

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Городского округа Королев Московской области
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени В.Н. Михайлова»

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО

учителей английского
языка

Протокол № 1
от «19» 08. 2019г.

Председатель ШМО Рахим
Рахимова Р.Н.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

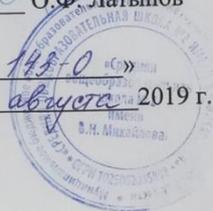
Е.В. Козлова
30.08.2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №2
им. В.Н. Михайлова

О.Ф. Латыпов

Приказ « 148-0 » «С»
От «30» августа 2019 г.



ПРОГРАММА

по английскому языку
для 5 класса
на 2019-2020 учебный год

Учитель английского языка
Скороварова Е.В.

г.о. Королев 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку для 5 класса составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;(приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г.№1897),
- с учетом примерной программы по учебному предмету «Английский язык», одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию,
- на основе авторской рабочей программы основного общего образования для 5-9 классов автор: Апальков В.Г. «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ, 5–9» (“SPOTLIGHT”), М., Просвещение, 2014г.,
- на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 2 имени В.Н. Михайлова.

Рабочая программа по английскому языку ориентирована на учащихся **5 классов**.

Уровень изучения предмета – **базовый**.

Цели

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - речевая компетенция — совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - языковая компетенция — систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
 - социокультурная компетенция — приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5 классе; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
 - компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
 - учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.
- Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности.

Задачи

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

МЕСТО КУРСА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно ФГОС основного общего образования и учебному плану образовательного учреждения на изучение английского языка в 5 классе отводится 105 часов (3 часа) в неделю.

Образовательное учреждение осуществляет выбор форм организации учебно-познавательной деятельности, а также режим учебной и внеучебной деятельности.

Для реализации индивидуальных потребностей учащихся образовательное учреждение может увеличить количество учебных часов, ввести дополнительные учебные курсы (в соответствии с интересами учащихся, в том числе социо-, меж-, этнокультурные курсы), а также работу во внеурочное время.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Личностные результаты:

У учащегося будут сформированы:

- чувство патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;

Учащийся получит возможность для формирования:

- *мотивации для изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в иностранном языке;*
- *основ экологической культуры и ценности здорового образа жизни;*
- *креативности, инициативы, трудолюбия, активности в изучении иностранного языка.*

Метапредметные результаты

У учащегося будут сформированы:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы познавательной деятельности;
- умение планировать своё речевое и неречевое поведение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- основы ИКТ компетенции;
- исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией.

Учащийся получит возможность сформировать:

- *коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;*
- *основы самоконтроля, самооценки, принятия решений;*

Предметные результаты

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

Говорение

Учащийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах: этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении;
- частично трансформировать исходные диалоги с учетом языковой задачи;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Учащийся получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения стихотворного характера;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Учащийся научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основную информацию из сообщений, рассказов, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Учащийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Учащийся научится:

- использовать навыки всех видов чтения (ознакомительного, поискового, изучающего);
- решать проблемные задания, активизирующие мыслительные способности и самостоятельность в принятии решений;
- выделять главное и второстепенное в тексте;
- пользоваться словарем в необходимой ситуации;
- выполнять такие логические операции как сравнение, противопоставление, объяснение, дедукция

Учащийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо

Учащийся научится:

- осуществлять элементарные формы записи на уровне подстановки пропущенных слов и словосочетаний, выделения ключевой информации, перифразы в соответствии с поставленной речевой задачей

- писать несложные письменные тексты (личное письмо, оформление конверта, заполнение анкеты);

Учащийся получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

Учащийся научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Учащийся получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка.

Орфография

Ученик **научится** правильно писать изученные слова.

Ученик получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи

Учащийся научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Учащийся получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Учащийся научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи:
различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные, побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);

распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельством, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year);
предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter);
предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park);
сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;
имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;
имена существительные с определённым/неопределённым / нулевым артиклем;
личные, притяжательные, указательные, вопросительные местоимения;
количественные и порядковые числительные;
глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present Continuous;
модальные глаголы can и can't.

