Анализировать и оценивать состояние личного здоровья в повседневной жизни, определять в какой мере оно обеспечивает эффективность жизнедеятельности и вносить определённые коррективы в образ жизни для сохранения и укрепления личного здоровья.
- Формировать умения в системе самоконтроля за своим здоровьем, умения планировать индивидуальную нагрузку на день и неделю с учётом биологических режимов и индивидуальных возможностей.
- Самостоятельно анализировать информационные источники в области здорового образа жизни, подбирать и реализовывать рекомендации по обеспечению духовного, физического и социального благополучия.

## Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

### Ученик научится:

- Формировать умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях.
- Последовательно выполнять приёмы оказания первой помощи в различных неотложных состояниях.
- Формировать умения в выполнении приёмов иммобилизации поврежденных частей тела и транспортировки пострадавшего.
- Усваивать основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата.
- Формировать умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения.
- Усваивать порядок проведения сердечно-легочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких).

### Ученик получит возможность научиться:

- Самостоятельно расширять познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию).
- Прогнозировать по характерным признакам возникновения инсульта и оказывать первую помощь пострадавшему до прибытия скорой помощи.

Обеспечение военной безопасности государства. Основы обороны государства

### Ученик научится:

- Уяснять сущность гражданской обороны как системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера.
- Систематизировать основные задачи гражданской обороны в мирное и военное время .
- Осваивать систему оповещения населения чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

- Классифицировать виды инженерных защитных сооружений по их назначению.
- Формировать умения в использовании защитных сооружений гражданской обороны в условиях ЧС.
- Использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- Осознанно выполнять план гражданской обороны образовательного учреждения, выполняя свои обязанности, предусмотренные в нём.
- Характеризовать современные Вооруженные Силы Российской Федерации как основу военной организации государства, пути их реорганизации и повышения боевых возможностей.
- Формировать чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов – защитников Отечества.
- Формировать духовные и физические качества, необходимые для успешного выполнения воинского долга по вооруженной защите Отечества.
- Воспитывать убеждения в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и воинском товариществе. Являются основой высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Формировать понимание о значении символов воинской чести Вооружённых Сил РФ и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации.
- Формировать и объяснять общие понятия о воинской обязанности граждан РФ и о её назначении.
- Классифицировать составляющие воинской обязанности и раскрывать их содержание.
- Уяснять свои права и обязанности в области воинского учёта и обязательной подготовке к военной службе.

Ученик получит возможность научиться:

- Самостоятельно прорабатывать материал в различных источниках информации, в том числе в Интернете о реорганизации войск гражданской обороны в Спасательные воинские формирования постоянной готовности.
- Формировать свое мнение об этом мероприятии, обосновывать его и подкреплять примерами из опыта по защите населения страны от ЧС.
- Расширять кругозор в области развития военной организации государства в современных условиях.

- Использовать положения Военной доктрины РФ для уяснения основных задач Вооружённых Сил и других войск в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и военное время.
- Готовить сообщения на данную тему.

Основы военной службы.

Раздел обязателен для изучения с юношами, а с девушками по их выбору.

**Ученик научится:**

- Уяснять и обосновывать положение о том, что военная служба – это особый вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащего высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооруженной защите Отечества.
- Усваивать существующий порядок размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, их быт и мероприятия, проводимые в войсках по сохранению и укреплению здоровья.
- Формировать знания о предназначении суточного наряда, об обязанностях дежурного и дневального по роте.
- Уяснить цели и предназначения караульной службы в войсках.
- Понимать и обосновывать положения о том, что несение караульной службы является выполнением боевой задачи.
- Характеризовать часового как караульного, выполняющего боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста.
- Последовательно излагать основные обязанности часового и обосновывать факторы, определяющие его неприкосновенность.
- Уяснять и обосновывать значение строевой подготовки в деле обучения и воспитания военнослужащих.
- Самостоятельно отрабатывать выполнение строевых приемов на месте и в движении.
- Выполнять движения в строю, выполнять воинское приветствие одиночно и в строю.
- Понимать и объяснять назначение и боевые свойства автомата Калашникова.
- Формировать умения в выполнении неполной разборки и сборки автомата.
- Формировать общее представление о современном бое и характеризовать основные элементы подготовки солдата к современному бою.
- Анализировать и уяснять смысл нормативно-правовых актов РФ в области подготовки граждан к военной службе.

