

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королев Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 2 «имени В.Н. Михайлова»

«Рассмотрено»
на заседании школьного
методического объединения
учителей русского языка и
литературы
Протокол № 1 от 25.08.19

Руководитель школьного
методического
объединения Ю.Г. Павлова
Павлова Ю.Г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР Е.В. Козлова
от «30» 08 2019

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ
№2 им. В.Н. Михайлова
О.Ф. Латыпов
Приказ № 145-0



от «30» 08 2019

Рабочая программа

по технологии

на 2019-2020 учебный год

для 8-го класса

2019-2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Технологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), с учетом примерной программы основного общего образования по технологии, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, на основе авторской программы основного общего образования для 5-9 классов, рекомендованной Министерством образования и науки РФ В.Д.Симоненко. «Технология», М., «Вентана - Граф» 2014, на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 2 им.В.Н. Михайлова

Данная рабочая программа по технологии ориентирована на обучающихся **8 класса**.

Уровень изучения предмета – **базовый**

Задачи: В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

- а)** формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- б)** привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- в)** ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- г)** развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- д)** обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- е)** воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- ж)** овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;

Цели

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;

- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Место предмета в учебном плане

Учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе общего образования 245 часов для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в VIII классе – 35 часов, т.е. 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

Будут сформированы

Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; Выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; Становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.

Учащиеся получат возможность для формирования

Умения планирования образовательной и профессиональной карьеры;

Осознания необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; Бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам; Готовности к рациональному ведению домашнего хозяйства.

Метапредметные

Регулятивные

Рационально организовать рабочее место;

Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; Определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов; Проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса; Поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

Познавательные

Самостоятельной организации и выполнения различных творческих работ;

Находить необходимую информацию в различных источниках; применять конструкторскую и технологическую документацию;

Проводить разработку творческого проекта изготовления изделия с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

Коммуникативные

Согласования и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими её участниками; умения диагностирования результатов познавательной-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; соблюдение норм и правил культуры труда; соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности.

Предметные

В результате изучения курса технологии обучающиеся **научатся**:

понимать

- цели и значение семейной экономики;
- общие правила ведения домашнего хозяйства;
- роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- сферы трудовой деятельности;
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципы работы и использование типовых средств защиты;
- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- как строится дом;
- профессии строителей;
- как устанавливается врезной замок;
- основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;
- особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

Обучающиеся получат возможность научиться

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
- собирать простейшие электрические цепи;
- читать схему квартирной электропроводки;
- определять место скрытой электропроводки;

- утеплять двери и окна;
- установить врезной замок;
- подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;
- анализировать графический состав изображения;

Использовать приобретенные навыки в практической деятельности к повседневной жизни для: получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Содержание программы

1. Вводный урок (1 ч)

Теоретические сведения. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Организация учебного процесса в текущем году. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 8 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 8 класса, библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

2. Технологии домашнего хозяйства

В результате изучения этого раздела ученик научится :

понимать виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ;

уметь планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

Ремонтно-отделочные работы

Теоретические сведения. Классификация инструментов по назначению.

Характеристика инструментов. Правила безопасной работы с ручными инструментами.

Классификация домов. Строительные материалы. Этапы строительства дома.

Понятия «макетирование», «масштабная модель», «опытный образец».

Устройство оконного блока. Виды ремонтных работ. Инструменты для ремонта оконного блока. Технология ремонта оконного блока. Устройство дверного блока. Виды ремонтных работ. Технология ремонта дверного блока. Понятие «дверная коробка». Виды неисправностей. Технология ремонта дверной коробки. Конструкции петель. Технология установки и укрепления петель.

Технология установки врезного замка. Разметка и выборка гнезда под врезной замок. Разметка и установка запорной планки. Назначение обивки двери. Теплоизоляционные, облицовочные материалы для обивки двери. Технология обивки двери. Материалы и способы утепления окна. Укрепление и герметизация стекол. Технология установки дополнительной рамы.

Практические работы. Знакомство с ручными инструментами, определение их назначения. Выполнение расчетов площади класса, оконного остекления класса и др. Выполнение элемента ремонта оконного блока: укрепление угловых соединений. Анализ устройства и неисправностей дверного блока кабинета, выявление причин дефектов.

Выполнение элемента ремонта дверного блока: укрепление петель. Выполнение ремонта двери. Установка врезного замка. Обивка двери. Утепление окна.

Варианты объектов труда. Классная комната. Оконный блок, дверной блок, дверь, окно. Врезной замок.

