

*Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 2
имени В.Н. Михайлова»*

**Публичный доклад
2018-2019 учебный год**

Директор школы О.Ф. Латыпов
Кандидат педагогических наук, доцент

I. Общая характеристика

- 1.1.Административный корпус
- 1.2.Территориальная принадлежность
- 1.3. Контингент обучающихся и их численность
- 1.4.Традиции школы

II. Образовательная политика

- 2.1. Учебный план МБОУ СОШ №2 имени В.Н. Михайлова
- 2.2. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.3. Мониторинг учебной деятельности за 2018 – 2019 учебный год
- 2.4. Анализ конечных результатов деятельности школы
- 2.5. Методическая служба образовательного учреждения
- 2.6. ФГОС – 5 – 10 классы
- 2.7. Работа с одаренными детьми
- 2.8. Воспитательная работа

III. Управление школой

- Управляющий совет МБОУ СОШ №2 имени В.Н. Михайлова
- План работы Управляющего совета
- Работа с родителями

IV. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

V. Социальное партнерство

VI. Динамика поступления учащихся в ВУЗы и колледжи

VII. Организационные решения

- Организация здоровьесберегающей среды
- Организация питания
- Организация безопасности учебного процесса

VIII. Ресурсы школы

- Материально-техническая база школы
- Кадровое обеспечение
- Повышение квалификации

IX. Задачи и приоритетные направления деятельности школы в соответствии с Программой развития



I. Общая характеристика

<i>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Королев Московской области «Средняя общеобразовательная школа №2 имени В. Н. Михайлова
<i>Юридический адрес</i>	141080, Московская область, городской округ Королев, улица Стадионная, дом 4А
<i>Фактический адрес</i>	141080, Московская область, городской округ Королев, улица Стадионная, дом 4А
<i>Телефон</i>	8 (495) 519.44.65
<i>Факс</i>	8 (495) 519.44.65
<i>Адрес электронной почты</i>	korolev_school_2@mail.ru
<i>Адрес школьного сайта</i>	school2.edu.korolev.ru
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	регистрационный номер 75044 от 09.12.2015 г., серия РО №0006924
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	регистрационный номер 2984 от 22.12.2014 года, серия 50А01 № 0000435.

1.1. Административный корпус

Директор школы:

Латыпов Оскар Фаритович

Заместители директора школы:

1. Козлова Елена Васильевна.
2. Перфилова Елена Викторовна
3. Тарасова Светлана Владимировна
4. Тинякова Оксана Викторовна.
5. Аракелян Светлана Спиридоновна.
6. Киндт Эдуард Викторович.
7. Иванов Сергей Васильевич.

Председатель Управляющего совета: Семенина Оксана Владимировна

1.2. Территориальная принадлежность

В 2006 году Муниципальному образовательному учреждению средней школе №2 присвоено имя Владимира Николаевича Михайлова – ветерана Великой Отечественной войны, педагога, общественного деятеля.

Набор учащихся в образовательное учреждение производится по микрорайону, а при наличии мест и из других районов города.

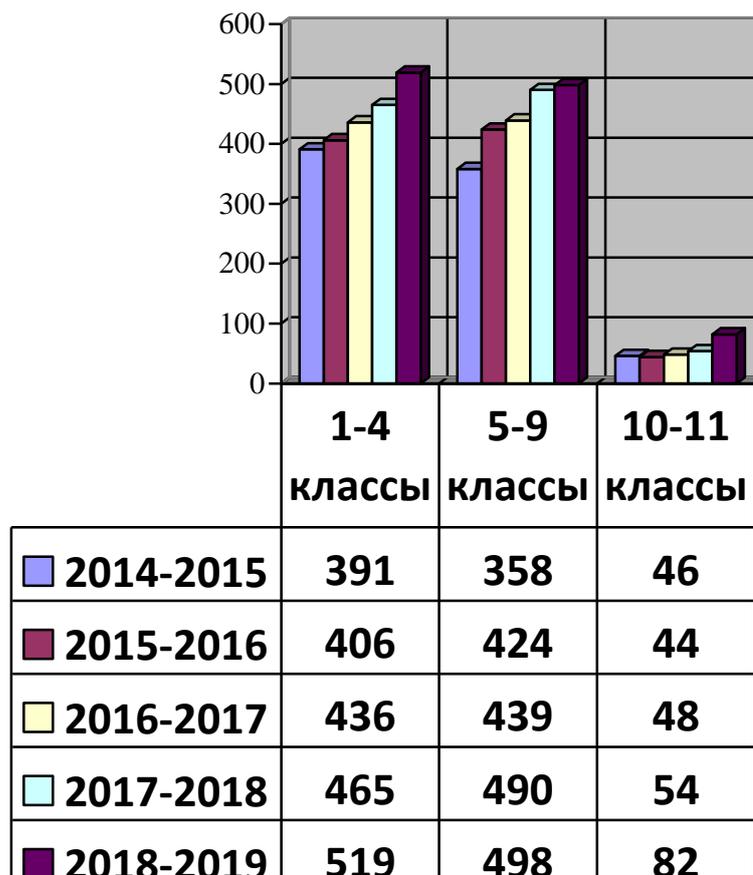
Территории городского округа «Королёв Московской области», закрепленные за образовательным учреждением: проспект Космонавтов (дома №№ 22/10, 24,26,28,29,29/12,30,32,34,36,38,40,42,44); улица Горького (дома №№4,4Б,4В,4Г,6,6А,6Б,6В); улица Сталинградской битвы (дом №8); улица Стадионная, СНТ «Дружба», ул. академика Легостаева, д.4 к.1,2,3.

1 сентября 2019 года МБОУ СОШ №2 им. В.Н. Михайлова отметит свой 41 день рождения. Школа расположена в старейшем районе города, который носит название «Костино». Рядом находится градообразующее предприятие «Корпорация «Тактическое Ракетное Вооружение», которое является социальным партнером школы в осуществлении образовательного процесса.

1.3. Контингент обучающихся и их численность

Максимальная наполняемость 1984-1985 учебный год	1300 обучающихся
Минимальная наполняемость 2009-2010 учебный год	585 обучающихся
Наполняемость на окончание 2018 -2019 учебного года	1099 обучающихся

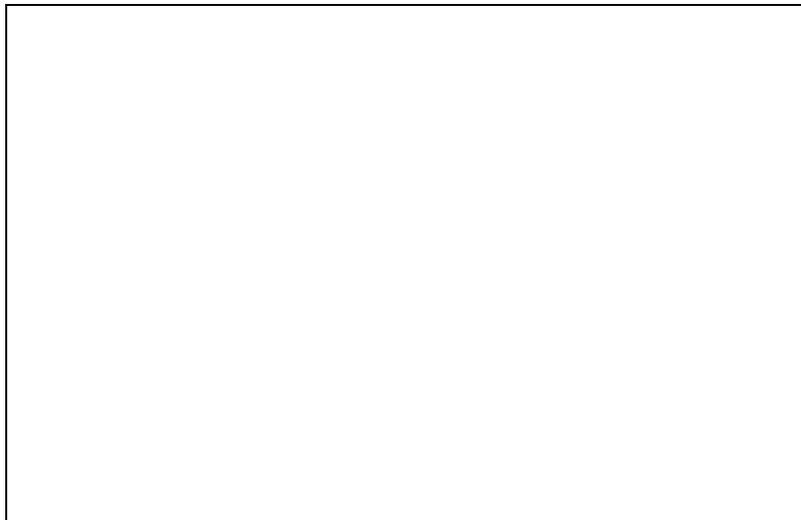
Динамика наполняемости классов 2015-2019 г.г.



Социальный статус учащихся

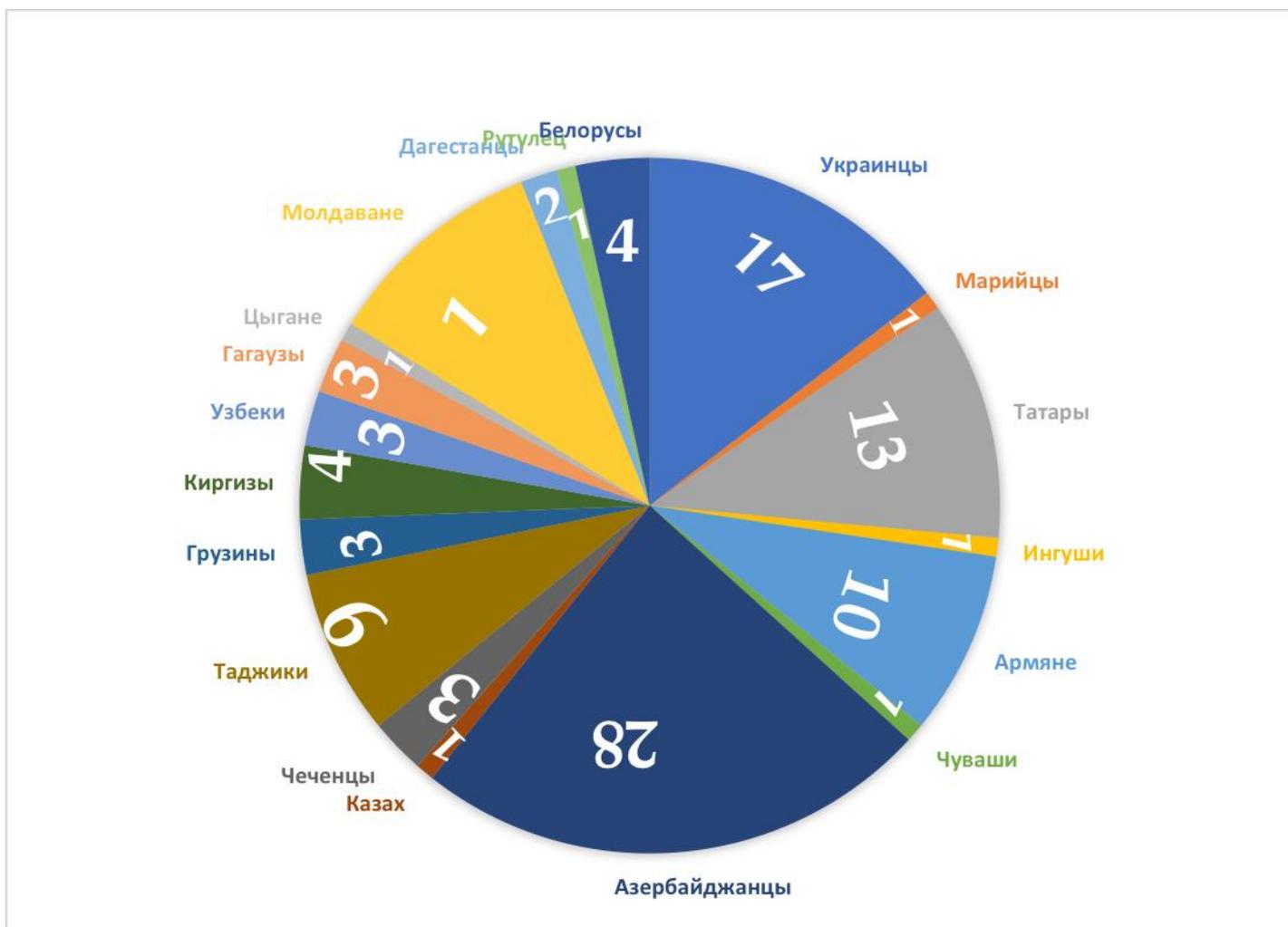
Семьи полные	811
Семьи неполные	178
Семьи многодетные	48
Дети из многодетных семей	183
Опекаемые учащиеся	11
Дети из малообеспеченных семей	22
Семьи, находящиеся в трудном социальном положении	23

Образовательный уровень родителей учащихся



Национальный состав школы

В школе обучаются дети 21 национальностей. Русские - 991 человек.



ТРАДИЦИИ ШКОЛЫ

- ❖ День Знаний. Торжественная линейка. Классные часы. Встречи
- ❖ Конкурс цветочных композиций
- ❖ Единый День Здоровья. Малые спортивные ученические игры
- ❖ Единый День Безопасности
- ❖ Посвящение в Первоклассники
- ❖ Праздник Осени
- ❖ Акция «Я – хозяин своего города»
- ❖ День учителя
- ❖ День Народного Единства
- ❖ Фестиваль культур
- ❖ День Матери
- ❖ День Пожилого человека
- ❖ Новогодние представления
- ❖ Масленица
- ❖ Прощание с Букварем
- ❖ День Науки
- ❖ Космическая неделя
- ❖ Неделя славянской письменности
- ❖ Встречи с ветеранами Великой отечественной войны и офицерами Российской армии, со специалистами градообразующих предприятий
- ❖ День Победы
- ❖ Соревнования «Безопасное колесо»
- ❖ Последний звонок
- ❖ Выпускной «Прощание с начальной школой»
- ❖ Выпускной вечер

II. Образовательная политика

Образование — это то, что остаётся после того, как забывается всё выученное в школе.

А. Эйнштейн

В этом учебном году продолжалась реализация Программы развития школы на 2018-2022 гг., основными целями и задачами которой являлись:

- ❖ Обеспечение условий для удовлетворения потребности граждан, общества и рынка труда в качественном образовании путём обновления структуры и содержания образования, развитие фундаментальности и практической направленности образовательных программ.
- ❖ Участие в эксперименте по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) на ступени основного общего образования в 5-х классах.

- ❖ Совершенствование содержания обучения и инновационных технологий в образовательном процессе.
- ❖ Развитие систем обеспечения качества образовательных услуг.
- ❖ Повышение эффективности управления.

Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы реализовывались в

- увеличении удельного веса учителей школы, прошедших повышение квалификации;
- повышении рейтинга МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова по результатам внутренней оценки системы качества образования;
- увеличении удельного веса численности учащихся, проходящих обучение по программам с использованием информационных технологий;
- обеспечении информацией широких кругов общественности путём размещения материалов на сайте школы.;
- использовании в работе учреждения Интернета и электронной почты.

2.1. Учебный план МБОУ СОШ №2 имени В.Н. Михайлова

Учебный план начального общего образования

В МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова г. Королёва Московской области на 2018-19 учебный год соблюдена максимально предельно допустимая учебная нагрузка в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 «Требования к режиму образовательного процесса и приложения № 3 «Гигиенические требования к расписанию уроков».

В 1-х классах продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели. Режим работы 1-х классов по 5-дневной учебной неделе.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 10-10 осуществляется «ступенчатый» режим наращивания учебной нагрузки:

сентябрь – октябрь – 3 урока по 35 минут каждый;

ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 мин каждый;

январь-май – 4 урока по 40 минут каждый.

Во 2 – 4 классах 34 учебные недели. Режим работы 2 – 4 классов по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока 45 минут.

В учебном процессе начальной школы предусмотрено наличие динамической паузы после 2 и 4 уроков по 20 минут каждая, на которых проводятся подвижные и спортивные игры в проветриваемых помещениях.

Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-4 классах -1,5ч (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30). Обучение в 1 классе проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий

(СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10).

В соответствии с Законом об образовании ст.58, Уставом МБОУ СОШ №2 им. В.Н.Михайлова промежуточная аттестация учащихся осуществляется через различные формы контроля: административные контрольные работы, тематические срезы, диагностические работы, комплексные работы, тесты, защиту проектов.

В 2018-2019 учебном году в МБОУ СОШ № 2 им.В.Н. Михайлова начальные классы (1-4 классы) работают по ФГОС НОО.

В 2018-2019 учебном году МБОУ СОШ № 2 им. В.Н.Михайлова принимает за основу учебный план начального общего образования в рамках ФГОС НОО для 1-4-х классов .

В 1-4 классах **учебный план** представлен следующими *предметными областями*:

- ❖ Русский язык и литературное чтение;
- ❖ Иностранный язык;
- ❖ математика и информатика;
- ❖ обществознание и естествознание(окружающий мир);
- ❖ искусство;
- ❖ технология;
- ❖ физическая культура;
- ❖ основы религиозных культур и светской этики.

Содержание образования начального общего образования реализуется средствами учебно-методическим комплексом «Школа России».

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**.

Курс **«Русский язык»** ориентирован на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников с русским (родным) языком обучения.

1 час части, формируемой участниками образовательных отношений передается на изучение русского языка как родного языка.

Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами особенно с литературным чтением.

Начальным этапом в первом классе является курс «Обучение грамоте». Цель курса: обучение первоначальному чтению и письму на основе ознакомления учащихся с наиболее общими закономерностями устройства и функционирования графической системы русского языка.

Продолжительность курса «Обучение грамоте» - 23 учебные недели-207 часов, 9 часов в неделю, из них 8 часов обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Систематический курс «Русский язык» – 10 учебных недель-50 часов , 5 часов в неделю, из них 4 часа обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Продолжительность реализации курса «Русский язык»: в течение учебного года занятие во 2, 3,4 классах - 5 часов в неделю (170 часов за год), из них 4 часа обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс **«Литературное чтение»** ориентирован на обучение в школе с русским (родным) языком обучения.

Главная задача обучения в первом классе – формирование мотива и совершенствование начальных умений и навыков чтения.

Продолжительность реализации курса «Литературное чтение» в первом классе составляет 10 недель, 4 часа в неделю, 40 часов за учебный год.

Во 2,3,4 классах программа предусматривает дальнейшее накопление читательского опыта и совершенствование техники чтения на основе смысловой работы с текстом.

Продолжительность реализации курса во втором и третьем классе – в течение учебного года занятие 4 часа в неделю, 136 часов за год.

В 4 классах на учебный предмет «Литературное чтение» отводится 3 часа в неделю, 102 часа за год.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык».

Предмет **«Иностранный язык (английский)»** вводится со 2 класса. Интегрированной целью обучения иностранному языку является формирование элементарной коммуникативной

компетенции младших школьников на доступном для них уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме в ограниченном круге типичных ситуаций.

Иностранным языком обучения в 2-4 классах является английский язык. Продолжительность реализации курса – в течение учебного года 2 часа в неделю – 68 часов за год.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**. Предмет ориентирован на развитие у обучающихся познавательных действий, математическое развитие, освоение начальных математических знаний, воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Продолжительность реализации курса в 1, 2, 3,4 классах - в течение учебного года занятие 4 часа в неделю: 132 часа за год в 1 классе, 136 часов за год во 2, 3,4 классах.

Предметная область **«Обществознание и естествознание» (окружающий мир)** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**. Предмет ориентирован на расширение природоведческой составляющей. В рамках предмета «Окружающий мир» изучается учебный модуль «ОБЖ».

Цель изучения курса – формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека; духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. Формирование основ безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения.

Продолжительность реализации курса в первом классе - в течение учебного года занятие 2 часа в неделю, 66 часов за год, во 2,3,4 классах – в течение учебного года занятие 2 часа в неделю, 68 часов за год.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. Учебный предмет **«Музыка»** предусматривает формирование основ музыкальной культуры учащихся и приобретение первоначального опыта музыкально - творческой деятельности.

Продолжительность реализации курса в первом классе – в течение учебного года занятие один раз в неделю, 33 часа за год, 2, 3, 4 классах – в течение учебного года 1 час в неделю, 34 часа за год.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** обеспечивает достаточную подготовку школьников для продолжения образования на следующих ступенях системы непрерывного образования.

Продолжительность реализации курса в первом классе – в течение учебного года занятие один раз в неделю, 33 часа за год, 2,3, 4 классах – в течение учебного года 1 час в неделю, 34 часа за год.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**. Содержание учебного предмета предусматривает:

- развитие общекультурных и обще трудовых компетенций, основ культуры труда, самообслуживания;
- знакомство с технологией ручной обработки материалов (природных, пластических, бумаги, текстильных); конструирование и моделирование.

Продолжительность реализации курса в первом классе – в течение учебного года занятие один раз в неделю, 33 часа за год, во 2, 3, 4 классах – в течение учебного года 1 час в неделю, 34 часа за год.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**, который ориентирован на овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

Продолжительность реализации курса в 1,2,3, 4 классах – в течение учебного года занятие 3 раза в неделю: в первом классе - 99 часов за год, во 2, 3, 4 классах - 102 часа за год.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**. В рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах, по выбору родителей обучающихся изучаются модули: «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры».

Информирование родителей (законных представителей) об особенностях курса ОРКСЭ может осуществляться в форме родительских собраний, консультаций, круглых столов, индивидуальных встреч, посредством сайта МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова.

На собраниях в 4 четверти текущего учебного года обучающихся 3-классов и их родителей (законных представителей) знакомят с целями и задачами курса ОРКСЭ, его месте в формировании духовных и культурных ценностей, с содержанием уроков, формами и методами работы, особенностями каждого модуля.

С согласия обучающихся и по выбору его родителей (законных представителей) принимается решение о записи на изучение определенного модуля ОРКСЭ.

Результаты выбора фиксируются протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей)..

Реализация учебного плана по ФГОС НОО обеспечена необходимым количеством педагогических кадров. В школе по ФГОС НОО работает 16 преподавателей, из них 4 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 3- первую квалификационную категорию, 4 преподавателя имеют «соответствие» занимаемой должности, 5 преподавателей - по стажу. Имеют высшее профессиональное образование 12 педагогов.

Организация учебного процесса осуществляется в полном соответствии с рабочими программами по общеобразовательным предметам, Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2018-2019 учебный год, дидактическими материалами по базовому и школьному компонентам, методическими рекомендациями для изучения учебных предметов.

Учебный план имеет стандартное государственное финансирование в соответствии со статусом школы.

Учебный план основного общего образования

В МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова г. Королёва Московской области на 2018-2019 учебный год соблюдена максимально предельно допустимая учебная нагрузка в соответствии с СанПиНами 2.4.2.2821-10, п.10.5 «Требования к режиму образовательного процесса и приложения № 3 «Гигиенические требования к расписанию уроков».

В 5-8 классах продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель.

В 9-х классах – 34 учебные недели;

Режим работы 5-9 классов по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока - 45 мин.

При 5-дневной учебной недели максимальное количество часов в неделю в 5,6,7,8,9 классах составляет 28,29,31, 32, 33 часа соответственно;

Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5-х классах – 2 часа, 6-7 классах – 2,5ч, 8-9 классах- 3,5 часа (Сан ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

В соответствии с Законом об образовании ст. 58 , Уставом МБОУ СОШ №2 им. В. Н. Михайлова промежуточная аттестация учащихся осуществляется через различные формы контроля: административные контрольные работы, тематические срезы, диагностические работы, комплексные работы, тесты, защита проектов, периодичность промежуточной аттестации.

Иностранным языком обучения в 5-9 классах является английский язык.

В 8-ых классах изучается второй иностранный язык –немецкий / французский.

В 2018/2019 учебном году МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова принимает за основу учебный план основного общего образования в рамках ФГОС ООО для 5-9 классов. В 5-9 классах **учебный план (ФГОС ООО)** представлен следующими *предметными областями*:

- ❖ Русский язык и литература;
- ❖ Родной язык и литература;
- ❖ Иностранные языки;
- ❖ Математика и информатика;
- ❖ Общественно- научные предметы;
- ❖ Естественно- научные предметы;
- ❖ Технология;
- ❖ Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- ❖ Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности;

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами **«Русский язык»**, **«Литература»**.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** реализуется в рамках изучения учебных предметов **«Русский язык и «Литература»**.

Предметная область **« Иностранные языки»** представлена учебным предметом **« Иностранный язык (английский)»** в 5-9 классах и вторым иностранным языком **(немецкий/французский)** в 8 классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** в 5-6 классах учебными предметами **«Алгебра»**, **«Геометрия»** в 7-9 классах, **«Информатика «** в 7-9-х классах.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами: **«Всеобщая история»** в 5 классе, **«История России. Всеобщая история»** в 6-8 классах, отдельными учебными предметами **«История России»**, **«Всеобщая история»** в 9 классах, а так же **« Обществознание»** и **« География»**.

Предметная область **«Естественно- научные предметы»** представлена учебным предметом **« Биология»** в 5-6 классах, **« Биология»** и **« Физика»** в 7 классах и **« Физика», «Биология», « Химия»** в 8-9 классах.

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» представлена учебным предметом «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**».

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «**Музыка**» и «**Изобразительное искусство**» в **5-7 классах** и учебным предметом «**Музыка**» в **8 классах**.

Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом «**Технология**».

Предметная область «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» представлена учебным предметом «**Физическая культура**» в **5 классах**, учебными предметами «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» в **6-9 классах**.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений выделены:

в 5-х классах - 3 часа:

- на изучение учебного предмета «**Русский язык**» -**1 час** (для развития содержания учебного предмета на базовом уровне);
- на изучение учебного предмета «**Обществознание**» -**1 час** (введение учебного предмета, обеспечивающего преемственность по отношению к курсу «**Окружающий мир**», изучаемому в начальной школе, решающего проблемы социализации младших подростков, а так же интересы и потребности участников образовательных отношений).
- на изучение учебного предмета «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» -**1 час**, с целью развития способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

в 6-х классах - 2 часа:

- на изучение учебного предмета «**Литература**» -**1 час** (для развития содержания учебного предмета на базовом уровне);
- на изучение учебного предмета «**ОБЖ**» -**1 час** (для развития содержания учебного предмета на базовом уровне).

