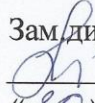


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ В. Н. МИХАЙЛОВА»**

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО
Протокол №1
от «30» августа 2019 г.
Руководитель ШМО
 Т. Н. Соколова

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УВР
 И. В. Семенова
«30» августа 2019 г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ
№2 имени В.Н.
Михайлова
О. Ф. Латыпов
Приказ № 43-Д
от «30» августа 2019г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Информатика

8 класс

2019 -2020 учебный год.

Королёв, 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897), с учетом требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Примерной программе основного общего образования по информатике (базовый уровень) и авторской программы И. Г. Семакина, М.С. Цветковой (ФГОС программа для основной школы 7-9 классы И.Г. Семакин, М. С. Цветкова Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2012) и в соответствии с методическими рекомендациями к программе к УМК И.Г. Семакина, Л.И. Залоговой, С.В. Русаковой, Л.В. Шестаковой по информатике 7-9классы «Информатика. Программы для образовательных организаций 2-11классы. Составитель М.Н. Бородин.М.: «Бином», Лаборатория знаний, 2015 год, на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2 им. В. Н. Михайлова.

Рабочая программа по информатике ориентирована на учащихся 8-ых классов.

Уровень изучения – базовый.

Общая характеристика учебного предмета.

В соответствии с ФГОС основного общего образования учащиеся должны овладеть такими познавательными учебными действиями, как умение формулировать проблему и гипотезу. Ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, проводить эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения, представлять их и отстаивать свою точку зрения. Кроме того, учащиеся должны овладеть приёмами, связанными с определением понятий: ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать. Следовательно, при изучении информатики в основной школе учащиеся должны овладеть учебными действиями, позволяющими им достичь личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов.

Предлагаемая программа по информатике раскрывает вклад учебного предмета в достижение целей основного общего образования и определяет важнейшие содержательные линии предмета.

Образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций. Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Главной целью образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

цели обучения информатике:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других

средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).
организовывать собственную

информационную деятельность и планировать ее результаты;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее

распространения; избирательного отношения к полученной информации;

- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и

коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке

труда.

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;

- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Это определило **задачи обучения информатике:**

- систематизировать подходы к изучению предмета;

- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;

- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;

- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;

- сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

- формировать и развивать компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).
- формировать информационную и алгоритмическую культуры; формировать представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развивать основные навыки и умения использования компьютерных устройств;
- формировать представление об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развивать алгоритмическое мышление,
- формировать умение формализации и структурирования информации, умение выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формировать навыки и умение безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

3. Описание места предмета в учебном плане.

По ФГОС ООО информатика изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю. Всего – 105 часов.

В учебном плане для 8-го класса – 1 час в неделю – 35 часов в год.

При проведении занятий осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При соблюдении норм СанПиН выделять целый урок информатики на проведение практикума на ПК нельзя, следовательно, **каждый** урок информатики является комбинированным и содержит теоретическую и практическую часть (практическая часть не всегда подразумевает компьютерный практикум).

Требования к результатам освоения курса.

Сформулированные цели реализуются через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя предметные, метапредметные и личностные результаты. Особенность изучения курса заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ) имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

Личностные результаты:

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, схемы, графики, таблицы для решения учебных и познавательных задач;
- Смысловое чтение;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- Умение применять поисковые системы учебных и познавательных задач;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

Предметные результаты

Обучающиеся должны **знать**:

- что такое компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями;
- назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов;
- назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов ;
- что такое Интернет; какие возможности предоставляет пользователю Интернет;
- что такое модель; в чем разница между натурной и информационной моделями;
- какие существуют формы представления информационных моделей;
- что такое база данных, СУБД, информационная система;
- что такое реляционная БД, ее элементы;
- структуру команд поиска и сортировка информации в БД;
- что такое логическая величина, логическое выражение;
- что такое логические операции, как они выполняются;
- что такое электронная таблица и табличный процессор;
- основные электронные единицы электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их Идентификации;
- какие типы данных заносятся в электронную таблицу: как табличный процессор работает с формулами;
- основные функции (математические, статистические), используемые при записи формул в ЭТ;
- графические возможности графического процессора.

