

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королев Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.Н. Михайлова»

«Рассмотрено»

на заседании школьного
методического
объединения учителей
художественно -эстетического
цикла
Протокол № 1 от 29.08.18
Руководитель школьного
методического
объединения [подпись]

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР [подпись]
Козлова Е.В.
от «30» 08 2018

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ
№2 им. В.Н. Михайлова
[подпись]
О.Ф. Латыпов
Приказ № 126-0
от «31» август 2018

Рабочая программа
по технологии
на 2018-2019 учебный год
для 7-го класса

учитель:
Воякин Ю.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), с учетом примерной программы основного общего образования по технологии, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, на основе авторской программы основного общего образования для 5-9 классов, рекомендованной Министерством образования и науки РФ А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко «Технология. Индустриальные технологии», М., «Вентана-Граф» 2015, на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 2 им.В.Н. Михайлова

Данная рабочая программа по технологии ориентирована на обучающихся **7 класса**.

Уровень изучения предмета – **базовый**

Задачи: В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

- а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- г) развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- д) обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- з) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность — овладение обще трудовыми умениями и навыками.

Цели

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в

разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;

- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе общего образования 245 часов для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в V, VI и VII классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю, в VII классе – 35 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

Будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активности в данной области предметной технологической деятельности
- выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности.

Ученик получит возможность для формирования:

- овладения установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
- самооценки своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
- планирования образовательной и профессиональной карьеры.
- осознания необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
- бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам.
- готовности к рациональному ведению домашнего хозяйства.
- проявления технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные

Регулятивные

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники
- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда.

Познавательные

- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- умения приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
 - выбора для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

Коммуникативные

- согласования и координации совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
 - оценивания своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
 - норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства

Предметные

Учащиеся научатся

- иметь представление о современных технологиях;
- иметь общее представление о черных и цветных металлах и сплавах, полимерных, композитных и керамических материалах, их свойствах и области применения;
- понимать роль техники и технологии в развитии человечества, уметь привести примеры изобретений, внесших коренные изменения в основы технологии производства;
- понимать классификацию машин по их функциям;
- иметь понятие о технологическом процессе и его элементах, об общем алгоритме построения технологии обработки деталей; уметь выбирать технологическую схему обработки отдельных поверхностей в зависимости от технологических требований, предъявляемых к ним;
- формулировать общие принципы технического и художественного конструирования изделий;
- иметь общее представление об особенностях устройства и принципа действия станков с ЧПУ и роботов, об особенностях гибких технологий.

Учащиеся получат возможность научиться

- выполнять отдельные операции и изготавливать простейшие детали из древесины и металлов на металлообрабатывающих и деревообрабатывающих станках по чертежам и самостоятельно разработанным технологическим картам;

- рационально организовывать рабочее место при выполнении работ ручными инструментами и на станках, соблюдать правила безопасности труда;

- работать, распределяя и согласовывая совместный труд;

- составлять индивидуальный или бригадный проект учебно-производственной деятельности; - конструировать и изготавливать объемные изделия из тонкого листового металла (жести) и проволоки типа игрушек, сувениров и т. п.;

- владеть основами художественной обработки древесины или металлов; конструировать и изготавливать простейшие приспособления и инструменты для выполнения таких работ.

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и содержат три компонента: знать/понимать - перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний, уметь – владение конкретными навыками практической деятельности, а также компонент, включающий знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач. Результаты обучения сформулированы в требованиях в обобщенном виде и являются инвариантными по отношению к направлению технологической подготовки учащихся.

Ожидаемые результаты обучения по данной примерной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

Содержание тем учебного предмета «Технология»

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Конструкторская и технологическая документация. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Заточка и настройка дереворежущих инструментов.

Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали.

Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Выдалбливание проушин и гнезд.

Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий.

Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Разработка чертежей деталей и изделий. Разработка технологических карт изготовления деталей из древесины.

Настройка рубанка. Доводка лезвия ножа рубанка.

Расчёт отклонений и допусков на размеры деталей.

Расчёт шиповых соединений деревянной рамки.

Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков. Ознакомление с рациональными приёмами работы ручными инструментами при выпиливании, долблении и зачистке шипов и проушин.

Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.

Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.

Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков.

Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий.

Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение чертежей и технологических карт для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке.

Точение деталей из древесины по эскизам, чертежам и технологическим картам. Ознакомление со способами применения разметочных и контрольно-измерительных инструментов при изготовлении деталей с фасонными поверхностями.

Точение декоративных изделий из древесины. Ознакомление с рациональными приёмами работы при выполнении различных видов токарных работ. Соблюдение правил безопасного труда при работе на станках. Уборка рабочего места.

Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей.

Резьбовые соединения. Резьба. Технология нарезания в металлах и искусственных материалах наружной и внутренней резьбы вручную. Режущие инструменты (метчик, плашка), приспособления и оборудование для нарезания резьбы.

Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с термической обработкой стали.

Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную. Отработка навыков нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявление дефектов и их устранение.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе; приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов. Правила безопасной работы на токарном станке.

Фрезерный станок: устройство, назначение, приёмы работы. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения. Правила безопасной работы на фрезерном станке.

Графическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Технологическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Операционная карта.

Перспективные технологии производства деталей из металлов и искусственных материалов. Экологические проблемы производства, применения и утилизации изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с устройством школьного токарно-винторезного станка.

Ознакомление с видами и назначением токарных резцов, режимами резания при токарной обработке.

Управление токарно-винторезным станком. Наладка и настройка станка.

Отработка приёмов работы на токарно-винторезном станке (обтачивание наружной цилиндрической поверхности, подрезка торца, сверление заготовки). Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Нарезание резьбы плашкой на токарно-винторезном станке.

Ознакомление с устройством настольного горизонтально- фрезерного станка. Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования.

Наладка и настройка школьного фрезерного станка. Установка фрезы и заготовки. Фрезерование. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Разработка чертежей для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Применение ПК для разработки графической документации.

Разработка операционной карты на изготовление детали вращения и детали, получаемой фрезерованием. Применение ПК для разработки технологической документации.

Изготовление деталей из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Тема 5. Технологии художественно- прикладной обработки материалов

Теоретические сведения. Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Художественная обработка древесины. История мозаики. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри).

Технология изготовления мозаичных наборов. Материалы, рабочее место и инструменты. Подготовка рисунка, выполнение набора, отделка.

Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань); подбор материалов, применяемые инструменты, технология выполнения.

Художественное ручное тиснение по фольге: материалы заготовок, инструменты для тиснения. Особенности технологии ручного тиснения. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы.

Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Материалы, инструменты, приспособления.

Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Инструменты для просечки или выпиливания.

Чеканка, история её возникновения, виды. Материалы изделий и инструменты. Технология чеканки: разработка эскиза, подготовка металлической пластины, перенос изображения на пластину, выполнение чеканки, зачистка и отделка.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом.

Профессии, связанные с художественной обработкой металла.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление мозаики из шпона. Разработка эскизов изделий, подбор материалов, выполнение работ, отделка.

Изготовление мозаики с металлическим контуром (украшение мозаики филигранью или врезанным металлическим контуром).

Освоение технологии изготовления изделия тиснением по фольге; подготовка фольги, подбор и копирование рисунка, тиснение рисунка, отделка.

Разработка эскизов и изготовление декоративного изделия из проволоки. Определение последовательности изготовления изделия.

Изготовление изделия в технике просечного металла. Подбор рисунка, подготовка заготовки, разметка, обработка внутренних и наружных контуров, отделка.

Изготовление металлических рельефов методом чеканки: выбор изделия, правка заготовки, разработка рисунка и перенос его на металлическую поверхность, чеканка, зачистка, отделка.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема 4. Технологии ремонтно-отделочных работ

Теоретические сведения. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов.

Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Соблюдение правил безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение технологии малярных работ. Подготовка поверхностей стен под окраску. Выбор краски, в том числе по каталогам и образцам. Изготовление трафарета для нанесения какого-либо рисунка на поверхность стены. Выполнение ремонтных малярных работ в школьных мастерских под руководством учителя.

Ознакомление с технологией плиточных работ. Изучение различных типов плиток для облицовки стен и настилки полов. Замена отколовшейся плитки на участке стены (под руководством учителя).

