



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ В. Н. МИХАЙЛОВА»**

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО
Протокол №1
от «30» августа 2019 г.
Руководитель ШМО
 Т. Н. Соколова

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УВР
 И. В. Семенова
«30» августа 2019 г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ
№2 имени В. Н.
Михайлова
 С. Ф. Латыпов
Приказ № _____
от «30» августа 2019 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Геометрия

8 класс

2019 -2020 учебный год.

Королёв, 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии для 8 класса общеобразовательной школы составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования / Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2011(Стандарты второго поколения) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, программы общеобразовательных учреждений по математике 5-11 классы к учебному комплексу авторов А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир– М: Вентана – Граф, 2017, на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №2 имени В.Н.Михайлова».

Цели и задачи изучения геометрии

На основании требований Государственного образовательного стандарта в содержании предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения:**

- формирование практических навыков выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развитие вычислительной культуры;
- овладение символическим языком геометрии, выработка формально-оперативных математических умений и навыков применения их к решению математических и нематематических задач;
- развитие логического мышления и речи, умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- формирование представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений;
- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Цели изучения курса геометрии:

- развивать пространственное мышление и математическую культуру;
- учить ясно и точно излагать свои мысли;
- формировать качества личности необходимые человеку в повседневной жизни: умение преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца;
- помочь приобрести опыт исследовательской работы.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный образовательный план на изучение геометрии в 8 классе основной школе отводит 2 учебных часа в неделю в течение 35 недель обучения, всего 70 уроков.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ГЕОМЕТРИИ

Изучение геометрии по данной программе способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметных и предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознание вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении геометрических задач.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 4) умение устанавливать причинно-следственные связи, проводить доказательное рассуждение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 5) умение иллюстрировать изученные понятия и свойства фигур, опровергать неверные утверждения;
- 6) компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 7) первоначальные представления об идеях и о методах геометрии как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 8) умение видеть геометрическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 9) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- 10) умение понимать и использовать математические средства наглядности (чертежи, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 11) умение выдвигать гипотезы при решении задачи и понимать необходимость их проверки;
- 12) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

- 1) осознание значения геометрии в повседневной жизни человека;
- 2) представление о геометрии как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- 4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 5) систематические знания о фигурах и их свойствах;
- 6) практически значимые геометрические умения и навыки, умение применять их к решению геометрических и негеометрических задач, а именно:
 - изображать фигуры на плоскости;
 - использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
 - измерять длины отрезков, величины углов,
 - выполнять построения геометрических фигур с помощью циркуля и линейки;
 - читать и использовать информацию, представленную на чертежах, схемах;
 - проводить практические расчёты.

Геометрические фигуры

Учащийся научится:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их комбинации;
- классифицировать геометрические фигуры;
- находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0° до 180° , применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур;
- доказывать теоремы;
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
- решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;
- решать простейшие планиметрические задачи.

Учащийся получит возможность:

- овладеть методами решения задач на вычисление и доказательство: методом от противного, методом подобия, методом перебора вариантов и методом геометрических мест точек;
- приобрести опыт применения алгебраического при решении геометрических задач;
- овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;
- приобрести опыт исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ;
- приобрести опыт выполнения проектов.

Измерение геометрических величин

Учащийся научится:

- 1) использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла;

- 2) вычислять длины линейных элементов фигур и их углы;
- 3) решать задачи на доказательство с использованием формул;
- 4) решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

Учащийся получит возможность:

- 5) выполнять необходимые геометрические вычисления с помощью формул;
- 6) выполнять построения с помощью линейки, транспортира и циркуля;
- 7) приобрести опыт применения алгебраического при решении задач на вычисление площадей многоугольников.

Тематическое планирование

№ раздела	Название темы	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
1	Повторение	2	-
2	Четырехугольники	22	2
3	Подобие треугольников	16	1
4	Решение прямоугольных треугольников	14	2
	Многоугольники. Площадь многоугольника	10	1
6	Повторение и систематизация учебного материала	6	1
ИТОГО:		70	7

Содержание учебного предмета.

Повторение (2 часа)

Четырехугольники (22 часа).

Четырехугольники и его элементы. Параллелограмм. Свойства параллелограмма. Признаки параллелограмма. Прямоугольник. Ромб. Квадрат. Средняя линия треугольника. Трапеция. Центральные и вписанные углы. Описанные и вписанные четырехугольники.

Подобие треугольников (16 часов).

Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках. Подобные треугольники. Первый признак подобия треугольников. Второй и третий признаки подобия треугольников.

Решение прямоугольных треугольников (14 часов).

Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике. Теорема Пифагора. Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника. Решение прямоугольных треугольников.

Многоугольники. Площадь многоугольника (10 часов).

