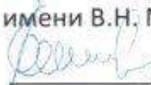


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени В. Н. Михайлова»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №2

имени В.Н. Михайлова

 Латышов О.Ф.

Приказ № 138

от «31» 08

2018 года



Рабочая программа
по элективному курсу
по теме:
«Экология Подмосковья»
11а класс
на 2018 – 2019 учебный год

Учитель: Рогова В.С.

Пояснительная записка

1.Актуальность и востребованность курса.

Программа элективного курса «Экология Подмосковья» предназначена для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования. Программа рассчитана на 34 часа, включая 2 часа резервного времени.

В содержании программы элективного курса рассматриваются вопросы, связанные с устойчивым развитием человечества, рациональным природопользованием и экологической безопасностью. Такой подход позволяет сделать курс практически ориентированным и лично-значимым, что повышает интерес к его изучению и может способствовать профессиональной ориентации учеников 11 класса. Даже в том случае, если ученик не выберет профессию, непосредственно связанную с экологией, изучение предмета поможет увидеть экологическую составляющую его будущей специальности, принять экологосообразные бытовые и профессиональные решения, нести ответственность за их последствия для окружающей среды.

2.Категория учащихся, которым предназначен курс:

Предполагаемый курс рассчитан для учащихся 11 универсального класса.

3.Количество часов: 34 часа в год.(1 час в неделю).

4.Цель элективного курса:

Сформировать у обучающихся представления об особенностях экологического состояния Московской области и стратегии устойчивого развития.

5.Задачи элективного курса:

- 1) обобщить и систематизировать экологические знания, полученные в рамках изучения основ экологии на уроках биологии, химии, географии и пр.);
- 2) познакомить обучающихся с текущей экологической ситуацией в Московской области, в т.ч. качеством компонентов окружающей среды;
- 3) сформировать представления об основах природоохранной деятельности и рационального природопользования, а также об экологически грамотном взаимодействии человека с окружающей средой;

4) познакомить обучающихся с основными методами оценки качества компонентов окружающей среды;

5) развить практические умения, связанные с исследовательской и проектной деятельностью.

6. Формы и методы изучения курса.

В данном курсе основным видом деятельности является систематизация экологических знаний, полученных в рамках изучения основ экологии на уроках биологии, химии, географии, а также знакомство с текущей экологической ситуацией в Московской области. На каждом занятии планируется развивать практические умения, связанные с исследовательской и проектной деятельностью, формировать представления об основах природоохранной деятельности и рационального природопользования.

7. Формы оценки знаний, умений, навыков.

Оценка результатов освоения курса будет проводиться в форме опроса, проверочной работы, выступления на промежуточных и итоговых конференциях. Так же успешность освоения курса должна быть оценена путём педагогического наблюдения за поисковой деятельностью обучающихся, работой обучающихся с информацией, проведением и оформлением исследовательских, практических и лабораторных работ.

8. Ожидаемые результаты.

Личностные результаты:

- развитие экологического сознания;
- развитие научного мировоззрения;
- развитие природоохранных умений;
- формирование привычек, направленных на сбережение ресурсов;

Метапредметные результаты:

- обобщение межпредметных знаний и умений в области экологии;
- развитие универсальных учебных действий (регулятивных; коммуникативных и познавательных), включая получение обучающимися положительного опыта проведения экологической исследовательской и практической проектной деятельности, а также общественной презентации ее результатов.

Предметные результаты:

- знания о правилах поведения в природе; о текущей экологической обстановке в Московской области и возможных экологических рисках, включая основные загрязнители атмосферного воздуха, воды (в т.ч. питьевой), почвы.

Содержание курса.

- I. Введение в курс «Экология Подмосковья» - 2 часа.
- II. Природно-ресурсный потенциал Московской области и рациональное природопользование -12 часов.
- III. Экологическая безопасность населения Подмосковья-9 часов.
- IV. Рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов. Устойчивое развитие РФ и Подмосковного региона -9 часов.
- V. Резерв-2 часа (практические занятия).

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
I	Введение в курс «Экология Подмосковья»	2	2	
II	Природно-ресурсный потенциал Московской области и рациональное природопользование	12	6	6
1	Природные условия и природные ресурсы. Геологическое строение и рельеф, как факторы формирования экосистем Московской области.		1	
2	Климатические условия, состояние атмосферного воздуха и водных ресурсов Московской области.		1	
3	Экологические функции почвы. Состояние почвенного покрова Московской области.		1	2
4	Биологическое разнообразие в Московской области и меры по его сохранению.		1	2
5	Экологический каркас территории Московской области и ООПТ.		1	1
6	Функции и продуктивность экосистем. Рациональное природопользование и землепользование в Московской области.		1	1
III	Экологическая безопасность населения Подмосковья.	9	5	4
1.	Источники и факторы экологической опасности.		1	
2	Демографические тенденции в Московской области и их экологические аспекты. Антропоэкосистема.		1	1