Учащийся получит возможность научиться:

распознавать и использовать в речи глаголы в других временных формах действительного залога.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «Английский язык» 5 класс

- 1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками;**(12 ч.) Решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
- 2. Досуг и увлечения.** (чтение, кино, театр, музеи, музыка); (17ч.) Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.
- 3. Здоровый образ жизни** (13ч.) Режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
- 4. Школьное образование,** (12ч.) школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
- 5. Мир профессии.**(6ч.) Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
- 6. Вселенная и человек.** (20ч.) Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
- 7. Страна/страны** изучаемого языка и родная страна, (25 ч.). Географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (105 ЧАСОВ)

№	МОДУЛЬ	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.	12
2	Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.	17
3	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.	13
4	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года	12
5	Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.	6
6	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.	20
7	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру	25

**Календарно-тематическое поурочное планирование к УМК «Spotlight»
5 Б класс**

№	Дата		Тема урока	Количество часов
	По плану	По факту		
Модуль 1 «Школьные дни»				
1			Снова в школу – ознакомительный урок	1
2			Школа	1
3			Снова в школу	1
4			Любимые предметы	1
5			Школы в Англии	1
6			Приветствия	1
7			Граждановедение	1
8			Домашнее чтение. Джек и бобовое зернышко	1
9			Активизация знаний по теме «Школьные дни», самоконтроль, самокоррекция, рефлексия	1
10			Тест 1 по теме «Школьные дни»	1
Модуль 2 «Это я»				
11			Я из...	1
12			Мои вещи	1
13			Моя коллекция	1
14			Сувениры из Британии	1
15			Покупка сувенира	1
16			Англоговорящие страны	1
17			Домашнее чтение. Джек и бобовое зернышко	1
18			Активизация знаний по теме «Это я»	1
19			Тест 2 по теме «Это я»	1
Модуль 3 «Мой дом – моя крепость»				
20			Дома	1
21			С новосельем!	1
22			Моя спальня	1
23			Типичный английский дом	1
24			Экскурсия по дому	1
25			Тадж-Махал	1
26			Активизация знаний по теме «Мой дом – моя крепость»	1
27			Тест 3 по теме «Мой дом – моя крепость»	1
28			Домашнее чтение. Джек и бобовое зернышко	1
Модуль 4 «Семейные узы»				
29			Моя семья	1
30			Кто есть кто	1
31			Знаменитые люди	1
32			Американские телесемьи	1
33			Увлечения	1
34			Описание людей	1
35			Моя семья (стихотворение)	1
36			Домашнее чтение «Джек и бобовое зернышко»	1
37			Джек и бобовое зернышко	1

38			Активизация знаний по теме «Семейные узы»	1
39			Тест 4 по теме «Семейные узы»	1
Модуль 5 «Животные со всего света»				
40			Удивительные создания	1
41			В зоопарке	1
42			Мой питомец	1
43			Пушистые друзья	1
44			Животные	1
45			Посещение ветеринарной лечебницы	1
46			Из жизни насекомого	1
47			Домашнее чтение. Джек и бобовое зернышко	1
48			Домашнее чтение. Джек и бобовое зернышко	1
49			Активизация знаний по теме «Животные со всего света»	1
50			Тест 5 по теме «Животные со всего света»	1
Модуль 6 «С утра до вечера»				
51			Подъем!	1
52			На работе	1
53			выходные	1
54			Главные достопримечательности	1
55			Слава	1
56			Приглашение к действию	1
57			Солнечные часы	1
58			Домашнее чтение	1
59			Домашнее чтение	1
60			Активизация знаний по теме «С утра до вечера»	1
61			Тест 6 по теме «С утра до вечера»	1
Модуль 7 «В любую погоду»				
62			Год за годом	1
63			Одевайся правильно	1
64			Здорово!	1
65			Климат Аляски	1
66			Времена года	1
67			Покупка одежды	1
68			Ну и погода!	1
69			Домашнее чтение	1
70			Домашнее чтение	1
71			Активизация знаний по теме «В любую погоду»	1
72			Тест 7 по теме « В любую погоду»	1
Модуль 8 «Особые дни»				
73			Праздники	1
74			Готовим сами	1
75			У меня день рождения!	1
76			День благодарения	1
77			Праздники и гулянья	1
78			Заказ блюд в ресторане	1
79			Здоровое питание. Когда я готовлю на кухне	1
80			Домашнее чтение. Джек и бобовое зернышко	1
81			Домашнее чтение. Джек и бобовое зернышко	1
82			Активизация знаний по теме «Особые дни!»	1