в 7-х классах - 3 часа:

- на изучение учебного предмета «**Русский язык**» -**1 час** (для развития содержания учебного предмета на базовом уровне).
- на изучение учебного предмета «**Литература**» -**1 час** (для развития содержания учебного предмета на базовом уровне).
- на изучение учебного предмета «**ОБЖ**» -**1 час** (для развития содержания учебного предмета на базовом уровне).

в 8-х классах - 3 часа:

- на изучение учебного предмета «**Русский язык**» -**1 час** (для развития содержания учебного предмета на базовом уровне).
- на изучение второго иностранного языка (французский /немецкий) – **2 часа**

в 9-х классах -3 часа:

- на изучение учебного предмета «**Русский язык**» -**1 час** (для развития содержания учебного предмета на базовом уровне).
- на увеличение часов учебного предмета «**История России**» на **1 час**- с целью реализации учебной программы предмета «**История России**» – (2 часа в неделю) ,
- на изучение учебного предмета «**Технология**»- **1 час** (для завершения образовательной программы основного общего образования по данному учебному предмету).

Учебный план среднего общего образования

В МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова г.о. Королёв Московской области на 2018-2019 учебный год соблюдена максимально предельно допустимая учебная нагрузка в соответствии с СанПиНами 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и приложения № 3 «Гигиенические требования к расписанию уроков».

Продолжительность учебного года:

10 классы – 35 учебных недель;

11 классы - 34 учебные недели;

Продолжительность учебной недели:

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели,

Продолжительность уроков – 45 минут,

В учебном плане нагрузка школьников соответствует предельно допустимой аудиторной нагрузке при 5-дневной учебной недели:

10 классы- 34 часа в неделю;

11классы – 34 часа в неделю.

Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в, в 10-11 классах –до 3,5ч (Сан ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

В соответствии с Законом об образовании ст. 58 , Уставом МБОУ СОШ №2 им. В. Н. Михайлова промежуточная аттестация учащихся осуществляется через различные формы контроля: административные контрольные работы, тематические срезы, диагностические работы, комплексные работы, тесты, защита проектов, периодичность промежуточной аттестации.

Иностранном языком обучения в 10-11 классах является английский язык.

В 2018-2019 учебном году МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова работает по ФГОС среднего общего образования (10 классы) в опережающем режиме.

В 2018/2019 учебном году МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова принимает за основу учебный план среднего общего образования в рамках ФГОС СОО в 10 классах. В 10 классах **учебный план (ФГОС СОО)** представлен следующими *предметными областями*: «Русский язык и литература»; «Иностранные языки»; «Математика и информатика»; «Общественные науки»; «Естественные науки»; «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами **«Русский язык», «Литература»**.

Предметная область **« Иностранные языки»** представлена учебным предметом

« Иностранный язык (английский)».

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Математика» и «Информатика»**.

Предметная область **«Общественные науки»** представлена учебными предметами **»История», « Обществознание», « География»**.

Предметная область **«Естественные науки»** представлена учебными предметами

« Биология», «Физика», «Химия».

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами **«Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»** .

Учебный план **универсального профиля на уровне среднего общего образования** содержит 8 учебных предметов, которые являются общими и обязательными: **"Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия"**(будет изучаться в 11 классе) на базовом уровне. Учебный план 10 класса дополнен предметами, изучаемыми на базовом уровне из каждой предметной области, не менее одного предмета: **«Физика», «Химия», «Биология», «География», «Обществознание», « Информатика»**. Завершение формирования учебного плана универсального профиля – ведение для обучающихся **элективных курсов** (см Приложение №1).

В учебном плане универсального профиля предусмотрено **увеличение количество часов на изучение отдельных предметов:**

- **«Русский язык»** - на 1 час, с целью реализации учебной программы по предмету «Русский язык», итого 2 часа;

- **«Математика»** - на **1 час** с целью реализации учебной программы по предметам «Алгебра» (3 часа) и «Геометрия» (2 часа), а так же развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, на уровне необходимом для будущей профессии).

- **«История»** –на **1 час** с целью повышения качества школьного исторического образования, расширения историко- культурного кругозора обучающихся через изучения проблемных вопросов отечественной истории , итого 3 часа.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, отводимое время на проект - **1 час в неделю**.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение **двух лет** в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и должен быть представлен в виде **завершенного учебного исследования или разработанного проекта**.

В 2018/2019 учебном году МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова принимает за основу учебный план среднего общего образования в рамках ФКГОС в 11 классе.

Учебные предметы предметной области **«Математика»** в 11 классе именуется:

« Математика (алгебра и начала анализа)»;« Математика(геометрия)», им отводятся отдельные листы классных журналов.

Учебные предметы предметной области **«История»** в 11 классе именуется:

«История (История России)»; «История (Всеобщая история)», им отводятся отдельные листы классных журналов.

Интегрированный учебный предмет **"Обществознание"** на уровне среднего общего образования на базовом уровне включает разделы **"Право", "Экономика"**, которые преподаются в составе данного предмета.

Вариативная часть учебного плана среднего общего образования на реализацию социального запроса, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору последующего профессионального образования.

На реализацию вариативной части учебного плана в 11 классе предусмотрено 3 ч. на региональный компонент и 4 часа в неделю на компонент образовательной организации на каждый год обучения.

В рамках вариативной части учебного плана предусмотрено преподавание отдельных учебных предметов и элективных курсов. Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной части образовательного процесса на уровне среднего общего образования,

обеспечивающим успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся. Элективные курсы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся на уровне среднего общего образования из компонента образовательной организации.

11 класс обучается по универсальному учебному плану.

В 11 классе **часы регионального компонента (3 часа)** выделены на:

увеличение часов учебного предмета **»Математика»** на **1 час**- с целью реализации учебных программ предметов **«Математика (алгебра и начала анализа)»** – (3 часа в неделю) , **« Математика(геометрия)»** (2 часа в неделю) , развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, на уровне необходимом для будущей профессии).

«Русский язык»- 1 час – (так как в рабочую программу по русскому языку в качестве модуля вошёл учебный курс **«Русское речевое общение**, то количество часов по данному предмету увеличилось на 1 час .

Элективный курс **« Экология Подмосковья»** -1 час (с целью формирования у обучающихся целостного представления об экологических проблемах Подмосковья, привлечения внимания к проблеме утилизации отходов промышленного производства и жизнедеятельности человека. Развития чувства ответственности за живые организмы, обитающие в природе и экологию окружающей среды.

В 11 классе **часы компонента образовательной организации (4 часа)** выделены на:

Учебный предмет **«История (История России)»** – **1 час** (с целью повышения качества школьного исторического образования, расширения историко- культурного кругозора обучающихся через изучения проблемных вопросов отечественной истории);

Учебный предмет **«Астрономия)»** – **1 час** (направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом,

Так как, в 10 классе со 2 полугодия 2017-2018 учебного года вводился обязательный отдельный учебный предмет **«Астрономия»**, на преподавание которого были отведены часы компонента образовательной организации -1 час в неделю, (всего 18 часов во 2 полугодии), то необходимо продолжение изучения астрономии в 11 классе в 1 полугодии 2018-2019 учебного года из расчёта 1 час в неделю (17 часов за 1 полугодие), так как объём часов на изучение учебного предмета **« Астрономия»** должен составлять не менее 35 часов за два года обучения. Элективные курсы –**2 часа** в 1 полугодии и **3 часа** во 2 полугодии (после завершения изучения предмета **« Астрономия»** в 1 полугодии, часы данного предмета передаются на преподавание элективного курса по информатике.

Список элективных курсов, входящих в компонент образовательной организации в МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Название элективного курса	Класс	Кол-во часов	Ф.И.О. учителя
1.	« Функции помогают уравнениям», опубликованный, Ю. В. Лепёхин, сборник элективных курсов « Учитель», Волгоград, 2009 г.	10-аб	1ч./35 ч.	Семёнова И.В. , высшее, высшая кв. кат. Сорокина М. В., высшее, первая кв. кат.

2.	« Основы финансовой грамотности», сборник элективных курсов под. ред Ю. В. Бреховой « Финансовая грамотность», « Вита- Пресс», 2016 г.	10аб	1/35 ч	Тарасова С. В., высшее, высшая кв. кат. Тинякова О. В., высшее, высшая кв. кат.
3.	« Методы решения физических задач», В. А. Орлов, Ю.А. Сауров, М., « Дрофа», 2005 г.	10аб	1/35 ч	Павлов К. А., высшее (бакалавриат), по стажу,
4.	«Особенности перевода научно-технических текстов с английского языка на русский», Н.Ф. Ратина, опубликованный, «Профильная школа» № 6, 2007 г.	10аб	1ч./35 ч	Скороварова Е. В., высшее, высшая кв. кат.
5.	«Русский язык и культура речи» Л.А. Введенская, сборник« Культура речи», опубликованный, Ростов- на –Дону, «Феникс» 2007 г.	10аб	1/35 ч	Аракелян С. С., высшее, высшая кв. кат. Харитоновна О. А., высшее, по стажу.
6.	« Свойства и строение органических соединений». Е. М. Пототня. – М., Бином., 2010 г.	10аб	1/35 ч	Казанжи В. М., высшее, по стажу.
7	«Замечательные неравенства, их обоснование и применение», С.А. Гомонов, сборник « Элективные курсы в профильном обучении: Математика», М., « Вита –Пресс, 2004 г.	11а	1ч/34ч.	Сорокина М. В., высшее, первая кв. кат.
8.	« Речевой этикет в письменном обращении», опубликованная , Сборник « Культура речи», Ростов-на- Дону, « Феникс»,2007 г.	11а	1ч/34ч.	Денисюк В. М., высшее, высшая кв. кат.
9.	« Экология Подмосковья», Сборник элективных курсов под ред. З. А. Клепининой, »Край Московский: мир природы», М., Ювента, 2004 г.	11а	1ч/34ч.	Рогова В. С., высшее, по стажу.
10.	«Математические основы информатики», Е.В. Андреева, Л.Л. Босова, И.Н. Фалина, Москва, «БИНОМ». Лаборатория базовых знаний, 2007 год.	11а	1ч./17	Семёнова И.В. , высшее, высшая кв. кат.

Учебный план школы реализуется в полном объеме.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров. В школе работает 51 преподаватель, из них: 17 учителей имеют высшую квалификационную категорию ,10 учителей - первую квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности – 8 чел., 16 учителей - по стажу.

Организация учебного процесса осуществляется в полном соответствии с рабочими программами по общеобразовательным предметам, Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2018-2019 учебный год, дидактическими материалами по базовому и школьному компонентам, методическими рекомендациями для изучения учебных предметов.

Учебный план имеет стандартное государственное финансирование в соответствии со статусом школ

2.2. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Одной из форм получения образования для лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно неспособных посещать образовательные учреждения, на основании закона РФ «Об образовании» является обучение на дому. На основании медицинских справок, заявлений родителей, согласно приказам по МБОУ СОШ № 2 им В. Н. Михайлова г. о. Королёв Московской области в 2017-2018 учебном году переведены на обучение на дому 7 обучающихся:

№	класс	кол-во уч-ся
1.	2а	1
2.	3а	1
3.	3в	1
4.	3г	1
5.	6а	1
6.	6в	1
7.	7в	1

Для обучающихся составлены индивидуальные учебные планы. Составлено расписание, которое доведено до обучающихся и их родителей. Содержание учебных программ для учащихся обучения на дому определяется с учётом особенностей психофизического развития и учебных возможностей обучающихся, характера и течения заболеваний. Оценки учащимся выставляются учителями – предметниками регулярно в специальные журналы.

2.3. Мониторинг учебной деятельности

Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Качество знаний:

2015-2016 учебный год- 56,6%

2016-2017 учебный год- 56,5%

2017-2018 учебный год - 61,7 %

2018-2019 учебный год - 56,7 %

Количество учащихся, закончивших год на «4» и «5»

2016-2017 учебный год - 362 человека

2017-2018 учебный год – 425 человек

2018-2019 учебный год – 424 человека

Из них:

начальная школа - 188 человек;

основная школа - 203 человека;

средняя школа - 33 человека.

Количество учащихся, закончивших год на «5»

2016-2017 учебный год- 93 человека;

2017-2018 учебный год - 124 человека;

2018-2019 учебный год - 121 человек;

Из них:

начальная школа - 72 человека;

основная школа - 35 человек;

средняя школа - 14 человек;

Награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении» - 112 чел.

Сравнительная характеристика награждения похвальными листами за 2016-2019 годы

Годы	Похвальные листы
2015-2016	81
2016-2017	89
2017-2018	117
2018-2019	112

Успеваемость обучающихся по четвертям

Классы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
1-4	100%	100%	100%	100%
5-9	100%	100%	100%	100%
10-11	100%	100%	100%	100%
Всего:	100%	100%	100%	100%

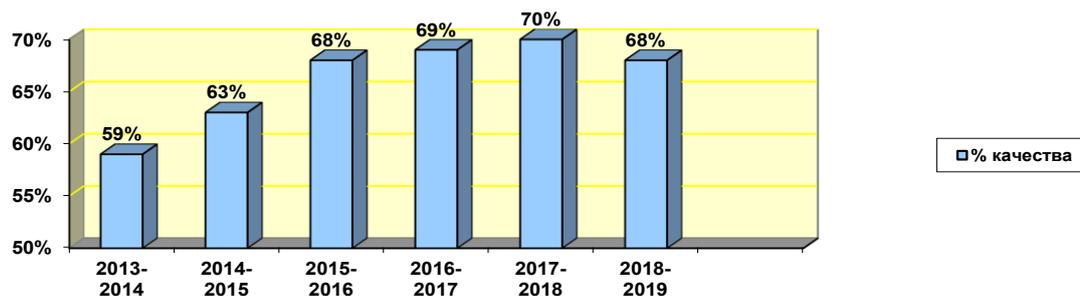
Количество неуспевающих на конец учебного года – **нет**. Таким образом, количество учащихся, переведённых в следующий класс - 100 %.

В школе I ступени обучается 519 обучающихся, образовательные программы усвоили 381 обучающихся, аттестованы 381 обучающихся (1 классы (138 учащихся - безотметочное обучение). Успеваемость составила 100%, качество знаний - 68 %. На «отлично» закончили учебный год 72 учащихся (19%). На «4» и «5» - 188 учащихся (49 %).

Качество знаний учащихся начальной школы в сравнении за 6 лет:

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
59%	63%	68%	69%	70%	68%

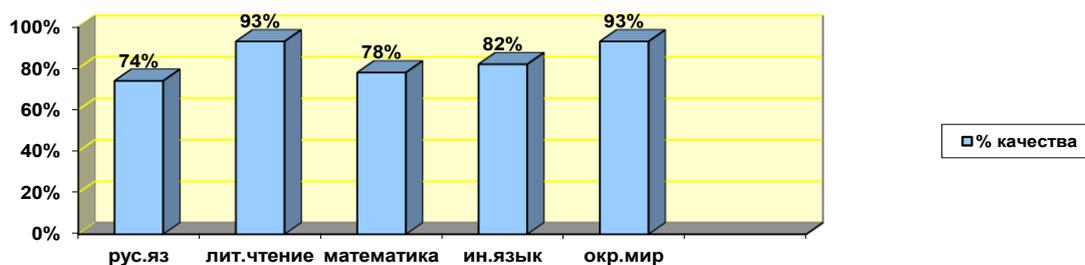
Динамика качества знаний учащихся по начальной школе за 6 лет



Из представленных выше данных следует, что показатель абсолютной успеваемости 100% , качество знаний учащихся начальной школы понизилось на 2% и составляет 68%.

Качество преподавания по предметам по итогам 2018-2019 уч.года обучающихся начальной школы

Предмет	2а	2б	2в	2г	Общ ий % по 2 класс ам	3а	3б	3в	3г	Общ ий % по 3 класс ам	4а	4б	4в	4г	Общ ий % по 4 класс ам	2-4 класс ы
Всего уч-ся	32	32	29	31	124	31	31	32	31	125	34	35	31	32	132	381
Рус. яз.	91	78	72	81	80	77	93	50	77	74	76	85	51	56	67	74
Лит.чт.	97	91	93	93	93	90	100	87	93	92	85	100	100	94	95	93
Матема тика	94	81	86	84	86	84	84	66	77	78	76	85	48	72	70	78
Англ. язык	91	69	72	81	78	97	97	75	71	85	85	94	81	69	82	
Окруж мир	97	84	96	100	94	94	100	78	87	90	100	91	97	88	94	



Успеваемость по итогам 2018-2019 учебного года по классам

Класс	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	Итого
Кол-во	32	32	29	31	31	31	32	31	34	35	31	32	381
«5»	6	9	4	9	5	7	5	5	6	5	6	5	72
«4-5»	22	14	16	12	19	20	12	16	18	21	8	10	188
%	88	74	69	68	77	87	53	68	70	74	45	47	68%

	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б
качество%	88%	74%	69%	68%	77%	87%	53%	68%	70%	74%

Особое внимание необходимо уделить повышению качества знаний учащихся 3в класса, будущим 5в,5г классам.

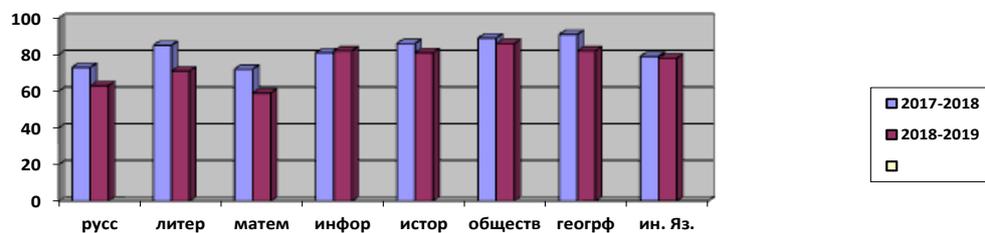
Перед учителями начальных классов стоит проблема повышения качества знаний. Большим резервом являются учащиеся, которые закончили 2018-2019 учебный год с одной отметкой «3» при общей успеваемости на «4» и «5». Таких учащихся 40 учащихся(10%).

В школе II уровня образования обучается **498** обучающихся, образовательные программы усвоили и аттестованы 498 обучающихся, успеваемость составила 100 %, качество знаний – **48 %**.

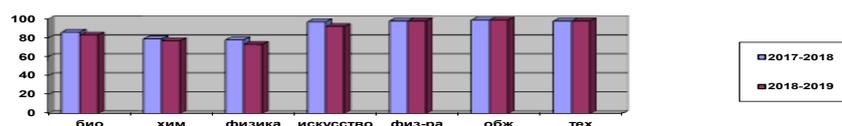
В школе III уровня образования обучается **82** обучающихся, образовательные программы усвоили и аттестованы 82 обучающихся, успеваемость составила **100%**, качество знаний - 57 %.

Качество знаний по учебным предметам (%):

Годы	Русский язык	Литература	Иностранный язык	Математика	Информатика	История	Обществознание	География
2017-2018	73	85	79	72	81	86	89	91
2018-2019	63	71	78	59	82	81	86	82



Годы	Физика	Биология	Химия	Музыка	Искусств. во.	Физическая культура	ОБЖ	Технология
2017-2018	78	86	79	98	97	98	99	98
2018-2019	73	83	77	98	92	98	99	98



Качество знаний 5-11 классов (%)

Кл.	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	10а	10б	11а
К-во	31	31	29	35	36	36	32	33	31	29	29	27	26	33	29	31	28	26	28
«4-5»	22	13	15	25	24	12	16	14	11	19	12	11	4	20	5	15	15	18	14
%	71	42	52	71	67	33	50	42	35	66	41	41	15	61	17	48	54	69	50

Особое внимание уделить качеству знаний в 5б, 6в, 7б, 7в, 8б, 8в, 8г, классах и приложить усилия по повышению качества знаний в классах.

Основными элементами учебно - воспитательного процесса были:

- выполнение Всеобуча;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебного плана и учебных программ;
- подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам;

- выполнение диагностических и Всероссийских проверочных работ
- выполнение решений педсоветов.

Количество уч-ся, получивших аттестаты среднего общего

образования, – 27 человек, из них: особого образца –2 человека

Окончили школу с медалью « За особые успехи в обучении» - 2 человека.

Сравнительная характеристика по медалям за 2017-2019 годы:

годы	Количество медалей
2016-2017	4
2017-2018	3
2018-2019	2

Сравнительная характеристика аттестатов без «троек» среднего общего образования за 2017-2019 годы:

2016-2017	8
2017-2018	14
2018-2019	12

Награждены похвальными грамотами « За особые успехи в изучении отдельных предметов» обучающиеся 11 класса – 8 чел.

Сравнительная характеристика по похвальным грамотам за 2017-2019 годы:

Годы	Похвальные грамоты
2016-2017	7
2017-2018	9
2018-2019	8

Количество учащихся, получивших аттестаты основного общего образования - 93 человека, из них: особого образца –3 человека.

Аттестат об основном общем образовании без «3» - **37** чел.

Сравнительная характеристика аттестатов основного общего образования без троек» за 2017-2019 годы:

Годы	Аттестаты без « троек»
2016-2017	15
2017-2018	49
2018-2019	37

Награждены похвальными грамотами « За особые успехив изучении отдельных предметов» обучающиеся 9 классов – 33 чел.

