

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Городского округа Королев Московской области  
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени В.Н. Михайлова»

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании ШМО

учителей английского языка

Протокол № 1  
от «28» 08. 2019г.

Председатель ШМО *Рахимова Р.Н.*  
Рахимова Р.Н.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

*Е.В. Перфилова* Е.В. Перфилова

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ СОШ №2

им. В.Н. Михайлова

*О.Ф. Латыпов* О.Ф. Латыпов

Приказ «148-0»

От «20» августа 2019 г.

### ПРОГРАММА

по английскому языку  
для 2 класса  
на 2019-2020 учебный год

Учитель английского языка  
Любимова Е.С.

г.о. Королев 2019

## Пояснительная записка

Программа по английскому языку предназначена для 2 класса общеобразовательного учреждения и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования на основе авторской программы Быковой Н., Дули Дж., Поспеловой М., Эванс В. «Английский в фокусе» для 2 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011. Программа рекомендована Министерством образования РФ.

Данная программа разработана для учащихся 2 класса средней общеобразовательной школы в соответствии с концепцией, целями и задачами МБОУ СОШ № 2 «имени В. Н. Михайлова».

Рабочая программа по английскому языку ориентирована на учащихся 2-ых классов.

Уровень изучения предмета – **базовый**.

## Цели и задачи курса

В процессе изучения английского языка согласно примерным программам реализуются следующие цели:

**формирование** умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;

**приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

**развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

**воспитание и разностороннее развитие** младшего школьника средствами иностранного языка.

Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в начальной школе направлено на решение следующих **задач**:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим

школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, языковым портфелем, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в группе.

### **Место курса английского языка в учебном плане**

На изучение английского языка в начальной школе в Федеральном базисном учебном плане отводится 68 часов в год, соответственно по 2 часа в неделю, 34 учебные недели.

### **Планируемые результаты обучения по курсу «Английский язык» 2 класс**

В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

**Личностными результатами являются:**

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

**Метапредметными результатами являются:**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

### **Предметными результатами являются:**

- овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

### ***Коммуникативные умения***

#### Говорение

*Второклассник научится:*

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

*Второклассник получит возможность научиться:*

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

#### Аудирование

*Второклассник научится:*

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

*Второклассник получит возможность научиться:*

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

#### Чтение

*Второклассник научится:*

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

*Второклассник получит возможность научиться:*

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

### Письмо

*Второклассник научится:*

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

*Второклассник получит возможность научиться:*

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

### Языковые средства и навыки оперирования ими

#### Графика, каллиграфия, орфография

*Второклассник научится:*

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

*Второклассник получит возможность научиться:*

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

#### Фонетическая сторона речи

*Второклассник научится:*

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;

- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

*Второклассник получит возможность научиться:*

- распознавать связующее в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

#### Лексическая сторона речи

*Второклассник научится:*

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начальной школы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

*Второклассник получит возможность научиться:*

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

#### Грамматическая сторона речи

*Второклассник научится:*

- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе;
- глагол-связку to be;
- глаголы в Present Simple;
- модальный глагол can;
- личные, притяжательные местоимения;
- прилагательные в положительной степени;
- количественные (до 10) числительные;
- наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

*Второклассник получит возможность научиться:*

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's interesting);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы);
- действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обозначенной тематики;
- списывать слова, предложения, текст на иностранном языке, а также выписывать из него и (или) вставлять в него или изменять в нём слова в

соответствии с решаемой учебной задачей, например, с целью формирования орфографических, лексических или грамматических навыков;

- пользоваться двуязычным словарем учебника, в том числе транскрипцией.