3	Медико-биологические аспекты ухудшения экологической обстановки		1	1
4	Оценка качества компонентов окружающей среды. Экологический мониторинг и контроль в РФ и в Московском регионе.		1	1
5	Экологические особенности городской среды. «Урбоценозы». Экологические последствия урбанизации в Московской области.		1	1
IV	Рациональное ресурсопользование. Устойчивое развитие Подмосковного региона	9	4	5
1	Концепция устойчивого развития. Экологический след		1	1
2	Твердые коммунальные и производственные отходы. Обращение с отходами в Московской области.		1	1
3	Водоснабжение и очистка стоков в Московской области.		1	1
4	Традиционные и альтернативные источники энергии. Энергообеспечение Подмосковья.		1	1
5	Условия устойчивого развития Московской области			1
	Резервное время	2		
	ИТОГО	34	17	15

календарно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата по плану	Дата по факту
1	Ведение в курс «Экология Подмосковья»		
2	Ведение в курс «Экология Подмосковья»		
3	Природные условия и природные ресурсы. Геологическое строение и рельеф, как факторы формирования экосистем Московской области.		
4	Климатические условия, состояние атмосферного воздуха и водных ресурсов Московской области.		
5	Экологические функции почвы.		
6	Экологические функции почвы. Состояние почвенного покрова Московской области.		
7	Состояние почвенного покрова Московской области.		
8	Биологическое разнообразие в Московской области и меры по его сохранению.		
9	Биологическое разнообразие в Московской области и меры по его сохранению.		
10	Биологическое разнообразие в Московской области и меры по его сохранению.		
11	Экологический каркас территории Московской области и ООПТ.		
12	Экологический каркас территории Московской области и ООПТ.		
13	Функции и продуктивность экосистем. Рациональное природопользование и землепользование в Московской области.		
14	Рациональное природопользование и землепользование в Московской области.		

15	Источники и факторы экологической опасности.		
16	Демографические тенденции в Московской области и их экологические аспекты.		
17	Демографические тенденции в Московской области и их экологические аспекты.		
18	Медико-биологические аспекты ухудшения экологической обстановки		
19	Медико-биологические аспекты ухудшения экологической обстановки		
20	Оценка качества компонентов окружающей среды. Экологический мониторинг и контроль в РФ и в Московском регионе.		
21	Экологический мониторинг и контроль в РФ и в Московском регионе.		
22	Экологические особенности городской среды. «Урбоценозы». Экологические последствия урбанизации в Московской области.		
23	Экологические последствия урбанизации в Московской области.		
24	Концепция устойчивого развития.		
25	Концепция устойчивого развития. Экологический след		
26	Твердые коммунальные и производственные отходы. Обращение с отходами в Московской области.		
27	Обращение с отходами в Московской области.		
28	Водоснабжение и очистка стоков в Московской области.		
29	Водоснабжение и очистка стоков в Московской области.		
30	Традиционные и альтернативные источники энергии.		
31	Энергообеспечение Подмосковья.		
32	Условия устойчивого развития Московской области		

33	Резервное время		
34	Резервное время		

Материально-техническое обеспечение

- Натуральные объекты; гербарии, влажные препараты, микропрепараты, микроскопы;
- Схемы, таблицы, рисунки;
- Доска и проектор;

Литература

1. Аквилева Г.Н., Смирнова Т.М. «Край Московский: Атлас», М., «Ювента», 2004.–32 с.
2. Алексеев С.В., Груздева Н.В., Гущина Э.В. «Экологический практикум школьника. Справочное пособие», Самара, «Учебная литература», 2005.
3. Вагнер Б.Б., Манучарянц Б.О. Геология, рельеф и полезные ископаемые Московского региона. Учебное пособие по курсу «География и экология Московского региона» Географический факультет МГПУ, Москва 2003. Источник: <http://www.studfiles.ru/preview/6332522/page:3/>
4. Клепинина З.А. «Край Московский: мир природы. Учебное пособие для учащихся общеобразовательной школы», М., «Ювента», 2004. – 112 с.
5. Марфенин Н.Н. Устойчивое развитие человечества: Учебник. – М.: Изд-во МГУ, 2006. – 624 с.
6. Муравьев А.Г., Пугал Н.А., Лаврова В.Н. Экологический практикум: Учебное пособие с комплектом карт-инструкций / Под ред. к.х.н. А.Г. Муравьева. – СПб.: Крисмас+, 2003. – 176 с.: ил.
7. Экология Москвы и устойчивое развитие: Учебное пособие для 10 (11) классов средних образовательных школ / Под ред. Г. А. Ягодина. – М.: МИОО, «Интеллект-Центр», 2008. 352 с. (Источник: <https://refdb.ru/look/2565415-pall.html>)