

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Городского округа Королев Московской области  
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени В.Н. Михайлова»

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании ШМО

учителей английского  
языка

Протокол № 1  
от «29» 08.2019г

Председатель ШМО Рах  
Рахимова Р.Н.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

[подпись] Е.В. Козлова  
30.08.19

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ СОШ №2  
им. В.Н. Михайлова

[подпись] О.Ф. Латыпов

Приказ «143-0»  
От «20» августа 2019 г.



**ПРОГРАММА**

по английскому языку  
для 11 класса  
на 2019-2020 учебный год

Учитель английского языка  
Петухова М.В.

г.о. Королев 2019

## Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 11 класса составлена на основе: *Авторской программы по английскому языку М.З. Биболетовой, Н.А. Трубаневой*, включающий в себя компонент федерального государственного образовательного стандарта общего образования, к УМК Enjoy English для учащихся 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений России. – Обнинск: Титул, 2010.

*Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык)*, 2011.

Программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекса**, учебники которого соответствуют федеральному компоненту государственного стандарта общего образования по иностранному языку и имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации»:

1. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: **учебник** английского языка для 101 класса. – Обнинск: Титул, 2014.
2. Биболетова М.З. и др. **Книга для учителя** к учебнику английского языка Enjoy English для 11 класса. – Обнинск: Титул, 2014.
3. Биболетова М.З. и др. **Рабочая тетрадь № 1** к учебнику английского языка Enjoy English для 11 класса. – Обнинск: Титул, 2014.
4. **Аудиоприложение CD MP3** к учебнику английского языка Enjoy English для 11 класса. – Обнинск: Титул, 2014.

**Выбор программы М.З. Биболетовой и др. обусловлен следующим:**

- а) овладение говорением носит в большей степени продуктивный характер: речевое действие совершается не только с опорой на образец, но и по аналогии;
- б) повышается роль речевой инициативы учащегося;
- в) формируется умение работать с двуязычным, толковым и лингвострановедческим словарями;
- г) развивается механизм языковой догадки за счет знания правил словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- д) развивается умение связной письменной речи в разных жанрах и совершенствуются орфографические навыки;
- е) расширяются представления учащихся о стране изучаемого языка и углубляются лингвострановедческие знания;
- ж) используется метод проектов на уроках английского языка;
- з) программа провозглашает личностно-ориентированный подход, ставящий в учебно-воспитательный процесс личностные способности ученика, его возможности, склонности и потребности;
- и) программа позволяет реализовать дифференцированное обучение, использовать новые обучающие технологии, возможности национального, регионального и школьного компонентов базисного учебного плана;
- к) программа реализует принцип непрерывного образования по иностранному языку в общеобразовательной школе, что способствует современным потребностям личности в обществе.

**Цель обучения в 11 классе – развитие иноязычной коммуникативной компетенции:**

- *речевая компетенция* – развивать коммуникативные умения учащихся в говорении, аудировании, чтении и письме на английском языке;
- *языковая компетенция* – овладеть новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; знаниями о

- языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и изучаемом языке;
- *социокультурная компетенция* – приобщать к культуре и реалиям англоговорящих стран в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся, соответствующих их психологическим особенностям; сформировать умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
  - *компенсаторная компетенция* – развивать умения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и мимики;
  - *учебно-познавательная компетенция* – развивать общие и специальные учебные умения (семантизация ключевых слов на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода); познакомить с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения английского языка, в том числе с использованием новых информационных технологий.
  - *развитие и воспитание* понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитывать толерантность и уважение к другой культуре; личностные качества (самостоятельность, коммуникабельность, ответственность).