- Формировать умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву.
- Анализировать содержание общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ и характеризовать их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего.
- Обосновывать значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил РФ.
- Уяснять и характеризовать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения.
- Уяснять и осознанно выполнять все мероприятия, связанные с призывом на военную службу.
- Характеризовать особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для прохождения военной службы по контракту.
- Уяснять и обоснованно излагать нормативно-правовые основы и порядок прохождения альтернативной гражданской службы.
- Уяснять порядок подачи заявления на прохождение альтернативной гражданской службы.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- Анализировать федеральные законы и другие нормативно-правовые акты, в которых определены правовые основы прохождения военной службы и характеризовать федеральную систему подготовки граждан Российской Федерации к военной службе.
- Подбирать и анализировать информацию о правах и свободах военнослужащих, проходящих военную службу по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации.
- Подбирать и анализировать информацию о существующих в современном мире военных угрозах и военных опасностях РФ и характеризовать основные внешние военные угрозы и основные внутренние военные угрозы РФ.
- Анализировать соответствующие источники информации и характеризовать основные пути совершенствования допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания граждан РФ в целях развития военной организации государства.
- Формулировать основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам.

## Содержание

### Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».

#### Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».

##### *Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.*

Автономное пребывание человека в природной среде

Обеспечение личной безопасности на дорогах

Пожарная безопасность

Обеспечение личной безопасности на водоемах

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях

##### *Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций*

ЧС природного и техногенного характера

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в ЧС природного и техногенного характера.

##### *Современный комплекс проблем безопасности военного характера*

Военные угрозы национальной безопасности России

Характер современных войн и вооруженных конфликтов

#### Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

##### *Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения в ЧС.*

Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения населения в ЧС.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура.

#### Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

*Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.*

Терроризм и террористическая деятельность.

Экстремизм и экстремистская деятельность

***Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.***

Основные положения конституции РФ «О противодействии терроризму»  
О противодействии экстремистской деятельности»

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечении национальной безопасности РФ

***Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.***

Национальный антитеррористический комитет (НАК)

Контртеррористическая операция и условия ее проведения

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму

Участие ВС РФ в борьбе с терроризмом.

***Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.***

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Роль культуры безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

***Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.***

Уголовная ответственность за террористическую деятельность.

Уголовный кодекс РФ об ответственности за участие в террористической деятельности.

***Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.***

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

Правила оказания само - и взаимопомощи пострадавшим от теракта

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни.**

#### ***Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.***

Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

#### ***Здоровый образ жизни и его составляющие.***

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека

Вредные привычки и их социальные последствия

Правила личной гигиены

#### ***Нравственность и здоровье***

Формирование правильного взаимоотношения полов

Семья и ее значение в жизни человека

Инфекции передаваемые половым путем (ИППП)

ВИЧ- инфекции и СПИД

Семья в современном обществе

### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

#### ***Первая помощь при неотложных состояниях***

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения

Первая помощь при ранениях

Основные правила оказания первой помощи

Правила остановки артериального кровотечения

Способы иммобилизации и переноски раненых

Первая помощь при травмах

Первая помощь при остановке сердца

### **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства**

#### ***Раздел 6. Основы обороны государства***

#### **Гражданская оборона- составляющая часть обороноспособности страны.**

Гражданская оборона как составляющая обороны государства

Основные виды оружия и их поражающие свойства

Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени

Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени

Средства индивидуальной защиты

Организация проведения аварийно – спасательных работ и других неотложных работ в зоне ЧС

Организация ГО в общеобразовательной организации, ее предназначение и задачи

#### **Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.**

История создания ВС РФ

Памяти поколений – дни воинской славы России. Дни славных побед.

