

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Королев Московской области  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.Н. Михайлова»

**«Рассмотрено»**  
на заседании школьного  
методического  
объединения учителей  
истории и обществознания  
языка  
Протокол № 1 29.08.19  
Руководитель школьного  
методического  
объединения [подпись]

**«Согласовано»**  
Заместитель директора по  
УВР [подпись]  
Тарасова С.В.  
от « 30 » 08 2019

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ СОШ  
№2 им. В.Н. Михайлова  
[подпись]  
О.Ф. Латыпов  
Приказ № 143-0  
от « 30 » 08 2019

Рабочая программа  
История  
10 класс  
на 2019-2020 учебный год

учитель:  
Тинякова О.В.

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по истории для обучающихся 10 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования РФ и науки № 413 от 17.05.2012 года на основе авторской программы А. Н. Сахарова, А. Н. Боханова, С. И. Козленко «История России с древнейших времён до конца XIX века», М., «Русское слово», 2014а год и авторской программы Н. В. Загладина, Х. Т. Загладиной «Всеобщая история», М., «Русское слово», 2014 г.),

Изучение Всеобщей истории на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В программе последовательно прослеживается принцип историзма. раскрытие реальностей каждой эпохи через его специфику.

Изучение истории России на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- осуществление гражданско-патриотического, нравственного воспитания учащихся как важнейшей задачи обучения в школе;

- углубление и развитие знания учащихся по истории России, полученные в рамках первого концентрированного исторического образования в основной школе, за счет проблемности содержания курса, расширения понятийного аппарата, выявления причинно-следственных связей, явлений, раскрытия многомерности исторического процесса;

социализация учащихся, формирование у них основы для реализации ключевых социальных, политических, коммуникативных компетенций.

Достижение поставленных целей происходит через реализацию следующих образовательных и воспитательных задач:

Основными **образовательными задачами** программы являются:

1. формирование исторического мышления учащихся;
2. развитие умений работы с книгой и с картографическим материалом;
3. формирование навыков ответа на фактологические и проблемные вопросы;
4. формирование умений пользоваться историческими терминами и понятиями, знание важнейших дат исторических событий;
5. расширение и обобщение знаний по истории;
6. изучение истории через сравнение разных стран, хронологическую синхронизацию событий в мире, анализ конкретных событий и их влияния на историю;
7. рассмотрение истории как многофакторного процесса.

В ходе обучения необходимо решить следующие **воспитательные задачи**:

1. Формирование правовой культуры школьников;
2. формирование представлений об общечеловеческих ценностях и уважение этих достижений, (достижения в науке, искусстве, литературе, архитектуре и т.д.);
3. развитие познавательных способностей учащихся (видеть красоту в культуре, архитектуре), воспитание потребности испытывать радость от общения с ними;
4. формирование веротерпимости, широту мировоззрения, гуманизм; развитие личностных качеств школьников на основе примеров из истории.

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки выпускников.

### **Место предмета «История» в учебном плане.**

История в средней школе изучается с 10 по 11 класс. Общее количество времени на два года обучения составляет 207 часов. В учебном плане 10 класса по ФГОС СОО на изучение истории отводится 2 часа, в учебном

плане школы для 10 классов на 2018-2019 учебный год на изучение учебного предмета « История» выделено 3 часа( 1 час добавлен из компонента ОУ для развития содержания предмета на базовом уровне).

Поэтому данная рабочая программа рассчитана на 105 учебных часов в год из расчёта 3 часа в неделю.

### **Планируемые результаты освоения программы**

**Личностными результатами освоения курса истории на базовом уровне являются:**

- сформированность российской гражданской идентичности, уважительного отношения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию и самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному

образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**Метапредметными результатами освоения обучающимися курса являются:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности, планировать, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных

задач и средств их достижения.

