

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королев Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.Н. Михайлова»

«Рассмотрено»
на заседании школьного
методического
объединения учителей
естественно-географического
цикла
Протокол № 1 от 30.08.18
Руководитель школьного
методического
объединения [подпись]

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР [подпись]
Козлова Е.В.
от «30» 08 2018

«Утверждено»
Директор МБОУ СОШ
№2 им. В.Н. Михайлова [подпись]
О.В. Рахипов
Присвоит № 2 от 30.08.18
от «30» 08 2018


Рабочая программа
по химии
на 2018-2019 учебный год
для 10-го класса

учитель:
Казанжи В.М.

2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего общего образования по технологии (базовый уровень) к учебнику Технология.10 – 11класс./ Под ред. Симоненко В.Д. - Вентана –Граф,2016г. и :

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по математике, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5.03.2004 г. № 1089;
- на основании авторской программы и в соответствии с методическими рекомендациями к УМК «Технология 10-11 класс. Методическое пособие для учителей» Симоненко В.Д.. М.: Вентана-граф. 2016 г.
- основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №2 имени В. Н. Михайлова».

Согласно основному общеобразовательному учебному плану среднего общего образования изучение предполагает двухлетнее обучение (в 10-11 классах) в объеме 69 часов, из расчета в 10 классе 35 часа в год, 1 час в неделю, из расчета в 11 классе 34 часа в год, 1 час в неделю.

Цели изучения курса

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- **формирование** готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Задачи изучения предмета :

- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новым формам организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- ознакомить с базовыми экономическими понятиями и категориями, дающими возможность принимать эффективные экономические и организационные решения в условиях конкуренции и меняющейся социально-экономической ситуации;
- сформировать экономическую культуру, экономическое мышление;
- воспитывать уважение к частной собственности, прививать этику предпринимательской деятельности;
- ознакомить с рыночным механизмом превращения имеющихся знаний и умений в конечный потребительский продукт посредством организации предпринимательской деятельности;
- отрасли современного производства и сферы услуг;
- ведущие предприятия региона;
- творческие методы решения технологических задач;
- назначение и структуру маркетинговой деятельности на предприятиях;
- основные функции менеджмента на предприятии;
- основные формы оплаты труда;
- порядок найма и увольнения с работы;
- содержание труда управленческого персонала и специалистов распространенных профессий;
- устойчивость конъюнктуры по отдельным видам работ;
- источники информации о вакансиях для профессионального образования и трудоустройства;
- пути получения профессионального образования и трудоустройства.
- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- воспитать у учащихся бережное отношение к ресурсам, трудолюбие, гуманность, порядочность.

Планируемые результаты.

Основными результатами освоения учащимися образовательной области «Технология» являются: овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;

- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- наличие умений ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Одна из важных задач – научить учащихся добросовестно производить и реализовывать товары и услуги; осуществлять смелые, важные и трудные проекты; сформировать готовность добровольно брать на себя трудные дела, идти на риск, связанный с реализацией новых, дерзких идей; придумывать новые или улучшать существующие товары и услуги.

Знать:

- понятия о профессиях и профессиональной деятельности, сферы трудовой деятельности;
- понятия об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- цели и задачи экономики, место предпринимательства в экономической структуре общества; принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования;
- порядок создания предприятий малого бизнеса, организационно-правовые формы,
- чем отличается предпринимательство от других видов экономической деятельности, что такое предпринимательский риск, - условия прибыльного производства;

- роль менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателей
- кто может быть участником предпринимательской деятельности,
- какие документы дают право на осуществление индивидуальной предпринимательской деятельности.

Уметь:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- анализировать информацию о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- иллюстрировать на конкретных примерах роль предпринимательства в экономической жизни общества; - выдвигать деловые идеи;
- характеризовать отдельные виды предпринимательской деятельности;
- изучать конъюнктуру рынка, определять себестоимость произведенной продукции, разрабатывать бизнес-план.
- находить необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации;
- распределять обязанности при коллективном выполнении трудового задания;
- решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности; - планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.

ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ ДЛЯ:

- повышения активности процесса и результатов своего труда;
- поиска и применения различных источников информации;
- соотнесения планов трудоустройства, получения профессионального образования; • составления резюме при трудоустройстве.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ 10 КЛАСС

1. 1. ТЕХНОЛОГИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ – 17 ЧАСОВ

Теоретические сведения. Понятие «культура», виды культуры. Материальная и духовная составляющие культуры, их взаимосвязь. Понятия «технология» и «технологическая культура». Технология как область знания и практическая деятельность человека. Виды промышленных технологий. Технологии непродуцированной сферы и универсальные технологии. Технологические уклады и их основные технические достижения. Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Взаимовлияние уровня развития науки, техники, технологий и рынка товаров и

услуг. Виды технологий. Характерные особенности технологий различных отраслей производственной и непроизводственной сферы. Природоохранные технологии.