## **Требования к уровню подготовки выпускника 11 класса**

В результате изучения английского языка ученик должен

### ***Знать/понимать:***

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

### ***Уметь:***

#### ***говорение***

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

#### ***аудирование***

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

#### ***чтение***

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

#### ***письменная речь***

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- составлять небольшие эссе, письменно аргументируя свою точку

#### ***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В 11 КЛАССЕ

класс	тема	Кол-во часов
11	1. <b>Языки международного общения.</b> Трудно ли изучать иностранный язык? Что такое Runglish и Globish? Как меняется английский язык. Сколькими языками надо владеть, чтобы стать успешным. Проект "Постер "Иностранные языки в моей жизни"	7
	2. <b>Глобальная деревня.</b> Плюсы и минус глобализации. Классическая и популярная музыка как элемент глобализации (А. Нетребко, Д. Хворостовский, Э. Пресли, Битлз и др.). Приметы глобализации в твоём окружении. Антиглобалистское движение: причины и последствия. Кто населяет Британию: исторический экскурс. Почему люди мигрируют? Кто населяет Россию? Проект "Глобализация и ты".	6
	3. <b>Что ты знаешь о своих правах и обязанностях.</b> Понятие свободы у современных тинэйджеров. Проект "Портрет идеального старшеклассника"	4
	4. <b>Твое участие в жизни общества.</b> Отношение к политике и политикам. Вклад известных людей разных профессий в жизнь общества. Дмитрий Лихачев как публичная фигура. Проект "Предлагаем премию за вклад в школьную жизнь".	3
	5. <b>Чувство безопасности или как защитить Землю от нас.</b> Мелкие преступления против планеты: одноразовые продукты, расход энергии и др. Киотский протокол как шаг к предотвращению парникового эффекта. Антисоциальное поведение: культура пользования мобильной связью. Проект "Каким гражданином должен быть тинэйджер".	4
	6. <b>Профессия твоей мечты.</b> Влияние семьи, друзей и личных качеств на выбор профессии. "Мужские" и "женские" профессии. Призвание и карьера. Проект "Что важно учитывать при выборе карьеры?".	4
	7. <b>Что нас ждет после школы.</b> Традиции образования в России. Узнай больше о выбранном университете (по интернету). Что такое Global classroom? Проект "Сотрудничество школ и университетов в твоём регионе".	3
	8. <b>Образование и карьера.</b> Колледж / Училище - альтернатива университету и путь к высшему образованию. Известные люди, получившие среднее профессиональное образование. Профессиональное образование в США и России: общее и разное. Дискуссия "Можно ли сделать успешную карьеру, не окончив университет?».»	6
	9. <b>Последний школьный экзамен.</b> Будущее школ России. К какому типу школьника ты принадлежишь: тест и рекомендации. Проект "Предлагаем новую систему экзаменов".	3
	10. <b>Альтернатива: традиционные или виртуальные университеты.</b> Отличия разных типов образования. Виртуальная среда "Вторая жизнь" - шанс для многих. Что такое Lifelong learning? Непрерывное учение как условие успешности. Круглый	4