Семейная экономика

Теоретические сведения. Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Семейная экономика как наука, ее задачи. Виды доходов и расходов семьи. Источники доходов школьников.

Понятия «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент». Формы семейного предпринимательства, факторы, влияющие на них.

Понятие «потребность». Потребности функциональные, ложные, материальные, духовные, физиологические, социальные. Потребности в безопасности и самореализации. Пирамида потребностей. Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет вещи. Правила покупки.

Понятие «информация о товарах». Источники информации о товарах или услугах. Понятие «сертификация». Задачи сертификации. Виды сертификатов.

Понятия «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Виды торговых знаков. Штриховое кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрихкоде.

Понятия «бюджет семьи», «доход», «расход». Бюджет сбалансированный, дефицитный, избыточный. Структура семейного бюджета. Планирование семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи.

Понятие «культура питания». Сбалансированное, рациональное питание. Правила покупки продуктов питания. Учет потребления продуктов питания в семье, домашняя расходная книга.

Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника. Учетная книга школьника.

Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Правила расчета стоимости продукции садового участка.

Практические работы. Определение видов расходов семьи. Составление перечня товаров и услуг — источников доходов школьников.

Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей. Определение положительных и отрицательных потребительских качеств вещей.

Анализ сертификата соответствия на купленный товар.

Разработка этикетки на предполагаемый товар. Определение по штрихкоду страны-изготовителя. Сравнение предметов по различным признакам.

Составление списка расходов семьи. Разработка проекта снижения затрат на оплату коммунальных услуг.

Оценка затрат на питание семьи на неделю. Определение пути снижения затрат на питание.

Составление бухгалтерской книги расходов школьника.

Расчет площади для выращивания садово-огородных культур, необходимых семье. Расчет прибыли от реализации урожая. Расчет стоимости продукции садового участка.

Варианты объектов труда. Сертификат соответствия на товар. Этикетка на товар. Список расходов семьи. Проект снижения затрат на оплату коммунальных услуг. Бухгалтерская книга расходов школьника.

3. Электротехника

В результате изучения этого раздела ученик научится:

понимать назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту;

уметь объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определения нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

Теоретические сведения. Виды энергии. Правила электробезопасности. Источники электроэнергии. Электрический ток. Проводники тока и изоляторы. Приемники (потребители) электроэнергии. Электрическая цепь, ее элементы, их условное обозначение. Принципиальная и монтажная схемы. Понятие «комплектующая арматура».

Параметры потребителей и источников электроэнергии. Типы электроизмерительных приборов. Организация рабочего места для электротехнических работ. Электромонтажные инструменты. Правила безопасного труда на уроках электротехнологии.

Назначение и устройство электрических проводов. Электроизоляционные материалы. Виды соединения проводов. Операции сращивания проводов. Устройство электрического паяльника. Организация рабочего места при паянии. Правила безопасной работы с электромонтажными инструментами и электропаяльником. Операции монтажа электрической цепи. Способы оконцевания проводов. Правила безопасной работы при монтаже электроцепи.

Устройство и применение электромагнитов в технике. Намотка провода электромагнита на катушку. Электромагнитное реле, его устройство. Принцип действия электрического звонка.

Виды электроосветительных приборов. История их изобретения, принцип действия. Устройство современной лампы накаливания, ее мощность, срок службы. Регулировка освещенности. Люминесцентное и неоновое освещение. Конструкция люминесцентной и неоновой ламп. Достоинства и недостатки люминесцентных ламп и ламп накаливания.

Классы и типы электронагревательных приборов. Устройство и требования к нагревательным элементам. Принцип работы биметаллического терморегулятора. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Назначение электрических двигателей. Устройство и принцип действия коллекторного электродвигателя постоянного тока.

Развитие электроэнергетики. Возобновляемые виды топлива. Термоядерное горючее. Использование водорода. Электромобиль. Энергия солнца и ветра. Энергосбережение.

Практические работы. Изучение элементов электрической цепи, их условного обозначения, комплектующей арматуры.

Определение по параметрам электросчетчика максимально допустимой мощности квартирной электросети. Вычисление суточного расхода электроэнергии квартиры и расчет ее стоимости.

Сборка электрической цепи с элементами управления и защиты. Изготовление «пробника». Проверка исправности проводов и элементов электрической цепи. Сборка разветвленной электрической цепи.

Выполнение неразъемных соединений проводов и их изоляция. Оконцевание проводов. Зарядка электроарматуры.