Сравнительная характеристика по похвальным грамотам за 2017-2019 годы:

Годы	Похвальные грамоты
2016-2017	18
2017-2018	23
2018-2019	33

Всероссийские проверочные работы

В 4 классах в апреле проводились Всероссийские проверочные работы

Русский язык

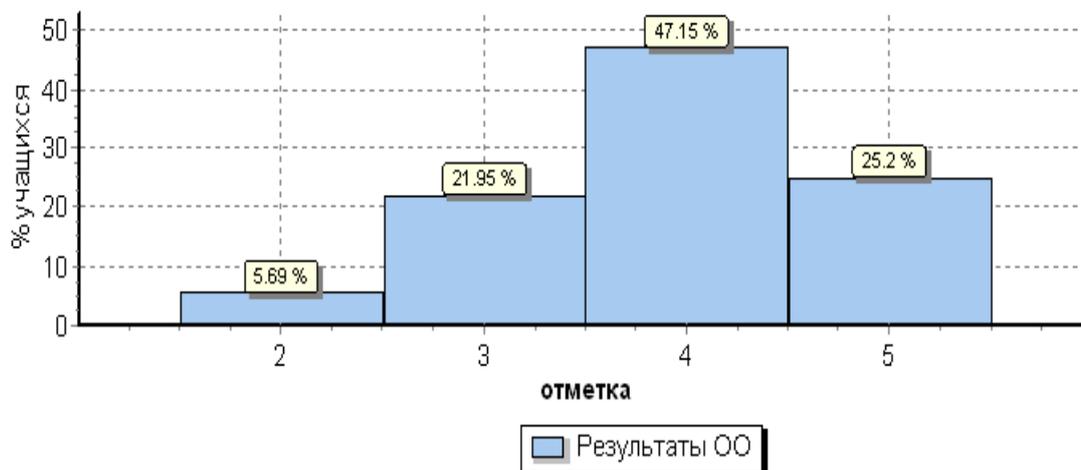
Класс, учитель	Всего учащихся	Выполняли работу	На «5 »	На «4 »	На «3»	На «2»	Качество	Средний балл по школе
4а Евдокимова Н.А.	34	33	10	16	6	1	79	4,06
4б Бурмистрова М.В.	35	34	10	17	5	2	79	4,02
4в Ларионова Е.Б.	31	29	4	10	12	3	48	3,5
4г Архипова Т.Ю.	32	27	6	16	4	1	81	4,0
итого	132	123	30	59	27	7	71%	3,9

Статистика по отметкам

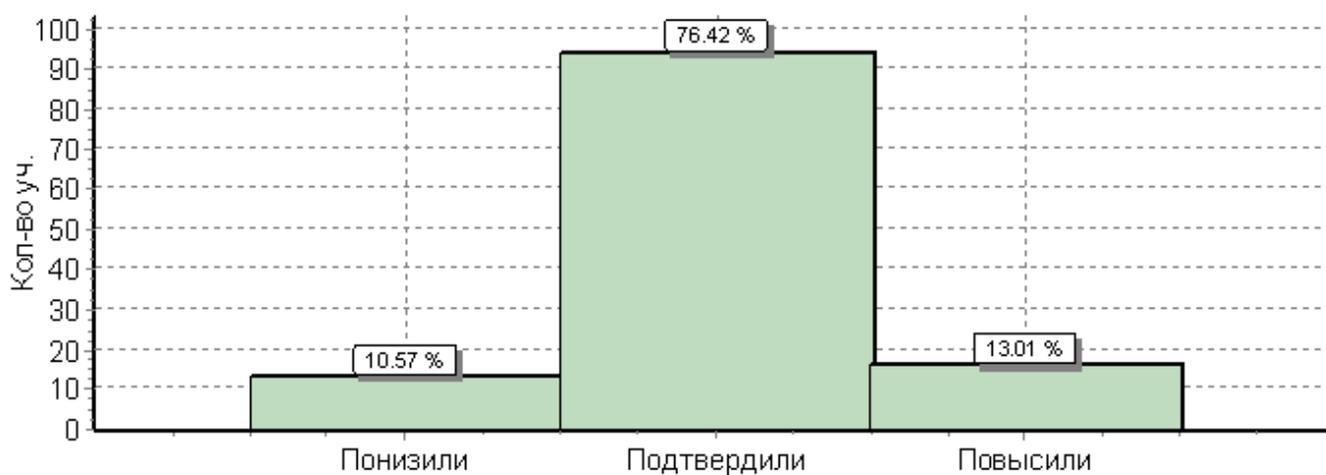
Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1536144	4.6	25.8	46.9	22.7
Московская обл.	83708	2.9	23	49.4	24.7
Королев	2399	3.5	18.5	46.7	31.2

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	13	11
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	94	76
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	16	13
Всего*:	123	100

Математика

Класс, учитель	Всего учащихся	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество	Средний балл по школе
4а Евдокимова Н.А.	34	31	12	15	2	2	87	4,1

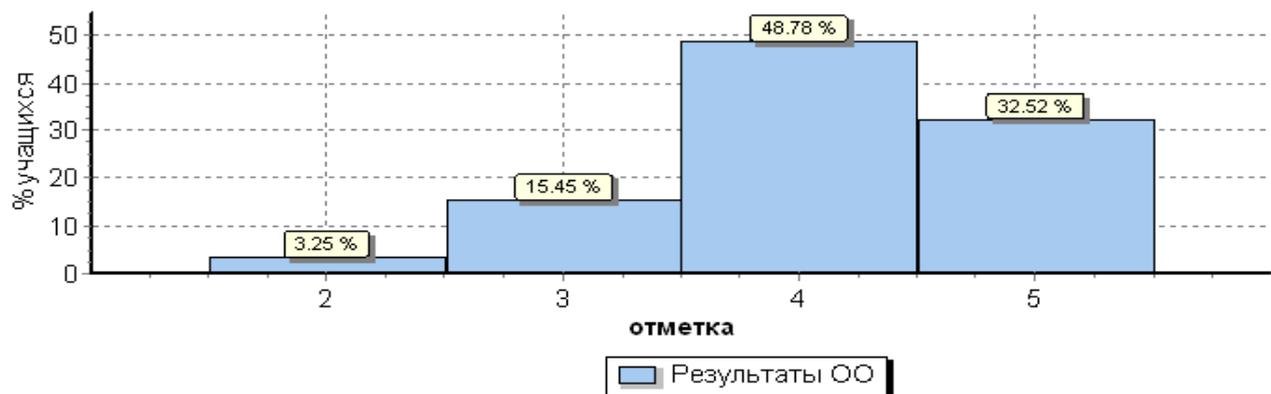
4б Бурмистрова М.В.	35	34	13	16	5	0	85	4,2
4в Лякишева И.В..	31	29	8	13	6	2	72	3,5
4г Архипова Т.Ю.	32	29	7	16	6	0	79	4,0
итого	132	123	38	59	25	4	81%	4,1

Статистика по отметкам

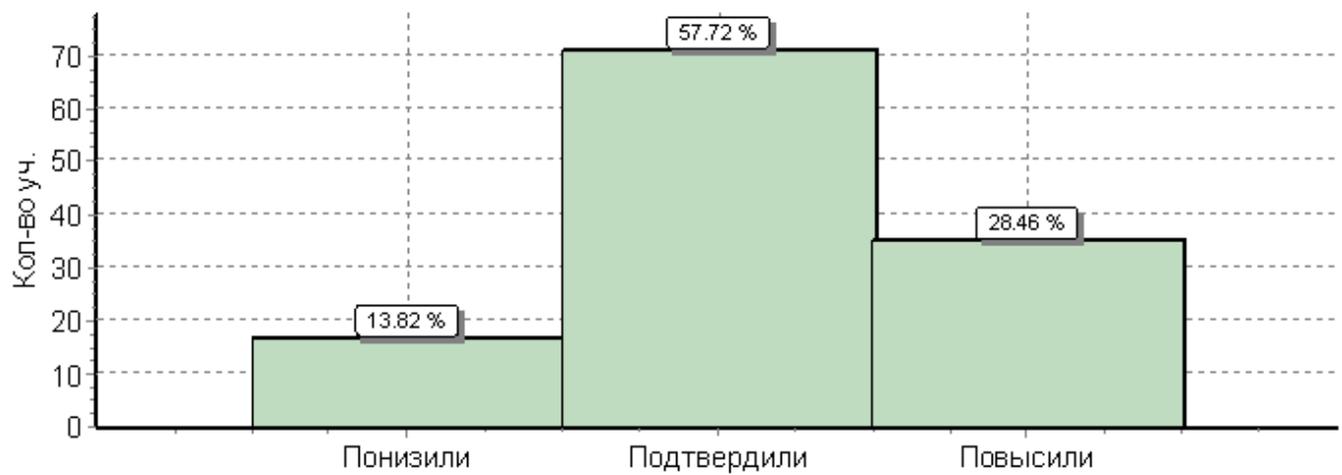
Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35
Московская обл.	84483	1.4	16.2	44.4	38
Королев	2409	1.4	12.1	37.4	49
(sch500396) МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова г. Королёв	123	3.3	15.4	48.8	32.5

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	17	14
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	71	58
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	35	28
Всего*:	123	100

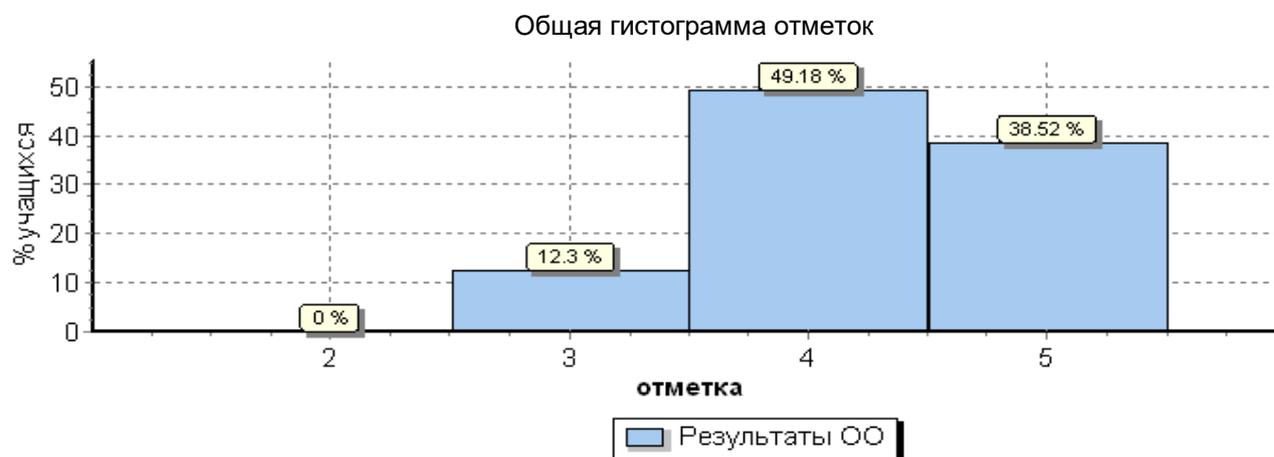
Окружающий мир

Класс, учитель	Всего учащихся	Выполняли работу	На «5 »	На «4 »	На «3»	На «2»	Качество	Средний балл по школе
4а Евдокимова Н.А.	34	31	14	13	4	0	87	4,0
4б Бурмистрова М.В.	35	33	19	12	2	0	94	4,5
4в Козлова Е.В.	31	30	6	16	8	0	73	3,9
4г Архипова Т.Ю.	32	28	6	20	2	0	93	4,1
итого	132	122	45	61	16	0	88%	4,3

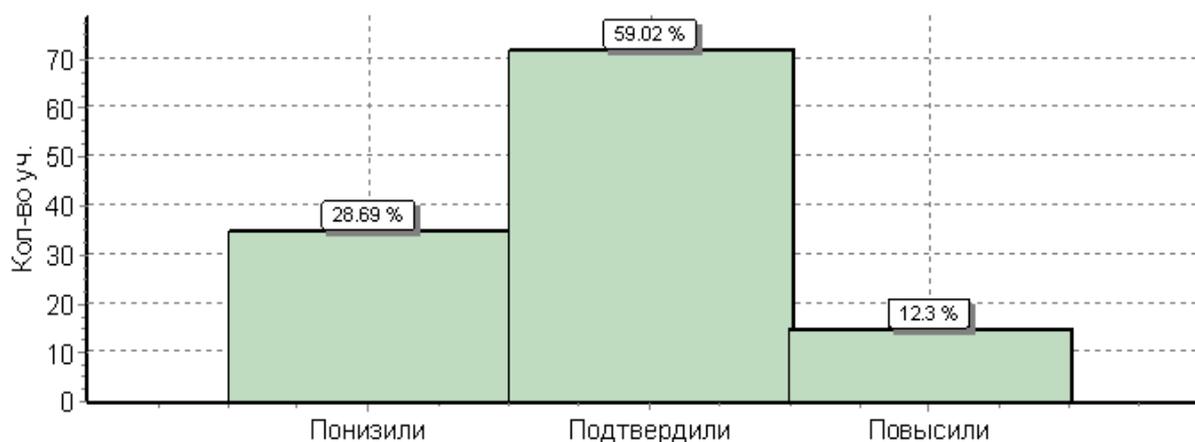
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538335	0.94	20.2	55.6	23.3
Московская обл.	83759	0.4	16.3	56.4	26.9
Королев	2394	0.5	15.3	56.1	28.1
(sch500396) МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова г. Королёв	122	0	12.3	49.2	38.5



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	35	29
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	72	59
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	15	12
Всего*:	122	100

Вывод: анализ результатов свидетельствует об удовлетворительном усвоении базового материала по русскому языку, математике, окружающему миру обучающимися на конец начальной школы. Наибольшее затруднение у обучающихся 4в класса вызвал окружающий математика и русский язык .

11 класс

Результаты ВПР по биологии, проведённой в апреле 2019 года:

Класс, учитель	Всего учащихся	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество	Средний балл по школе

Казанжи В. М.	28	20	7	11	2	0	90%	
---------------	----	----	---	----	---	---	-----	--

Соответствие оценок ВПР по биологии оценки за 1 полугодие 2018-2019 уч. года

Выполняли работу	Ниже полугодовой оценки	Равная годовой оценки	Выше годовой оценки
20	4	11	5

Результаты ВПР по химии, проведённой в апреле 2019 года:

Класс, учитель	Всего учащихся	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Средний балл по школе
Казанжи В. М.	28	23	6	16	1	0	96%	42

Соответствие оценок ВПР по химии оценке за 1 полугодие 2018-2019 учебного года обучающихся 11 класса

Выполняли работу	Ниже полугодовой оценки	Равная годовой оценки	Выше годовой оценки
23	5	15	3

Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования

В 2018-2019 в учебном году государственная итоговая аттестация учащиеся 9-х классов проходила в 2-х формах: ОГЭ и ГВЭ. К аттестации были допущены все 93 обучающихся 9-х классов. Из 93 обучающихся 92 сдавали ОГЭ по 4 обязательным предметам: русскому языку, математике и 2 предметам по выбору. ГВЭ сдавал 1 обучающийся с ОВЗ.

Выбор предметов в форме ОГЭ обучающимися 9-х классов

предметы	русс. язык	матем	геогр	био	ист. России	лит.	общ.	инф. и ИКТ	хим	физ	анг. язык
кол-во уч-ся	92	92	10	40	8	4	70	13	12	15	12

Результаты сдачи экзамена обучающимися 9-х классов
по предметам форме ОГЭ

Предмет	Кол-во уч-ся(чел.)	На «4-5»	На «2»	% качества	% успеваемости
Русский язык	92	73	0	79%	100%

Математика	92	83	0	90%	100%
Литература	4	4	0	100%	100%
Химия	12	9	0	75%	100%
Информатика и ИКТ	13	12	0	92%	100%
Биология	40	35	0	88%	100%
История России	8	7	0	88%	100%
Обществознание	70	45	0	64%	100%
География	10	10	0	100%	100%
Физика	15	9	0	60%	100%
Английский язык	12	9	0	75%	100%

Результаты итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ

класс	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
9а	33				-		100%
9б	29				-		100%
9в	30				-		100%
Итого	92				-		100%

Результаты итоговой аттестации по алгебре в форме ОГЭ

класс	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
9а	33	9	24	-	-	100%	100%
9б	29	5	19	5	-	82,7%	100%
9в	30	2	25	4	-	87%	100%
Итого	92	16	68		-	91,3%	100%

Соответствие годовых оценок и результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике обучающихся 9-х классов

Класс	Кол-во учащихся	Выше годовой	Равны годовым	Ниже годовых
9а	33	16	14	3
9б	29	20	7	2
9в	30	11	15	4
Итого:	92	47	36	9

Мониторинг качества знаний по математике на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ за 2015-2019 учебные годы

годы	% качества	% успеваемости
2014-2015уч. год	63,2%	100%
2015-2016уч. год	82 %	100%

2016-2017 уч.год	49%	100%
2017-2018 уч. год	67%	100%
2018-2019 уч. год	91%	100%

Результаты итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ

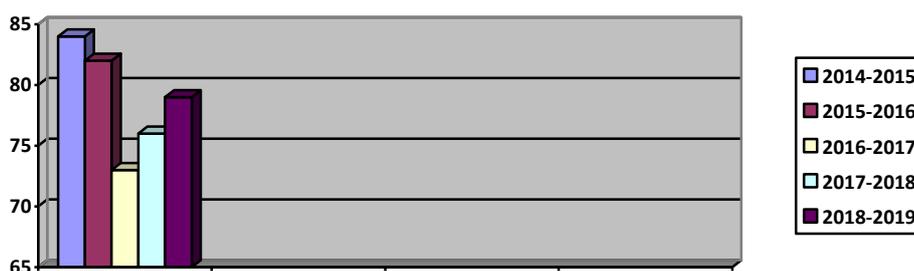
класс	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
9а	33				-		100%
9б	29				-		100%
9в	30				-		100%
итого:	92				-		100%
%					-		100%

Соответствие годовых оценок и результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку обучающихся 9-х классов

Класс	Кол-во учащихся	Выше годовой	Равны годовым	Ниже годовых
9а	33	15	13	1
9б	29	10	20	1
9в	29	10	18	2
Итого:	89	35	51	4

Мониторинг качества знаний по русскому языку на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ за 2014-2018 учебные годы

годы	% качества	% успеваемости
2014-2015 уч. год	83,6%	100%
2015-2016уч. год	82 %	100%
2016-2017 уч. год	73%	100%
2017-2018 уч.год	76%	100%
2018-2019 уч.год	79%	100%



Результаты государственной итоговой аттестации по химии в 9-ых классах в форме ОГЭ

Класс	Кол-во учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качества
9б						
9в						
Итого:						

Соответствие годовых оценок и результатов экзамена по **химии** в форме ОГЭ

Класс	Кол-во обуч-ся	Выше годовой	Равны годовым	Ниже годовых
9б				
9в				
Итого:				

Результаты государственной итоговой аттестации по **информатике и ИКТ**

в форме ОГЭ в 9-ых классах.

Класс	Кол-во обуч-ся	на «5»	на «4»	на «3»	На «2»	% качества
9а	10	7	3	-	-	100%
9б	10	7	3	-	-	100%
9в	2	2	-	-	-	100%
Итого:	22	16	6	-	-	93%

Соответствие годовых оценок и результатов экзамена по **информатике и ИКТ** в форме ОГЭ

Класс	Кол-во обуч-ся	Выше годовой	Равны годовым	Ниже годовых
9а	10	3	6	1
9б	10	3	6	1
9в	2	2	-	-
Итого:	22	8	12	2

Результаты государственной итоговой аттестации по **литературе** в форме ОГЭ в 9-ых классах.

Класс	Кол-во обуч-ся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% качества
9а	3	2	-	1	0	67%
9б	7	6	1	-	0	100%
Итого:	10	8	1	1	0	90%

Соответствие годовых оценок и результатов экзамена по **литературе** в форме ОГЭ

Класс	Кол-во обуч-ся	Выше годовой	Равны годовым	Ниже годовых
9а	3	-	2	1
9б	7	1	5	1
Итого:	10	1	7	2

Результаты государственной итоговой аттестации по **биологии** в форме ОГЭ в 9-ых классах.

Класс	Кол-во обуч-ся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% качества
9а	5	-	2	3	0	40%
9б	11	2	4	4	0	55%

9в	18	-	9	9	0	50%
Итого:	23	1	9	13	0	53%

Соответствие годовых оценок и результатов экзамена
по **биологии** в форме ОГЭ

Класс	Кол-во обуч-ся	Выше годовой	Равны годовым	Ниже годовых
9а	5	-	3	2
9б	11	2	6	3
9в	18	2	14	2
итого:	34	4	23	7

Результаты государственной итоговой аттестации по **иностранному (английскому) языку**
(письменная и устная части) в форме ОГЭ в 9-ых классах.

Класс	Кол-во обуч-ся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% качества
9а	5	3	2	-	0	100%
9б	4	3	1	-	0	100%
Итого:	9	6	3		0	100%

Соответствие годовых оценок и результатов экзамена
по **иностранному языку (английский)** в форме ОГЭ

Класс	Кол-во обуч-ся	Выше годовой	Равны годовым	Ниже годовых
9а	5	2	3	-
9б	4	-	4	-
Итого:	9	2	7	-

Результаты государственной итоговой аттестации по **истории России** в форме ОГЭ
в 9-ых классах.

Класс	Кол-во обуч-ся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% качества
9а	4	2	2	-	-	100%
9в	3	1	2	-	0	100%
Итого:	7	3	4	-	0	100%

Соответствие годовых оценок и результатов экзамена
по **истории России** в форме ОГЭ

Класс	Кол-во обуч-ся	Выше годовой	Равны годовым	Ниже годовых
9а	4	1	3	1
9в	3	0	0	0
Итого:	7	1	3	1

Результаты государственной итоговой аттестации по **географии**
в форме ОГЭ в 9-ых классах.

Класс	Кол-во обуч-ся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% качества
9а	4	4	-	-	-	100%

9б	-	-	-	-	-	-
9в	7	1	6	-	-	100%
Итого:	11	5	6	-	-	

Соответствие годовых оценок и результатов экзамена
по **географии** в форме ОГЭ

Класс	Кол-во обуч-ся	Выше годовой	Равны годовым	Ниже годовых
9а	4	-	4	-
9б	-	-	-	-
9в	7	2	3	2
Итого:	11	2	7	2

Результаты государственной итоговой аттестации по **физике**
в форме ОГЭ в 9-ых классах.

Класс	Кол-во обуч-ся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% качества
9а	2	-	1	1	-	50%
9б	9	1	6	2	-	67%
9в	1	-	-	1	-	0%
Итого:	12	1	7	4	-	67%

Соответствие годовых оценок и результатов экзамена
по **физике** в форме ОГЭ в 9-ых классах.

Класс	Кол-во обуч-ся	Выше годовой	Равны годовым	Ниже годовых
9а	2	-	-	2
9б	9	-	3	6
9в	1	-	1	-
Итого:	12	-	4	8

Результаты государственной итоговой аттестации по **обществознанию** в форме
ОГЭ в 9-ых классах.

Класс	Кол-во обуч-ся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% качества
9а	25	1	20	4	-	84%
9б	20	1	14	5	-	75%
9в	25	-	14	11	-	56%
Итого:	70	2	48	20	-	71%

Соответствие годовых оценок и результатов экзамена
по **обществознанию** в форме ОГЭ

Класс	Кол-во обуч-ся	Выше годовой	Равны годовым	Ниже годовых
9а	25	7	6	12
9б	20	2	8	10
9в	25	5	18	2
Итого:	70	14	32	24

Результаты итоговой аттестации по русскому языку в форме ГВЭ

класс	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
9в	1	0	1	0	0	100%	100%
итого:	1	0	1	0	0	-	-

Соответствие годовых оценок и результатов итоговой аттестации в форме ГВЭ по русскому языку

Класс	Кол-во учащихся	Выше годовой	Равны годовым	Ниже годовых
9в	1	1	0	0
Итого:	1	1	0	0

Результаты итоговой аттестации математике в форме ГВЭ

класс	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
9б	1	0	1	0	0	100%	100%
итого:	1	0	1	0	0	-	-
%	100%	0%	100%	0%	0%	100%	100%

Соответствие годовых оценок и результатов итоговой аттестации в форме ГВЭ по математике

Класс	Кол-во учащихся	Выше годовой	Равны годовым	Ниже годовых
9б	1	1	0	0
Итого:	1	1	0	0

Таким образом, все обучающиеся 9-х классов прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ГВЭ успешно и в основные сроки.

Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования

В 2018-2019 учебном году проходили государственную итоговую аттестацию 28 выпускников. Аттестация проходила в форме ЕГЭ. К итоговой аттестации были допущены 28 обучающихся.

Итоги успеваемости выпускников 2018-2019 учебного года.

класс	Всего учащихся	Закончили на «4» «5»	Не аттестованы	% качества	% успеваемости
11а	28	14	-	50%	100 %

Сравнительный анализ качества знаний по годовым оценкам учащихся 11-х классов

год	Кол-во	На «4» и «5»	% кач-ва	% успеваемости
2014-2015	22	16	67%	100%
2015-2016	23	10	43,4%	100%
2016-2017	18	12	67%	100%
2017-2018	26	15	58%	100%
2018-2019	28	14	50%	100%

В 2018-2019 учебном году учащиеся 11а класса сдавали два обязательных экзамена в форме ЕГЭ: русский язык и математика. Остальные предметы в форме ЕГЭ по выбору в зависимости, что необходимо для поступления в ВУЗ.

Выбор учащихся предметов для сдачи в форме ЕГЭ

био	литер	общ	анг. язык	история	информ	химия	физика
3	1	14	1	6	6	1	9

Результаты сдачи ЕГЭ обучающимися 11А класса

предмет	Кол-во	Мин. кол-во баллов	Ниже мини-ого балла (чел)	Средний балл по школе
Русский язык	28	24	-	67
Математика (базовый)	12	7	2	12
Математика (профильный)	16	27	4	56
Обществознание	14	42	3	51
Биология	3	36	1	38
Английский язык	1	22	-	34
Информатика	6	40	-	62
Физика	9	36	-	55
Химия	1	36	-	42
Литература	1	32	-	77
История	6	36	2	49

Результаты сдачи ЕГЭ обучающимися 11А класса

(после пересдачи математики 24.06.2019 и апелляции обществознания 02.07.2019.)

предмет	Кол-во	Мин. кол-во баллов	Ниже минимального балла (чел)	Средний балл по школе
Русский язык	28	24	-	67
Математика (базовый)	14	7	1	12,7
Математика (профильный)	14	27	-	61,5
Обществознание	14	42	3	51
Биология	3	36	1	38
Английский язык	1	22	-	34
Информатика	6	40	-	62
Физика	9	36	-	55
Химия	1	36	-	42
Литература	1	32	-	77
История	6	36	2	49

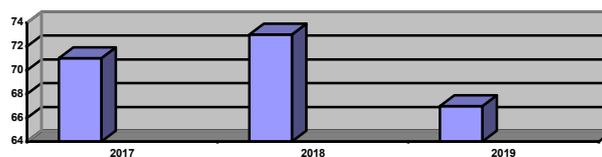
По положению о проведении ЕГЭ учащимся, получившим неудовлетворительную оценку по одному из обязательных предметов, предоставляется возможность пересдать этот предмет.