	стол "Образование в XXI веке".	
	11. <b>Современные технологии:</b> насколько от них зависит человек. Современные виды связи (интернет, сотовый телефон) в жизни подростков в США и России. Прогнозы на будущее: грядущие технологии, предсказываемые тинэйджерами. Проект «"Капсула времени (послание потомкам)"».	5
	12. <b>Незаурядные умы человечества.</b> Из биографии И. К. Брунера (знаменитый британский инженер), Н. Теслы (известный изобретатель), С. Королева (главный конструктор). Плюсы и минусы инженерных профессий. Учись мыслить как гений. Проект "Как решать логические задачи".	5
	13. <b>Наука или выдумка.</b> Секреты античного компьютера. Научные сенсации или мистификации: пришельцы на Земле, вечный двигатель и т. п. Конференция "Хотите - верьте, хотите - нет".	3
	14. <b>Как относиться к клонированию.</b> Мечты о создании совершенного человека (на примере отрывка из книги "Frankenstein" by Melly Shelley). Дискуссия "Есть ли будущее у клонирования".	4
	15. <b>Медицина: традиции и новые технологии.</b> Генно-модифицированные (ОМ) продукты: "за" и "против". Типичные мнения. Опрос общественного мнения (в классе) на данную тему. Энциклопедия народных рецептов: как лечиться от простуды. Нанотехнологии и их применение в медицине. Дискуссия "Что лучше - домашняя / традиционная или высокотехнологичная медицина?».	5
	16. <b>Современные технологии и окружающая среда.</b> Специфика твоего региона: угрозы среде и их устранение. Среда и крупные производства / компании. Проблема бытового и промышленного шума. Проект "Разработка манифеста Партии зеленых по охране среды в вашем регионе".	4
	17. <b>Открываем путь в цифровую эпоху.</b> Любопытные факты об Интернете. Язык для Интернета. Интернет в жизни современного поколения: "за" и "против". Проект "Как интернет влияет на твою жизнь".	5
	18. <b>Город и село.</b> Чем отличаются люди в городе и селе? Проект "Место, где ты живешь (социальный аспект)". Сельский образ жизни - возможность быть естественнее и добрее к людям". Дискуссия «Будущее города и села".	5
	19. <b>Интересы и увлечения.</b> Чем руководствуются люди, выбирая хобби? Хобби-сайты "Скрытые правила поведения англичан" (на материале книги "Watching the British. The hidden rules of English behavior by K. Fox): телевизионные, виртуальные, игровые; правила чтения, обращения с питомцами. Как проводят свободное время в Британии и России (в сравнении). Ученые о пользе видеоигр. Твои хобби.	6
	20. <b>Круг моих друзей.</b> Мысли великих о друзьях и дружбе. Рецепт дружбы или как стать хорошим другом. Онлайн системы знакомства с друзьями друзей (social networking systets). Знаменитые пары/ партнеры: история Ромео и Джульетты (по мотивам трагедии "Romeo and Juliet" W. Shakespeare). Проект "Коллаж на тему "О любви и дружбе".	6

	<p><b>21. Разные страны - разная жизнь.</b> Восточный и западный стили жизни. Каков стиль жизни в твоём регионе? Влияние новых технологий на стиль жизни в разные времена. Может ли современный человек жить в гармонии с природой? Проект "Твой стиль жизни во многом зависит от тебя".</p>	6
	<p><b>22. Соблюдение традиций.</b> Традиционные празднества в разных странах мира. Ваши местные праздники. Проект «Письмо в будущее о твоей школьной жизни».</p>	4

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
11 КЛАСС**

<b>№</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.			Языки международного общения	1
2.			Трудно ли изучать иностранный язык	1
3.			Что такое Runglish и Globish?	1
4.			Как меняется английский язык	1
5.			Сколькими языками надо владеть, чтобы стать успешным	1
6.			Для чего мне нужен английский язык	1
7.			Проект «Иностранные языки в моей жизни»	1
8.			Глобальная деревня. Плюсы и минусы глобализации	1
9.			Классическая и популярная музыка как элемент глобализации	1
10.			Проблемы глобализации в твоём окружении	1
11.			Антиглобалистское движение: причины и последствия	1
12.			Кто населяет Британию и Россию. Почему люди мигрируют?	1
13.			Проект «Глобализация и ты»	1
14.			Что ты знаешь о своих правах?	1
15.			Твои обязанности	1
16.			Понятие свободы у современных тинейджеров	1
17.			Проект «Портрет идеального старшеклассника»	1
18.			Твое участие в жизни общества. Отношение к политике и политикам	1
19.			Вклад известных людей разных профессий в жизнь общества (Д. Лихачев)	1
20.			Проект «Предлагаем премию за вклад в школьную жизнь»	1
21.			Как защитить Землю? Мелкие преступления против планеты	1
22.			Киотский протокол как шаг к предотвращению парникового эффекта	1
23.			Антисоциальное поведение (пользование мобильной связью)	1
24.			Проект «Каким гражданином должен быть тинейджер»	1