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).

Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании.

Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.

Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание).

Практические работы. Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.

Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием ПК, установление состава деталей.

Разработка чертежей деталей проектного изделия.

Составление технологических карт изготовления деталей изделия.

Изготовление деталей изделия, сборка изделия и его отделка. Разработка варианта рекламы.

Оформление проектных материалов. Подготовка электронной презентации проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (табурет, столик складной для балкона, банкетка, скалка, шкатулка, стаканчик для ручек и карандашей, толкушка, столик, ваза для конфет и печенья, полочка для ванной комнаты, ваза, чаша, тарелка, сахарница-бочонок, кухонный комплект для измельчения специй, аптечка, полочка-вешалка для детской одежды, рама для зеркала, подсвечник, приспособление для колки орехов), изделия декоративно-прикладного творчества (шахматная доска, мозаичное панно, шкатулка, мозаика с металлическим контуром), киянка, угольник, выпиловочный столик, массажёр, игрушки для детей, наглядные пособия и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (подставка для цветов, картина из проволоки, мастерок для ремонтных работ, флюгер, вешалка-крючок, ручки для шкафчиков), изделия декоративно-прикладного творчества (панно, выполненное тиснением по фольге, ажурная скульптура из проволоки, изделия в технике басмы и просечного металла, чеканка), трубочина, во-

роток для нарезания резьбы, отвёртка, фигурки из проволоки, модели автомобилей и кораблей, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Тематическое планирование

№	Раздел	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов.	18
3	Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	18
4	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	16
5	Технологии домашнего хозяйства	12
6	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	4

Календарно-тематическое планирование для 7 «А» класса»

№ п/п	По плану	По факту	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
Введение				
1-2			Вводное занятие. Техника безопасности на уроках технологии. Практическая работа №1	2
Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов.				
3-4			Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины. Практическая работа №2	2
5-6			Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины. Практическая работа №3	2
7-8			Заточка и настройка дереворежущих инструментов Практическая работа №4	2
9-10			Отклонения и допуски на размеры детали Практическая работа №5	2
11-12			Столярные шиповые соединения Практическая работа №6	2
13-14			Технология шипового соединения деталей	2

			Практическая работа №7	
15-16			Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель Практическая работа №8	2
17-18			Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины Практическая работа №9	2
19-20			Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости Практическая работа №10	2
Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов				
21-22			Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Практическая работа №11	2
23-24			Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках Практическая работа №12	2
25-26			Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Практическая работа №16	2
27-28			Виды и назначение токарных резцов Практическая работа №17	2
29-30			Управление токарно-винторезным станком Практическая работа №18	2
31-32			Приемы работы на токарно-винторезном станке Практическая работа №19	2
33-34			Технологическая документация для изготовления изделий на станках Практическая работа №20	2
35-36			Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка Практическая работа №21	2
37-38			Нарезание резьбы	2

			Практическая работа №22	
Технологии художественно-прикладной обработки материалов				
39- 40			Художественная обработка древесины. Мозаика. Практическая работа №23	2
41- 42			Технология изготовления мозаичных наборов Практическая работа №24	2
43- 44			Мозаика с металлическим контуром Практическая работа №25	2
45- 46			Тиснение по фольге. Практическая работа №26	2
47- 48			Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла) Практическая работа №27	2
49- 50			Басма Практическая работа №28	2
51- 52			Просечной металл Практическая работа №29	2
53- 54			Чеканка Практическая работа №30	2
Технологии домашнего хозяйства. Технологии ремонтно-отделочных работ				
55- 56			Основы технологии малярных работ Практическая работа №31	2
57- 58			Основы технологии плиточных работ Практическая работа №32	2
59- 60			Творческий проект «Полезный для дома инструмент – отвертка»	2
61- 62			Изготовление изделия – «стержень»	2
63- 64			Изготовление изделия – «ручка»	2
65- 66			Защита творческого проекта	2

Технологии исследовательской и опытнической деятельности				
67-68			Защита творческого проекта	2
69-70			Защита творческого проекта	2
Итого				70