**На предметном уровне в результате освоения курса истории на базовом уровне**

**обучающиеся научатся:**

- характеризовать этапы становления исторической науки;

- раскрывать сущность методов исторического познания и применять их на практике;
- формулировать принципы периодизации истории развития человечества;
- определять роль исторической науки и исторического познания в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- датировать важнейшие события и процессы мировой истории, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития человечества;
- характеризовать особенности исторического пути России и оценивать её роль в мировом сообществе;
- анализировать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- готовить сообщения, презентации и рефераты по исторической тематике;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- вести диалог и обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- объяснять историческую обусловленность современных общественных процессов;
- проводить самостоятельные исторические исследования и реконструкцию исторических событий;

•использовать полученные знания и освоенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.

## **Содержание предмета на базовом уровне**

### **История как наука**

История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества.

### **Человечество на заре своей истории**

Древнейшая стадия истории человечества Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. *Неолитическая революция*. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.

### **Цивилизации Древнего мира и Средневековья**

Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. *Архаичные цивилизации Древности. Мифологическая картина мира*. Античные цивилизации Средиземноморья. Формирование научной формы мышления в античном обществе. Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. *Возникновение религиозной картины мира*. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе. Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья. Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.

### **Новое время: эпоха модернизации**

Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. *Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации*. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных

ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества. Технический прогресс в XVIII – середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. *Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах.* Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв.

### **Содержание тем по истории России**

Расселение славян, их разделение на три ветви. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Великое переселение народов и славяне. Соседи славян: Тюркский каганат, Хазарский каганат, Великая Болгария, Волжская Булгария. Восточные славяне в VIII—IX вв. Соседи восточных славян: балты и финно-угры. Хозяйственное развитие восточных славян. Развитие торговых отношений с соседними странами и народами. Путь «из варяг в греки». Общественные отношения у восточных славян. Традиционные верования восточных славян. Исторические условия складывания русской государственности. Первые известия о Руси. Проблема образования древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.

Первые русские князья. Правление Святослава Игоревича. Отношения Руси с Византийской империей.

Правление Владимира Святославовича. Крещение Руси, значение принятия христианства. Усобица после смерти Владимира. Правление Ярослава Мудрого. Формирование древнерусского права: Русская Правда. Русь при Ярославичах. Любечский съезд 1097 г. Владимир Мономах. Отношения Руси с половцами.

Складывание феодальных отношений на Руси. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское войско: структура, военное дело и

оружие. Развитие городов и торговли. Русская церковь. Первые народные восстания на Руси. Русская Правда Ярославичей.

Предпосылки, причины и распада Руси на самостоятельные земли. Особенности эпохи раздробленности и признаки сохранения единства русских земель в хозяйственной, политической и культурной жизни страны. Галицко-Волынское княжество. Господин Великий Новгород. Владимиро-Суздальское княжество.

Особенности культурного развития Руси. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности. Развитие летописания. Литература Руси. Архитектура, живопись, скульптура, музыка. Фольклор. Повседневная жизнь. Сельский и городской быт.

Битва на Калке. Походы Батые на Русь и страны Восточной Европы. Последствия монгольского нашествия для Руси. Система зависимости русских земель от ордынских ханов.

Натиск с Запада. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Отношения с Ордой при Александре Ярославиче. Экономический и культурный подъём Руси в конце XIII – начале XIV в. Роль Русской Православной Церкви в возрождении Руси.

Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Расцвет Тверского княжества. Первый московский князь Даниил. Борьба Твери и Москвы за первенство. Возвышение Москвы при Иване Калите. Усиление Москвы при Дмитрие Ивановиче.

Русь накануне Куликовской битвы. Куликовская битва: подготовка и ход. Историческое значение Куликовской битвы. Поход хана Тохтамыша на Русь. Княжение Василия I: внутренняя и внешняя политика князя. Грюнвальдская битва. Роль Церкви в объединении Руси. Сергей Радонежский.

Причины междоусобной войны. Юрий Звенигородский. Сторонники Василия II. Борьба дяди и племянника. Мятеж Дмитрия Шемяки. Победа в династической войне Василия Тёмного.