### **Развитие речевой и языковой компетенций**

Завершив работу над каждым модулем, учащиеся должны уметь:

- соотносить новые слова с предметами, изображёнными на картинках в учебнике, раздаточном материале и на плакатах; распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише)) и грамматические явления;
- соблюдать правила произношения и соответствующую интонацию: адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию основных типов предложений;
- общаться со своими одноклассниками на английском языке: вести и поддерживать элементарный диалог - обмениваться простой информацией на изученные темы;
- понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни); понимать на слух речь учителя по ведению урока; связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников; понимать основную информацию, извлекать конкретную информацию из услышанного; вербально или не вербально реагировать на неё;
- рассказывать по образцу, воспроизводить наизусть изученные рифмовки, стихотворения, песни; кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, с применением правил чтения и орфографии;
- читать про себя небольшие тексты, включающие отдельные новые слова, используя разные стратегии, направленные на понимание основной идеи текста, полное понимание текста и извлечение необходимой информации;
- писать с опорой на образец короткие сочинения и другие виды работ.

### **Развитие социокультурной осведомлённости и мотивации дальнейшего овладения английским языком**

Завершив работу над каждым модулем, учащиеся должны уметь:

- хорошо понимать те аспекты культуры и традиций Великобритании, с которыми познакомились в модуле;
- иметь возможность сравнить и сопоставить культуру нашей страны с культурой Великобритании;
- иметь мотивацию читать на английском языке благодаря сказке и т.д.

- делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения;
- опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли.

### **Общеучебные умения и универсальные учебные действия**

В процессе изучения курса «Иностранный язык» младшие школьники:

- совершенствуют приемы работы с текстом, опираясь на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т.п.);
- овладевают более разнообразными приемами раскрытия значения слова, используя словообразовательные элементы; синонимы, антонимы; контекст;
- совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, например, начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку.

### **Содержание тем учебного курса**

#### **Предметное содержание речи**

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

**Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). (10 ч)

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/ Рождество. Подарки.

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

**Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

**Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Любимое время года. Погода.

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения



детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

## Тематическое планирование ( 68 часов)

Содержание	Количество часов
<p><b>Знакомство.</b> С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст.</p> <p>Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).</p>	10ч.
<p><b>Я и моя семья.</b> Члены семьи, их имена, внешность, увлечения / хобби.</p> <p>Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда.</p> <p>Семейные праздники: день рождения</p>	6ч.  8ч.  2ч.
<p><b>Мир моих увлечений.</b></p> <p>Мои любимые занятия.</p> <p>Игрушки</p> <p>Выходной день (в цирке, кукольном театре), каникулы.</p>	8ч.   6ч.
<p><b>Я и мои друзья.</b></p> <p>Любимое домашнее животное: имя , возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.</p>	4ч.
<p><b>Мир вокруг меня.</b></p> <p>Мой дом/ квартира/ комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.</p> <p>Любимое время года. Погода.</p>	9ч.  5ч.
<p><b>Страна/ страны изучаемого языка и родная страна</b> (общие сведения: название UK/ Russia, домашние питомцы и их популярные имена, блюда национальной кухни, игрушки.</p> <p>Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).</p> <p>Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (во время совместной игры)</p>	5ч.  5ч.

## Календарно-тематическое поурочное планирование к УМК «Spotlight»

### 2 класс

№	Дата		Тема урока	Количество часов
	По плану	По факту		
<b>Знакомство</b>				
1			Давай приступим!	1
2			Мои буквы. Знакомство с буквами (a-h)	1
3			Мои буквы. Знакомство с буквами (i-q)	1
4			Мои буквы. Знакомство с буквами (r-z)	1
5			Буквосочетания sh, ch	1
6			Буквосочетания th, ph	1
7			Заглавные и маленькие буквы	1
<b>Вводный модуль</b>				
8			Здравствуй. Знакомство с героями учебника	1
9			Здравствуй	1
10			Моя семья	1
11			Моя семья	1
<b>Модуль 1. Мой дом</b>				
12			Мой дом	1
13			Мой дом	1
14			Где Чаклз?	1
15			Где Чаклз?	1
16			В ванной комнате	1
17			В ванной комнате	1
18			Моя комната. Изготовление телефона	1
19			Сады в Великобритании и России	1
20			Городская мышка и деревенская мышка	1
21			Сейчас я знаю. Урок систематизации и обобщения знаний и умений	1
22			<b>Контрольная работа №1 по теме «Мой дом»</b>	
<b>Модуль 2. Мой день рождения</b>				
23			Мой день рождения	1
24			Мой день рождения	1
25			Вкусный шоколад	1

