

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Городского округа Королев Московской области  
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени В.Н. Михайлова»

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании ШМО

учителей английского языка

Протокол № 1  
от «25» 08. 2019г.

Председатель ШМО Рахим  
Рахимова Р.Н.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

Е/В Е.В. Перфилова

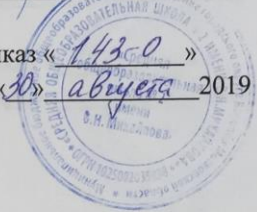
**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ СОШ №2  
им. В.Н. Михайлова

О.Ф. Латыпов

Приказ «143-0»

От «10» августа 2019 г.



**ПРОГРАММА**

по английскому языку  
для 4 класса  
на 2019-2020 учебный год

Учитель английского языка  
Копылова Ю.П.

г.о. Королев 2019

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373), с учётом авторской программы, разработанной Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой: Предметная линия учебников «Английский в фокусе», г. Москва, издательство «Просвещение», 2014 год, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, (2 – е издание, переработанное и дополненное); на основе Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 2 им. В. Н. Михайлова.

Рабочая программа по английскому языку ориентирована на учащихся **4-ых** классов.

Уровень изучения предмета – **базовый**.

### Цели

- формирование начального представления о роли и значимости английского языка в речи культурного человека, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений
- **воспитание** и развитие учащихся средствами английского языка.

### **Задачи**

- формирование представления об английском языке как о средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими на английском языке, узнавать новое с помощью звучащих и письменных текстов;
- расширение лингвистического кругозора учащихся; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, памяти,

мышления, воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;

- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение навыком координированной работы с разными компонентами УМК, умением работать в паре, в группе.

### **Место курса английского языка в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций Российской Федерации отводит 68 часов (из расчёта 2 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 4 классе. Для реализации индивидуальных потребностей учащихся дополнительно вводится 1 час на внеурочную деятельность по английскому языку.

Программа скорректирована в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, учитывает знания и умения учащихся 4 класса.

### **Планируемые результаты обучения по курсу «Английский язык» 4 класс**

В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

#### **Личностными результатами являются:**

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание уважения к культуре народов англоязычных стран;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

**Метапредметными результатами являются:**

- развитие положительного отношения к предмету и мотивация к дальнейшему овладению ИЯ;
- элементарное представление о ИЯ как средстве познания мира и других культур;
- первоначальный опыт межкультурного общения;
- познавательный интерес и личностный смысл изучения ИЯ.

**Предметными результатами являются:**

- находить на карте страны изучаемого языка и континенты;
- узнавать достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны;
- понимать особенности британских и американских национальных и семейных праздников и традиций;
- понимать особенности образа жизни своих зарубежных сверстников;
- узнавать наиболее известных персонажей англоязычной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;

- узнавать наиболее популярные в странах изучаемого языка детские телепередачи и их героев, а также анимационные фильмы и их героев.

### ***Коммуникативные умения***

#### **Говорение**

*Ученик научится:*

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т.п. (в пределах тематики начальной школы).
- выпускник получит возможность научиться:
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- выражать отношение к прочитанному/услышанному.

*Ученик получит возможность:*

- сформировать представление о государственной символике стран изучаемого языка;
- сопоставлять реалии стран изучаемого языка и родной страны;
- представлять реалии своей страны средствами английского языка.
- познакомиться и выучить наизусть популярные детские песенки и стихотворения;

#### **В аудировании**

*Ученик научится:*

понимать на слух:

- речь учителя по ведению урока;
- связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова;
- высказывания одноклассников;

- небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи;
- содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста);
- понимать основную информацию услышанного;
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- понимать детали текста;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;

*Ученик получит возможность научиться:*

- понимать на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся (краткие диалоги, описания, детские стихотворения и рифмовки, песни, загадки) – время звучания до 1 минуты;
- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- не обращать внимание на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

### В чтении

*Ученик научится читать:*

- по транскрипции;
- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
- редуцированные формы вспомогательных глаголов, используемые для образования изучаемых видовременных форм;
- редуцированные отрицательные формы модальных глаголов;
- написанные цифрами время, количественные и порядковые числительные и даты;
- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения;

- основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);
- с определенной скоростью, обеспечивающей понимание читаемого.