Мониторинг сдачи ЕГЭ обучающимися 11-х классов

Данные о сдаче ЕГЭ за 2017-2019 гг. по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, английскому языку, физике, информатике и ИКТ, истории, химии, литературы дают возможность провести сравнительный анализ:

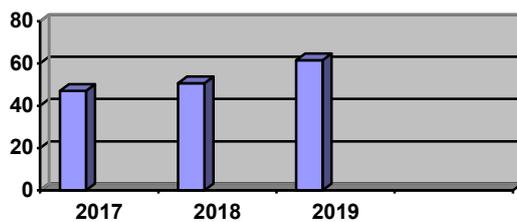
Русский язык

год	2017	2018	2019
Средний балл	71	73	67



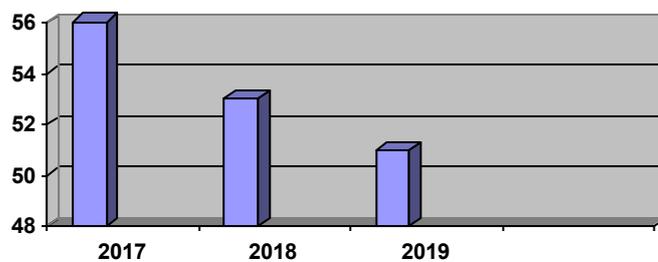
Математика(профильная)

год	2017	2018	2019
Средний балл	47	51	61,5



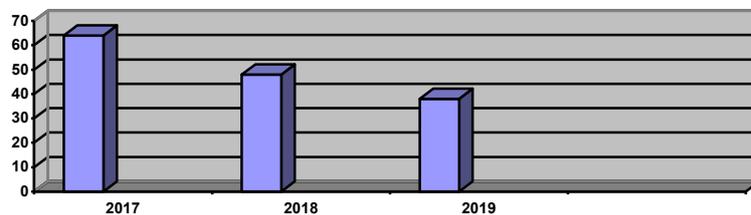
Обществознание

год	2017	2018	2019
Средний балл	56	53	51



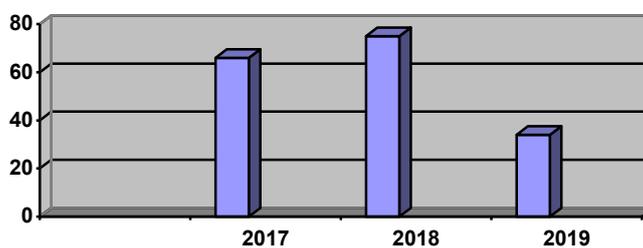
Биология

год	2017	2018	2019
Средний балл	64	48	38



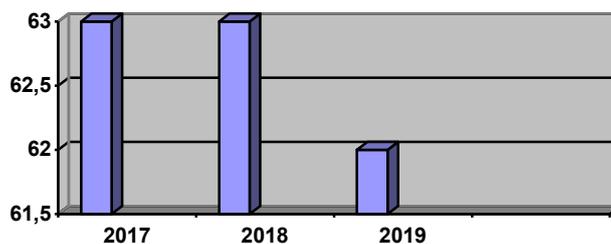
Английский язык

год	2017	2018	2019
Средний балл	66	75	34



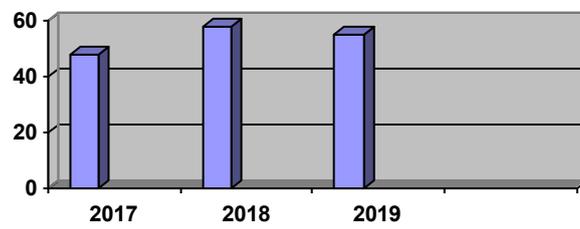
Информатика и ИКТ

год	2017	2018	2019
Средний балл	63	63	62



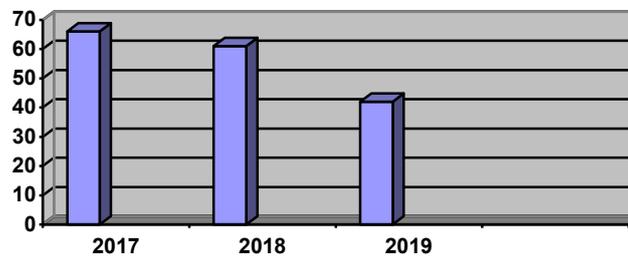
Физика

год	2017	2018	2019
Средний балл	48	58	55



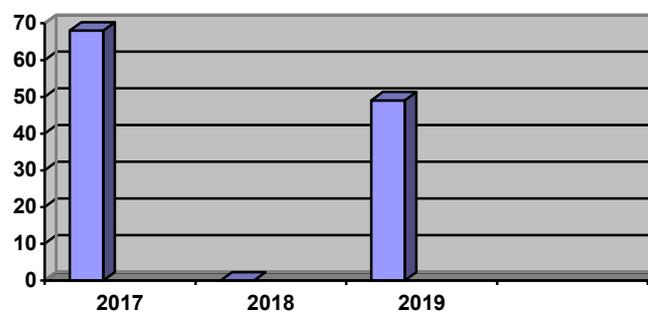
Химия

ГОД	2017	2018	2019
Средний балл	66	61	42



История

ГОД	2017	2017	2019
Средний балл	68	0	49



Количество учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по группам баллов:

Предметы	Кол-во уч-ся (чел.)	Ниже min порога (чел.)	от min порога до 50 баллов (чел.)	от 51 до 70 баллов (чел.)	от 71 до 89 баллов (чел.)	от 90 до 99 баллов (чел.)
Русский язык	28	-	4	13	10	1
Математика (профиль)	16	3	3	8	1	1
Математика (профиль)	14	-	4	8	1	1
Английский язык	1	-	1	-	-	-
Обществознание	14	3	3	7	1	-
Биология	3	1	2	-	-	-
Информатика и ИКТ	6	-	1	4	1	-
Физика	9	-	2	6	1	-
История	6	2	1	2	1	-
Химия	1	-	1	-	-	-
Литература	1	-	-	-	1	-

Так же необходимо помнить, что результаты ЕГЭ в настоящее время из-за особенностей шкалирования нельзя однозначно использовать для сравнения результатов по годам.

Необходимо отметить большую работу администрации школы, учителей предметников, классного руководителя в течении года, уделявшим много внимания для качественной подготовки выпускников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Проводились следующие мероприятия:

- Изучение обучающимися, учителями, родителями нормативных, правовых, инструктивных и статистических материалов по подготовке и проведению ЕГЭ в 2018-2019 учебном году;
- Участие обучающихся в проведении диагностического исследования по математике на муниципальном уровне по итогам 1 полугодия 2018-2019 учебного года .
- Участие обучающихся в апробациях в форме ЕГЭ по математике (профильного уровня) 15.03.19 и английского языка 15.05.19.;
- Проведение пробных тестирований в форме ЕГЭ на базе школы по математике, русскому языку, обществознанию, истории, литературе, химии, биологии, английскому языку, физике, информатике и ИКТ;
- Посещение уроков обучающихся 11-х классов заместителями директора школы с целью разработки системы мероприятий по повышению качества подготовки к ЕГЭ;
- Посещение родительских собраний 11а класса директором школы и заместителем директора школы, курирующий вопросы ЕГЭ, Тарасовой С. В. с целью ознакомления с нормативно- правовой базой ЕГЭ-2019 и методическими материалами;
- участие родителей, учеников в психологических семинарах по теме: «Подготовка к ЕГЭ», проводимых УМОЦ Комитета образования городского округа Королёв;

- проведение диагностики « Шкала социально- ситуационной тревоги Кандаша» психологом школы Харитоновым М. С. с обучающимися 11а класса;
- Оформление единого информационного стенда школы « Подготовка к ЕГЭ-2019 , стендов в классах по ЕГЭ -2019 по учебным предметам;
- Дополнительные консультации учителей с обучающимися 11а класса по математике, информатике обществознанию, истории, литературе, биологии, физике, химии во внеурочное время ;
- показ презентации обучающимся 11а класса по теме: »Типичные ошибки при заполнении бланков ответов на ЕГЭ;
- Работа обучающихся 11а класса с открытым банком данных ЕГЭ на сайте ФИПИ и вариантами ЕГЭ- 2019 года (досрочный этап).
- Размещение нормативно- правовых и инструктивных материалов по вопросам ЕГЭ- 2019 на сайте школы на странице «Государственная итоговая аттестация»
- Но следует отметить низкий уровень знаний в 11 классе по отдельным предметам. Это объясняется слабой мотивацией к обучению учащихся, низким уровнем сформированности общеучебных навыков и умений.

Низкий качественный показатель на экзаменах объясняется следующими причинами:

- Новая незнакомая обстановка и новые организаторы в аудиториях;
- Высокая степень сложности работ;
- Не все учащиеся добросовестно отнеслись к экзамену;
- Слабый контингент обучающихся 11а класса по отдельным предметам, не способный самостоятельно выполнять творческие задания.

Выводы:

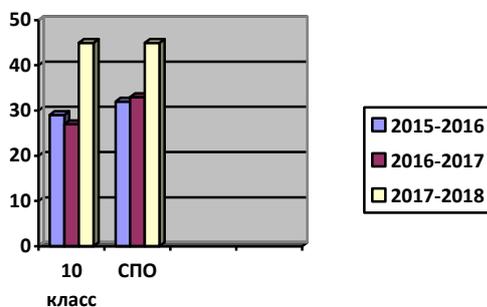
В школе в основном созданы условия для повышения мотивации к обучению, индивидуальной работы с учащимися, имеющими затруднения в обучении и высокомотивированными учащимися, но они недостаточны.

Рекомендации:

- 1.Использовать в учебной практике разные типы взаимодействия ученика и учителя , шире внедрять общение;
- Разрабатывать учителям- предметникам индивидуальные планы работы со слабоуспевающими обучающимися;
- Продумать программу работы со способными и высокомотивированными детьми;
- Способствовать развитию общеучебных аналитико-математических навыков, обратить внимание на языковую грамотность;
- Проводить систематическую работу по подготовке обучающихся к экзаменам по материалам и в форме ЕГЭ.

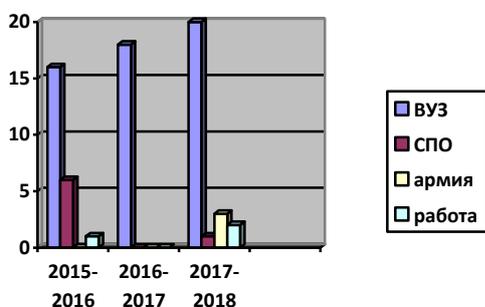
Поступление обучающихся в ВУЗы и колледжи

Сравнительная диаграмма по выпускникам основной школы (9 класс)



Год выпуска	Кол-во выпускников	Поступили в 10 класс	Поступили в СПО
2015-2016	61	29	32
2016-2017	60	27	33
2017-2018	90	45	45

Сравнительная диаграмма по выпускникам средней школы (11 класс)



Год выпуска	Кол-во вып-ов	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Служба в армии	Поступили на работу
2015-2016	23	16	6	-	1
2016-2017	18	18	-	-	-
2017-2018	26	20	1	3	2

2.4. Методическая служба образовательного учреждения

В школе большое значение придаётся методической работе, которая включает в себя все составляющие, способствующие повышению профессионального мастерства учителя. В течение учебного года возглавлял методическую работу Методический совет. Работа Методического совета была направлена на решение следующих задач:

- формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования;
- создание режима потребностей в презентации педагогами своих успехов через проведение открытых уроков с использованием современных педагогических технологий;

- совершенствование психолого-педагогического мастерства путём повышения квалификации, прохождение аттестации, через диагностику и самодиагностику учителя на основе личностно-ориентированного обучения.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- ❖ педсовет, методический совет;
- ❖ творческий отчет;
- ❖ доклады, выступления;
- ❖ семинары;
- ❖ самообразование, самоотчеты;
- ❖ анкетирование;
- ❖ школьные МО;
- ❖ методические консультации;
- ❖ административные совещания.

В 2018-2019 учебном году в школе работало 8 методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла – руководитель Денисюк В.М.
- учителей физико-математического цикла – руководитель Соколова Т.Н.
- учителей английского языка – руководитель Рахимова Р.Н.
- учителей физической культуры – руководитель Птицын А.А.
- естественно-географического цикла – руководитель Козлова Е.В.
- учителей начальных классов – руководитель Ларионова Е.Б.
- учителей эстетического цикла и учителей технологии – руководитель Рыбина С.Н.
- классных руководителей – руководитель Рыбина С.Н.

Все методические объединения имели свой план работы, в котором главное внимание уделялось работе по методической теме школы - *«Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения»*

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы:

- ✓ составление календарно-тематического планирования;
- ✓ повышение педагогического и профессионального мастерства (самообразование, курсовая подготовка, аттестация, участие в конкурсах, проведение открытых уроков);
- ✓ совершенствование содержания, форм, методов, средств обучения;
- ✓ внеклассная работа по предмету;
- ✓ подготовка учащихся 11 классов к ЕГЭ;
- ✓ подготовка учащихся 9 классов к итоговой аттестации в новой форме;
- ✓ обсуждение экзаменационного материала для устного экзамена в 9-х классах;
- ✓ выявление затруднений у учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- ✓ совершенствование форм работы с одарёнными детьми;
- ✓ формирование методической копилки;
- ✓ обсуждение работы МО за учебный год.

В 2018-2019 учебном году учителя школы активно участвовали в методической работе муниципалитета.

Группа учителей школы была приказом ГК образования утверждена в составе муниципальных предметных комиссий:

- Тарасова С.В. – председатель муниципальной предметной комиссии по истории;
- Тинякова О.В. – эксперт муниципальной предметной комиссии по обществознанию;
- Аракелян С.С. – эксперт муниципальной предметной комиссии по русскому языку;
- Соколова Т.Н. – эксперт муниципальной предметной комиссии по математике;

- Семенова И.В. – эксперт муниципальной предметной комиссии по информатике;
 - Рахимова Р.В. - эксперт муниципальной предметной комиссии по английскому языку.
- Заместители директора школы по УВР Перфилова Е.В., Козлова Е.В. , Тинякова О.В. приказом КО администрации г.о. Королев были назначены руководителем ППЭ и ответственным организатором ТЭК в МБОУ СОШ №3 и ПСОШ №2 при проведении ОГЭ. При проведении ЕГЭ учитель математики Соколова Т.Н. и учитель информатики Семенова И.В. работали в составе комиссии при обработке работ учащихся в АСОУ.

2.6.



В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от **17.12.2010 № 1897** « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», во исполнении Приказа Министерства образования Московской области от **13.03.2013 № 986** МБОУ СОШ № 2 «им. В. Н. Михайлова» была утверждена в качестве одного из 188 ресурсных центров в Московской области.

Переход на ФГОС в 2013-2014 учебном году был осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС ООО.
2. Составление основной образовательной программы основного общего образования.
- 3.Внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС ООО.
4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС ООО.
5. Информирование родителей всех уровней о подготовке к переходу на новые стандарты.

В 2018-2019 учебном году МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова в 5-9 классах работает в рамках ФГОС основного общего образования, а в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.15.212 № 413 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области в 2018-2019 учебном году» ФГОС введен в **10-х** классах.

- **Цель** работы школы по ФГОС – управление процессом реализации ФГОС ООО в 5-9-х классах и ФГОС СОО в 10-х классах в 2018– 2019 учебном году; создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников; создание условий для их введения в 11-х классах в 2019-2020 учебном году.

Перед педагогическим коллективом поставлены задачи:

- Реализация ФГОС ООО и ФГОС СОО в соответствии с нормативными документами.
- Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
- Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА и ЕГЭ;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС в 11 классах 2019-2020 учебном году.
- Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
- Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.
- Реализация мероприятий в рамках методической темы ОУ:

«Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении и воспитании обучающихся».

Для выполнения поставленных задач в течение 2018-2019 учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Организационное обеспечение реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО:

- Организована деятельность рабочей группы по реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- Участие образовательного учреждения в Федеральном мониторинге реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- Реализация модели организации внеурочной деятельности ОУ в соответствии с утвержденными нормативами
- Разработан и утвержден учебный план общеобразовательного учреждения.
- Участие в семинарах-совещаниях регионального и муниципального уровня по вопросам реализации ФГОС
- Проведён мониторинг результатов освоения ООП ООО: входная диагностика, промежуточная диагностика УУД
- Проведено совещание о ходе реализации ФГОС в ОУ: о промежуточных итогах реализации ФГОС в 5-9 классах и ФГОС СОО в 10 классах; диагностика результатов освоения ООП ООО и ООП СОО по итогам обучения в 5-9,10 классах.

2.Кадровое и научно-методическое обеспечение реализации ФГОС ООО

- Участие в курсах повышения квалификации педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО
- Заседания школьных методических объединений по: «Разработка программ курсов внеурочной деятельности, их соответствие целям и задачам ФГОС», «Диагностика готовности учителей 10-х классов к реализации ФГОС СОО», «Организация образовательного процесса в 9-х,10-х классах в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО» и др;

3. Информационное обеспечение реализации ФГОС ООО

- Наполнение разделов сайта ОУ по вопросам ФГОС ООО и ФГОС СОО
- Индивидуальные консультации для родителей 9-10-х классов
- Изучение материалов информационно-методических газет, обеспечение внедрения опыта.

4.Финансово - экономические условия реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО

- Сформирована заявка на учебники и учебные пособия, используемые в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО
- Исполнение нормативно-правового акта, закрепляющего количество часов на организацию внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Обучение по новому стандарту среднего общего образования продолжилось в 2018-1019 учебном году в 10-х классах:

Класс	10«А»	10 «Б»
Кол-во обучающихся	28	26

В рамках **внутришкольного контроля** были посещены уроки в 10-х классах.

Цель посещения: получение информации о состоянии образовательного процесса в 10-х классах, изучение комплекса учебно-воспитательной работы, уровня преподавания учебных предметов всех учителей, формирование УУД.

Предметами посещения стали уроки:

- Сорокиной М. В.(математика);
- Семеновой И.В. (математика);
- Семеновой И.В. (информатика);
- Аракелян С.С. (русский язык);
- Казанжи В.М. (химия);

- Скороваровой Е. В. (английский язык);
- Тарасовой С.В. (история);
- Тиняковой О.В. (обществознание)
- Левандовского Е.А. (география);
- Козловой Е.В. (биология).

Анализ уроков показал, что учителя тщательно подбирают содержание учебного материала и методически отработывают его на уроках. Уделяют внимание развитию у обучающихся навыков самостоятельной работы, учат анализировать полученные результаты, применяют проблемно-поисковые методы работы, что способствует более полному усвоению знаний. Все учителя используют на уроке информационные технологии: интерактивную доску, электронные учебники, КИМ для подготовке к экзаменам. Учителя эффективно сочетают коллективную (групповую), индивидуальную, интерактивную формы работы, повышающие степень активности обучающихся в учебном процессе, позволяющие каждому ученику развивать коммуникативные компетенции: способность к эффективному общению, регулированию конфликтов, самостоятельности и ответственности. На уроках проводят проверочные работы и тесты, содержащие задания контрольно-измерительных материалов ГИА. Прослеживается отработанность учебных действий между учителями и обучающимися. Большинство учителей в ходе урока давали рекомендации по выполнению домашнего задания.

На всех уроках созданы условия для сохранения здоровья обучающихся: благоприятный психологический климат, соблюдение санитарно-гигиенических требований. Отношения с обучающимися выстраиваются на основе взаимопонимания и уважения. Учителями осуществляется индивидуальная работа с отстающими учениками, ведется дополнительная подготовка к государственной итоговой аттестации.

Мониторинг системы оценки качества знаний в 2018-2019 учебном году.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам основного общего образования. Достижение предметных результатов обеспечивается за счет основных учебных предметов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. Поэтому объектом оценки предметных результатов является способность обучающихся 5-10-х классов решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания: Всероссийские проверочные работы (ВПР), комплексные работы, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Всероссийские проверочные работы

В 5 классах в апреле проводились Всероссийские проверочные работы

Биология

Класс, учитель	Всего учащихся	Выполняли работу	На «5-4»	На «3»	На «2»	Качество
5а Козлова Е.В.	31	30	28	2	0	93%
5б Козлова Е.В.	31	28	17	9	2	61%

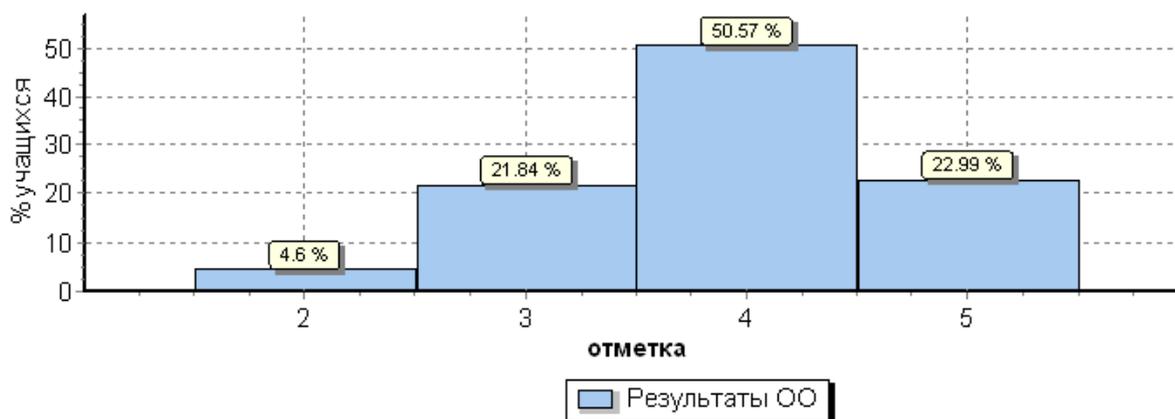
5в Казанжи В.М.	29	29	21	6	2	72%
итого	91	87	66	17	4	76%

Статистика по отметкам

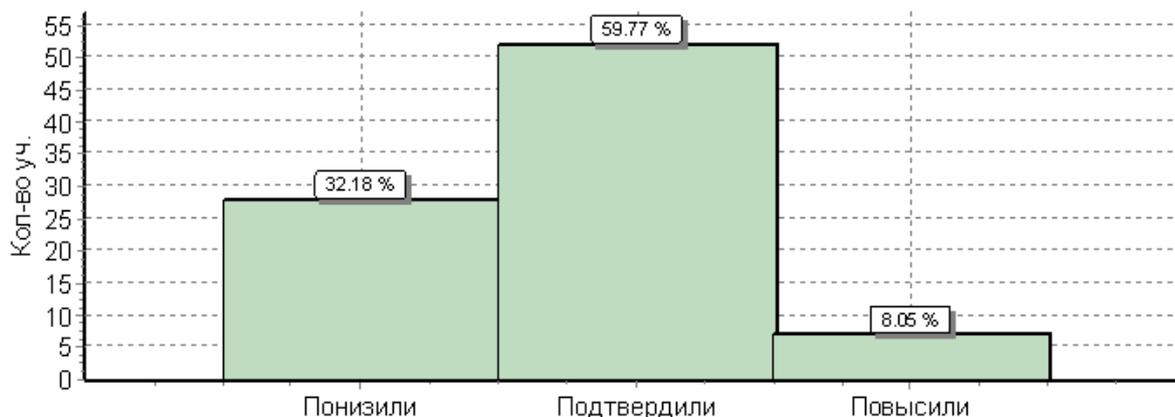
Максимальный первичный балл: 27

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1411463	2.9	36.3	47	13.8
Московская обл.	76283	1.7	27.8	50.1	20.4
Королев	2068	1.3	32.4	49.5	16.7
(sch500396) МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова г. Королёв	87	4.6	21.8	50.6	23

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	28	32

Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	52	60
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	7	8
Всего*:	87	100

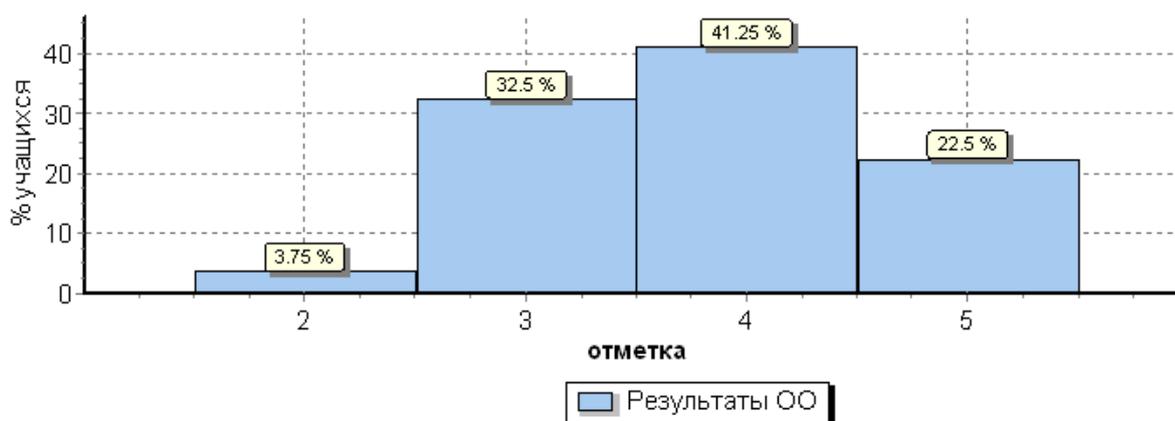
История

Класс, учитель	Всего учащихся	Выполнили работу	На «5-4»	На «3»	На «2»	Качество
5а Арляпова М.В.	31	28	23	4	1	82%
5б Арляпова М.В.	31	25	17	7	1	68%
5в Арляпова М.В.	29	27	11	15	1	41%
итого	91	80	51	26	3	51%