и уметь:

- осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети
- осуществлять прием/передачу электронной почты с помощью почтовой клиент - программы;
- осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера;
- работать с одной из программ-архиваторов;
- приводить примеры натуральных и информационных моделей;
- ориентироваться в таблично организованной информации;
- описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев;
- открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа;
- организовывать поиск информации в БД;
- редактировать содержимое полей БД;
- сортировать записи в БД по ключу, добавлять и удалять записи в БД;
- создавать и заполнять однотабличную БД в среде СУБД;
- открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров;
- редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице;
- выполнять основные операции манипулирования с фрагментами электронной таблицы: копирование, удаление, вставку, сортировку;
- получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора;
- создавать электронную таблицу для несложных расчетов;

Планируемые результаты изучения информатики

выпускник научится:

- записывать в двоичной системе целые числа;
- составлять логические выражения с операциями И, ИЛИ, НЕ; определять значение логического выражения; строить таблицы истинности;
- анализировать информационные модели (таблицы, графики, диаграммы, схемы и др.);
- перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-графической формы в другую, в том числе использовать графическое представление числовой информации
- выбирать форму представления данных (таблица, схема, график, диаграмма) в соответствии с поставленной задачей;
- строить простые информационные модели объектов и процессов из различных предметных областей с использованием типовых средств (таблиц, графиков, диаграмм, формул и пр.), оценивать адекватность построенной модели объекта – оригиналу и целям моделирования;
- использовать основные приемы обработки информации в электронных таблицах;
- работать с формулами;
- визуализировать соотношения между числовыми величинами;
- осуществлять поиск информации в готовой базе данных;
- основам организации и функционирования компьютерных сетей
- составлять запросы для поиска информации в Интернете;
-

выпускник получит возможность:

- Переводить небольшие числа из восьмеричной системы и шестнадцатеричной системы счисления в десятичную систему счисления;

- Познакомиться с тем, как информация представляется в компьютере, в том числе с двоичным кодированием текстов, графических изображений, звука;
- Научиться решать логические задачи с использованием таблиц истинности;
- познакомиться с примерами использования графов и деревьев при описании реальных объектов и процессов;
- научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

Содержание учебного предмета «Информатика»

8 класс

1. Передача информации в компьютерных сетях

Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных.

Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы и пр. Интернет.

WWW – Всемирная паутина. Поисковые системы Интернета. Архивирование и разархивирование файлов.

Практика на компьютере: работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами. Работа в Интернете с почтовой программой, с браузером WWW, с поисковыми программами. Работа с архиваторами.

Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете (используя отечественные учебные порталы). Копирование информационных объектов из Интернета (файлов, документов).

Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора.

2. Информационное моделирование

Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей. Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные. Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования.

3. Хранение и обработка информации в базах данных

Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД. Проектирование и создание однотабличной БД.

Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей.

Практика на компьютере: работа с готовой базой данных: открытие, просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки; формирование запросов на поиск с простыми и составными условиями поиска; сортировка таблицы по одному и нескольким ключам; создание однотабличной базы данных; ввод, удаление и добавление записей.

Знакомство с одной из доступных геоинформационных систем (например, картой города в Интернете).

Выполнение итоговой самостоятельной работы по созданию базы данных

4. Табличные вычисления на компьютере

История систем счисления, Позиционная и непозиционная система счисления. Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.

Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы.

Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами.

Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц.

Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.

Практика на компьютере: работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул;

создание электронной таблицы для решения расчетной задачи; решение задач с использованием условной и логических

функций; манипулирование фрагментами электронной таблицы (удаление и вставка строк, сортировка строк). Использование встроенных графических средств.

Численный эксперимент с данной информационной моделью в среде электронной таблицы.

Тематическое планирование

Авторская программа рассчитана на 35 часов (1 часа в неделю), включая 3 часа резерва.

В данной рабочей программе 3 часа резерва, рекомендуемые авторами программы, перераспределены следующим образом:

1 час резерва добавлен в тему «Информационное моделирование» для изучения темы «Системы, модели, графы» и 2 часа в тему «Передача информации в компьютерных сетях» для проведения дополнительного урока на решение задач и проведения анализа итогового тестирования после изучения данной тем;

Тема (раздел учебника)	Всего часов
1. Информационное моделирование	1
2. Передача информации в компьютерных сетях	2

Учебная тема	Кол-во часов
Передача информации в компьютерных сетях	8+2
Информационное моделирование	4+1
Хранение и обработка информации в базах данных	10
Табличные вычисления на компьютере	10
ИТОГО	35