Сборка электромагнита из деталей конструктора. Исследование зависимости силы притяжения электромагнита от величины сердечника и величины магнитного поля

электромагнита — от числа витков обмотки. Ознакомление с разными конструкциями электромагнитов. Изготовление электромагнита.

Энергетический аудит школы.

Изучение устройства и принципа действия электроутюга с терморегулятором. Изготовление биметаллической пластины. Сборка и испытание термореле — модели пожарной сигнализации.

Изучение устройства двигателя постоянного тока. Сборка простейшей схемы двигателя постоянного тока. Сборка установки для демонстрации принципа действия электродвигателя.

Варианты объектов труда. Комплектующая арматура. Электросчетчик. Электроконструктор. Электропровода. Изоляционные материалы. Электромагнит. Электроутюг. Биметаллическая пластина. Термореле. Электродвигатель.

Современное производство и профессиональное самоопределение.
Теоретические сведения. Составляющие проектирования. Выбор темы проекта. Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям. Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия. Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбранных решений. Оценка стоимости готового изделия. Выполнение проекта. Защита проекта.

Технологии исследовательской и опытнической деятельности

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Выполнение творческого проекта.

Варианты объектов труда. Творческие проекты, например: разработка плаката по электробезопасности; панно в технике вышивки гладью; теплица на подоконнике; набор игрушек «Магнитные чудеса» и др.

Тематическое планирование

№ раздела	Подразделы и темы	Количество час подраздел	Количество час тема
1	Технологии домашнего хозяйства	11	
	• вводное занятие		1
	- эстетика и экология жилища		2
	- бюджет семьи		4
	- технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации		4
2	Электротехника	12	
	- бытовые электроприборы		4
	• «электромонтажные и сборочные технологии»		4
	- электротехнические устройства с элементами автоматики		4

3	Современное производство и профессиональное самоопределение	4	
	- сферы производства и разделение труда		2
	- профессиональное образование и профессиональная карьера»		2
4	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	8	
	- исследовательская и созидательная деятельность		8
Итого		35	35

Календарно-тематическое планирование

для 8 «А»

№	дата		тема	Кол-во часов
	по плану	по факту		
1			Вводное занятие. Техника безопасности	1
2			Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском домах	1
3			Современные системы фильтрации воды	1
4			Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи.	<u>1</u>
5			Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи.	1
6			Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг	<u>1</u>
7			Технология ведения бизнеса.	1
8			Схемы горячего и холодного водоснабжения В многоквартирном доме.	<u>1</u>
9			Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт	1
10			Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации	<u>1</u>
11			Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ	1
12			Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении	1
13			Понятие об электрической цепи и о ее принципиальной схеме. Виды проводов.	1
14			Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ	<u>1</u>
15			Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ	1
16			Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки	<u>1</u>
17			Работа счетчика электрической энергии	1
18			Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека	<u>1</u>
19			Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств	1
20			Применение электрической энергии в	<u>1</u>

			промышленности, на транспорте и в быту	
21			Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация	1
22			Технические характеристики ламп накаливания и люминисцентных энергосберегающих ламп	1
23			Цифровые приборы. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами	1
24			Сферы и отрасли современного производства	1
25			Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника	1
26			Профессиональное образование и профессиональная карьера	1
27			Профессиональное образование и профессиональная карьера	1
28			Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности	1
29			Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1
30			Последовательность проектирования	1
31			Реализация проекта	1
32			Защита творческого проекта	1
33			Защита творческого проекта	1
34			Защита творческого проекта	1
35			Защита творческого проекта	1

Календарно-тематическое планирование

для 8 «Б»

№	дата		тема	Кол-во часов
	по плану	по факту		
1			Вводное занятие. Техника безопасности	1
2			Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском домах	1
3			Современные системы фильтрации воды	1
4			Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи.	1
5			Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи.	1
6			Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг	1
7			Технология ведения бизнеса.	1
8			Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме.	1
9			Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт	1
10			Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации	1
11			Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ	1
12			Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении	1
13			Понятие об электрической цепи и о ее принципиальной схеме. Виды проводов.	1
14			Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ	1
15			Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ	1
16			Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки	1
17			Работа счетчика электрической энергии	1
18			Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека	1
19			Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств	1

20			Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту	1
21			Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация	1
22			Технические характеристики ламп накаливания и люминисцентных энергосберегающих ламп	1
23			Цифровые приборы. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами	1
24			Сферы и отрасли современного производства	1
25			Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника	1
26			Профессиональное образование и профессиональная карьера	1
27			Профессиональное образование и профессиональная карьера	1
28			Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности	1
29			Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1
30			Последовательность проектирования	1
31			Реализация проекта	1
32			Защита творческого проекта	1
33			Защита творческого проекта	1
34			Защита творческого проекта	1
35			Защита творческого проекта	1