Многоугольники. Понятие площади многоугольника. Площадь прямоугольника. Площадь параллелограмма. Площадь треугольника. Площадь трапеции.

Повторение и систематизация учебного материала (6 часов).

**Календарно-тематическое планирование
учебного материала по геометрии для 8Б класса
на 2019-2020 учебный год**

№	Дата план	Дата факт	Тема урока	Кол-во часов
1			Повторение курса 7 класса	1
2			Повторение курса 7 класса	1
3			Четырёхугольник и его элементы	1
4			Четырёхугольник и его элементы	1
5			Параллелограмм. Свойства параллелограмма	1
6			Параллелограмм. Свойства параллелограмма	1
7			Признаки параллелограмма	1
8			Признаки параллелограмма	1
9			Прямоугольник	1
10			Прямоугольник	1
11			Ромб	1
12			Ромб	1
13			Квадрат	1
14			Контрольная работа № 1 по теме «Четырёхугольники».	1
15			Средняя линия треугольника	1
16			Трапеция	1

17		Трапеция	1
18		Трапеция	1
19		Трапеция	1
20		Центральные и вписанные углы	1
21		Центральные и вписанные углы	1
22		Вписанные и описанные четырёхугольники	1
23		Вписанные и описанные четырёхугольники	1
24		Контрольная работа № 2 по теме «Центральные и вписанные углы. Вписанные и описанные четырёхугольники»	1
25		Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках	1
26		Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках	1
27		Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках	1
28		Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках	1
29		Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках	1
30		Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках	1
31		Подобные треугольники	1
32		Первый признак подобия треугольников	1
33		Первый признак подобия треугольников	1

34		Первый признак подобия треугольников	1
35		Первый признак подобия треугольников	1
36		Первый признак подобия треугольников	1
37		Второй и третий признаки подобия треугольников	1
38		Второй и третий признаки подобия треугольников	1
39		Второй и третий признаки подобия треугольников	1
40		Контрольная работа № 3 по теме «Подобие треугольников»	1
41		Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике	1
42		Теорема Пифагора	1
43		Теорема Пифагора	1
44		Теорема Пифагора	1
45		Теорема Пифагора	1
46		Теорема Пифагора	1
47		Контрольная работа № 4 по теме «Теорема Пифагора»	1
48		Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника	1
49		Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника	1
50		Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника	1

51			Решение прямоугольных треугольников	1
52			Решение прямоугольных треугольников	1
53			Решение прямоугольных треугольников	1
54			Контрольная работа № 5 по теме «Решение прямоугольных треугольников»	1
55			Многоугольники	1
56			Понятие площади многоугольника. Площадь прямоугольника	1
57			Площадь параллелограмма	1
58			Площадь параллелограмма	1
59			Площадь треугольника	1
60			Площадь треугольника	1
61			Площадь трапеции	1
62			Площадь трапеции	1
63			Площадь трапеции	1
64			Контрольная работа № 6 «Многоугольники. Площадь многоугольника».	1
65			Упражнения для повторения курса 8 класса	1
66			Упражнения для повторения курса 8 класса	1
67			Упражнения для повторения курса 8 класса	1
68			Итоговая контрольная работа № 7	1
69			Упражнения для повторения курса 8 класса	1
70			Упражнения для повторения курса 8 класса	1

Лист коррекции для 8б класса

№	Дата проведения урока		Причина коррекции
	По плану	По факту	

Учебно-методический комплект

1. Геометрия: 8 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных школ / А.Г.Мерзляк, В. Б.Полонский, М.С.Якир. — М.: Вентана-Граф, 2019.
2. Геометрия: 8 кл.: дидактические материалы: 7 класс: пособие для учащихся общеобразовательных школ / А.Г.Мерзляк, В. Б.Полонский, Е.М.Рабинович, М.С.Якир. — М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2019.
3. Геометрия: 8 кл. : методическое пособие для учителя / Буцко Е.В., Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.— М.: Вентана-Граф, 2019.
4. Э.Н.Балаян. Геометрия: задачи на готовых чертежах для подготовки в ОГЭ и ЕГЭ; 7-9 классы.- Ростов н/Д:Феникс, 2017.
5. Геометрия: 8 класс: рабочие тетради №1,2/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2019.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Демонстрационные материалы

1. демонстрационные измерительные инструменты и приспособления (размеченные и неразмеченные линейки, циркули, транспортиры, наборы угольников, мерки);
2. демонстрационные пособия для изучения геометрических фигур: модели геометрических фигур и тел, развертки геометрических тел;
3. демонстрационные таблицы.

Технические средства обучения

1. Классная доска с креплениями для таблиц;
2. Комплект ПК для учащихся 13 шт; ПК учителя.
3. Интерактивная доска;
4. Мультимедийный проектор;
5. Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30° , 60°), угольник (45° , 45°), циркуль