

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Королев Московской области  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.Н. Михайлова»

«Рассмотрено»  
на заседании школьного  
методического  
Протокол № 1 от 29.08.19.

Руководитель школьного  
методического  
объединения *[подпись]*  
С.Н. Рыбина

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
УВР *[подпись]*  
Е.В. Козлова  
от « 30 » 08 2019

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ  
№ 2 им. В.Н. Михайлова  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.Н. Михайлова»  
О.Ф. Латышов  
Приказ № 43-0  
от « 30 » 08 2019



Рабочая программа  
по Музыке  
на 2019-2020 учебный год  
для 8-го класса

учитель:  
Рогова В.С.

2019

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), с учетом примерной программы по учебному предмету «Музыка», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по начальному образованию, на основе авторской программы по музыке, рекомендованной Министерством образования и науки РФ «Музыка» (авторы Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина.), М. «Просвещение» 2014 год, на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова.

Рабочая программа по музыке ориентирована на учащихся 8-ых классов.

Уровень изучения предмета – базовый.

### **Цель:**

- развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социально-культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

### **Задачи:**

- актуализация имеющегося у обучающихся опыта общения с искусством;
- культурная адаптация школьников в современном информационном пространстве, наполненном разнообразными явлениями массовой культуры;
- формирование целостного представления о роли искусства и музыки в культурно-историческом процессе развития человечества;
- углубление художественно-познавательных интересов и развитие интеллектуальных и творческих способностей подростков;
- воспитание художественного вкуса;
- приобретение культурно-познавательной, коммуникативной и социально-эстетической компетентности;
- формирование умений и навыков художественного самообразования.

### **Место учебного предмета :**

Учебная программа «Музыка» разработана для 8 класса.

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего 35 ч в год.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Планируемые предметные результаты. Обучающиеся научатся:**

- наблюдать за многообразными явлениями жизни и искусства, выражать своё отношение к искусству;
- понимать специфику музыки и выявлять родство художественных образов разных искусств, различать их особенности;
- выражать эмоциональное содержание музыкальных произведений в процессе их исполнения, участвовать в различных формах музицирования;
- раскрывать образное содержание музыкальных произведений разных форм, жанров и стилей; высказывать суждение об основной идее и форме её воплощения в музыке;
- понимать специфику и особенности музыкального языка, творчески интерпретировать содержание музыкального произведения в разных видах музыкальной деятельности;
- осуществлять исследовательскую деятельность художественно-эстетической направленности, участвуя в творческих проектах, в том числе связанных с музицированием; проявлять инициативу в организации и проведении концертов, театральных спектаклей, выставок и конкурсов, фестивалей и др.;
- разбираться в событиях отечественной и зарубежной культурной жизни, использовать специальную терминологию, называть имена выдающихся отечественных и зарубежных

композиторов и крупнейшие музыкальные центры мирового значения (театры оперы и балета, концертные залы, музеи);

— определять стилевое своеобразие классической, народной, религиозной, современной музыки, музыки разных эпох;

— применять ИКТ для расширения опыта творческой деятельности в процессе поиска информации в образовательном пространстве Интернета.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

— основам музыкальной культуры, как неотъемлемой части общей духовной культуры;

— сформировать потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры;

— общим музыкальным способностям (музыкальной памяти и слуха), а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа художественного образа;

— мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение и др.);

-- эстетическому отношению к миру, критическому восприятию музыкальной информации, развитию творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью;

— расширению музыкального и общего культурного кругозора; воспитанию музыкального вкуса, устойчивому интересу к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;

— овладению основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство в его взаимосвязи с жизнью, специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса;

— приобретению устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной музыкально-учебной деятельности, включая ИКТ;

— сотрудничать в ходе реализации коллективных творческих проектов, решения различных музыкально-творческих задач.

**Планируемые личностные результаты. У обучающихся будут сформированы:**

— чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества;

— целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

— ответственное отношение к учёбе, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

— признание ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

— принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

**Обучающиеся получают возможность для формирования:**

-осознания музыки как способа познания и эмоционального отражения многообразия окружающего мира, мыслей и чувств человека;

-представления о роли искусства в жизни человека;

-восприятия музыки как части национальной культуры; положительной мотивации и познавательного интереса к изучению классической и современной и; к знакомству с выдающимися произведениями отечественной культуры; основ эмоционально-ценностного, эстетического отношения к миру, явлениям жизни и искусства, понимание красоты как ценности

-эстетических потребностей, ценности и чувства, эстетического сознания как результата освоения художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности музыкально-эстетического характера.