Календарно-тематическое планирование

для 8 «В»

№	дата		тема	Кол-во часов
	по плану	по факту		
1			Вводное занятие. Техника безопасности	1
2			Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском домах	1
3			Современные системы фильтрации воды	1
4			Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи.	<u>1</u>
5			Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи.	1
6			Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг	<u>1</u>
7			Технология ведения бизнеса.	1
8			Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме.	<u>1</u>
9			Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт	1
10			Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации	<u>1</u>
11			Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ	1
12			Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении	1
13			Понятие об электрической цепи и о ее принципиальной схеме. Виды проводов.	1
14			Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ	<u>1</u>
15			Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ	1
16			Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки	<u>1</u>
17			Работа счетчика электрической энергии	1
18			Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека	<u>1</u>
19			Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств	1
20			Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту	<u>1</u>

21			Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация	1
22			Технические характеристики ламп накаливания и люминисцентных энергосберегающих ламп	1
23			Цифровые приборы. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами	1
24			Сферы и отрасли современного производства	1
25			Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника	1
26			Профессиональное образование и профессиональная карьера	1
27			Профессиональное образование и профессиональная карьера	1
28			Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности	1
29			Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1
30			Последовательность проектирования	1
31			Реализация проекта	1
32			Защита творческого проекта	1
33			Защита творческого проекта	1
34			Защита творческого проекта	1
35			Защита творческого проекта	1

Календарно-тематическое планирование

для 8 «Г»

№	дата		тема	Кол-во часов
	по плану	по факту		
1			Вводное занятие. Техника безопасности	1
2			Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском домах	1
3			Современные системы фильтрации воды	1
4			Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи.	<u>1</u>
5			Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи.	1
6			Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг	<u>1</u>
7			Технология ведения бизнеса.	1
8			Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме.	<u>1</u>
9			Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт	1
10			Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации	<u>1</u>
11			Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ	1
12			Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении	1
13			Понятие об электрической цепи и о ее принципиальной схеме. Виды проводов.	1
14			Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ	<u>1</u>
15			Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ	1
16			Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки	<u>1</u>
17			Работа счетчика электрической энергии	1
18			Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека	<u>1</u>
19			Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств	1
20			Применение электрической энергии в	<u>1</u>

			промышленности, на транспорте и в быту	
21			Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация	1
22			Технические характеристики ламп накаливания и люминисцентных энергосберегающих ламп	1
23			Цифровые приборы. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами	1
24			Сферы и отрасли современного производства	1
25			Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника	1
26			Профессиональное образование и профессиональная карьера	1
27			Профессиональное образование и профессиональная карьера	1
28			Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности	1
29			Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1
30			Последовательность проектирования	1
31			Реализация проекта	1
32			Защита творческого проекта	1
33			Защита творческого проекта	1
34			Защита творческого проекта	1
35			Защита творческого проекта	1

Список учебно-методической литературы

Учебно-методический комплект

1. Учебник «Технология» для учащихся 8 класса общеобразовательных организаций (Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. – М. : Вентана-Граф, 2016)
2. Рабочая тетрадь «Технология. Индустриальные технологии» для 8 класса (Тищенко А.Т., Буглаева Н.А. – М. : Вентана-Граф, 2014)
3. Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда : пособие для учителей 4–8 кл. /Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 2016.
4. Ворошин, Г. Б. Занятие по трудовому обучению. 8 кл. Обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту : пособие для учителя труда/ Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло [и др.] ; под ред. Д. А. Тхоржевского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 2014.

Интернет ресурсы по основным разделам технологии

1. Образовательный портал «Непрерывная подготовка учителя технологии»: <http://tehnologi.su>
2. Сообщество взаимопомощи учителей: Pedsovet.su — <http://pedsovet.su/load/212>
3. Образовательный сайт «ИКТ на уроках технологии»: <http://ikt45.ru/>
4. Сообщество учителей технологии: <http://www.edu54.ru/node/87333>
5. Сообщество учителей технологии «Уроки творчества: искусство и технология в школе»: http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4262&tmpl=com
6. Библиотека разработок по технологии: <http://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library>
7. Сайт «Лобзик»: <http://www.lobzik.pri.ee/modules/news/>
8. Сайт учителя технологии Трудовик 45: <http://trudovik45.ru>
9. Сайт учителя-эксперта Технологии: <http://technologys.info>