Иван III. Освобождение Руси от ордынской зависимости. Подчинение Новгорода. Государь всея Руси. Централизация государственной власти. Судебник 1497 г. Выход Руси на международную арену. Формирование многонационального государства.

Регентство Елены Глинской. Унификация денежной системы. Период боярского правления. Юные годы Ивана Васильевича и венчание на царство. Избранная рада: её состав и значение. Реформы Избранной рады. Появление Земских соборов. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Внешняя политика Ивана IV. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Поход Ермака на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири. Опричнина и последние годы Грозного царя. Правление Фёдора Ивановича.

Летописи и другие исторические сочинения. Жития, сказания и хождения. Распространение грамотности. Начало книгопечатания. Зодчество. Складывание Кремлёвского ансамбля в Москве. Шатровый стиль. Изобразительное искусство. Творчество Феофана Грека и Андрея Рублёва. Фольклор. Быт и повседневная жизнь. Основные термины и понятия: хождение, летописный свод, сказание, шатровый стиль. Основные персоналии: И. Фёдоров, А. Фиораванти, А. и М. Фрязины, П.А. Солари, Ф. Грек, А. Рублёв, Даниил Чёрный.

Предпосылки Смуты. Династический кризис. Правление Бориса Годунова. Личность и правление Лжедмитрия I. Восстание 1606 г. и убийство самозванца. Боярский царь Василий Шуйский и восстание И.И. Болотникова. Лжедмитрий II. Иностранное вмешательство в русскую Смуту. Семибоярщина. Первое ополчение и его распад. Второе ополчение. К. Минин и Д. Пожарский. Избрание Михаила Романова на царство.

Россия при первых Романовых

Царствование Михаила Романова: преодоление последствий Смуты. Царь Алексей Михайлович и Соборное Уложение. Окончательное закрепощение крестьян. Реформы Никона и раскол в Церкви. Усиление царской власти. Войны с Польшей, Швецией и присоединение Украины. Городские восстания. Восстание Степана Разина: причины, состав участников, ход, итоги.

Развитие сельского хозяйства. Русская деревня XVII в. Промышленное развитие: появление первых мануфактур. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Ярмарки. Внешняя торговля. Новоторговый устав. Положение различных сословий. Окончательное присоединение Сибири и освоение Дальнего Востока.

Царь Фёдор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа. Русско-турецкая война 1672-1681 гг. Политика Фёдора

Алексеевича в сфере культуры. Восстание стрельцов 1682 г. Правление царевны Софьи. Хованщина. Крымские походы. Приход к власти Петра Алексеевича.

Новые культурные веяния. Развитие образования и научных знаний. Причины угасания жанра летописей и популярности произведений светского характера. Литература Смутного времени. Сказания, повести, сатирические произведения XVII в. Архитектура XVII в. Появление театра в России. Развитие изобразительного искусства. Симон Ушаков Парсунная живопись. Музыка. Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоёв населения России.

Первые годы царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война 1700—1721 гг. и начало реформ Петра I. Преобразования Петра I: реформы центрального и местного управления, сословная и экономическая политика. Оценка деятельности Петра I в исторической науке.

Дворцовые перевороты: причины и сущность. Борьба группировок знати за власть после смерти Петра I. Правление Екатерины I и Петра II. Правление Анны Иоанновны.

Бироновщина. Правление Елизаветы Петровны. Царствование Петра III. Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов. Участие России в Семилетней войне.

Личность Екатерины II. Россия в начале правления Екатерины II. Особенности просвещённого абсолютизма в России. Деятельность Уложенной комиссии. Внутренняя политика Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам. Восстание Е.И. Пугачёва: причины, состав участников, итоги.

Международное положение Российской империи в середине XVIII в. и актуальные направления ее внешней политики. Русско-турецкие войны 1768-1774, 1787-1791 гг.: причины и цели участников; основные сражения на суше и море; выдающиеся полководцы и адмиралы России. Территориальные приобретения России по условиям Кючук-Кайнарджийского и Ясского мирных договоров. Освоение Новороссии и Крыма. Участие России в разделах Польши. Россия и революционная Франция.