### **Планируемые метапредметные результаты:**

#### ***Регулятивные. Обучающиеся научатся:***

— умению анализировать собственную учебную деятельность, адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи и собственные возможности её решения, вносить необходимые коррективы для достижения запланированных результатов;

— умению определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умение устанавливать причинно-следственные связи, размышлять, рассуждать и делать выводы;

— осмысленному чтению текстов различных стилей и жанров;

— умению организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, например в художественном проекте, взаимодействовать и работать в группе;

— формированию и развитию компетентности в области использования ИКТ.

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

-владению основами самоконтроля, самооценки, умению принимать решения и осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности;

- планировать свои действия;

-руководствоваться определёнными техниками и приёмами при создании художественно-творческой работы;

-определять критерии оценки, анализировать и оценивать результаты работы по выбранным критериям

#### ***Познавательные. Обучающиеся научатся:***

• осуществлять поиск необходимой информации, используя различные справочные материалы;

• свободно ориентироваться в книге, используя информацию форзацев, оглавления, справочного бюро;

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

—умение самостоятельно ставить новые учебные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;

—умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

#### ***Коммуникативные. Обучающиеся научатся:***

• выражать собственное эмоциональное отношение к изображаемому при обсуждении в классе;

• соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения;

• задавать вопросы уточняющего характера

• учитывать мнения других

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- уважительному отношению к иному мнению, истории и культуре других народов; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, пониманию чувств других людей и сопереживанию им;
- компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- участию в общественной жизни школы в пределах возрастных компетенций с учётом региональных и этнокультурных особенностей;

### **Содержание учебного предмета**

#### **Раздел 1. Музыка в жизни современного человека - 3 часа**

Музыка вокруг нас, её роль в жизни современного человека. Музыка и изобразительное искусство как хранители культуры, духовного опыта человечества. Обращение к музыке прошлого с целью выявления её полифункциональности и ценности для людей, живших во все времена.

Жанры музыки. Музыкальный образ – стиль – язык. Наука и музыка.

#### **Раздел 2. Музыка открывает новые грани мира - 6 часов.**

Музыка рассказывает о красоте Земли: пейзаж в живописи, музыке, литературе. Человек в зеркале искусства: портрет в музыке, литературе, живописи, кино. Портреты наших великих композиторов. Зримая музыка.

#### **Раздел 3. Музыка как универсальный способ общения - 10 часов.**

Мир в зеркале музыки. Роль музыки в сближении народов. Музыка - искусство общения. Музыка - проводник духовной энергии. Как происходит передача сообщения в музыке. Знаки и символы в музыке. Музыкальные послания предков. Символы в жизни и музыке. Звучащий цвет и зримый звук. Музыкально-поэтическая символика огня.

#### **Раздел 4. Красота в музыке и жизни - 7 часов.**

Что есть красота. Откровенье вечной красоты. Застывшая музыка. Есть ли у красоты свои законы. Всегда ли люди одинаково понимали красоту. Великий дар творчества: радость и красота созидания. Как соотносятся красота и польза.

#### **Раздел 5. Прекрасное пробуждает доброе - 9 часов.**

Преобразующая сила музыки. "Полна чудес могучая природа". Опера "Снегурочка". Воспитание музыкой. Терапевтическое воздействие музыки. Героические образы в музыкальных произведениях. Красота природы родной земли в музыке. Лирические образы в вокальной и инструментальной музыке. Сюжеты и образы народных сказок и преданий в музыке. Красота творческого прорыва в музыкальных произведениях

### **Учебно – методическое обеспечение для учителя:**

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – М.: Просвещение, 2014 год.
- 2.Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. - М.: Просвещение, 2014 год.
- 3.Рабочие программы. ФГОС. «Музыка. Искусство» Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова. «Учитель», Волгоград, 2016 год.

### **Учебно-методическое обеспечение для учащихся:**

Искусство. 8-9 классы. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э.Кашекова М: “Просвещение”, 2016год

### **Материально-техническое обеспечение**

#### **Печатные пособия**

1. Таблицы: нотные примеры, признаки характера звучания, средства музыкальной выразительности
2. Портреты композиторов

#### **Оборудование класса**

1. Ноутбук
2. Видеопроектор
3. Колонки
4. Музыкальные инструменты (синтезатор, пан-флейта, шестиструнная гитара и др.)