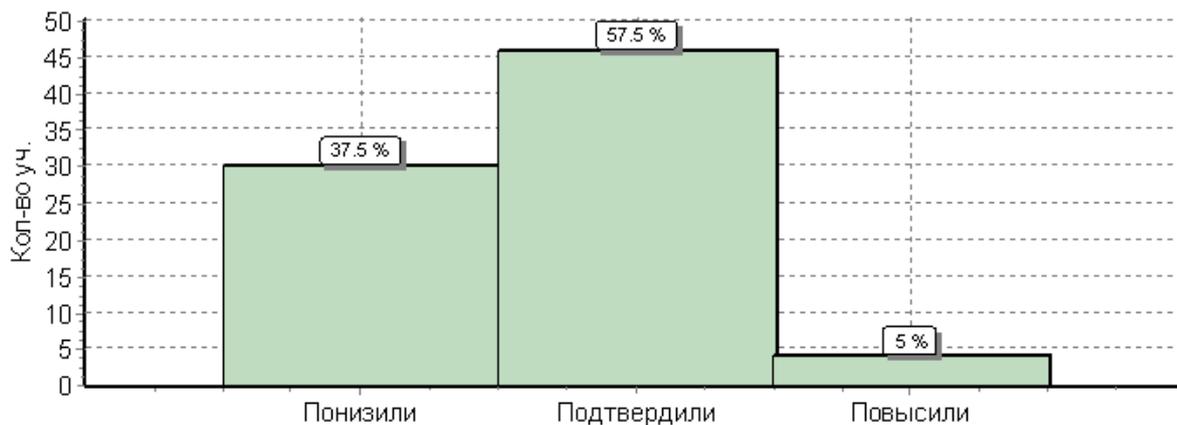
Статистика по отметкам Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7
Московская обл.	76405	5.5	32.9	41.1	20.6
Королев	2069	3.7	31.5	38.8	26
(sch500396) МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова г. Королёв	80	3.8	32.5	41.2	22.5

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	30	38
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	46	58
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	4	5
Всего*:	80	100

Математика

Класс, учитель	Всего учащихся	Выполняли работу
5а Соколова Т.Н.	31	28
5б Аршинова В.Е.	31	29
5в Аршинова В.Е.	29	27
итого	91	80

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
			1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
Вся выборка	1419498		80	55	64	51	86	47	53	32	57	43	88	75	69	68	36	10
Московская обл.	76262		83	58	67	56	89	48	59	31	60	46	91	80	74	72	41	12
Королев	2063		82	56	55	51	87	48	55	24	62	53	91	80	76	78	38	16
МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова г. Королёв	84	Н/ П	75	64	87	57	87	29	74	32	46	42	94	90	79	87	49	27

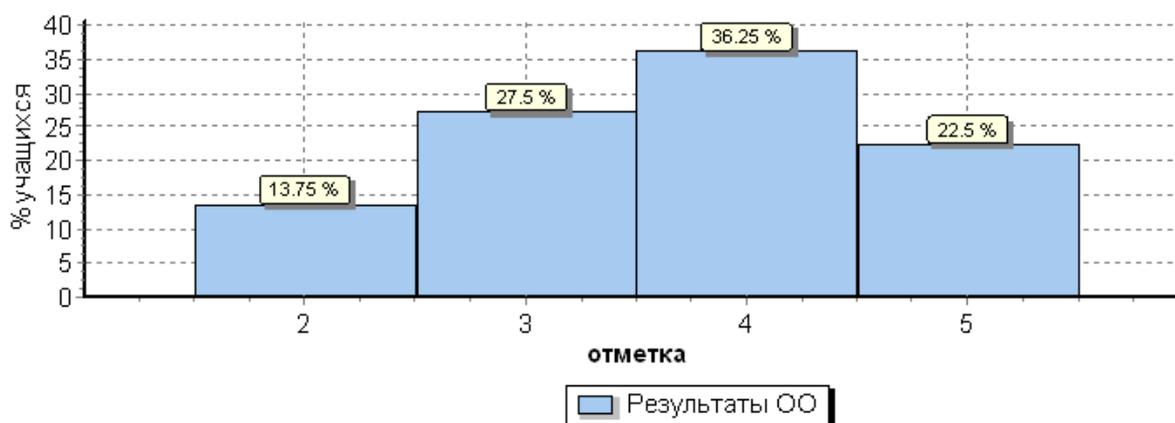
Русский язык

Класс, учитель	Всего учащихся	Выполнили работу	На «5-4»	На «3»	На «2»	Качество
5а Павлова Ю.Г.	31	27	22	3	2	81%
5б Денисюк В.М.	31	26	13	8	5	25%
5в Харитонов М.С.	29	27	12	11	4	44%
итого	91	80	47	22	11	59%

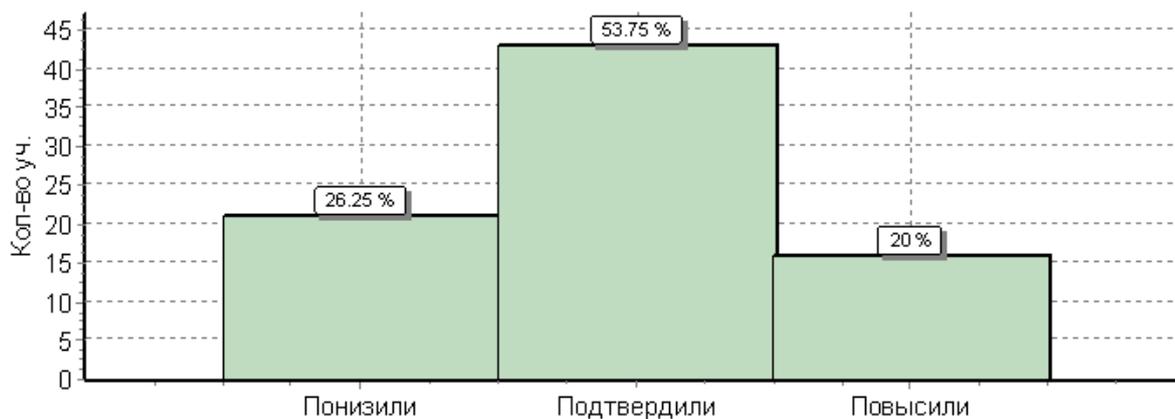
Статистика по отметкам Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
Московская обл.	75287	9	33	39.4	18.6
Королев	2045	10.4	31.1	36.6	22
(sch500396) МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова г. Королёв	80	13.8	27.5	36.2	22.5

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	21	26
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	43	54
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	16	20
Всего*:	80	100

Всероссийские проверочные работы

В 6 классах в апреле проводились Всероссийские проверочные работы

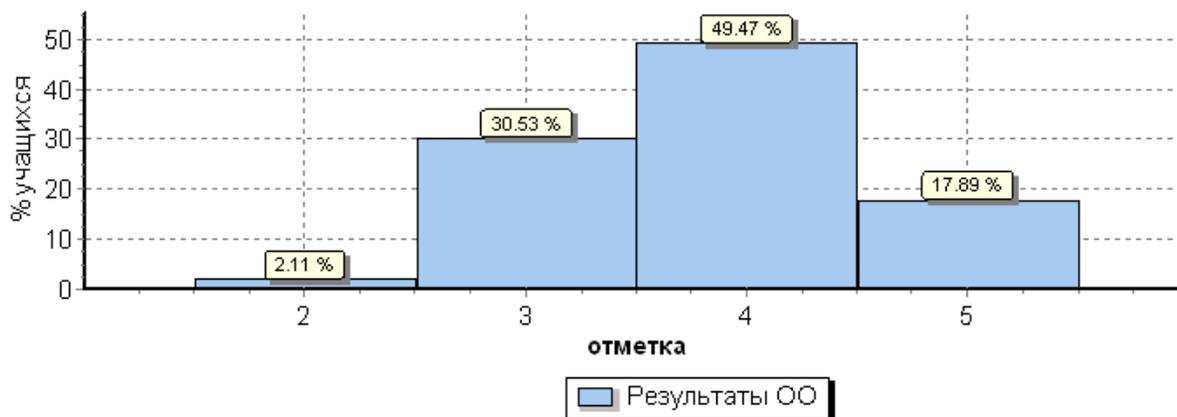
Биология

Класс, учитель	Всего учащихс я	Выполняли работу	На «5-4»	На «3»	На «2»	Качество
6а Казанжи В.М.	34	30	19	9	2	63%
6б Казанжи В.М.	36	34	24	10	0	71%
6в Казанжи В.М.	36	31	22	9	0	71%
итого	106	85	55	28	2	65%

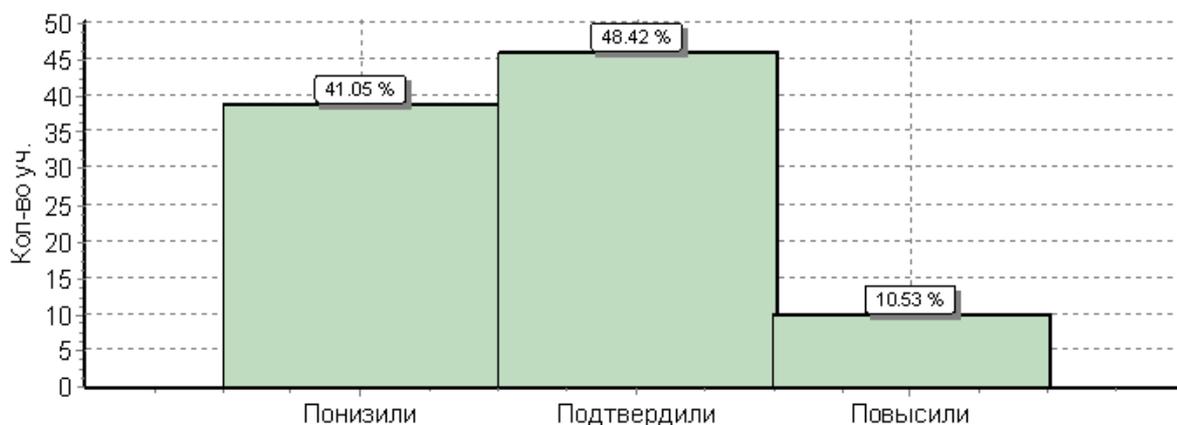
Статистика по отметкам Максимальный первичный балл: 30

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1297055	6.8	36.2	44.7	12.3
Московская обл.	71556	4.7	32	47.7	15.5
Королев	1919	6.8	39.3	44.7	9.2
(sch500396) МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова г. Королёв	95	2.1	30.5	49.5	17.9

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	39	41
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	46	48
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	10	11
Всего*:	95	100

География

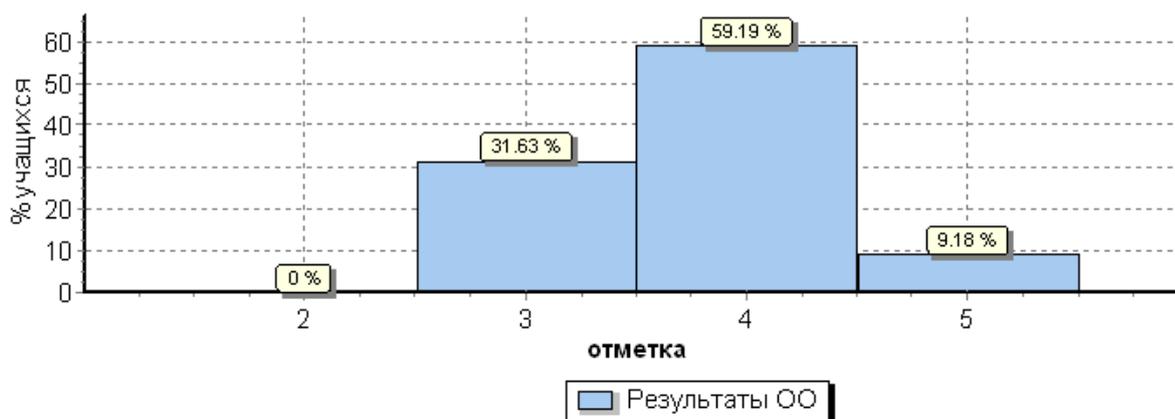
Класс, учитель	Всего учащихся	Выполняли работу	На «5-4»	На «3»	На «2»	Качество
6а Левандовский Е.А.	34	32	19	13	0	59%
6б Левандовский Е.А.	36	34	27	7	0	79%
6в Левандовский Е.А.	36	32	22	11	0	69%

итого	106	85	68	31	0	80%
-------	-----	----	----	----	---	-----

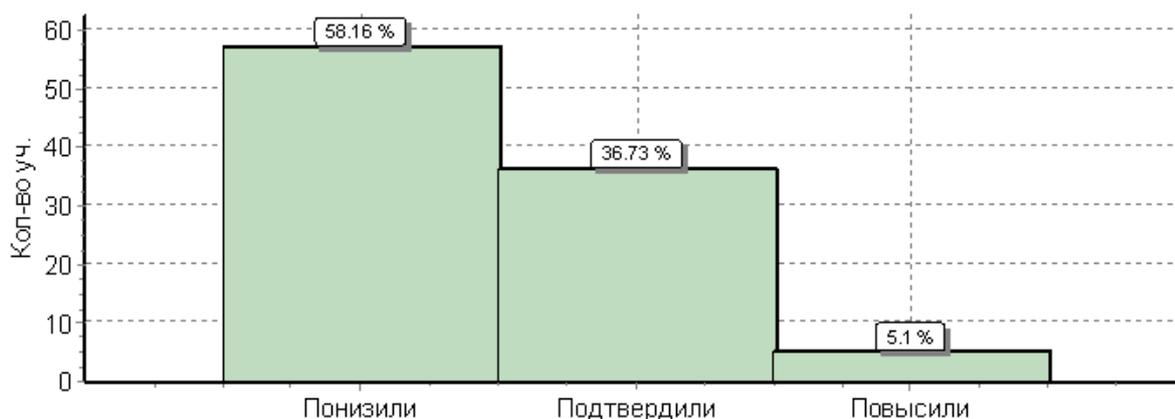
Статистика по отметкам
Максимальный первичный балл: 37

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1245066	3.9	41.9	44.2	10.1
Московская обл.	56111	2.1	33.5	49.3	15
Королев	1972	2	34.7	51.8	11.5
(sch500396) МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова г. Королёв	98	0	31.6	59.2	9.2

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	57	58
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	36	37
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	5	5
Всего*:	98	100

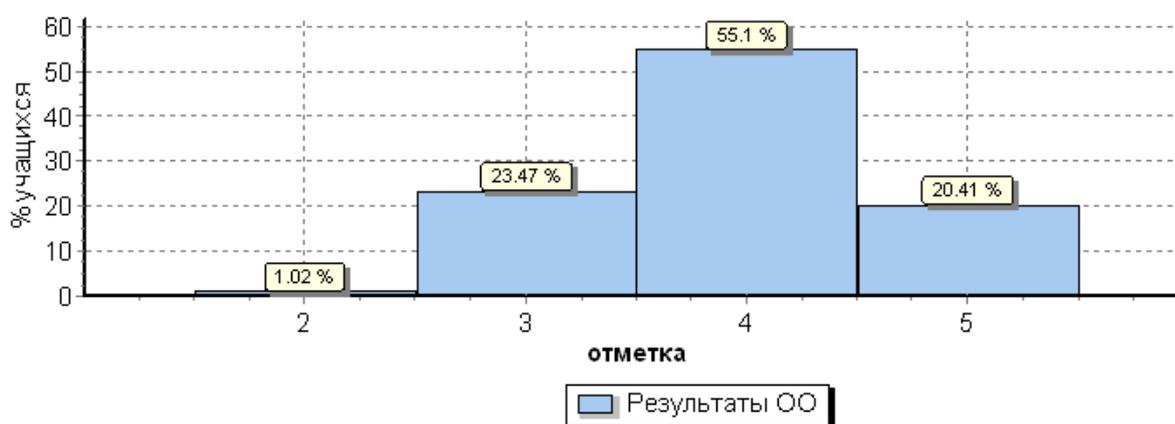
История

Класс, учитель	Всего учащихся	Выполняли работу	На «5-4»	На «3»	На «2»	Качество
ба Тарасова С.В.	34	34	32	2	0	94%
6б Тинякова О.В.	36	33	27	5	1	82%
6в Арляпова М.В.	36	31	19	12	0	61%
итого	106	98	78	19	1	80%

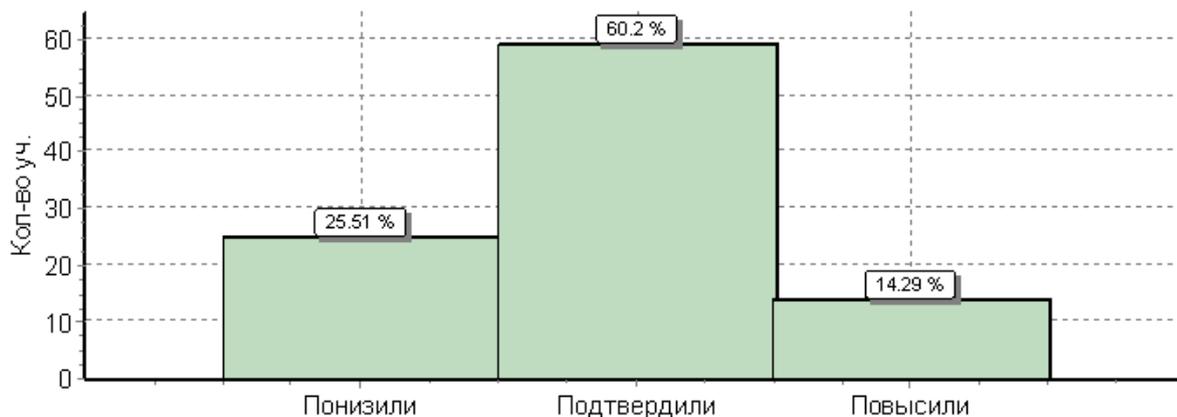
Статистика по отметкам Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1227567	8.3	37.5	38	16.3
Московская обл.	54292	4.4	32.6	41.7	21.3
Королев	1940	3.9	30.7	41.3	24.1
(sch500396) МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова г. Королев	98	1	23.5	55.1	20.4

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	25	26
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	59	60
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	14	14
Всего*:	98	100

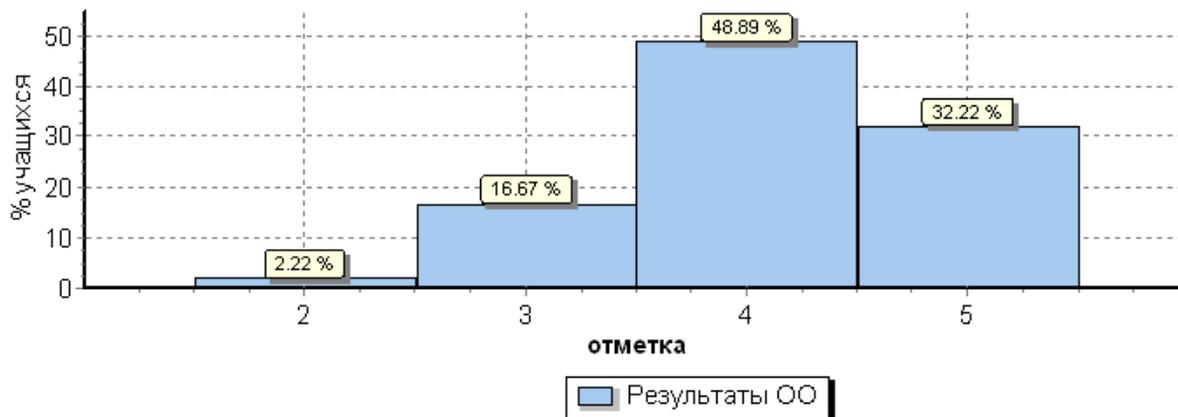
Математика

Класс, учитель	Всего учащихся	Выполняли работу	На «5-4»	На «3»	На «2»	Качество
6а Сорокина М.В.	34	31	24	7	0	77%
6б Аршинова В.Е.	36	28	22	6	0	79%
6в Аршинова В.Е.	36	31	22	9	0	71%
итого	106	99	68	22	0	69%

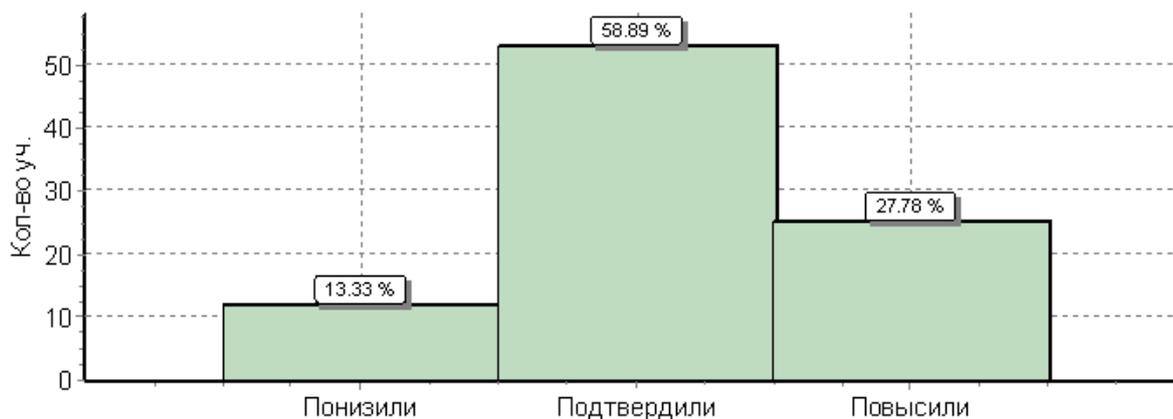
Статистика по отметкам Максимальный первичный балл: 16

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
Московская обл.	70772	7.8	36.7	43.1	12.3
Королев	1910	9.4	33.8	43	13.8
(sch500396) МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова г. Королев	90	2.2	16.7	48.9	32.2

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	12	13
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	53	59
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	25	28
Всего*:	90	100

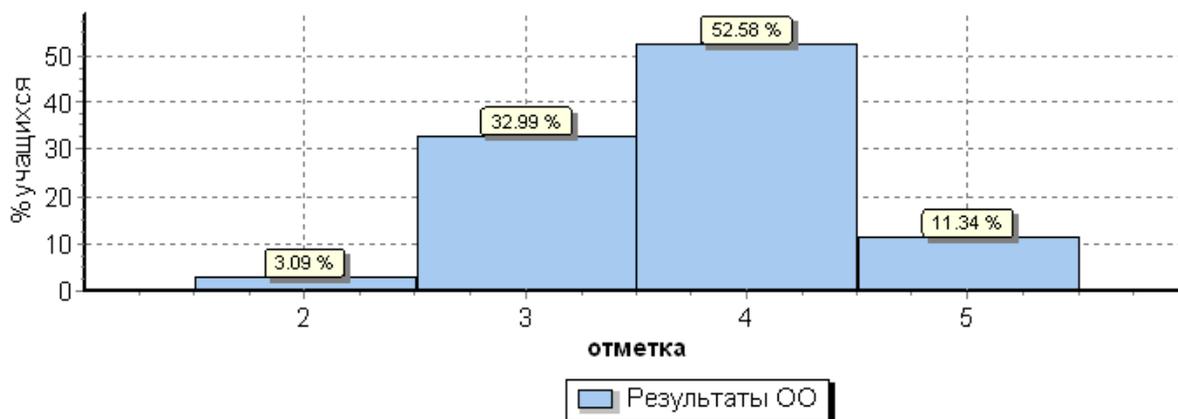
Обществознание

Класс, учитель	Всего учащихся	Выполняли работу	На «5-4»	На «3»	На «2»	Качество
6а Тарасова С.В.	34	31	26	5	0	84%
6б Тинякова О.В.	36	32	17	13	2	53%
6в Арляпова М.В.	36	34	32	2	0	94%
итого	106	97	75	20	2	77%

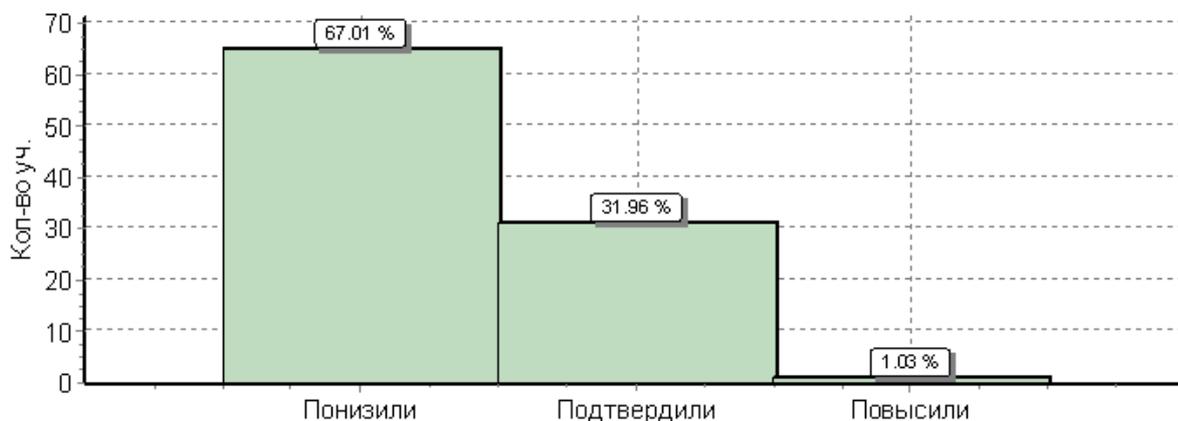
**Статистика по отметкам
Максимальный первичный балл: 23**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1284448	6.7	38	40.1	15.2
Московская обл.	71090	3.2	28.3	44.8	23.7
Королев	1927	3	26.4	44.7	25.9
(sch500396) МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова г. Королёв	97	3.1	33	52.6	11.3