Календарно-тематическое планирование

8А класс

№п/п	Дата по плану	Дата по факту	Раздел, тема урока (по программе)	Количество часов
Передача информации в компьютерных сетях (8+2)				
1.			Инструктаж по ТБ. Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования	1
2.			Повторный инструктаж. Аппаратное и программное обеспечение работы глобальных компьютерных сетей.	1
3.			Скорость передачи данных. Решение задач. Работа локальной сети	1
4.			Электронная почта, телеконференции, обмен файлами.	1
5.			Интернет. Служба WWW.Способы поиска информации в Интернете.	1
6.			Работа WWW. использование URLадреса и гиперссылок. Поиск информации в Интернете.	1
7.			Создание простой веб-страницы с использованием текстового редактора.	1
8.			Решение задач по теме: "Поиск информации в сети Интернет"	1
9.			Итоговое тестирование по теме "Передача информации в компьютерных сетях"	1
10.			Анализ теста. Работа над ошибками. Решение задач по теме.	1
Информационное моделирование (4+1)				
11.			Понятие модели. Назначение и свойства моделей. Графические информационные модели.	1
12.			Системы, модели, графы. Решение задач	1
13.			Табличные модели. Решение задач.	1
14.			Информационное моделирование на компьютере. Проведение компьютерных экспериментов с математической моделью.	1
15.			Итоговое тестирование по теме «Информационное моделирование»	1
Хранение и обработка информации в базах данных (10ч)				
16.			Понятие базы данных и информационной системы. Реляционные базы данных.	1
17.			Назначение СУБД. Работа с готовой базой данных: добавление, удаление, редактирование записей в режиме таблицы	1
18.			Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Проектирование однотабличной базы данных на компьютере.	1
19.			Условия выбора информации, простые логические выражения.	1
20.			Формирование простых запросов к готовой базе данных.	1
21.			Логические операции. Сложные условия поиска	1

22.			Формирование сложных запросов к готовой базе данных.	1
23.			Сортировка записей, простые и составные ключи сортировки.	1
24.			Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение	1
25.			Итоговый тест по теме: «Хранение и обработка информации в базах данных»	1
Табличные вычисления на компьютере (10)				
26.			Системы счисления. Двоичная система счисления.	1
27.			Представление чисел в памяти компьютера.	1
28.			Табличные расчёты и электронные таблицы. Структура электронных таблиц. Данные в электронных таблицах: числа, тексты, формулы. Правила заполнения таблиц.	1
29.			Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их копирование.	1
30.			Абсолютная и относительная адресация. Понятие диапазона. Встроенные функции. Сортировка таблицы.	1
31.			Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблиц.	1
32.			Деловая графика. Логические операции и условная функция. Абсолютная адресация. Функция времени.	1
33.			Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции. Использование абсолютной адресации.	1
34.			Итоговый тест по теме: «Табличные вычисления на компьютере»	1
35.			Анализ теста. Итоговое занятие.	1
			ИТОГО	35

8 Б класс

№п/п	Дата по плану	Дата по факту	Раздел, тема урока (по программе)	Количество часов
Передача информации в компьютерных сетях (8+2)				
1.			Инструктаж по ТБ. Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования	1
2.			Повторный инструктаж. Аппаратное и программное обеспечение работы глобальных компьютерных сетей.	1
3.			Скорость передачи данных. Решение задач. Работа локальной сети	1
4.			Электронная почта, телеконференции, обмен файлами.	1
5.			Интернет. Служба WWW.Способы поиска информации в Интернете.	1
6.			Работа WWW. использование URLадреса и гиперссылок. Поиск информации в Интернете.	1
7.			Создание простой веб-страницы с использованием текстового редактора.	1
8.			Решение задач по теме:"Поиск информации в сети	1

			Интернет"	
9.			Итоговое тестирование по теме "Передача информации в компьютерных сетях"	1
10.			Анализ теста. Работа над ошибками. Решение задач по теме.	1
Информационное моделирование (4+1)				
11.			Понятие модели. Назначение и свойства моделей. Графические информационные модели.	1
12.			Системы, модели, графы. Решение задач	1
13.			Табличные модели. Решение задач.	1
14.			Информационное моделирование на компьютере. Проведение компьютерных экспериментов с математической моделью.	1
15.			Итоговое тестирование по теме «Информационное моделирование»	1
Хранение и обработка информации в базах данных (10ч)				
16.			Понятие базы данных и информационной системы. Реляционные базы данных.	1
17.			Назначение СУБД. Работа с готовой базой данных: добавление, удаление, редактирование записей в режиме таблицы	1
18.			Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Проектирование однотабличной базы данных на компьютере.	1
19.			Условия выбора информации, простые логические выражения.	1
20.			Формирование простых запросов к готовой базе данных.	1
21.			Логические операции. Сложные условия поиска	1
22.			Формирование сложных запросов к готовой базе данных.	1
23.			Сортировка записей, простые и составные ключи сортировки.	1
24.			Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение	1
25.			Итоговый тест по теме: «Хранение и обработка информации в базах данных»	1
Табличные вычисления на компьютере (10)				
26.			Системы счисления. Двоичная система счисления.	1
27.			Представление чисел в памяти компьютера.	1
28.			Табличные расчёты и электронные таблицы. Структура электронных таблиц. Данные в электронных таблицах: числа, тексты, формулы. Правила заполнения таблиц.	1
29.			Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их копирование.	1
30.			Абсолютная и относительная адресация. Понятие диапазона. Встроенные функции. Сортировка таблицы.	1
31.			Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблиц.	1
32.			Деловая графика. Логические операции и условная функция. Абсолютная адресация. Функция времени.	1
33.			Построение графиков и диаграмм. Использование	1