## Тематическое планирование

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов
<b>Раздел I. Музыка Музыка в жизни современного человека</b>		<b>3</b>
1	Музыка вокруг нас	1
2	Музыкальный образ - стиль - язык	1
3	Наука и музыка	1
<b>Раздел II. Музыка открывает новые грани мира</b>		<b>6</b>
4	Музыка рассказывает о красоте Земли	1
5	Пейзаж - поэтичная и музыкальная живопись	1
6	Зримая музыка	1
7	Музыкальный портрет	1
8	Портрет Александра Невского	1
9	Портрет композитора в литературе и кино	1
<b>Раздел III. Музыка как универсальный способ общения</b>		<b>10</b>
10	Мир в зеркале музыки	1
11	Роль музыки в сближении народов	1
12	Музыка - искусство общения	1
13	Музыка - проводник духовной энергии	1
14	Как происходит передача сообщения в музыке	1
15	Знаки и символы в музыке	1
16	Музыкальные послания предков	1
17	Символы в жизни и музыке	1
18	Звучащий цвет и зримый звук	1
19	Музыкально-поэтическая символика огня	1
<b>Раздел IV. Красота в музыке и жизни</b>		<b>7</b>
20	Что есть красота	1
21	Откровенье вечной красоты	1
22	Застывшая музыка	1
23	Есть ли у красоты свои законы	1
24	Всегда ли люди одинаково понимали красоту	1
25	Великий дар творчества: радость и красота созидания	1
26	Как соотносятся красота и польза	1
<b>Раздел V. Прекрасное пробуждает доброе</b>		<b>9</b>
27	Преобразующая сила музыки	1
28	"Полна чудес могучая природа". Опера "Снегурочка"	1
29	Воспитание музыкой	1
30	Терапевтическое воздействие музыки	1
31	Героические образы в музыкальных произведениях	1
32	Красота природы родной земли в музыке	1
33	Лирические образы в вокальной и инструментальной музыке	1
34	Сюжеты и образы народных сказок и преданий в музыке	1
35	Красота творческого прорыва в музыкальных произведениях	1

**Календарно-тематическое планирование по музыке 8 класс**

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	По плану	По факту		
<b>Раздел I. Музыка Музыка в жизни современного человека (3 ч)</b>				
1			Музыка вокруг нас	1
2			Музыкальный образ - стиль - язык	1
3			Наука и музыка	1
<b>Раздел II. Музыка открывает новые грани мира (6 ч)</b>				
4			Музыка рассказывает о красоте Земли	1
5			Пейзаж - поэтичная и музыкальная живопись	1
6			Зримая музыка	1
7			Музыкальный портрет	1
8			Портрет Александра Невского	1
9			Портрет композитора в литературе и кино	1
<b>Раздел III. Музыка как универсальный способ общения (10 ч)</b>				
10			Мир в зеркале музыки	1
11			Роль музыки в сближении народов	1
12			Музыка - искусство общения	1
13			Музыка - проводник духовной энергии	1
14			Как происходит передача сообщения в музыке	1
15			Знаки и символы в музыке	1
16			Музыкальные послания предков	1
17			Символы в жизни и музыке	1
18			Звучащий цвет и зримый звук	1
19			Музыкально-поэтическая символика огня	1
<b>Раздел IV. Красота в музыке и жизни (7 ч)</b>				
20			Что есть красота	1
21			Откровенье вечной красоты	1
22			Застывшая музыка	1
23			Есть ли у красоты свои законы	1
24			Всегда ли люди одинаково понимали красоту	1
25			Великий дар творчества: радость и красота созидания	1
26			Как соотносятся красота и польза	1
<b>Раздел V. Прекрасное пробуждает доброе (9 ч)</b>				
27			Преобразующая сила музыки	1
28			"Полна чудес могучая природа". Опера "Снегурочка"	1
29			Воспитание музыкой	1
30			Терапевтическое воздействие музыки	1
31			Героические образы в музыкальных произведениях	1
32			Красота природы родной земли в музыке	1
33			Лирические образы в вокальной и инструментальной музыке	1
34			Сюжеты и образы народных сказок и преданий в музыке	1
35			Красота творческого прорыва в музыкальных произведениях	1