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	65	67
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	31	32
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	1
Всего*:	97	100

Русский язык

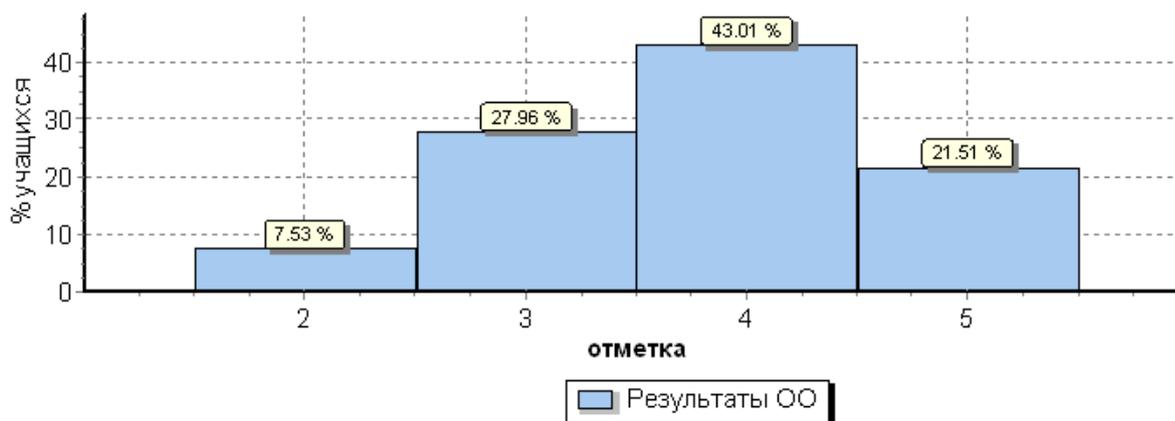
Класс, учитель	Всего учащихся	Выполняли работу	На «5-4»	На «3»	На «2»	Качество

ба Аракелян С.С.	34	31	23	5	3	74%
бб Харитоновна О.А.	36	30	23	6	1	77%
бв Калачева А.С.	36	32	14	15	3	44%
итого	106	93	60	26	7	65%

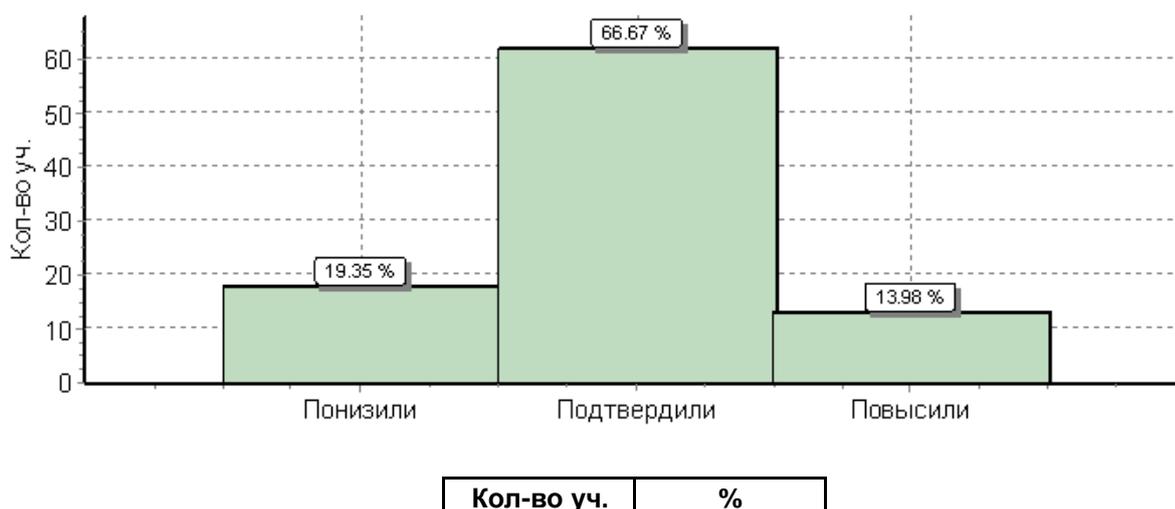
Статистика по отметкам
Максимальный первичный балл: 51

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1
Московская обл.	71570	12	37.5	38.2	12.3
Королев	1936	15	35.4	37.7	11.9
(sch500396) МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова г. Королёв	93	7.5	28	43	21.5

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	18	19
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	62	67
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	13	14
Всего*:	93	100

Всероссийские проверочные работы

В 7 классах в апреле проводились Всероссийские проверочные работы

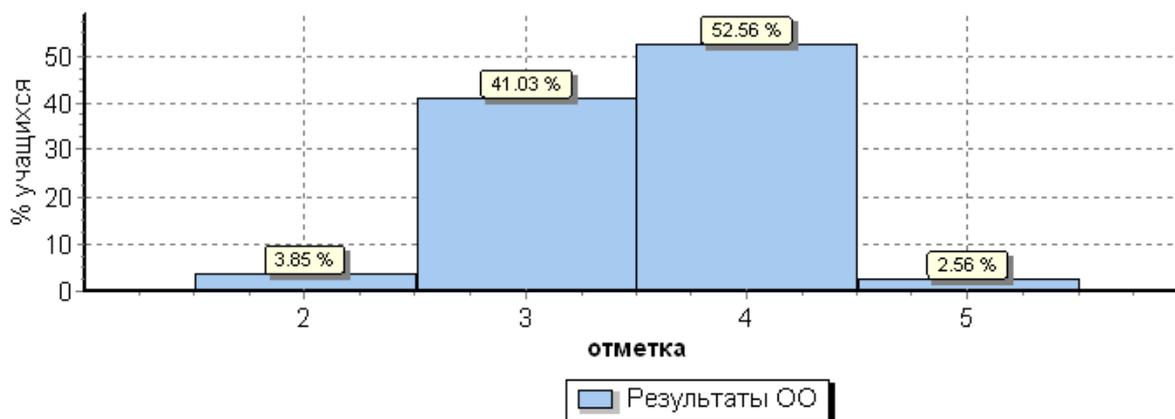
Физика

Класс, учитель	Всего учащихс я	Выполняли работу	На «5-4»	На «3»	На «2»	Качество
7а Павлов К.А.	32	25	17	8	0	68%
7б Павлов К.А.	33	28	19	9	0	68%
7в Павлов К.А.	31	25	10	14	1	40%
итого	96	78	46	31	1	59%

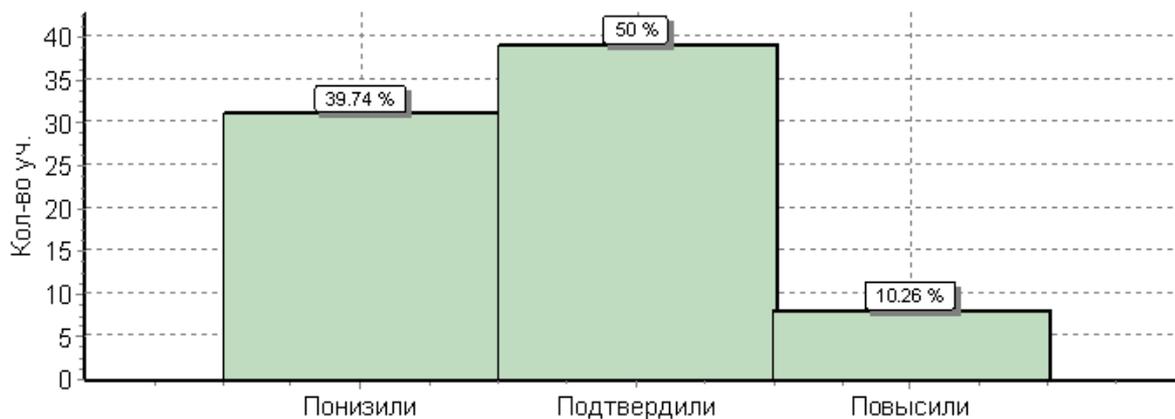
Статистика по отметкам
Максимальный первичный балл: 23

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	518497	12.5	50.3	33.3	4
Московская обл.	24901	6.9	44.5	41.8	6.9
Королев	960	7	48.2	38.5	6.2
(sch500396) МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова г. Королёв	78	3.8	41	52.6	2.6

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	31	40
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	39	50
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	8	10
Всего*:	78	100

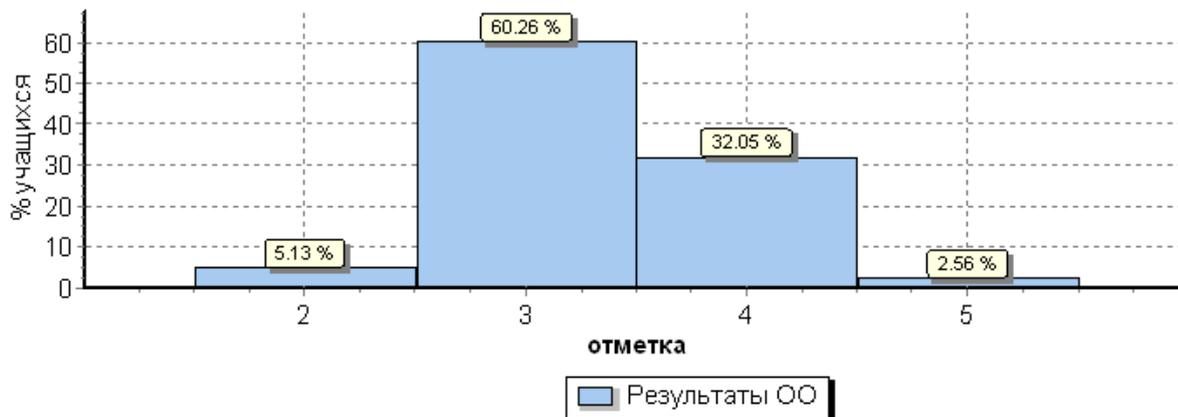
География

Класс, учитель	Всего учащихся	Выполняли работу	На «5-4»	На «3»	На «2»	Качество
7а Павлов К.А.	32	29	7	22	0	24%
7б Павлов К.А.	33	24	13	10	1	54%
7в Павлов К.А.	31	25	7	15	3	28%
итого	96	78	27	47	4	35%

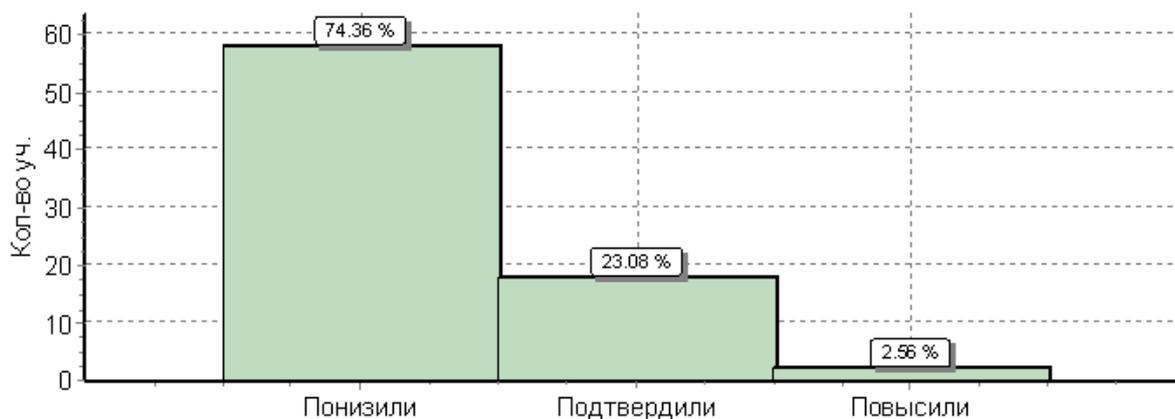
Статистика по отметкам Максимальный первичный балл: 37

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	516887	10.4	54.1	28.9	6.6
Московская обл.	22696	4.8	45.3	37.7	12.2
Королев	642	7.6	63.1	26.8	2.5
(sch500396) МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова г. Королёв	78	5.1	60.3	32.1	2.6

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	58	74
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	18	23
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	3
Всего*:	78	100

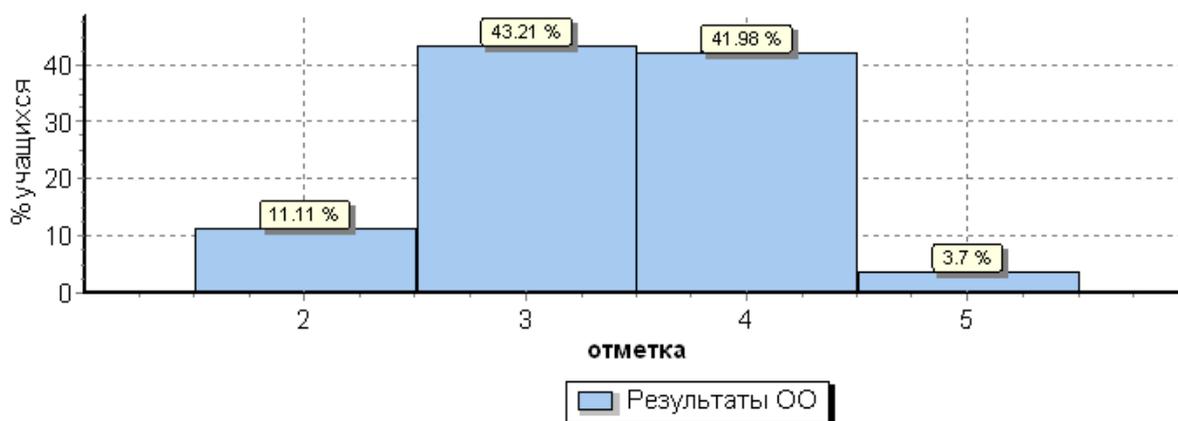
Русский язык

Класс, учитель	Всего учащихся	Выполняли работу	На «5-4»	На «3»	На «2»	Качество
7а Павлов К.А.	32	28	16	10	2	57%
7б Павлов К.А.	33	28	14	13	1	50%
7в Павлов К.А.	31	25	8	12	5	32%
итого	96	81	38	35	8	47%

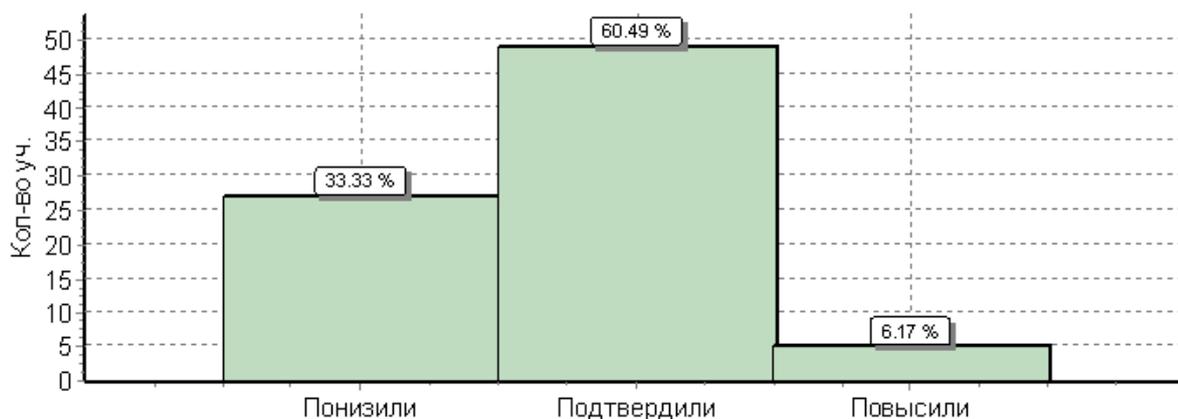
Статистика по отметкам
Максимальный первичный балл: 47

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	814819	19.4	44.3	30.9	5.4
Московская обл.	34435	12.2	43.5	36.5	7.8
Королев	963	23.6	42.9	29.6	3.9
(sch500396) МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова г. Королёв	81	11.1	43.2	42	3.7

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	27	33
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	49	60
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	5	6
Всего*:	81	100

Вывод:

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 3 учебную четверть (причины снижения качества знаний по результатам ВПР)

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
- Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.
- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Причины повышения результатов.

- 1.Целенаправленная работа учителей по формированию УДД, предметных результатов.
2. Дополнительная работа по подготовке, мотивированность детей на получение хорошей оценки, желание не подвести своего учителя.

Рекомендации :

- 1.Продолжать работу по повышению качества знаний учащихся по предметам.
- 2.Систематически использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся;
3. Проводить работу по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса)
- 4.Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании ШМО ;
- 5.Учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания учебного предмета;
- 6.Руководителям школьных методических объединений провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-х, 6-х, 7-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- 7.Заместителю директора по УВР взять на контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников посредством проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий.

Итоги реализации ФГОС ООО в 5-9-х классах и ФГОС СОО в 10 классах:

- В школе созданы материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования: большинство учителей имеет свое автоматизированное рабочее место, которое включает в себя: мультимедийный проектор, персональный компьютер. С 2012-2019 гг. были приобретены интерактивные доски, мобильный класс, состоящий из компьютера для учителя и ноутбуков; имеются мультимедийные комплексы; в кабинетах соблюдается санитарный режим;
- 37 учителя-предметника участвуют в апробации ФГОС в 5-10-х классах. Педагогами было разработано более 300 рабочих программ по предметам.
- Все педагоги работающие в 5-9-х классах прошли курсы по ФГОС и продолжают проходить по ФГОС СОО .
- Выпускники 9-х классов успешно сдали итоговую государственную аттестацию.

На сегодняшний день, спустя пять лет после начала работы мы имеем 100% обученность педагогов по ФГОС ООО. Этот вопрос постоянно стоит на контроле. Учителя развивают свое педагогическое мастерство: профессиональную компетентность по предмету, умение проектировать рабочую программу, умение работать с высокотехнологическим оборудованием, создают свои профессиональные сайты.

Результатом учебной и внеурочной деятельности обучающихся, участвующих в апробации ФГОС ООО и ФГОС СОО являются победы обучающихся во всероссийских предметных олимпиадах, в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях на муниципальном уровне:

Участие в апробации показал как свои положительные стороны, так и выявил ряд проблем:

- недостаточность оснащения современными техническими средствами в каждом отдельном классе;
- трудоемкая процедура диагностики обучающихся экспериментальных классах;
 - недостаточный уровень мотивационно - психологической готовности педагогов, профессиональной компетентности в реализации деятельностного подхода к образовательному процессу (не все педагоги применяют технологии системно – деятельностного подхода на уроках);
 - затруднения в реализации системы оценивания.

Вывод: идеи и пути реализации федерального государственного общеобразовательного стандарта актуальны и востребованы современной образовательной системой.

Основными задачами организации образовательного процесса будут следующие:

- ❖ Продолжение введения ФГОС СОО в 11 классе в опережающем режиме; в 5-10-х классах – в штатном режиме.
- ❖ Повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.
- ❖ Создание индивидуальных образовательных траекторий обучающихся за счёт альтернативного выбора занятий внеурочной деятельностью.
- ❖ Совершенствование системы мониторинга для оценки сформированности метапредметных компетенций и универсальных учебных действий.

2.7. Работа по программе «Одарённые дети»

Давно было замечено, что таланты являются всюду и всегда, где и когда существуют общественные условия, благоприятные для их развития.

(Георгий Валентинович Плеханов)

Федеральный государственный стандарт делает акцент на деятельностный подход в образовательном процессе, т.е. дает возможность учащимся быть автором, творцом, активным созидателем своей жизни, уметь ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности. Важно направить одарённого ребёнка не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала. Цель работы нашего педагогического коллектива создать условия для максимально возможного развития всех учащихся и одновременно для выявления скрытой до определенного времени одаренности учащихся. Разработана программа «Одаренные дети», создана база данных одаренных детей, ведет мониторинг участия в мероприятиях.

На сегодняшний день

Качество знаний:

2016-2017 учебный год- 56,5%

2017-2018 учебный год - 61,7 %

2018-2019 учебный год - 56,7 %

Количество учащихся, закончивших год на «4» и «5»

2016-2017 учебный год - 362 человека

2017-2018 учебный год – 425 человек

2018-2019 учебный год – 424 человека

Из них:

начальная школа - 188 человек;

основная школа - 203 человека;

средняя школа - 33 человека.

Количество учащихся, закончивших год на «5»

2016-2017 учебный год- 93 человека;

2017-2018 учебный год - 124 человека;

2018-2019 учебный год - 121 человек;

Из них:

начальная школа - 72 человека;

основная школа - 35 человек;

средняя школа - 14 человек;

На уроках методы и формы работы с одаренными учащимися, органически сочетаются с методами и формами работы со всеми учащимися школы и в то же время отличаются.

Говоря о формах работы с одаренными детьми, необходимо сразу оговорить следующее: **работа с такими учащимися распадается на две формы - урочную и внеурочную.**

В работе с одаренными детьми положены следующие принципы педагогической деятельности:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип выбора

Учебный год	Муниципальный этап	Региональный этап
2015-2016	4	0
2016-2017	3	0
2017-2018	5	1
2018-2019	5	1

свободы

учащимися помощи, наставничества

В одаренных детях часто сочетаются высокий интеллект, творчество и скромность, доброта и чуткость, внимательное отношение к людям. И еще один стимул – побеждать. Цена победы – долгая и трудная работа над собой. И здесь незаменима помощь учителей. Выявление одаренных детей должно начинаться уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Предметные недели, проекты, творческие конкурсы, соревнования,

На сегодняшний день учащиеся школы активно принимают участие более чем в 40 различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях – школьного, муниципального, регионального и федерального уровня.

Динамика призовых мест на муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников

Мониторинг участия обучающихся МБОУ СОШ №2 имени В.Н. Михайлова в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (муниципальный, региональный, федеральный уровень) за 2015 -2019 г.г.

№	Название конкурса	2015-2016 уч.г.		2016 -2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.	
		Кол-во участников	Результат участия	Кол-во участников	Результат участия	Кол-во участников	Результат участия
	Всероссийская Олимпиада школьников (региональный уровень)			1	участие	3	1 призер (9кл.) Физ культура
1.	Всероссийская Олимпиада школьников (муниципальный уровень)	75	1 победитель (10 кл.) 1 призер (11 кл.) Обществознание 1 призер История (10 класс) 1 Призер Математика (5 кл.)	116	1 Победитель (8 кл.) Физ.культура 1 призер (7 кл.) Биология 1 призер (7 кл.) География 1 призер (7кл.) Математика 1 призер (8кл.) ОБЖ 1 призер (10 кл.)		1 Победитель (9кл.) Физ.культура 1 призер Русский яз. (7 кл.) 1 призер Литература (11 кл.) 1 призер Математика (5 кл.) 1 Призер Обществознание (11 кл.)

					Обществознание 1 призер (10 кл.) Литература		
2.	Четвертая областная олимпиада старшекласников ОУ МО по избирательному законодательству 4 межмуниципальный этап четвертой областной олимпиады школьников ОУ МО по избирательному законодательству Пятая областная олимпиада старшекласников ОУ МО по избирательному законодательству 5 межмуниципальный этап четвертой областной олимпиады школьников ОУ МО по избирательному законодательству		-	1 1	1 Победитель (11 кл.) 1 Призер (11 кл.)	2 2	1 Победитель (11кл.) 1 Призер (11кл.) 1 Призер (11кл.)
	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области					1	1 Призер (9кл.)
3.	Московская олимпиада					6	Участие

	школьников по ИЗО						
4.	Муниципальный уровень 19 Всероссийская олимпиада учебных и научно- исследовательских проектов детей и молодёжи «Созвездие» 2018 г.					1	1 Победитель (5 кл.)
5.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов»			85	Победители ФУ 1	235	Победители Регионального
6.	Международный дистанционный конкурс ОЛИМПИС 2017			11	4 Победители 11 кл, 8 кл. 7 Призеров 11 кл. 8 кл.	40	Победители призеры
7.	Международная игра по лингвистике «Русский медвежонок»			217	Победители МЭ 1 (3 кл.) Призер МЭ 1		Победители Призеры
7.	Муниципальный этап Интеллектуального конкурса «Совенок» Муниципальный этап Олимпиады «Совенок»	8	1 Призер Математика 1 Призер Окружающий мир	8	1 Победитель (4 кл.) Русский язык 1 Призер (4 кл.) Русский язык		
8.	Международная игра-конкурс по математике «Кенгуру»						
9.	АНО «Международный творческий фестиваль (дети с ОВЗ) «Шаг навстречу»					1	участие
10.	Городской турнир	8	Участие	8	Участие	16	Участие

	«Математическая регата»		7 кл.	.	7 кл		(7кл..8кл.)
11.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	5	1 Победитель 9 кл.				
12.	Муниципальный интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?», повященный 55- летию полета в космос Ю.А. Гагарина	10	Участие 10 кл.				
13.	Интеллектуальный Исторический марафон «Колокола памяти», посвященный 75-летию Битвы под Москвой			6	6 Призеров (7 кл., 8 кл.)		
14.	Муниципальный конкурс «Во имя жизни на земле», посвященный 71 годовщине Победы Вов 1941-1945 г.г.	1	1 Призер 4 кл.				
	Городская интеллектуальная историческая игра «Духовные ценности русского воинства. Служение Отечеству» в рамках 15 Городских Рождественских образовательных чтений «Нравственные ценности и будущее человечества»					6	Призеры (команда) (8.9 кл.)