26			Вкусный шоколад	1
27			Моя любимая еда	1
28			Моя любимая еда	1
29			Моя любимая еда. Изготовление бумажной шляпы для праздника	1
30			Традиционные блюда русской и британской кухни	1
31			Сейчас я знаю. Урок систематизации и обобщения знаний и умений	1
32			<b>Контрольная работа №2 по теме «Мой день рождения». Урок контроля знаний и умений</b>	1
33			Городская мышка и деревенская мышка	1
<b>Модуль 3. Мои животные</b>				
34			Мои животные	1
35			Мои животные	1
36			Я умею прыгать	1
37			Я умею прыгать	1
38			В цирке	1
39			В цирке	1
40			Я умею петь. Приготовление домашнего десерта	1
41			Домашние животные в Великобритании и России	1
42			Городская мышка и деревенская мышка	1
43			Сейчас я знаю. Урок систематизации и обобщения знаний и умений	1
44			<b>Контрольная работа №3 по теме «Мои животные»</b>	1
<b>Модуль 4. Мои игрушки</b>				
45			Мои игрушки	1
46			Мои игрушки	1
47			У неё голубые глаза	1
48			У неё голубые глаза	1
49			Замечательный медвежонок	1
50			Замечательный медвежонок	1
51			Моя игрушка. Весело в школе.	1
52			Магазины, где продаются плюшевые мишки. Старые русские игрушки	1
53			Городская мышка и деревенская мышка	1
54			Сейчас я знаю. Урок систематизации и	1

			обобщения знаний и умений	
55			<b>Контрольная работа №4 по теме «Мои игрушки»</b>	1
<b>Модуль 5. Мои каникулы</b>				
56			Мои каникулы	1
57			Мои каникулы	1
58			Ветрено	1
59			Ветрено	1
60			Волшебный остров	1
61			Волшебный остров	1
62			Мои каникулы. Изготовление солнечных часов	1
63			Традиционные места отдыха в Великобритании и России	1
64			Городская мышка и деревенская мышка	1
65			Сейчас я знаю. Урок систематизации и обобщения знаний и умений	1
66			<b>Контрольная работа №5 по теме «Мои каникулы»</b>	1
67			Подготовка героев учебника к празднику	1
68			Повторение изученных лексических единиц и грамматических явлений	1

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**  
**УМК «Английский в фокусе»**  
**УМК для учителя:**

1. Учебно-методический комплекс «Английский в фокусе» Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В.
2. Английский язык. Сборник упражнений. 2 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. – М.: Просвещение, 2012. – 120 с. – ISBN 978-5-09-027722-8.
3. Наговицына О.В. Поурочные разработки по английскому языку. 2 класс. – М.: ВАКО, 2013. – 244 с. – (В помощь школьному учителю). ISBN 978-5-408-01115-5.
4. Английский язык. Контрольные задания. 2 кл. Пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / [Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс] – 6-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2012. – (Английский в фокусе). – ISBN 978-5-09-029111-8
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (<http://standart.edu.ru>).

**УМК для учащихся:**

1. Учебно-методический комплекс «Английский в фокусе» 2 класс. – Быкова, Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

- Интерактивная доска.
- Магнитофон.
- Компьютер.
- Мультимедийный проектор.
- Классная доска.
- Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе»  
<http://www.prosv.ru/umk/spotlight>

**Игры и игрушки:**

- Куклы, мягкие игрушки, мячи и др.