			логических функций и условной функции. Использование абсолютной адресации.	
34			Итоговый тест по теме: «Табличные вычисления на компьютере»	1
35			Анализ теста. Итоговое занятие.	1
			ИТОГО	35

8В класс

№п/п	Дата по плану	Дата по факту	Раздел, тема урока (по программе)	Количество часов
Передача информации в компьютерных сетях (8+2)				
1.			Инструктаж по ТБ. Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования	1
2.			Повторный инструктаж. Аппаратное и программное обеспечение работы глобальных компьютерных сетей.	1
3.			Скорость передачи данных. Решение задач. Работа локальной сети	1
4.			Электронная почта, телеконференции, обмен файлами.	1
5.			Интернет. Служба WWW.Способы поиска информации в Интернете.	1
6.			Работа WWW. использование URLадреса и гиперссылок. Поиск информации в Интернете.	1
7.			Создание простой веб-страницы с использованием текстового редактора.	1
8.			Решение задач по теме:"Поиск информации в сети Интернет"	1
9.			Итоговое тестирование по теме "Передача информации в компьютерных сетях"	1
10.			Анализ теста. Работа над ошибками. Решение задач по теме.	1
Информационное моделирование (4+1)				
11.			Понятие модели. Назначение и свойства моделей. Графические информационные модели.	1
12.			Системы, модели, графы. Решение задач	1
13.			Табличные модели. Решение задач.	1
14.			Информационное моделирование на компьютере. Проведение компьютерных экспериментов с математической моделью.	1
15.			Итоговое тестирование по теме «Информационное моделирование»	1
Хранение и обработка информации в базах данных (10ч)				
16.			Понятие базы данных и информационной системы. Реляционные базы данных.	1
17.			Назначение СУБД. Работа с готовой базой данных: добавление, удаление, редактирование записей в режиме таблицы	1
18.			Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Проектирование однотабличной базы данных на	1

			компьютере.	
19.			Условия выбора информации, простые логические выражения.	1
20.			Формирование простых запросов к готовой базе данных.	1
21.			Логические операции. Сложные условия поиска	1
22.			Формирование сложных запросов к готовой базе данных.	1
23.			Сортировка записей, простые и составные ключи сортировки.	1
24.			Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение	1
25.			Итоговый тест по теме: «Хранение и обработка информации в базах данных»	1
Табличные вычисления на компьютере (10)				
26.			Системы счисления. Двоичная система счисления.	1
27.			Представление чисел в памяти компьютера.	1
28.			Табличные расчёты и электронные таблицы. Структура электронных таблиц. Данные в электронных таблицах: числа, тексты, формулы. Правила заполнения таблиц.	1
29.			Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их копирование.	1
30.			Абсолютная и относительная адресация. Понятие диапазона. Встроенные функции. Сортировка таблицы.	1
31.			Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблиц.	1
32.			Деловая графика. Логические операции и условная функция. Абсолютная адресация. Функция времени.	1
33.			Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции. Использование абсолютной адресации.	1
34.			Итоговый тест по теме: «Табличные вычисления на компьютере»	1
35.			Анализ теста. Итоговое занятие.	1
			ИТОГО	35

Учебно-методический комплекс, обеспечивающий обучение курсу информатики, в соответствии с ФГОС

1. - Учебник «Информатика» для 8 класса. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
4. Задачник-практикум (в 2 томах) под редакцией И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний. 2011
5. Методическое пособие для учителя (авторы: Семакин И.Г., Шеина Т.Ю.). Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011
6. Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/>).
7. Комплект дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под. ред. Семакина И.Г. (доступ через авторскую мастерскую на сайте методической службы).
1. Электронное приложение к учебникам «Информатика» для 7-9 класса (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor6.php>)

включают:

- методические материалы для учителя;
- файлы-заготовки (тексты, изображения), необходимые для выполнения работ компьютерного практикума;
- текстовые файлы с дидактическими материалами (для печати);
- дополнительные материалы для чтения;
- мультимедийные презентации ко всем параграфам каждого из учебников;
- интерактивные тесты.

Материально-техническое обеспечение:

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы :

1. Операционная система Windows XP, 7
2. Пакет офисных приложений для Windows XP, 7
3. Антивирусная программа
4. Программа-архиватор 7-Zip 9.20.
5. Растровый графический редактор
6. Векторный графический редактор

Электронные образовательные ресурсы. Образовательные порталы

<http://www.edu.ru> – Образовательный портал «Российской образование»

<http://www.school.edu.ru> – Национальный портал «Российский общеобразовательный портал»

<http://www.ict.edu.ru> – специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

<http://www.fipi.ru> – Образовательный информационный портал.