Практические работы. Подготовка доклада об интересующем открытии в области науки и техники. Попытка реконструкции исторической ситуации (открытие колеса, приручение огня, зарождение металлургии, и.т.д.).

Практические работы.

1. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – 18 ЧАСОВ (проектная деятельность - 8 часов)

Теоретические сведения. Проектирование как создание новых объектов действительности. Особенности современного проектирования. Возросшие требования к проектированию. Техничко-технологические, социальные, экономические экологические, эргономические факторы проектирования. Учёт требований безопасности при проектировании. Качества проектировщика. Этапы проектирования. Формирование идей и предложений. Методы решения творческих задач. Логические и эвристические приемы решения практических задач. Планирование профессиональной и учебной проектной деятельности. Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, пошаговое планирование действий. Алгоритм проектирования методы решения творческих задач. Процесс решения-мозговой штурм и метод обратной мозговой атаки. Метод контрольных вопросов. Синектика, применение морфологического анализа при решении задач. Непредвиденные обстоятельства в проектировании, действия по коррекции проекта. Алгоритмический метод решения изобретательных задач. \защита интеллектуальной собственности. Исследовательский проект и его защита.

Практические работы.

Творческие работы : «Создание товарного знака продукта»

10	Новые принципы организации современного производства –инновационная деятельность	1	1	
11	Информационный проект	3		3
12	Особенности современного проектирования	1	1	
<i>Технология проектной деятельности -18 часов</i>				
13	Алгоритм проектирования	1	1	
14	Методы решения творческих задач Логические и эвристические методы решения задач. Творческая работа «Создание товарного знака нового продукта или предприятия»	2	1	1
15	Процесс решения творческих задач. Мозговой штурм-эффективный метод решения творческих задач.	1	1	
16	Метод обратной мозговой атаки	1	1	
17	Метод контрольных вопросов поиска решений творческих задач	1		1
18	Синектика	1		1
19	Применение морфологического анализа при решении задач.	1		1
20	Метод фокальных объектов	1	1	
21	Алгоритмические методы решения изобретательных задач	1		1
22	Защита интеллектуальной собственности	1	1	
23	Мысленное построение нового изделия	1		1
24	Исследовательский проект	6	2	4
	Итого	35	15	19

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

Тип урока	Дата проведения	Разделы Тема урока	Кол-во часов
--------------	--------------------	-----------------------	-----------------

	план	факт		
I.Технология в современном мире -17 часов.				
1			Технология и техносфера. Технология как часть общечеловеческой культуры	1
2			Виды технологий. Технологии электроэнергетики	1
3			Практическая работа	1
4			Технологии индустриального производства Практическая работа	1
5			Технологии производства сельскохозяйственной продукции	1
6			Практическая работа	1
7			Технологии агропромышленного Производства (АПК)	1
8			Технологии легкой промышленности и пищевых производств Практическая работа	1

Тип урока	Дата проведения		Разделы Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
9			Природоохранные технологии	1
10			Проектно-исследовательская деятельность	1
11			Перспективные направления развития современных технологий	1
12			Практическая работа	1
13			Новые принципы организации современного производства -инновационная деятельность	1
14			Информационный проект	1
15			Информационный проект	1
16			Информационный проект	1
17			Особенности современного проектирования Защита проекта	1
<i>Технология проектной деятельности -17 часов</i>				

18			Алгоритм проектирования	1
----	--	--	-------------------------	---

Тип урока	Дата проведения		Разделы Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
19			Методы решения творческих задач Логические и эвристические методы решения задач.	1
20			Творческая работа Создание товарного знака предприятия	1
21			Процесс решения творческих задач. Мозговой штурм-эффективный метод решения творческих задач. Практическая работа	1
22			Метод обратной мозговой атаки Практическая работа	1
23			Метод контрольных вопросов поиска решений творческих задач Практическая работа	1
24			Синектика Практическая работа	1
25			Применение морфологического анализа при решении задач. Функционально-стоимостной анализ	1

26			Метод фокальных объектов	1
27			Алгоритмические методы решения изобретательных задач	1
28			Защита интеллектуальной собственности	1
Тип урока	Дата проведения		Разделы Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
29			Мысленное построение нового изделия	1
30-32			Исследовательский проект.	3
33-34			Защита проектов	2

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

1. Учебник «Технология» базовый уровень 10-11 класс для учащихся общеобразовательной школы под редакцией В.Д. Симоненко М. «Вентана-Граф» 2016г.
2. Технология. 5-11 класс. Проектная деятельность на уроках. Планирование, конспекты уроков, творческие проекты. Под ред. Пономаревой Н.А.-М. Учитель. 2015