Особенности экономического развития страны во второй половине XVIII в. Развитие промышленности в городе и деревне. Успехи промышленного

развития России во второй половине XVIII в. Развитие сельского хозяйства. Внутренняя и внешняя торговля.

Финансы. Жизнь и хозяйство народов России.

Особенности российской культуры XVIII в. Образование и просвещение народа. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет. Развитие сети общеобразовательных школ. Первые журналы. Российская наука в XVIII в. М.В. Ломоносов. Русская литература XVIII в.

Архитектура. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму. Живопись и скульптуры: выдающиеся мастера и произведения. Театр и музыка. Быт российских сословий в XVIII в.

Внутренняя и внешняя политика Павла I (1796-1801). Личность Александра I. Проекты реформ и первые преобразования. Восточное и европейское направления внешней политики Александра I. Русско-французские отношения. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г.: причины, основные этапы и сражения, историческое значение войны. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс и его итоги.

Священный союз: система безопасности для монархов. Особенности внутренней политики Александра I в послевоенный период. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: «Союз спасения», «Союз благоденствия», «Северное» и «Южное» общества.

«Конституция» Н.М. Муравьева и «Русская правда» П.И. Пестеля. Восстание декабристов.

Внутренняя политика Николая I. Усиление центральной власти. Официальная идеология:

«Православие, самодержавие, народность». Крестьянский вопрос и реформа государственных крестьян. Экономическая политика правительства Николая

«Восточный вопрос». Россия в Крымской войне. Итоги Крымской войны.

Крестьянская реформа 1861 г. и её последствия. Земская, городская, судебная, военная, университетская реформы. Польское восстание 1863-1864 гг. Присоединение Средней Азии. «Союз трёх императоров». Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

Упрочение основ самодержавия. Социально-экономическое развитие России в пореформенное время. Рабочее законодательство. Внешняя политика Александра III

Развитие либерализма в XIX в. Консервативная идеология. Утопический социализм. Марксизм и развитие рабочего движения.

Власть и общество в России. Западники и славянофилы. Революционно-демократическое течение общественной мысли. Русские революционеры и Европа. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. «Хождение в народ». «Земля и воля» и её раскол. «Чёрный передел» и «Народная воля». Политический терроризм.

Распространение марксизма и формирование социал-демократии.

Золотой век русской литературы. Русская литература второй половины XIX в.

Основные стили, жанры, темы художественной культуры России XIX в.

Выдающиеся архитекторы, скульпторы и художники XIX в.; основные темы их творчества и произведения. Театр и драматургия. Музыкальное искусство XIX в.

Развитие образования, науки и техники.

### **Учебно- тематический план.**

Введение	1
История как наука.	2
Человечество на заре своей истории.	2
Цивилизации Древнего мира.	5
Раннее Средневековье	2
Древняя Русь.	10
Феодальная раздробленность на Руси.	6
От Руси к России.	8
Позднее Средневековье.	3
Новое время: эпоха модернизации	3

Россия в XVI веке.	5
Новое время.	7
Россия в 17 веке.	8
Петровские преобразования в России.	4
Эпоха Дворцовых переворотов в России.	2
Мир во второй половине 18 века. Эпоха Просвещения.	3
Россия при Екатерине Второй. Правление Павла I.	6
Мир в первой половине 19 века.	5
Россия при Александре I.	5
Россия при Николае I.	5
Мир во второй половине 19 века.	2
Правление Александра II в России.	4
Россия и Александр III.	4
диагностическая работа	1
Итоговое повторение.	2
<b>Итого:</b>	<b>105</b>

### Учебно- методическое обеспечение

#### Список литературы для учителя

- Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, Н.А. Симония, «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века», для 10 класса общеобразовательных учреждений. Москва, «Русское слово», 2014 г.
- Учебник: Н. В. Загладин, Н. А. Симония, Всеобщая История. 10 класс, М., « Русское слово», 2014 г.