**Календарно-тематическое планирование
для 7 «Б» класса»**

№ п/п	По плану	По факту	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
Введение				
1-2			Вводное занятие. Техника безопасности на уроках технологии. Практическая работа №1	2
Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов.				
3-4			Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины. Практическая работа №2	2
5-6			Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины. Практическая работа №3	2
7-8			Заточка и настройка дереворежущих инструментов Практическая работа №4	2
9-10			Отклонения и допуски на размеры детали Практическая работа №5	2
11-12			Столярные шиповые соединения Практическая работа №6	2
13-			Технология шипового соединения деталей	2

14			Практическая работа №7	
15-16			Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель Практическая работа №8	2
17-18			Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины Практическая работа №9	2
19-20			Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости Практическая работа №10	2
Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов				
21-22			Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Практическая работа №11	2
23-24			Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках Практическая работа №12	2
25-26			Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Практическая работа №16	2
27-28			Виды и назначение токарных резцов Практическая работа №17	2
29-30			Управление токарно-винторезным станком Практическая работа №18	2
31-32			Приемы работы на токарно-винторезном станке Практическая работа №19	2
33-34			Технологическая документация для изготовления изделий на станках Практическая работа №20	2
35-36			Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка Практическая работа №21	2
37-38			Нарезание резьбы	2

			Практическая работа №22	
Технологии художественно-прикладной обработки материалов				
39- 40			Художественная обработка древесины. Мозаика. Практическая работа №23	2
41- 42			Технология изготовления мозаичных наборов Практическая работа №24	2
43- 44			Мозаика с металлическим контуром Практическая работа №25	2
45- 46			Тиснение по фольге. Практическая работа №26	2
47- 48			Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла) Практическая работа №27	2
49- 50			Басма Практическая работа №28	2
51- 52			Просечной металл Практическая работа №29	2
53- 54			Чеканка Практическая работа №30	2
Технологии домашнего хозяйства. Технологии ремонтно-отделочных работ				
55- 56			Основы технологии малярных работ Практическая работа №31	2
57- 58			Основы технологии плиточных работ Практическая работа №32	2
59- 60			Творческий проект «Полезный для дома инструмент – отвертка»	2
61- 62			Изготовление изделия – «стержень»	2
63- 64			Изготовление изделия – «ручка»	2
65- 66			Защита творческого проекта	2

Технологии исследовательской и опытнической деятельности				
67-68			Защита творческого проекта	2
69-70			Защита творческого проекта	2
Итого				70

**Календарно-тематическое планирование
для 7 «В» класса»**

№ п/п	По плану	По факту	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
Введение				
1-2			Вводное занятие. Техника безопасности на уроках технологии. Практическая работа №1	2
Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов.				
3-4			Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины. Практическая работа №2	2
5-6			Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины. Практическая работа №3	2
7-8			Заточка и настройка дереворежущих инструментов Практическая работа №4	2
9-10			Отклонения и допуски на размеры детали Практическая работа №5	2
11-12			Столярные шиповые соединения Практическая работа №6	2
13-			Технология шипового соединения деталей	2

14			Практическая работа №7	
15-16			Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель Практическая работа №8	2
17-18			Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины Практическая работа №9	2
19-20			Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости Практическая работа №10	2
Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов				
21-22			Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Практическая работа №11	2
23-24			Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках Практическая работа №12	2
25-26			Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Практическая работа №16	2
27-28			Виды и назначение токарных резцов Практическая работа №17	2
29-30			Управление токарно-винторезным станком Практическая работа №18	2
31-32			Приемы работы на токарно-винторезном станке Практическая работа №19	2
33-34			Технологическая документация для изготовления изделий на станках Практическая работа №20	2
35-36			Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка Практическая работа №21	2
37-38			Нарезание резьбы	2

			Практическая работа №22	
Технологии художественно-прикладной обработки материалов				
39- 40			Художественная обработка древесины. Мозаика. Практическая работа №23	2
41- 42			Технология изготовления мозаичных наборов Практическая работа №24	2
43- 44			Мозаика с металлическим контуром Практическая работа №25	2
45- 46			Тиснение по фольге. Практическая работа №26	2
47- 48			Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла) Практическая работа №27	2
49- 50			Басма Практическая работа №28	2
51- 52			Просечной металл Практическая работа №29	2
53- 54			Чеканка Практическая работа №30	2
Технологии домашнего хозяйства. Технологии ремонтно-отделочных работ				
55- 56			Основы технологии малярных работ Практическая работа №31	2
57- 58			Основы технологии плиточных работ Практическая работа №32	2
59- 60			Творческий проект «Полезный для дома инструмент – отвертка»	2
61- 62			Изготовление изделия – «стержень»	2
63- 64			Изготовление изделия – «ручка»	2
65- 66			Защита творческого проекта	2