25.			Профессия твоей мечты	1
26			Влияние семьи, друзей и личных качеств на выбор профессии	1
27.			«Мужские» и «женские» профессии. Призвание и карьера	1
28.			Проект «Что важно учитывать при выборе карьеры»	1
29.			Что нас ждет после школы. Традиции образования в России	1
30.			Выбранный университет по интернету. Что такое Global classroom?	1
31.			Проект «Сотрудничества школ и университетов в твоём регионе»	1
32.			Образование и карьера	1
33.			Колледж и училище – альтернатива университету и путь к высшему образованию.	1
34.			Известные люди, получившие среднее профессиональное образование	1
35.			Профессиональное образование в США	1
36.			Профессиональное образование в России	1
37.			Дискуссия «Можно ли сделать успешную карьеру, не окончив университет?»	1
38.			Последний школьный звонок. Будущее школ России	1
39.			К какому типу школьника ты принадлежишь?	1
40.			Проект «Предлагаем новую систему экзаменов»	1
41.			Альтернатива: традиционные или виртуальные университеты	1
42.			Отличия разных типов образования. (Контроль аудирования) Виртуальная среда «Вторая жизнь»	1
43.			Непрерывное учение как условие успешности (контроль чтения)	1
44.			«Образование в 21 веке» (контроль говорения)	1
45.			Повторение лексического материала по теме «Языки международного общения»	1
46.			Повторение лексического материала по теме «Образование»	1
47.			Повторение изученного грамматического материала по теме «Времена»	1
48.			Повторение пройденной грамматики по теме «Будущее завершённое время»	1
49			Современные технологии: как от них зависит человек	1
50			Современные виды связи в жизни подростков США	1
51			Интернет и сотовый телефон в жизни подростков России	1
52			Прогнозы на будущее (грядущие технологии)	1
53			«Капсула времени» ( послание потомкам)	1
54			Незаурядные умы человечества	1

55			Биографии И. Брунера, Н. Теслы, С. Королева	1
56			Плюсы и минусы инженерных профессий	1
57			Учись мыслить как гений	1
58			Проект «Как решать логические задачи»	1
59			Наука или выдумка	1
60			Секреты античного компьютера	1
61			Научные сенсации или мистификации («Хотите - верьте, хотите - нет»)	1
62			Как относиться к клонированию. Есть ли у него будущее?	1
63			Мечты о создании совершенного человека	1
64			Медицина: традиции и новые технологии	1
65			Генно – модифицированные продукты: «За» и «Против»	1
66			Типичные мнения о здоровье ( Опрос общественного мнения)	1
67			Энциклопедия народных рецептов	1
68			Нанотехнологии. Традиционная или высокотехнологичная медицина	1
69			Современные технологии и окружающая среда (Специфика твоего региона)	1
70			Среда и крупные производства. Проблема шума	1
71			Манифест Партии зеленых по охране среды ( проект)	1
72			Открываем путь в цифровую эпоху. Контроль аудирования.	1
73			Любопытные факты об интернете. Язык интернета	1
74			Интернет в жизни современного поколения: «За» и «Против». Контроль чтения.	1
75			Как интернет влияет на твою жизнь? Контроль говорения.	1
76			Город и село	1
77			Чем отличаются люди в городе и селе?	1
78			Город, в котором ты живешь. Будущее города	1
79			Сельский образ жизни. Будущее села	1
80			Интересы и увлечения. Твои хобби	1
81			Какое хобби выбирают люди	1
82			Хобби – сайты (телевизионные, виртуальные, игровые)	1
83			Как проводят свободное время в Британии и в России	1
84			Ученые о пользе видеоигр	1
85			Круг твоих друзей. Рецепт дружбы	1
86			Мысли великих о друзьях и дружбе	1
87			Онлайн системы знакомства с друзьями друзей	1
88			Знаменитые пары	1
89			Любовь и дружба	1
90			Разные страны – разная жизнь	1
91			Восточный и западный стили жизни	1
92			Влияние новых технологий на стиль жизни в разные времена	1
93			Может ли современный человек жить в гармонии с природой?	1
94			Твой стиль жизни зависит от тебя	1
95			Соблюдение традиций. Контроль аудирования.	1
96			Традиции в разных странах мира. Контроль чтения.	1
97			Традиции в разных странах мира	1
98			Местные праздники. Контроль говорения.	1