- Программа курса «История России с древнейших времён до конца XIX века» авторы: А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, С. Н. Козленко, допущено Департаментом общего образования Мин обр. РФ, М., «Русское слово», 2014 г.
- Учебник «История России» (с древнейших времён до конца XVII в.) ч.1 автор: А.Н. Сахаров, рекомендовано Мин обр науки РФ, М., «Русское слово», 2014 г. «История России» (XVIII-XIX в.) ч.2 авторы: А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, рекомендовано Мин. обр. и науки РФ, М., «Русское слово», 2014 г.
- Поурочные разработки по истории России к учебникам А. Н. Сахарова . А. Н. Боханова . автор: Т. В. Ковригина, Волгоград, « Учитель» . 2014г
- Жукова Л.В. История 10-11 кл.: Контрольные и проверочные работы. – М.: Дрофа, 2014 г.

### **Список литературы для ученика**

Романова А.А. Практикум по истории России с IX по XVIII век: Пособие для старшеклассников и преподавателей. – М.: АРКТИ, 2014 г.

Немировский А.И. История Древнего мира: Античность. М., 2000.

Немировский А.И., Ильинская Л.С., Уколова В.И. История Древнего мира: Греция и Рим. М., 1995

*Кардини Ф.* История средневекового рыцарства. М., 1987.

*Карсавин Л.П.* Монашество в Средние века. М., 1992.

*Егер О.* Всемирная история. Т. 4. М., 1999.

*Разин Е.А.* История войн и военного искусства. СПб., 1999.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

- 1.Интерактивная доска
- 2.Ноутбук ASUS
- 3.видеопроектор
- 4. Магнитоф

### Календарно- тематическое планирование

№	дата по плану	Дата по факту	Темы уроков	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1			Введение. Инструктаж	1
2.			История как предмет познания.	1
3.			Этапы развития исторического знания. Проблемы исторического познания.	1
4.			Происхождение человека.	1
5.			Этапы развития человеческого сообщества.	1
6.			Первые государства Древнего мира.	1
7.			Новый этап духовной жизни.	1
8.			Античные цивилизации. Города- государства Греции и Италии.	1
9.			Античные цивилизации. Древний Рим.	1
10.			Возникновение и распространение христианства.	1
11			Становление христианско- средневековой цивилизации.	
12.			Исламская цивилизация.	1
13.			Индоевропейцы. Исторические корни славян.	1
14.			Восточные славяне в 8-9 веках.	1
15.			Появление государства. Первые русские князья.	1
16.			Правление Святослава.	1
17.			Древнерусское государство при Владимире Красно солнышко.	1
18.			Правление Ярослава Мудрого.	1
19.			Развитие феодальных отношений на Руси.	1
20.			Правление Владимира Мономаха.	1
21.			Повторительно- обобщающий урок по теме: « Первые русские князья».	1
22.			Культура Руси в 9-11 веках.	1
23.			Политическая раздробленность на территории Руси.	1
24.			Характеристика основных феодальных центров.	1
25.			Нашествие монголо-татар на Русь.	1
26.			Натиск завоевателей на северо- западные границы Руси.	1