Состав ВС РФ и управление ВС РФ

#### **Виды и рода войск ВС РФ.**

Сухопутные войска (СВ)

Военно-воздушные силы (ВВС)

Военно-морской флот (ВМФ)

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН)

Воздушно- десантные войска (ВДВ)

Войска воздушно космической обороны

Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ

### **Боевые традиции ВС России.**

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества

Дружба и войсковое товарищества – основа боевой готовности частей и подразделений

### **ВС РФ –основа обороны государства.**

Основные задачи ВС России

Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ

### **Символы воинской чести.**

Боевое знамя части – официальный и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая ее честь, доблесть, славу и боевые традиции.

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение

### **Воинская обязанность.**

Основные понятия о воинской обязанности.

Воинский учет. Организация воинского учета

Первоначальная постановка граждан на воинский учет

Обязательная подготовка граждан к воинской службе

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих

Подготовка граждан по военно- учетным специальностям

Добровольная подготовка граждан к военной службе

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет

Профессионально-психологический отбор

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

Размещение военнослужащих

Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы

### **Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.**

Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда  
.Обязанности дежурного и дневального по роте

### **Организация караульной службы**

Организация караульной службы. Общие положения

Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового

### **Строевая подготовка**

Строи и управление ими

Строи отделения.

Размещение военнослужащих

Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы

### **Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.**

Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда  
.Обязанности дежурного и дневального по роте

### **Организация караульной службы**

Организация караульной службы. Общие положения

Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового

### **Строевая подготовка**

Строй и управление ими

Строй отделения.

## Тематическое планирование

название раздела	кол-во часов
<b>Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».</b>	<b>12</b>
Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».	5
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	6
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>3</b>
Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	1
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	2
<b>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.</b>	<b>20</b>
Раздел 6. Основы обороны государства.	13
Раздел 7. Основы военной службы.	7
Итого:	<b>35</b>

Для учителя

**Учебник:** « Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс». авторы: А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев. издат. Просвещение, М., 2018 г.

DVD:

« Травматизм. Правила оказания первой помощи»

Видеостудия «Кварт»

« Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера»

Видеостудия «Кварт»

Учебно-методический фильм по оказанию доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

Министерство транспорта РФ.

**Материально-техническое обеспечение:**

- 1.Интерактивная доска
- 2.Ноутбук ASU
- 3.видеопроектор
4. Магнитофон

## Календарно- тематическое планирование

№	по плану	по факту	Название темы урока	кол-во часов
1.			Автономное пребывание человека в природной среде	1
2.			Обеспечение личной безопасности на дорогах и в ситуациях криминогенного характера.	1
3.			Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению в ситуациях с ЧС.	1
4.			ЧС техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению в ситуациях с ЧС.	1
5.			Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	1
6.			Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи.	1
7.			Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность.	1
8.			Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.	1
9.			Положения Конституции РФ, Концепция противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности».	1
10.			Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности.	1
11.			Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.	1
12.			Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	1
13.			Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	1
14.			Биологические ритмы и их влияние	1

			работоспособность человека.	
15.			Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1
16.			Основные виды оружия и их поражающие факторы.	1
17.			Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени.	1
18.			Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты.	1
19.			Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС и в образовательной организации.	1
20.			История создания Вооруженных Сил РФ. Памяти поколений – дни воинской славы России.	1
21.			Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление В.С. Р.Ф.	1
22.			Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.	1
23.			Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.	1
24.			Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.	1
25.			Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.	1
26.			Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение.	1
27.			Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.	1
28.			Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.	1
29.			Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.	1
30.			Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. Обеспечение безопасности военной службы.	1
31.			Суточный наряд. Общие положения.	1
32.			Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.	1
33.			Организация караульной службы. Общие	1

			положения	
34.			Часовой, его неприкосновенность и обязанности.	1
35.			Строй и управление ими. Строй отделения.	1