Технологии исследовательской и опытнической деятельности				
67-68			Защита творческого проекта	2
69-70			Защита творческого проекта	2
Итого				70

**Календарно-тематическое планирование
для 7 «Г» класса»**

№ п/п	По плану	По факту	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
Введение				
1-2			Вводное занятие. Техника безопасности на уроках технологии. Практическая работа №1	2
Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов.				
3-4			Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины. Практическая работа №2	2
5-6			Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины. Практическая работа №3	2
7-8			Заточка и настройка дереворежущих инструментов Практическая работа №4	2
9-10			Отклонения и допуски на размеры детали Практическая работа №5	2
11-12			Столярные шиповые соединения Практическая работа №6	2
13-			Технология шипового соединения деталей	2

14			Практическая работа №7	
15-16			Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель Практическая работа №8	2
17-18			Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины Практическая работа №9	2
19-20			Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости Практическая работа №10	2
Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов				
21-22			Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Практическая работа №11	2
23-24			Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках Практическая работа №12	2
25-26			Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Практическая работа №16	2
27-28			Виды и назначение токарных резцов Практическая работа №17	2
29-30			Управление токарно-винторезным станком Практическая работа №18	2
31-32			Приемы работы на токарно-винторезном станке Практическая работа №19	2
33-34			Технологическая документация для изготовления изделий на станках Практическая работа №20	2
35-36			Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка Практическая работа №21	2
37-38			Нарезание резьбы	2

			Практическая работа №22	
Технологии художественно-прикладной обработки материалов				
39- 40			Художественная обработка древесины. Мозаика. Практическая работа №23	2
41- 42			Технология изготовления мозаичных наборов Практическая работа №24	2
43- 44			Мозаика с металлическим контуром Практическая работа №25	2
45- 46			Тиснение по фольге. Практическая работа №26	2
47- 48			Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла) Практическая работа №27	2
49- 50			Басма Практическая работа №28	2
51- 52			Просечной металл Практическая работа №29	2
53- 54			Чеканка Практическая работа №30	2
Технологии домашнего хозяйства. Технологии ремонтно-отделочных работ				
55- 56			Основы технологии малярных работ Практическая работа №31	2
57- 58			Основы технологии плиточных работ Практическая работа №32	2
59- 60			Творческий проект «Полезный для дома инструмент – отвертка»	2
61- 62			Изготовление изделия – «стержень»	2
63- 64			Изготовление изделия – «ручка»	2
65- 66			Защита творческого проекта	2

Технологии исследовательской и опытнической деятельности				
67-68			Защита творческого проекта	2
69-70			Защита творческого проекта	2
Итого				70

Список учебно-методической литературы

1. Учебник «Технология» для учащихся 7 класса общеобразовательных организаций
2. (Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. – М. : Вентана-Граф, 2015.
3. Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда : пособие для учителей 4–8 кл. /Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 2014.
4. Ворошин, Г. Б. Занятие по трудовому обучению. 7 кл. Обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту : пособие для учителя труда.

Интернет ресурсы по основным разделам технологии

1. Образовательный портал «Непрерывная подготовка учителя технологии»: <http://tehnologi.su>
2. Сообщество взаимопомощи учителей: Pedsovet.su — <http://pedsovet.su/load/212>
3. Образовательный сайт «ИКТ на уроках технологии»: <http://ikt45.ru/>
4. Сообщество учителей технологии: <http://www.edu54.ru/node/87333>
5. Сообщество учителей технологии «Уроки творчества: искусство и технология в школе»: http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4262&tmpl=com
6. Библиотека разработок по технологии: <http://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library>
7. Сайт «Лобзик»: <http://www.lobzik.pri.ee/modules/news/>
8. Сайт учителя технологии Трудовик 45: <http://trudovik45.ru>