*Ученик получит возможность научиться:*

- читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;
- читать с соответствующим ритмико - интонационным оформлением простые распространенные предложения с однородными членами;
- понимать внутреннюю организацию текста и определять:
- главную идею текста и предложения, подчиненные главному предложению;
- хронологический/логический порядок;
- причинно-следственные и другие смысловые связи текста с помощью лексических и грамматических средств;
- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и:
  - делать выводы из прочитанного;
  - выражать собственное мнение по поводу прочитанного;
  - выражать суждение относительно поступков героев;
  - соотносить события в тексте с личным опытом;

### В письме

*Ученик научится:*

- правильно списывать,
- выполнять лексико-грамматические упражнения,
- делать записи (выписки из текста),
- делать подписи к рисункам,
- отвечать письменно на вопросы,
- писать открытки - поздравления с праздником и днем рождения (объем 15-20 слов),
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики (объем 30-40 слов) с опорой на образец;



*Ученик получит возможность научиться:*

- писать русские имена и фамилии по-английски;
- писать записки друзьям;
- составлять правила поведения/инструкции;
- заполнять анкеты (имя, фамилия, возраст, хобби), сообщать краткие сведения о себе;
- в личных письмах запрашивать интересующую информацию;
- писать короткие сообщения (в рамках изучаемой тематики) с опорой на план/ключевые слова (объём 50-60 слов);
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец)

Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, каллиграфия и орфография.

*Ученик научится:*

- распознавать слова, написанные разными шрифтами;
- отличать буквы от транскрипционных знаков;
- читать слова по транскрипции;
- пользоваться английским алфавитом;
- писать все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом);
- сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания и соответствующие транскрипционные знаки;
- писать красиво (овладеет навыками английской каллиграфии);
- писать правильно (овладеет основными правилами орфографии).

*Выпускник получит возможность научиться:*

- писать транскрипционные знаки;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- использовать словарь для уточнения написания слова.

Фонетическая сторона речи

*Ученик научится:*

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;
- различать коммуникативный тип предложения по его интонации;
- правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопрос), побудительное, восклицательное предложения);

*Ученик получит возможность научиться:*

- распознавать случаи использования связующего “r” и использовать их в речи;
- правильно произносить предложения с однородными членами (соблюдая интонацию перечисления).
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах.

#### Лексическая сторона речи

*Ученик научится:*

- понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики начальной школы;
- использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей;

*Ученик получит возможность научиться:*

- распознавать имена собственные и нарицательные;
- распознавать по определенным признакам части речи;

- понимать значение лексических единиц по словообразовательным элементам (суффиксам и приставкам);
- использовать правила словообразования;
- догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с родным языком, словообразовательным элементам т.д.)

### Грамматическая сторона речи

*Ученик научится:*

- понимать и употреблять в речи изученные существительные с определенным /неопределенным/ нулевым артиклем, прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные, личные, притяжательные и вопросительные местоимения, глагол *have got*, глагол-связку *to be*, модальные глаголы *can, may, must, should*, видовременные формы *Present/Past/Future Simple, Present Perfect, Present Progressive*, конструкцию *to be going to* для выражения будущих действий, наречия времени, места и образа действия, наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;
- понимать основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения, предложения с оборотом *there is/there are*, побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах;

*Ученик получит возможность:*

- понимать и использовать в наиболее распространенных случаях неопределенный, определенный и нулевой артикли;
- понимать и использовать в речи указательные (*this, that, these, those*) неопределенные (*some, any*) местоимения;
- понимать и использовать в речи сложносочиненные предложения с союзами *and* и *but*;

- понимать и использовать в речи сложноподчиненные предложения с союзом because
- дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые/вспомогательные глаголы);
- приобрести начальные лингвистические представления о системе и структуре английского языка, необходимые для овладения речевыми навыками и основами речевых умений.

### **Содержание тем учебного предмета**

Предметное содержание устной и письменной речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные стандартом по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

***Я и моя семья.*** Приветствие. Знакомство. Имя. Возраст. Моя семья. Семейные праздники (день рождения, Новый год). Прием и угощение гостей. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Любимая еда. Моя одежда. Мое здоровье.

***Мир моих увлечений.*** Любимые игрушки, занятия, хобби. Мои любимые сказки и любимые сказки моих зарубежных сверстников. Выходной день (в зоопарке, в цирке). Каникулы.

***Я и мои друзья.*** Мои друзья. Помощь друг другу. Совместные занятия. Любимое домашнее животное.

***Моя школа.*** Школа. Классная комната. Учебные предметы. Школьные принадлежности. Занятия в школе. Школьные праздники (школьный спектакль).

***Мир вокруг меня.*** Мой дом, моя квартира, моя комната. Мой город. Любимое время года. Погода. Природа.

*Страны изучаемого языка (общие сведения).* Литературные персонажи популярных детских книг (общее представление), небольшие простые произведения детского фольклора – стихи, песни, сказки.