	Городская интеллектуальная историческая игра «Колесо истории», посвященная истории Московского Кремля: «Московский Кремль – сердце России»					6	Призеры (команда) (7,8 кл.
12.	Конкурс сочинений «Моя семья» (муниципальный уровень)	4	2 Призера 4кл., 2кл.	4	2 Победителя 1кл., 2кл.		
	Городской конкурс школьных сочинений «Моя семья» для детей с ограниченными возможностями здоровья»		1	1 Призер 3кл.			
13.	Муниципальный этап конкурса сочинений для учащихся с неродным русским языком « Книжный эксперт»	4	2 Победитель 7кл				
14.	Городской конкурс буктрейлеров «Спасибо книге!» в 2017-2018 учебном году					3	1 Призер (10кл.)
	Региональный конкурс чтецов для обучающихся с неродным русским языком «О Великий, могучий, правдивый и свободный русский язык»			1	1 Победитель 8кл.		
	Муниципальный конкурс чтецов для обучающихся с неродным русским языком «О Великий, могучий, правдивый и			1	1 Победитель 8 кл.		

	свободный русский язык»						
15.	Конкурс творческих работ «Права человека – глазами ребёнка» (муниципальный уровень)	2	Победитель 7кл.	3	2 Победителя бкл. 1 Призер 6 кл		
16.	Конкурс ораторского мастерства (муниципальный уровень)	1	Призер 10 кл.			1	Участие
17.	Конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный уровень)	2	Призер 7 кл.	3	2 Призера (8кл., 7 кл.)	3	
19.	Городской конкурс юных поэтов «Проба пера»	2	1 призер 11 кл.				
	Городской конкурс чтецов и литературных композиций в МБУ ДО ДШТИ «Браво» «Как наше слово отзовется – 2016 Городской конкурс чтецов и литературных композиций в МБУ ДО ДШТИ «Браво» «Как наше слово отзовется – 2017 Городской конкурс чтецов и литературных композиций в МБУ ДО ДШТИ «Браво» "Как наше слово отзовется..." <u>Произведения писателей и поэтов народов России.</u> _____2018	3	Участники 7 кл., 8 кл.. 10 кл.	2	2 Призера бкл., 8 кл.	3	

	Муниципальный конкурс «История семьи в истории г.о. Королев»			1	участие		
20.	Творческий конкурс по правилам дорожного движения (муниципальный уровень)	1	1 Призер 10кл.				
	Городской творческий конкурс «В начале было слово»			1	участие		
	Городской конкурс детского изобразительного, декоративно – прикладного и технического творчества «Снежные кружева»			2	2 призера 8кл.		
	Муниципальный конкурс детского творчества « Рождественские подарки своими руками»	3	3 Победителя 4 кл.	1	1 Призер 10 кл.		
21.	Конкурс рисунков «Телефон доверия» (муниципальный уровень)			40	1 Победитель 2 Призера (7 кл.)		
	Городской конкурс детского изобразительно-прикладного, технического и медиа - творчества «Верный друг», посвященного Всемирному Дню домашних животных					7	2 Победителя (6кл, 7 кл.) 2 Призеры (6 кл.)
	Муниципальный этап Конкурса детских рисунков «Я рисую выборы»	1	Призер 7 кл.				
	Портрет Мамы					18	1 Призер (4 кл)
22.	Конкурс рисунков по правилам						

	дорожного движения (муниципальный уровень)						
23.	Городские соревнования «Безопасное колесо» (муниципальный уровень)	6	Призер команда 6 кл.	4	4 Призера 5 кл.		
24.	Соревнования команд «ЮИД» (муниципальный уровень)	6 4 кл.	Призеры (команда)				
25.	Городской конкурс «Полет времен» в номинации « Электронный архив семейных фотографий времен Великой Отечественной войны» Муниципальный конкурс «Полет времен» , посвященный году экологии «Эко –я! Эко- мы,Эко-мир»	2	Победитель 6 кл.,7кл.	7	Призеры 2 (7 кл.)		
	Школа Безопасности 1 этап			8 8 10 кл.	Победители 8кл		
	Школа Безопасности 2 этап	8 8кл 8 10 кл	Призеры	8 8 10 кл.	Призеры 8 кл.		
	Муниципальный конкурс детского творчества			1	Призер 11 кл.		

	«Путешествуйте с любовью по России»						
27.	Региональный уровень Соревнования по мини-футболу футзал			10	Призер 8кл. (2002-2003 г.р.	10	Победители (7-8кл)
28.	«Президентские состязания» среди школьных команд 6 классов			16	Победитель (команда)	16	Участие
	Среди команд 5 классов	16	Призер				
	Среди команд 7 классов	16	Победитель (команда)				
	Среди команд 8 классов			16	Победитель (команда)		
29.	Муниципальный уровень Соревнования « Мини футбол в школу» 1 этап среди команд девочек (девочки 2003-2004 г.р.) Соревнования « Мини футбол в			10	Призер (команда) 7 кл, 8 кл	10	Победители (7-8 кл)

	школу» 1 этап среди команд девочек (девочки 2001-2002 г.р.)			10	Призер (команда) 9кл., 10 кл.		
	Соревнования « Мини футбол в школу» 1 этап среди команд девочек (девочки 2005-2006 г.р.)			10	Призер (команда) 4кл, 5 кл.		
	Соревнования « Мини футбол в школу» среди команд девочек 2002-2003 г.р.			10	Победители (команда) 7 кл., 8 кл.		
	Соревнования « Мини футбол в школу» среди команд девочек 2004-2005 г.р.			10	Победители 6 кл.		
	Соревнования « Мини футбол в школу» среди команд девочек 2001-2002 г.р.	10	Призер (команда)				
	Соревнования « Мини футбол в школу» среди команд девочек 1997-1998 г.р.						
30.	Муниципальный уровень						

	Соревнования « Мини футбол в школу» среди команд мальчиков 1997 – 1998 г.р. Соревнования « Мини футбол в школу» среди команд мальчиков 1998 – 1999 г.р.	10	Призер (команда)				
31.	Зональный соревнования «Веселые старты» на приз Губернатора М.О. среди команд 5кл.			16	Призер (команда)		
32.	«Веселые старты» Муниципальный уровень 5 кл. «Веселые старты» Муниципальный уровень 6 кл.	16	Победитель (команда)				
				16	Призер (команда)		
33.	Первенство города по баскетболу среди школьников «Юные надежды»						
34.	Первенство города Королева по гандболу среди юношей и девушек						
35.	Городской турнир по гандболу, посвященный Дню Космонавтики			12	Участие Команда 5 кл.		

36.	Городские соревнования «Кожаный мяч» среди мальчиков 2006-2007 г.р.			12	Победители (команда) 4 кл.		
	Городские соревнования «Кожаный мяч» среди юношей 2004-2005 г.р.			12	Призеры (команда) 6 кл.		
37.	Городские соревнования «Кожаный мяч» среди девочек 2004-2005 г.р.			12	Призер 6. 7 кл.		
	Городские соревнования «Кожаный мяч» среди девочек 2002-2003 г.р.			12	Победитель (команда) 7 - 8 кл.		
38.	Городские соревнования по лыжным гонкам среди школьных команд 5-6 классов Среди школьных команд 3-4 классов						Участие
39.	Городские соревнования по легкоатлетическому многоборью среди школьных команд 6 классов						

	Среди школьных команд 8 классов			12	Участие (команда)		
	Среди школьных команд 9-11 классов						

2.7. Воспитательная работа

Целью всякого воспитания должно быть создание деятельной личности в лучших идеалах общественной жизни, в идеалах истины, добра и красоты.

В. М. Бехтерев

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы в рамках **Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года** является определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.

Основные направления развития воспитания:

- Гражданское, патриотическое воспитание
- Духовное-нравственное воспитание
- Интеллектуальное воспитание
- Экологическое воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству Правовое воспитание и культуры безопасности
- Здоровьесберегающее воспитание
- Культуротворческое и эстетическое воспитание

В школе разработаны **Программы:**

- Программа *«Гражданско-патриотическое воспитание учащихся на 2015-2020 г.г.»*;
- Программа по внедрению здоровьесберегающих технологий;
- Программа *«Семья»*;
- Программа *«Работа с детьми и семьями учащихся, находящихся в сложной жизненной ситуации»*;
- Программа *«Одаренные дети»*;
- Программа работы *Клуба Интернациональной дружбы*.
- ЮИД
- ЮДП

В воспитательной работе педагогический коллектив использует следующие виды деятельности:

- ✓ познавательная;
- ✓ поисково – исследовательская;
- ✓ историко – краеведческая;
- ✓ пропагандистско – организаторская;
- ✓ художественно – творческая;
- ✓ физкультурно – оздоровительная.

Формы воспитательной работы

Индивидуальные	Групповые	Коллективные
Беседы Консультации Обмен мнениями Оказание индивидуальной помощи Совместный поиск решения проблемы	Творческие группы Органы самоуправления	Конкурсы Спектакли Концерты Походы Соревнования Дискуссии Акции

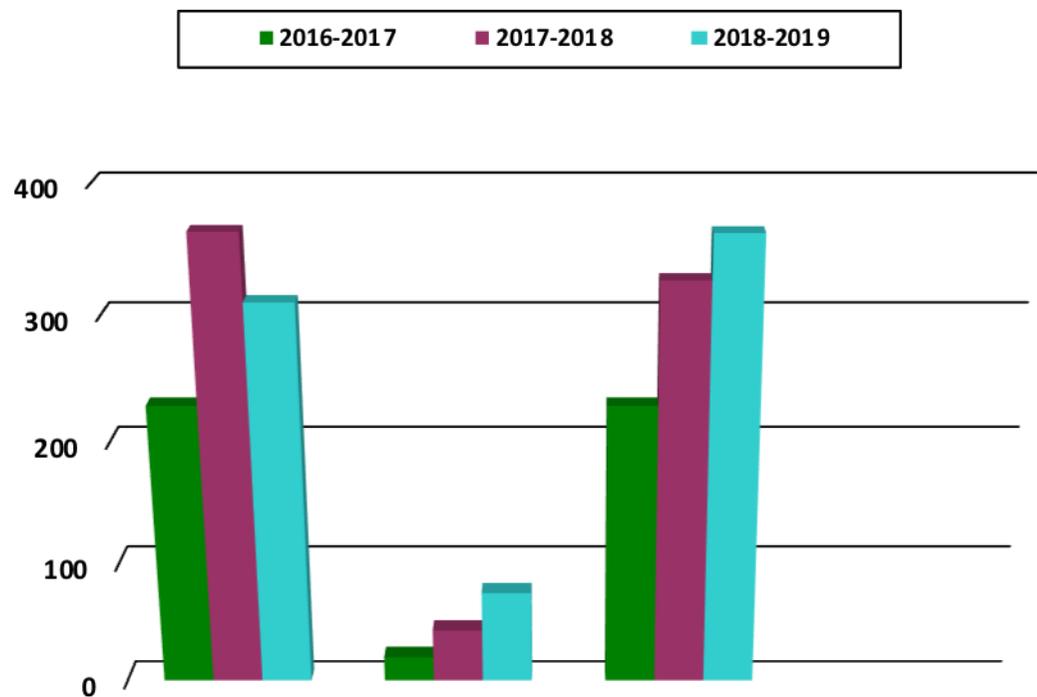
В школе работают:

- ❖ Научное общество «Единомышленники» -руководитель Тинякова О.В.;
- ❖ Клуб Интернациональной дружбы «Радуга»-руководитель Аракелян С.С.;
- ❖ Клуб Путешественников – руководители Тарасова С.В. , Козлова Е.В.;
- ❖ Клуб Выходного дня – руководитель Рыбина С.Н.;
- ❖ Клуб Старшекласников.
- ❖ Юные инспекторы движения – руководитель Ковалева Ю.П.
- ❖ Юные друзья полиции – руководитель Харитонова О.А.
- ❖ Юные друзья пожарных – руководитель Павлова Ю.Г.

Динамика занятости учащихся в творческих объединениях микрорайона и города **2016-2019г.**

Классы	Художественно – эстетического направления			Технического направления			Спортивного направления		
	2016 - 2017	2017- 2018	2018- 2019	2016 - 2017	2017 - 2018	2018- 2019	2016 - 2017	2017 - 2018	2018- 2019
1-4 классы	122	215	170	3	25	49	104	122	191
5-8 классы	79	104	99	13	15	17	95	163	137
9-11 классы	28	45	41	4	3	9	30	42	35

Итого	229	364	310	20	43	75	229	327	363
--------------	------------	------------	------------	-----------	-----------	-----------	------------	------------	------------



В школе работают спортивные секции

Секции	Руководитель секции
Мини-футбол	<i>Птицын А.А.</i>

Пионербол	<i>Ковешникова О.И</i>
-----------	------------------------

	Спортивные команды	Класс/ год рождения	Количество участников
1.	Школа безопасности	8 класс	8
2.	Школа безопасности	10 класс	8
3.	Баскетбол	1997-1999	15
4.	Гандбол	1998-2000	15
5.	Пионербол д/м	2004-2005	15
6.	Мини-футбол д/м	1997-1998	15+15
7.	Гандбол д/м	2001-2003	17+20

Взаимодействие в социуме



**Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете,
в ОДН, КДН и ЗП**

Орган учета	2016-2017	2017-2018г.г.	2018-2019
ВШУ	5	10	7
ОДН	7	2	4
КДН и ЗП	3	3	5

III. Управление школой

Управление в школе осуществляется в соответствии с принципами единоначалия и самоуправления. Органом государственно-общественного управления является Управляющий совет школы.

Состав Управляющего совета на 2018-2019 учебный год

1.	Латыпов Оскар Фаритович	Директор школы
2.	Семенова Оксана Владимировна	Председатель УС
3.	Аракелян С.С.	Секретарь УС
4.	Павлова Юлия Геннадьевна	Представитель родительской общественности
5.	Латыпова Регина Аликовна	Представитель родительской общественности
6.	Митрофанова Ольга Владимировна	Представитель родительской общественности

7.	Рогова Василиса Сергеевна	Председатель профсоюзного комитета
8.	Тарасова Светлана Владимировна	Представитель педагогического коллектива
9.	Киндт Эдуард Викторович	Представитель педагогического коллектива
10.	Ноженко Анастасия	Представитель ученического коллектива
11.	Пышкина Юлия	Представитель ученического коллектива
12.	Колчина Юлия	Представитель ученического коллектива

**ПЛАН РАБОТЫ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА МБОУ СОШ №2 ИМЕНИ В.Н. МИХАЙЛОВА
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Заседание №1. Август

1. Об утверждении Положения УС, плана работы на 2018-2019 учебный год, состава УС на 2018-2019 учебный год.
2. О введении в МБОУ СОШ №2 им. В.Н. Михайлова Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) ООО в 5-10 классах.
3. Утверждение списка детей, получающих бесплатное питание.
4. О готовности школы к новому учебному году.
5. О распределении стимулирующей части фонда педагогических работников МБОУ СОШ №2 им. В.Н. Михайлова.
6. Согласование с УС положения Совета профилактики.
7. О внесении изменений в ООП начального общего и среднего общего образования ФКГОС.

Заседание №2. Сентябрь

1. Режим работы школы.
2. Основы безопасности жизнедеятельности учащихся.
3. Офисный стиль учащихся

Заседание №3. Декабрь

1. О состоянии охраны труда и ТБ .
2. Об удовлетворении интересов и потребностей учащихся во внеурочной работе школы.
3. О заполнении электронных дневников для всех учащихся школы.

Заседание №4. Март

1. Задачи школы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА в 2018-2019 учебном году.
2. Об укреплении здоровья обучающихся. Программа «Здоровье».

Заседание №5. Май

1. Организация летнего отдыха и труда учащихся.
2. О задачах по подготовке школы к новому учебному году.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

<p>1. I. Общегородское родительское собрание: «Как помочь первокласснику»</p> <p>II. Общешкольное родительское собрание:</p> <p>а) Правовое воспитание школьников. Безопасность детей.</p> <p>III. Классные родительские собрания:</p> <p>а) Итоги 2016-2017 учебного года</p> <p>б) Задачи на новый учебный год. Действие нового ФЗ «Об Образовании»</p> <p>в) Соблюдение ФЗ « О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»</p> <p>г) Основы безопасности жизнедеятельности учащихся, профилактика ДДТТ</p> <p>д) Организация досуга учащихся</p> <p>в) Выборы родительского комитета, выборы Управляющего совета е) Утверждение плана воспитательной работы</p> <p>ж) Электронный дневник класса.</p> <p>IV. Лекция для родителей учащихся 5 классов «Из начальной школы в среднюю: трудности переходного периода»</p> <p>День консультаций для родителей:</p> <p>а) Встреча с классными руководителями; б) Консультация психолога; па</p> <p>в) Встреча с учителями – предметниками. V. Заседание Клуба выходного дня</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Заместитель ВР - Аракелян С.С.</p> <p>Инспектор ПДН – Рыбкина Е.В.</p> <p>Классные руководители</p> <p>Соц.педагог – Петухова М.В.</p>
---	-----------------	---

2.	<p>I. Общегородское родительское собрание: Вопрос профориентации учащихся (для 9-11х классов).</p> <p>II. Общешкольное родительское собрание: «Агрессивное поведение детей подросткового возраста».</p> <p>III. Родительские собрания по классам: а) Итоги 1 четверти; б) Режим дня учащихся; в) Профилактика ДДТТ. г) Планирование работы на 2 четверть III. День учителя</p> <p>IV. День консультаций для родителей: а) Встреча с классными руководителями; б) Консультация психолога; в) Встреча с учителями – предметниками.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Латыпов О.Ф. Аракелян С.С. Преподаватель МГОУ Дейнега Н.В.</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагогический коллектив</p>
3.	<p>I. Общешкольное родительское собрание: «Безопасность в сети Интернет».</p> <p>II. Родительские собрания по классам: а) Итоги II четверти; б) О подготовке к Новому году. в) планирование работы на III четверть.</p>	<p>Январь</p>	<p>Латыпов О.Ф. Аракелян С.С. Педагог-психолог школы – Харитонов М.С.</p> <p>Классные руководители</p>
	<p>III. День консультаций для родителей: а) Встреча с классными руководителями; б) Консультация психолога; в) Встреча с учителями – предметниками; г) Посещение внеурочных занятий, секций.</p>		

4.	<p style="text-align: center;">I. День консультаций для родителей: а)</p> <p>Встреча с классными руководителями; б) Консультация психолога; в) Встреча с учителями – предметниками; г) Посещение факультативных занятий, кружков, секций.</p>	Февраль	<p>Латыпов О.Ф. Аракелян С.С. Перфилова Е.В. Учителя – предметники Классные руководители Шмайлова Е. В. Психолог-логопед школы Педагог-психолог школы - Харитонов М.С.</p>
5.	<p>I. Общешкольное родительское собрание: «ДОПОБРАЗОВАНИЕ».</p> <p>II. День консультаций для родителей: а) Встреча с классными руководителями; б) Консультация психолога; в) Встреча с учителями – предметниками; г)) Посещение внеурочных занятий, секций.</p>	Апрель	<p>Латыпов О.Ф. Аракелян С.С. Перфилова Е.В. Педагоги МАУ ДО ЦЕНТР «Гармония»</p>
8	<p>I. Классные собрания: а) Предварительные итоги учебного года; б) Организация летнего отдыха учащихся; в) Ознакомление с федеральным перечнем учебников на 2017 -2018 учебный год.</p> <p>II. День консультаций для родителей: а) Встреча с классными руководителями;</p>	Апрель	<p>Латыпов О.Ф. Тарасова С.В. Аракелян С.С.</p> <p>Перфилова Е.В.</p> <p>Учителя – предметники</p>

IV. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

На выполнение муниципального задания финансирование из средств областной субвенции составляет **51 849 820,00 руб.**

- ❖ Оплата труда и начисления на оплату труда: **32 636 300,00руб.**
- ❖ Приобретение учебников: 2 006 000,00 руб.

Муниципальный бюджет:

- ❖ Затраты на коммунальные услуги составляют 3 231 331,72 руб.
- ❖ Водоснабжение 160 205,03
- ❖ Отопление 2 253 184,69
- ❖ Электроснабжение 817 942,00

За отчетный период школа закупила все необходимые учебники для обеспечения учебно-воспитательного процесса в 1-11 классах на сумму более **2 006 000 руб.**

Было проведено:

- заправка огнетушителей 9 000
- замер сопротивления электроизоляции 40 230
- опрессовка системы отопления 59 700
- ремонт и ТО системы видеонаблюдения 62 250
- обучение специалистов по охране труда 3 600
- аттестация рабочих мест 23 000
- приобретены люминисцентные лампы 2 200
- приобретена краска на сумму 38 900руб.
- приобретены бумаги на сумму 39 500 руб.
- приобретены картриджи и зап.части для компьютерной техники на сумму 9 700руб.

На медицинский осмотр сотрудников школы выделено – **165600,00 руб.**

V. Социальное партнерство

Для успешной реализации поставленной цели по развитию образовательной среды школы как ресурса установления толерантности, доверия, психологического комфорта необходима совместная общественно значимая деятельность. Наш педагогический коллектив в этом вопросе взаимодействует с:

- Администрацией города Королева Московской области;
- Советом Национальностей при Администрации города Королева Московской области;
- Ведущими предприятиями города Королева Московской области;
- Советом ветеранов города Королева Московской области;
- Советом ветеранов «Корпорации «Тактическое Ракетное Вооружение»;
- ГАОУ ВПО Московским институтом открытого образования. Центром межнационального образования « Этносфера»;

- Деловым и культурным центром «Костино», Клубом любителей литературы города Королева Московской области;
- МБУ культуры города Королева «Королевским историческим музеем»;
- Городским Комитетом образования администрации города Королёва Московской области;
- Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Учебно-методический образовательный центр» (МБОУ ДО «УМОЦ») города Королёва;
- образовательными учреждениями города Королева Московской области.

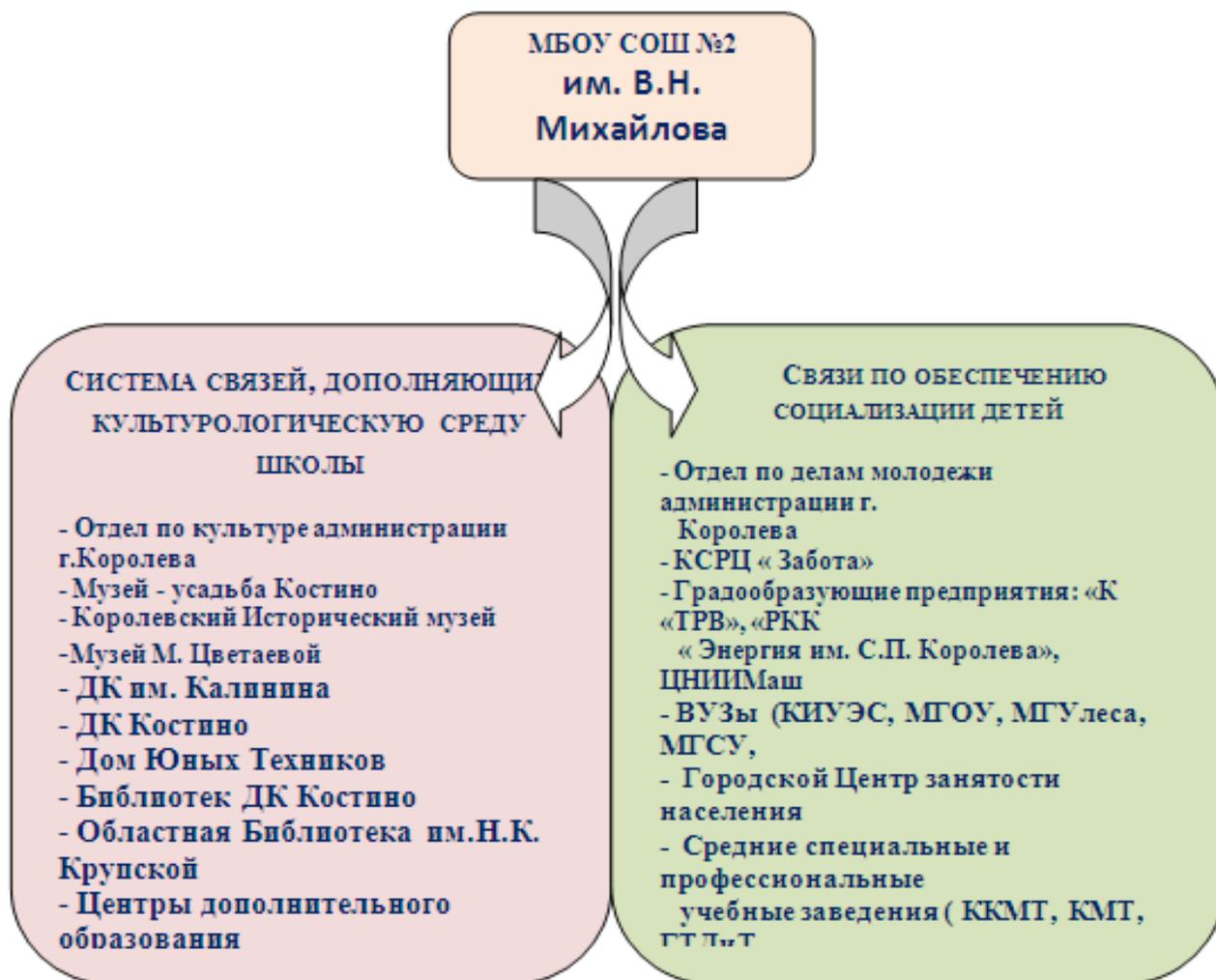
Сетевое взаимодействие сегодня становится современной инновационной технологией, которая позволяет школе динамично развиваться. При этом важным моментом является процесс взаимодействия между учащимися, между учащимися и учителями, учителями и родителями. Процесс направлен на развитие личности ребенка. При взаимодействии идет процесс диалога, непрерывный обмен информацией и опытом.