83			Тест 8 по теме «Особые дни»	1
Модуль 9 «Жить в ногу со временем»				
84			За покупками	1
85			Давай пойдём...	1
86			Не пропустите!	1
87			Оживленные места Лондона	1
88			Музеи. Музей игрушки в Сергиевом Посаде	1
89			Как пройти...	1
90			Математика	1
91			Активизация знаний по теме «Жить в ногу со временем»	1
92			Тест 9 по теме «Жить в ногу со временем»	1
Модуль 10 «Каникулы»				
93			Путешествия и отдых	1
94			Летние удовольствия	1
95			Просто записка...	1
96			Поехали!	1
97			Увидимся в летнем лагере	1
98			Как взять напрокат велосипед	1
99			География	1
100			Активизация знаний по теме «Каникулы»	1
101			Тест 10 по теме «Каникулы»	1
102			Домашнее чтение «Джек и бобовое зернышко»	1
103			Домашнее чтение. Джек и бобовое зернышко	1
104			Повторение изученного лексического и грамматического материала	1
105			Повторение изученного лексического и грамматического материала	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

УМК «Английский в фокусе»

УМК для учителя

1. «Spotlight», учебник английского языка для 5 класса общеобразовательных учреждений Ю.Е. Ваулина, Д. Дули - Москва Просвещение, 2014
2. Контрольные задания к учебнику «Английский в фокусе» Ю.Е.Ваулина, Д.Дули – Москва Просвещение, 2014.
3. Книга для чтения Ю.Е.Ваулина –Москва Просвещение, 2014.
4. Аудиоприложение к учебнику английского языка для 5 класса общеобразовательных учреждений - Москва Просвещение, 2014.

Дополнительная литература для учителя:

1. Приложение к газете «Первое сентября»: “English”
2. Журналы “Иностранные языки в школе”.
3. Журналы “Английский язык”.
4. Англо-русский словарь В.К. Мюллера под редакцией профессора В.Д. Байкова, Санкт Петербург «Золотой век», Москва «Оникс 21 век», 2015 год;
7. Русско-английский словарь М.И. Дубровина. Москва «Просвещение», 2016 год
8. Тимохина Е. Е. Волшебная шкатулка. Сборник пьес для школьного театра на английском языке. – изд-во КАРО, СПб, 2014

УМК для учащихся

1. «Spotlight», учебник английского языка для 5 класса общеобразовательных учреждений Ю.Е. Ваулина, Д. Дули - Москва Просвещение, 2018.
2. Workbook – печатная тетрадь для 5 класса общеобразовательных учреждений Ю.Е. Ваулина, Д. Дули - Москва Просвещение, 2018.
- 3.

Интернет-ресурсы

1. www.prosveschenie.ru
2. www.alleng.ru
3. www.lingualeo.com
4. www.englishspeak.com
5. www.audioenglish.com
6. www.elsfast.com

Материально-техническое обеспечение:

1. ноутбук ASUS
2. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок.
- 3.Stereo колонки SWEN
4. CD для работ в классе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Городского округа Королев Московской области
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени В.Н. Михайлова»

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО

учителей английского
языка

Протокол №

от «__» _____

Председатель ШМО _____

Рахимова Р.Н.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

_____ Е.В. Козлова

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ №2
им. В.Н. Михайлова

_____ О.Ф. Латыпов

Приказ «_____»

От «__» _____ 2018 г.

ПРОГРАММА

**по английскому языку
для 5 класса
на 2018-2019 учебный год**

Учитель английского языка
Петухова М.В.

г.о. Королев 2018