99			Письмо в будущее	1
100			Повторение лексического материала по теме «Интересы и увлечения»	1
101			Повторение грамматического материала по теме «Страдательный залог»	1
102			Обобщающее повторение изученного материала	1

## Литература

1. Биболетова М.З. и др. Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/М.З. Биболетова.- Обнинск: Титул, 2014.
2. Биболетова М.З. и др. Английский язык: Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 11 класса общеобразовательных учреждений/М.З. Биболетова.- Обнинск: Титул, 2014.
4. Аудиоприложение к учебнику английского языка для 11 класса общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2006.
5. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 7-е изд., испр. и доп. – СПб.: КАРО, 2012.
6. <http://www.englishteachers.ru/forum/index.php?showtopic=1145> – дополнительные интернет-ресурсы к учебнику Enjoy English-11 к каждому разделу
- 8 Книга для чтения “Read up!” для 11 класса, Обнинск, «Титул», 2014
9. Сборник “Practice tests for the Russian state exam”, Macmillan, 2006
10. Speaking and Listening – сборник заданий к ОГЭ, Macmillan, 2006
11. Oxford Tests for the Russian State Exam – сборник заданий к ОГЭ, Oxford, 2011
12. Virginia Evans, Genny Dooley “Practice Exam Paper” – сборник тренировочных заданий к ОГЭ, Просвещение, Express Publishing, 2011

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)
2. [www.audioclass.ru](http://www.audioclass.ru)
3. [www.english-tips.com](http://www.english-tips.com)
4. [www.englishonline.ru](http://www.englishonline.ru)
5. [www.macmillan.com](http://www.macmillan.com)

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- 1 Ноутбук ACER
2. CD для работы в классе
3. CD для самостоятельных занятий дома
4. Класная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок
5. Stereo колонки SWEN



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Городского округа Королев Московской области  
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени В.Н. Михайлова»

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ СОШ №2  
им. В.Н. Михайлова

\_\_\_\_\_ О.Ф. Латыпов

Приказ «\_\_\_\_\_»

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

## **ПРОГРАММА**

**по иностранному (английскому) языку  
для 11 класса  
на 2018-2019 учебный год**

Учитель английского языка  
Петухова М.В.

г.о. Королев 2018

## **РЕЦЕНЗИЯ**

### **НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧИТЕЛЯ ПЕТУХОВОЙ М.В.**

Разработанная учителем Петуховой М.В. программа по английскому языку для 11 класса и используемые формы и методы обучения соответствуют особенностям данной категории учащихся.

Настоящая рабочая программа соответствует образовательной концепции, целям и задачам МБОУ СОШ №2 им. В.Н. Михайлова.

Календарно-тематическое планирование, разработанное на основе примерной программы, авторской программы и УМК под редакцией М.З. Биболевой, гарантирует выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФКГОС) и составлено в соответствии с учебным планом школы.

Распределение учебного материала в календарно-тематическом планировании выполнено грамотно. Формулировки тем не содержат фактических ошибок. Программа рекомендуется для обучения английскому языку учащихся 11 класса.

Председатель ШМО

учителей английского языка

Рахимова Р.Н.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Протокол методического объединения

учителей английского языка

от «\_\_» \_\_\_\_\_ №

председатель ШМО \_\_\_\_\_

Рахимова Р.Н.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Козлова Е.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.