Формами сетевого взаимодействия выступают:

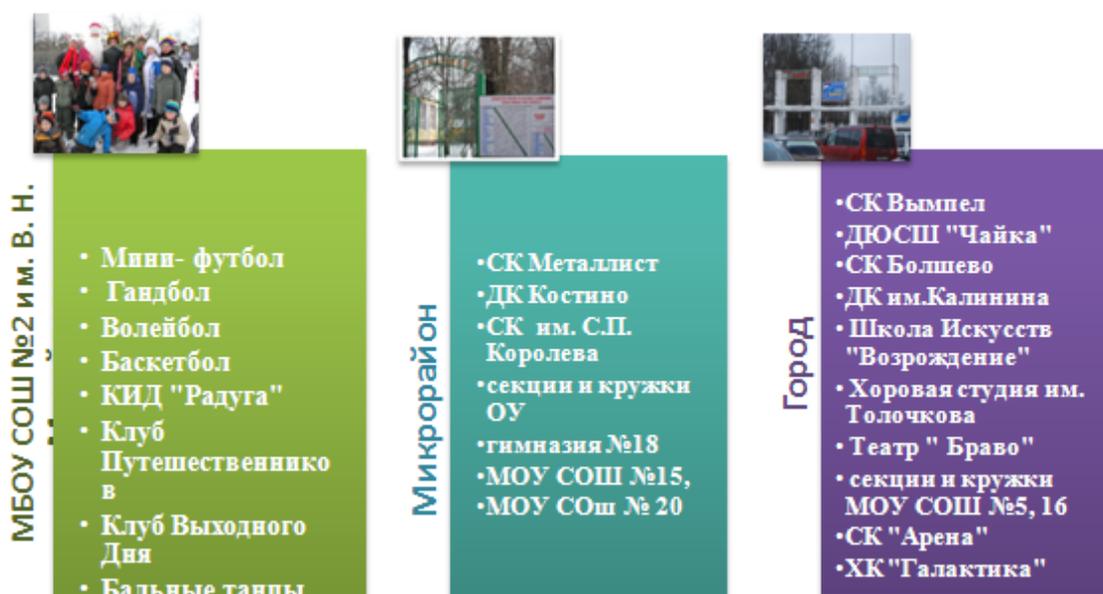
- семинары;
- круглые столы;
- конференции;
- Международная космическая олимпиада;
- заочные путешествия;
- расширенные заседания Клуба интернациональной дружбы;
- встречи;
- конкурсы.

Вместе с учащимися, педагогами и родителями в них принимают участие ветераны Великой Отечественной войны, офицеры Российской Армии, специалисты ведущих предприятий города, представители городского этноса, городских административных структур, работники культуры.

Использование социокультурных возможностей микрорайона и города



Система дополнительного образования



VI. Организационные решения

Организация здоровьесберегающей среды

Здоровьесберегающая деятельность школы включает в себя следующие составляющие:

- анализ медицинских карт обучающихся;
- определение групп здоровья;
- учет посещаемости учащихся;
- контроль за санитарно – гигиеническими условиями и режимом работы классов;
- организация горячего питания;
- прохождение диспансеризации школьниками 4, 9, 11 классов;
- привитие профилактических прививок учащимся и учителям;
- заключение договора с городским наркологическим диспансером о проведении профилактических бесед;
- анкетирования по вопросам употребления ПАВ;
- выступление специалистов НИИ «Гигиена подростков» и специалистов городского психолого–педагогического центра поддержки и реабилитации;
- работа психолога;
- проведение физкультминуток для учащихся 1-5 классов;
- проведение бесед, лекций, классных часов о сохранении здоровья;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки природоведения, биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры;
- проведение школьных спартакиад по футболу, шашкам, шахматам, настольному теннису и спортивных праздников «Веселые старты», Малые спортивные ученические игры, викторина «Триатлон»;
- работа спортивных секций и кружков;
- организация летнего оздоровительного лагеря при школе;
- участие в городских праздниках «Безопасное колесо»;
- участие в «Школе безопасности».

Организация питания учащихся

Культура питания – важнейшая составная часть общей культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, Это находит отражение в федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС). Формирование культуры здорового питания должно начинаться с самых первых этапов обучения ребенка в школе и продолжаться на протяжении всех лет обучения с учетом возрастного подхода. Организация горячего питания осуществлялась компанией ООО «Продмед».

Горячим питанием обеспечено 803 учащихся (81% от числа обучающихся), из них бесплатным питанием 156 учащихся.

Организация питания учащихся:

	Кол-во учащихся в ОУ	Охват горячим питанием				Охват буфетной продукцией
		Всего	завтраками	обедами	Завтраками и обедами	
Всего школьников	1100	900	155	360	385	190
В том числе :	521	502	38	165	299	20
1-4 классы						
5-9 классы	497	345	92	180	73	150
10-11 классы	82	53	25	15	13	20

Охват горячим питанием по возрастным категориям:

Класс	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
Количество	502(96%)	345(69%)	53(64%)

Охват учащихся бесплатным (льготным) горячим питанием

В школе предоставляется льготное питание (бесплатный завтрак или обед) из областных субсидий детям из многодетных, малообеспеченных семей, детям – инвалидам и детям, находящимся в сложной жизненной ситуации.

На заседании Управляющего Совета школы от 30.08.18 года были рассмотрены документы о предоставлении учащимся из малообеспеченных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации бесплатного горячего питания. Решено предоставить бесплатное горячее питание 191 учащимся (17,3 %) разных льготных категорий.

Охват бесплатным горячим питанием льготных категорий учащихся

1. Дети из многодетных семей-167уч-ся
2. Дети из малообеспеченных семей-11 уч-ся.
3. Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации 2 уч-ся
4. Дети-инвалиды-10 уч-ся
5. Дети, родители которых являются инвалидами-1уч-ся

Имеется приказ по школе по организации бесплатного питания малоимущих детей.

Собраны документы в зависимости от льготной категории:

1. Заявление от родителей,
2. Справка из отдела социальной защиты, 3. Свидетельство о многодетности,
4. Постановление об опеке,
5. Ходатайство родительского комитета, 6. акт обследования жилищных условий,

Охват горячим питанием льготных категорий обучающихся

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего учащихся на конец года	776	795	870	923	1009	1100
Из них: многодетные	68	85	100	107	134	167
опекаемые	13	12	17	18	18	0
малообеспеченные	14	15	11	13	15	11
дети-инвалиды	5	6	4	5	7	10
дети в трудной жизненной ситуации	3	1	1	1	2	3

Как видно из таблицы, с каждым годом увеличивается количество учащихся из многодетных семей и учащихся, детей-инвалидов. Режим питания в школе определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в соответствии с которыми организуются горячие завтраки для всех обучающихся и двухразовое питание для групп продленного дня и классов по ФГОС.

Наряду с комплексными обедами, учащимся предлагаются на выбор разнообразные салаты и 2-3 вида вторых блюд. Кроме этого, работает буфет с разнообразной продукцией: соки, молочная продукция, фрукты, хлебобулочные изделия, напитки. Для контроля над организацией питания учащихся в школе создана комиссия, в состав которой входят: директор, педагогический работник, ответственный за организацию питания, медицинский работник, представитель Управляющего Совета.

Организация безопасности учебного процесса.

В целях обеспечения безопасности учащихся, работников школы, сохранности имущества и предупреждения террористических актов введен контрольно-пропускной режим. Ответственность за соблюдением контрольно-пропускного режима возлагается на охрану школы. Родители допускаются в школу при предъявлении документа, удостоверяющего их личность и предварительно согласовав свой визит с классным руководителем.

Для экстренного вызова наряда полиции в школе установлена кнопка тревожной сигнализации. Для контроля исправности кнопки ведется журнал проверки КТС. В школе оформлен паспорт антитеррористической защищенности, имеются пакеты документов по антитеррористической, пожарной безопасности, по гражданской обороне, законодательные акты и правовые документы. В коридорах школы оформлены стенды по безопасности, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения. Для обеспечения порядка в школе организовано дежурство учителей во время перемен.

Учащиеся школы с 5 по 11 класс изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Для контроля знаний учащихся по ОБЖ установлена компьютерная программа.

В школе ежемесячно проводятся тренировки по эвакуации учащихся, на которых отрабатывается порядок выхода классов, подводятся итоги проведенных занятий.

В классах оборудованы уголки безопасности, в которых имеются инструкции, памятки для учащихся о поведении в случае чрезвычайной ситуации.

На педагогических советах, совещаниях учителей регулярно проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности, а также пожарной и антитеррористической безопасности.

Ежегодно совершенствуется учебно-материальная база по пожарной безопасности и гражданской обороне.

Согласно плану внутришкольного контроля проверялась работа по антитеррористической деятельности, готовности школы к чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности.

Составлены планы по пожарной и антитеррористической деятельности. На уроках ОБЖ учащиеся 5-11 классов изучают правила пожарной безопасности и поведения в случае чрезвычайных ситуаций.

В сентябре 2018 г. проводился месячник безопасности в школе. В это время во всех классах прошли внеклассные мероприятия по пожарной безопасности и антитеррору: викторины, конкурс рисунков, беседы, встречи с работниками пожарной охраны, полиции. Составлен план и ежемесячно проводилось обучение учащихся проведению эвакуации. 12 сентября 2018 года был проведен Единый день объектовых тренировок.

В школе проведены мероприятия:

- единый день профилактики ДДДТ «Детям Подмосковья – Безопасность на дорогах»;
- лекция по электробезопасности с показом фильмов и демонстрацией оказания доврачебной помощи на манекене «Гоша»;

Школа приняла участие:

- в городских соревнованиях «Школа безопасности»;
- в городских соревнованиях «Безопасное колесо»;
- в городских соревнованиях "Юные друзья полиции"
- в областных соревнованиях "Юные друзья полиции"
- в зональных соревнованиях «ДЮП»;
- в областных соревнованиях «ДЮП»;

Постоянно проходила работа в тесном контакте с Фадеевой Э.Р. – сотрудником ГИБДД, курирующим работу в школе.

Переработаны инструкции о пожарной безопасности:

- действия дежурного администратора по пожарной безопасности;
- действия персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации;
- пожарная безопасность для учащихся;
- действия сотрудников охраны при пожаре, при возникновении чрезвычайных обстоятельств и чрезвычайных ситуаций;
- инструкция учителю при эвакуации.

Имеются памятки по пожарной безопасности, которые изучаются на уроках ОБЖ. Пропускной режим в школе осуществляют сотрудники охранного предприятия. В школе регулярно проверяются эвакуационные выходы, проверяется состояние

огнетушителей, по результатам проверки составляются акты. В школе вывешены планы эвакуации, знаки: огнетушитель, запасной выход. Регулярно издаются приказы по пожарной и антитеррористической защищенности, назначены ответственные по пожарной безопасности во всех кабинетах. Обновлена документация по пожарной безопасности, проверен план-график выполнения основных мероприятий при угрозе или совершении террористического акта, возникновении и ликвидации ЧС. Для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников школы издаются приказы, ознакомление с приказами проходило на планерках. Летом 2019 года произведена перезарядка огнетушителей.

Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения при пожаре и КТС с ежемесячным техническим обслуживанием. Ведется журнал проверки КТС.

Установлено видеонаблюдение:

- 12 наружных камер,
- 8 внутренних камер.

Школа имеет наружное ограждение.

Ответственным сотрудником школы проводятся инструктажи и ведутся журналы по охране труда и технике безопасности.

В классных журналах заполняются листки здоровья.

Согласно графику контроля над состоянием охраны труда в школе проверялись:

- готовность кабинетов и классных комнат к учебным занятиям;
- документация и наличие необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, мастерских, спортзале, кабинете технологии;
- выполнение инструкций по охране труда в кабинетах информатики, технологии, мастерских, спортзале, кабинетах физики, химии, биологии;
- выполнение правил техники безопасности на уроках физической культуры и технологии;
- проверялся санитарно-гигиенический, тепловой, противопожарный световой режимы в школе;
- организация режима обучения.

Для повышения температурного режима в школе проведена частичная замена оконных блоков и опрессовка системы отопления.

VII. Ресурсы школы

Состояние материально-технической базы

Материально-техническая база школы позволяет осуществлять заявленную в лицензии образовательную деятельность.

В образовательном процессе используются:

- четыре учебно-лабораторных комплекса (интерактивных комплектов) в кабинетах начальной школы;
- один учебно-лабораторный комплекс (в системе работы 3D) в 5-ти классах;

- кабинеты физики, истории, математики, русского языка оборудованы интерактивными комплектами.

В школе функционирует современно оборудованный актовый зал, два спортивных зала, мед. кабинет, современно оснащенная столовая.

В школе созданы благоприятные условия: температурный, световой, тепловой, воздушный режим в соответствии с требованиями СанПиН, создан зимний сад.

Материально-техническая база школы постоянно совершенствуется. В 2017-2018 учебном году приобретено:

- ноутбук для проведения государственной итоговой аттестации
- 8 лабораторных комплексов для проведения лабораторных работ по физике
- стенды в кабинете географии
- мебель для классов (стулья, парты)
- сделан косметический ремонт в 6-ти кабинетах, рекреации I этажа, лестничных маршей, спортивном зале
- проведена замена ламп освещения в 3-х кабинетах

В школе работает пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации. Состояние помещений школы обеспечивает соблюдение требований безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

Школа имеет земельный участок площадью 2748 кв.м, где размещаются хозяйственная зона, физкультурно-спортивная зона, зона отдыха. На пришкольном участке растут фруктовые деревья, разбиты цветники. Территория школы имеет ограждение по всему периметру.

Кадровое обеспечение.

Кадровый состав МБОУ СОШ №2 имени В.Н. Михайлова

В 2018-2019 учебном году образовательную и воспитательную деятельность осуществлял педагогический коллектив школы в составе:

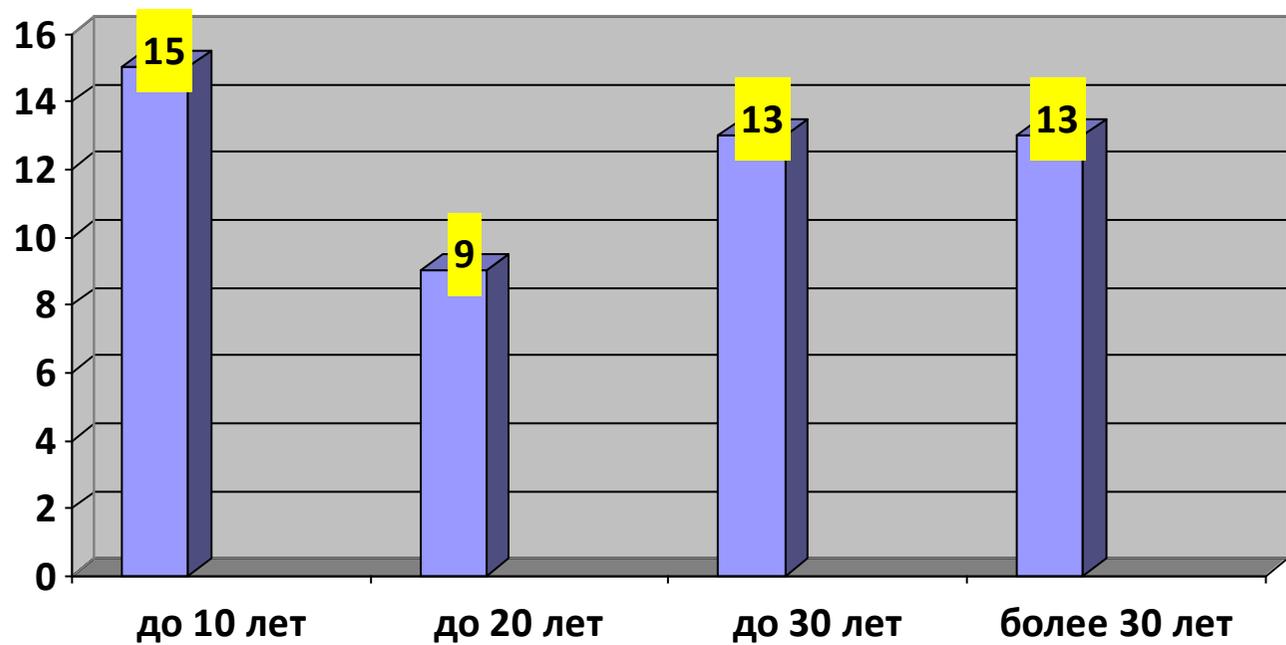
Кадровый состав

№	ФИО учителя должность	Квалификационная категория (учитель)
1.	Латыпов Оскар Фаритович учитель физической культуры	Высшая категория
2.	Денисюк Вера Михайловна учитель русского языка и литературы	Высшая категория
3.	Аракелян Светлана Спиридоновна заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы	Высшая категория
4.	Перфилова Елена Викторовна, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, учитель начальных классов	Высшая категория
5.	Лякишева Ирина Вячеславовна учитель начальных классов	Высшая категория
6.	Семёнова Ирина Владимировна, учитель информатики и математики заместитель директора по учебно –воспитательной работе (переподготовка)	Высшая категория
7.	Соколова Татьяна Николаевна, учитель математики	Высшая категория
8.	Ковешникова Ольга Ильинична учитель физической культуры	Высшая категория
9.	Рыбина Светлана Николаевна учитель изобразительного искусства и МХК (переподготовка)	Высшая категория
10.	Тарасова Светлана Владимировна, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, учитель истории и обществознания	Высшая категория
11.	Тинякова Оксана Викторовна заместитель директора по учебно – воспитательной работе учитель истории и обществознания	Высшая категория
12.	Рахимова Рушанья Насибуловна, учитель английского языка	Высшая категория
13.	Ларионова Елена Борисовна учитель начальных классов (переподготовка)	Высшая категория
14.	Ермакова Елена Васильевна учитель начальных классов	Высшая категория
15.	Птицын Анатолий Алексеевич учитель физической культуры	Высшая категория
16.	Скороварова Елена Васильевна, учитель английского языка	Высшая категория
17.	Киндт Эдуард Викторович, учитель ОБЖ, физической культуры	Высшая категория
18.	Аршинова Виктория Евгеньевна учитель математики (переподготовка)	Высшая категория
	Итого	18 человек
19.	1.Федорчук Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы	Первая категория (д.о.)
20.	2.Козлова Елена Васильевна заместитель директора по Учебно воспитательной работе, учитель биологии (переподготовка)	Первая категория
21.	3.Володина Татьяна Всеволодовна учитель изобразительного искусства (переподготовка)	Первая категория
22.	4.Воякин Юрий Николаевич, учитель технического труда	Первая категория

23.	5. Павлова Юлия Геннадьевна , учитель русского языка	Первая категория
24.	6.Бурмистрова Марина Владимировна, учитель начальных классов (переподготовка)	Первая категория
25.	7.Гурова Елена Ивановна учитель начальных классов	Первая категория
26.	8.Осипенко Ольга Владимировна учитель начальных классов	Первая категория
27.	9. Петухова Марина Владимировна, учитель английского языка	Первая категория
28.	10.Рогова Василиса Сергеевна учитель истории (переподготовка)	Первая категория
29.	11. Сорокина Марина Васильевна учитель математики	Первая категория
30.	12.Копылова Юлия Павловна учитель английского языка	Первая категория
31.	13. Ваганова Алла Валентиновна учитель начальных классов	Первая категория
32.	14. Бурмистрова Маргарита Владимировна учитель начальных классов	Первая категория
	Итого	14 человек (13 + 1 д. о.)
33.	1. Панферова Ева Борисовна учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности
34.	2. Евдокимова Нина Александровна учитель начальной школы	Соответствие занимаемой должности
35.	3. Куликова Елена Васильевна учитель химии и биологии	Соответствие занимаемой должности (д.о.)
36.	4.Архипова Татьяна Юрьевна учитель начальных классов (переподготовка)	Соответствие занимаемой должности
37.	5.Левандовский Евгений Александрович учитель географии (переподготовка)	Соответствие занимаемой должности
	Итого	5 человек (4+1 д.о.)
38.	1. Бурова Наталья Михайловна. учитель начальных классов (переподготовка)	По стажу (д.о.)
39.	2. Бурносова Анжела Сергеевна учитель начальных классов	По стажу
40.	3.Калачева Анастасия Владимировна учитель русского языка	По стажу
41.	4. Давыдова Наталья Юрьевна, учитель начальных классов	По стажу (д.о.)
42.	5. Истомина Светлана Борисовна учитель начальных классов	По стажу (д.о.)
43.	6.Казанская Анна Николаевна учитель начальных классов	По стажу
44.	7.Харитонов Михаил Сергеевич учитель русского языка	По стажу
45.	8.Казанжи Виктория Михайловна учитель химии и биологии	По стажу
46.	9. Копытин Иван Валерьевич учитель физической культуры	По стажу
47.	10.Любимова Евгения Сергеевна учитель английского языка	По стажу (д.о.)
48.	11.Павлов Кирилл Александрович учитель физики	По стажу
49.	12.Харитонов Оксана Александровна учитель русского языка и литературы	По стажу
50.	13.Шмайлова Елена Владимировна учитель начальных классов (переподготовка)	По стажу
51.	14.Стеч Игорь Олегович педагог дополнительного образования	По стажу
52.	15. Шеховцова Вера Геннадьевна педагог дополнительного образования	По стажу
53.	16. Арляпова Маргарита Владимировна учитель истории и обществознания	По стажу
54.	17. Шумская Ольга Владимировна учитель технологии	По стажу

55.	18. Зайцева Елена Николаевна учитель английского языка	По стажу
	Итого	18 (14+ 4 д. о.)
	Педагоги дополнительно образования	
56.	1. Коваленко Галина Геннадьевна (внешний совместитель)	первая
	Всего работающих учителей (заходят в класс)	50
	В декретном отпуске	6

Педагогический стаж



Повышение квалификации

Реализация ФГОС НОО , ООО, СОО \ требует подготовки педагогических кадров нового поколения и формирование принципиально новой культуры педагогического труда. В течение 2018-2019 учебного года 19 педагогов повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации по 23 различным темам в количестве 1332 часов. Из 56 педагогов, 43 прошли курсы по ФГОС НОО,ООО,СОО.

IX. Задачи и приоритетные направления деятельности школы в соответствии с Программой развития школы

В 2019 – 2020 учебном году школа продолжит решение следующих задач:

- реализация ФГОС среднего общего образования в опережающем режиме в 11–х классах;
- эффективное управление образовательной организацией для достижения нового качества образования в связи с реализацией ФГОС СОО в опережающем режиме в 11- х классах;
- совершенствование образовательной среды для реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся школы в условия ФГОС ;
- предоставление качественного базового образования, использование дифференциации и индивидуализации обучения;
- участие в проекте «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом»
- реализация планов в рамках работы академической площадки « Апробация сетевой модели реализации предмета «Технология» на базе высокооснащенных ресурсных центров»;
- ориентация педагогического коллектива на овладение инновационными технологиями, стимулирующих активность обучающихся, раскрывающих творческий потенциал личности ребёнка в процессе реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
- создание условий для формирования и развития толерантного пространства, основанного на доверии, психологическом комфорте, позитивном кросс - культурном взаимоотношении;

- совершенствование деятельности школы по сохранению, укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры;
- взаимодействия с социальными институтами по проблемам воспитания детей и молодёжи, для формирования позитивного отношения к жизни, своему здоровью, профилактики наркомании и правонарушений среди несовершеннолетних;
- организация сотрудничества школы и семьи на принципах доверия, уважения и взаимопонимания;
- совершенствование материально-технической базы школы.