

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.Н. Михайлова»

«Утверждаю»
Директор
МБОУ СОШ №2
им. В.Н. Михайлова
О.Ф.Латыпов



Приказ № 106-С
От 11.08.2018 г.

**Рабочая программа
По технологии
11 класс
На 2018 - 2019 учебный год**

Учитель Шумская О.В.

**Королев
2018 г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего общего образования по технологии (базовый уровень) к учебнику Технология. 10 – 11 класс./ Под ред. Симоненко В.Д. - Вентана –Граф, 2016г. и :

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по математике, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5.03.2004 г. № 1089;
- на основании авторской программы и в соответствии с методическими рекомендациями к УМК «Технология 10-11 класс. Методическое пособие для учителей» Симоненко В.Д. М.: Вентана-граф. 2016 г.
- основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №2 имени В. Н. Михайлова».

Согласно основному общеобразовательному учебному плану среднего общего образования изучение предполагает двухлетнее обучение (в 10-11 классах) в объеме 69 часов, из расчета в 10 классе 35 часа в год, 1 час в неделю, из расчета в 11 классе 34 часа в год, 1 час в неделю.

Цели изучения курса

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- **формирование** готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Задачи изучения предмета :

- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новым формам организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- ознакомить с базовыми экономическими понятиями и категориями, дающими возможность принимать эффективные экономические и организационные решения в условиях конкуренции и меняющейся социально-экономической ситуации;
- сформировать экономическую культуру, экономическое мышление;
- воспитывать уважение к частной собственности, прививать этику предпринимательской деятельности;
- ознакомить с рыночным механизмом превращения имеющихся знаний и умений в конечный потребительский продукт посредством организации предпринимательской деятельности;
- отрасли современного производства и сферы услуг;
- ведущие предприятия региона;
- творческие методы решения технологических задач;
- назначение и структуру маркетинговой деятельности на предприятиях;
- основные функции менеджмента на предприятии;
- основные формы оплаты труда;
- порядок найма и увольнения с работы;
- содержание труда управленческого персонала и специалистов распространенных профессий;
- устойчивость конъюнктуры по отдельным видам работ;
- источники информации о вакансиях для профессионального образования и трудоустройства;
- пути получения профессионального образования и трудоустройства.
- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- воспитать у учащихся бережное отношение к ресурсам, трудолюбие, гуманность, порядочность.

Планируемые результаты.

Основными результатами освоения учащимися образовательной области «Технология» являются: овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;

- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- наличие умений ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Одна из важных задач – научить учащихся добросовестно производить и реализовывать товары и услуги; осуществлять смелые, важные и трудные проекты; сформировать готовность добровольно брать на себя трудные дела, идти на риск, связанный с реализацией новых, дерзких идей; придумывать новые или улучшать существующие товары и услуги.

Знать:

- понятия о профессиях и профессиональной деятельности, сферы трудовой деятельности;
- понятия об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- цели и задачи экономики, место предпринимательства в экономической структуре общества; принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования;
- порядок создания предприятий малого бизнеса, организационно-правовые формы,
- чем отличается предпринимательство от других видов экономической деятельности, что такое предпринимательский риск, - условия прибыльного производства;

- роль менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателей
- кто может быть участником предпринимательской деятельности,
- какие документы дают право на осуществление индивидуальной предпринимательской деятельности.

Уметь:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- анализировать информацию о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- иллюстрировать на конкретных примерах роль предпринимательства в экономической жизни общества; - выдвигать деловые идеи;
- характеризовать отдельные виды предпринимательской деятельности;
- изучать конъюнктуру рынка, определять себестоимость произведенной продукции, разрабатывать бизнес-план.
- находить необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации;
- распределять обязанности при коллективном выполнении трудового задания;
- решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности; - планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.

ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ ДЛЯ:

- повышения активности процесса и результатов своего труда;
- поиска и применения различных источников информации;
- соотнесения планов трудоустройства, получения профессионального образования; • составления резюме при трудоустройстве.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ 11 КЛАСС

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА 17 ЧАСОВ

Подготовка к профессиональной деятельности

Теоретические сведения. Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного

заведения. Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг. Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность. Формы самопрезентации. Содержание резюме.

Практическая работа. Выполнение проекта « Интересная профессия» (по выбору)

Творческая проектная деятельность (17 часов)

В течение отведённого времени ученики выполняют проект по уточнению своих профессиональных намерений «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы.

Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации по выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности. Оформление пакета документации.

Оценка качества выполненной работы. Подготовка к защите и защита проекта.

Проектная деятельность – 8 часов

Творческий проект. «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» (или по выбору)

Учебно-тематический план 11 класс

№	Раздел темы	11 класс, часов		
		Всего	теория	практика
	I.Технология в современном мире -17 часов.			
1	Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства в профессиональной деятельности	1	1	
2	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности	2	1	1
3	Нормирование труда	1		1
4	Оплата труда	2	1	1

5	Культура труда	1	1	
6	Научная организация труда	1		1
	Практическая работа			
7	Профессиональное становление личности. Этапы становления. Профессиональная карьера	2	1	1
8	Сферы профессиональной Деятельности. Рынок труда и профессий	2	1	1
9	Виды профессионального образования	1	1	
10	Профессиональный рост	2	1	1
11	Трудоустройство	1	1	
12	Самопрезентация	1		1
Технология проектной деятельности -17 часов				
13	Проектная деятельность Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» (проект по выбору)	3	1	2
14	Исследовательский этап выполнения проекта	2	1	1
15	Технологический этап выполнения проекта	3	1	2
16	Оформление проекта	4	2	2
17	Анализ проектной деятельности	2	1	1
18	Презентация результатов проектной деятельности	1	1	
19	Защита проектов	2	1	1
	Итого	34	17	17

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№	Дата проведения		Разделы Тема урока	Кол-во
	план	факт		
	ТЕХНОЛОГИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ - 17 ЧАСОВ			
1			Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства в профессиональной деятельности	1
2			Сферы. Отрасли,предметы труда и процесс профессиональной деятельности	1
3			Практическая работа	1
4			Нормирование труда	1
5			Оплата труда	1
6			Практическая работа	1

7			Культура труда	1
8			Научная организация труда	1
9			Профессиональное становление личности.	1
10			Этапы становления.Профессиональная карьера	1
11			Сферы профессиональной деятельности. Рынок труда и профессий	1
12			Практическая работа	1
13			Виды профессионального образования	1
14			Профессиональный рост	1
15			Практическая работа	1
16			Трудоустройство	1
17			Самопрезентация. Практическая работа	1
	ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 17 ЧАСОВ			
18			Проектная деятельность	1

19			Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» (проект по выбору)	1
20			Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» (проект по выбору)	1
21			Исследовательский этап выполнения проекта	1
22			Исследовательский этап выполнения проекта	1
23			Технологический этап выполнения проекта	1
24			Технологический этап выполнения проекта. Практическая работа	1
25			Технологический этап выполнения проекта. Практическая работа	1
26			Оформление проекта	1
27			Оформление проекта	1
28			Оформление проекта. Практическая работа	1
29			Оформление проекта. Практическая работа	1
30			Анализ проектной деятельности	1

31			Анализ проектной деятельности. Практическая работа.	1
32			Презентация результатов проектной деятельности	1
33			Защита проектов	1
34			Защита проектов	1

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

1. Учебник «Технология» базовый уровень 10-11 класс для учащихся общеобразовательной школы под редакцией В.Д. Симоненко М. «Вентана-Граф» 2016г.
2. Технология. 5-11 класс. Проектная деятельность на уроках. Планирование, конспекты уроков, творческие проекты. Под ред. Пономаревой Н.А.-М. Учитель. 2015