27.			Русь и Орда при Александре Невском.	1
28.			Повторительно –обобщающий урок по теме: «Русь в 13-15 веках».	1
29.			Возвышение новых русских центров. Начало собиранья земель вокруг Москвы.	1
30.			Эпоха Куликовской битвы.	1
31.			Феодальная война на Руси.	1
32.			Иван III – государь всея Руси.	1
33.			Хозяйство и власть. Церковь в XVI веке.	1
34.			Культура и быт в XIII-XV веках.	1
35.			Завершение объединение земель вокруг Москвы. Василий III.	
36.			Повторительно –обобщающий урок по теме: «Русь в XIII- нач. XVI веках».	1
37.			Феодализм в Западной Европе.	1
38.			Положение крестьянства в феодальном обществе.	1
39.			Кризис традиционного общества в странах Западной Европы.	1
40.			Что такое « Новое время»?	1
41.			Великие географические открытия и начало борьбы за колонии между европейскими государствами.	1
42.			Начало борьбы за колонии между европейскими державами.	1
43.			Приход к власти Ивана IV. Реформы 50-х годов.	1
44.			Внешняя политика Ивана Грозного.	1
45.			Опричнина. Последние годы Грозного царя.	1
46.			Новые явления в русской культуре XVI века.	1
47.			Повторительно –обобщающий урок по теме: «Русь в XVI веке».	1
48.			Социально- экономическое развитие в странах Западной Европы в в 15-сер.17 века.	1
49.			Страны Западной Европы в 15-середине 17 века.	1
50.			Религиозные войны и конфессиональный раскол в Европе.	1
51.			Тридцатилетняя война и её последствия.	1
52.			Абсолютистские монархии в Западной Европе	1
53.			Ранние Буржуазные революции в Европе.	1
54.			Повторительно- обобщающий урок по теме: » Мир в 15-17 веке».	

55.		Начало Смуты. Кризис общества и государства.	1
56.		Спасители Отечества.	1
57.		Россия после Смуты. Новые явления в жизни.	1
58.		XVII « Бунташный» век.	1
59.		Внутренняя политика и внешняя Алексея Михайловича.	1
60.		Народы России в конце XVII века.	1
61.		Культура и быт России в XVII веке.	1
62.		Повторительно- обобщающий урок по теме: « Россия в XVII веке».	1
63.		Россия накануне петровских преобразований.	1
64.		Эпоха Петра I. Северная война.	1
65.		Военная и государственные реформы Петра 1.	1
66.		Реформы в области культуры и быта.	1
67.		Эпоха Дворцовых переворотов.	1
68.		Эпоха Дворцовых переворотов.	1
69.		Эпоха Просвещения.	1
70.		Война за независимость в Северной Америке.	1
71.		Великая французская революция .	1
72.		Расцвет дворянской империи при Екатерине II.	1
73.		Экономика и население России во 2 половине XVIII века.	1
74.		Могучая внешнеполитическая поступь России.	1
75.		Культура и быт во второй половине XVIII века.	1
76.		Тревожное окончание XVIII века.	1
77.		Повторительно- обобщающий урок по теме: « Россия в XVIII веке».	1
78.		Наполеоновские войны в Европе в нач. 19 века.	1
79.		Промышленный переворот и его значение.	1
80.		Общественно- политическое и духовное развитие в Европе в 1 половине 19 века.	1
81.		Культурное и философское развитие мира.	1
82.		Международные отношения в эпоху Нового времени.	1
83.		Первые годы правления Александра I.	1
84.		Отечественная война 1812 года . Первый этап войны.	1
85.		Отечественная война 1812 года .Второй этап войны.	1
86.		Жизнь России после войны 1812 года.	1

87.			Движение декабристов.	1
88.			Внутренняя политика Николая I.	1
89.			Внутренняя политика Николая I	1
90.			Внешняя политика. Крымская война 1853-1856 гг.	1
91.			Общественная и духовная жизнь России в I половине XIX века.	1
92.			Повторительно- обобщающий урок по теме: «Россия в I половине XIX века	1
93.			Гражданская война в США в середине 19 века.	1
94.			Государства Азии в Новое время.	1
95.			Реформы Александра II.	1
96.			Россия после отмены крепостного права.	1
97.			Народничество в России.	1
98.			Внешняя политика при Александре II.	1
99.			Россия в царствование Александра III.	1
100.			Государственно-социальная система России в конце XIX века.	1
101.			Культура России во II половине XIX века.	1
102.			Повторительно- обобщающий урок по теме: «Россия в XIX веке».	1
103.			Диагностическая работа	1
104.			Итоговое повторение.	1
105.			Итоговое повторение.	1