## Тематическое планирование

№	Название модуля	Количество часов
1	Знакомство	1ч
2	Я и моя семья	18 ч
3	Мир моих увлечений	16 ч
4	Я и мои друзья	6 ч
5	Моя школа	2 ч
6	Мир вокруг меня	8 ч
7	Страна/страны изучаемого языка и родная страна	17 ч

## Календарно-тематическое поурочное планирование к УМК «Spolight»

### 4 класс

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	по плану	по факту		
<b>Вводный модуль «Мы вернулись!» 2ч.</b>				
1			Мы вернулись!	1
2			Мы вернулись!	1
<b>Модуль 1 «Семья и друзья» 8ч.</b>				
3			Одна большая счастливая семья.	1
4			Одна большая счастливая семья.	1
5			Мой лучший друг.	1
6			Мой лучший друг. Веселье в школе. Артур и Раскал.	1
7			Златовласка и три медведя.	1
8			Англоговорящие страны мира. Русские города – миллионеры.	1
9			Теперь я знаю. Я люблю английский язык!	1
10			Контрольная работа по модулю 1 «Семья и друзья».	1
<b>Модуль 2 «Рабочий день» 8ч.</b>				
11			Больница для животных.	1
12			Больница для животных.	1
13			Работай и играй.	1
14			Работай и играй. Веселье в школе. Артур и Раскал.	1

15			Златовласка и три медведя.	1
16			День моей жизни. Кем хотят быть российские дети.	1
17			Теперь я знаю. Я люблю английский язык!	1
18			Контрольная работа по модулю 2 «Рабочий день».	1
<b>Модуль 3 «Вкусные угощения» 8ч.</b>				
19			Пиратский фруктовый салат.	1
20			Пиратский фруктовый салат.	1
21			Приготовь блюдо из этого.	1
22			Приготовь блюдо из этого. Веселье в школе. Артур и Раскал.	1
23			Златовласка и три медведя.	1
24			Что такое пудинг? Что вы предпочитаете к чаю?	1
25			Теперь я знаю. Я люблю английский язык!	1
26			Контрольная работа по модулю 3 «Вкусное угощение».	1
<b>Модуль 4 «В зоопарке» 9ч.</b>				
27			Смешные животные.	1
28			Смешные животные.	1
29			Дикие животные.	1
30			Дикие животные.	1
31			Златовласка и три медведя.	1



32			Прогулка по дикой природе. Животным нужна наша помощь!	1
33			Теперь я знаю. Я люблю английский язык!	1
34			Контрольная работа по модулю 4 «В зоопарке».	1
35			Счастливого нового года!	1
<b>Модуль 5 «Где ты был вчера?» 8ч.</b>				
36			Чайная вечеринка.	1
37			Чайная вечеринка.	1
38			Всё, что было вчера.	1
39			Всё, что было вчера.	1
40			Златовласка и три медведя.	1
41			Пожелания к Дню рождения. День города.	1
42			Теперь я знаю. Я люблю английский язык!	1
43			Контрольная работа по модулю 5 «Где ты был вчера».	1
<b>Модуль 6 «Давай расскажем сказку!» 8ч.</b>				
44			Заяц и Черепаха.	1
45			Заяц и Черепаха.	1
46			Давным-давно...	1
47			Давным-давно... Веселье в школе. Артур и Раскал.	1
48			Златовласка и три медведя.	1
49			Рифмованные истории.	1

50			Теперь я знаю. Я люблю английский язык!	1
51			Контрольная работа по модулю 6 «Давай расскажем сказку».	1
<b>Модуль 7 «Памятные дни» 8ч.</b>				
52			Лучшие из дней!	1
53			Лучшие из дней!	1
54			Волшебные моменты.	1
55			Волшебные моменты. Веселье в школе. Артур и Раскал.	1
56			Златовласка и три медведя.	1
57			Башни Элтона. Дни, которые мы помним.	1
58			Теперь я знаю. Я люблю английский язык!.	1
59			Контрольная работа по модулю 7 «Памятные дни».	1
<b>Модуль 8 «Места, в которые можно поехать» 9ч.</b>				
60			Лучшие времена впереди!	1
61			Лучшие времена впереди!	1
62			Привет, солнечный свет!	1
63			Привет, солнечный свет! Веселье в школе. Артур и Раскал.	1
64			Златовласка и три медведя.	1
65			Весёлая Флорида. Путешествие – это весело!	1
66			Теперь я знаю. Я люблю английский язык!	1

67			Контрольная работа по модулю 8 «Места, в которые можно поехать».	1
68			День апрельского дурака.	1

## **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

### **УМК для учителя:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (<http://standart.edu.ru>).
3. Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» учебник для 4 класса. – М.: Express Publishing, Просвещение, 2014
4. Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. Рабочая тетрадь «Английский в фокусе» для 4 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.
5. Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. Книга для учителя «Английский в фокусе» для 4 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.
6. Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. Контрольные задания (Test Booklet) «Английский в фокусе» для 4 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014
7. Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова «Английский язык. Рабочие программы. 2-4 класс», М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.

### **УМК для учащихся:**

1. Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. учебник «Английский в фокусе» для 4 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014г.

## **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

- Интерактивная доска.
- Магнитофон.
- Компьютер.
- Мультимедийный проектор.
- Классная доска.
- Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе»

<http://www.prosv.ru/umk/spotlight>