

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королев Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.Н. Михайлова»

«Рассмотрено»
на заседании школьного
методического
Протокол № 1 29.08.19

Руководитель школьного
методического
объединения [подпись]
О.В. Тинякова

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР [подпись]
С.В. Тарасова
от «30» 08 2019

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ
№ 2 им. В.Н. Михайлова



Рабочая программа
по Обществознанию
на 2019-2020 учебный год
для 5-го класса

учитель:
Рогова В.С.

Пояснительная записка

Общая характеристика программы

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), с учетом примерной программы по учебному курсу «Обществознание» одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, на основе авторской программы основного общего образования по обществознанию 5-9 классов, рекомендованной Министерством образования и науки РФ Л.Н. Боголюбов «Обществознание», М., «Просвещение» 2014, на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова.

Рабочая программа по обществознанию ориентирована на обучающихся **5-ых классов**.

Уровень изучения предмета - **базовый**

Цель изучения курса «Обществознание»: развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации – в подростковом возрасте, повышение уровня её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин, формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

Задачи :

- приобретение основ обществоведческих знаний и умений;
- содействие в усвоении на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества;
- помощь при ориентировании в основных этических и правовых нормах;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-смысловой, информационно-технологической).

Место предмета «Обществознание» в учебном плане

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и учебному плану образовательного учреждения на изучение обществознания в 5 классах отводится 1 ч в учебную неделю, то есть 35 ч за учебный год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Планируемые результаты освоения программы Предметные результаты.

Обучающиеся научатся:

- обучающиеся научатся осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- обучающиеся научатся анализировать графическую, статистическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и др.;
- обучающиеся научатся выделять главное в тексте и второстепенное;
- обучающиеся научатся выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно). Развернуто излагать свою точку зрения, аргументировать ее в соответствии с возрастными возможностями.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- обучающиеся получают возможность относительно целостно представлять об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- обучающиеся получают возможность пониманию роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- обучающиеся получают возможность определять признаки коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- обучающиеся получают возможность знать ряд ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- обучающиеся получают возможность знать основные нравственные и правовые понятия, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни;
- обучающиеся получают возможность применять нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- обучающиеся получают возможность установки на необходимость руководствоваться нормами и правилами в собственной повседневной жизни.

Метапредметные результаты.

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- обучающиеся научатся выполнять познавательные и практические задания.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- обучающиеся получают возможность научиться использовать проектную деятельность на уроках и в доступной социальной практике.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- обучающиеся научатся различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- обучающиеся получают возможность совершенствовать различные виды публичной речи, правила ведения диалога.

Регулятивные УУД.

Обучающиеся научатся:

- обучающиеся научатся анализировать реальные социальные ситуации.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- обучающиеся получают возможность выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.).

Личностные результаты.

Обучающиеся научатся:

- обучающиеся научатся и убедятся в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- обучающиеся получают возможность мотивироваться на посильное и созидательное участие в жизни общества;

- обучающиеся получают возможность заинтересоваться не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- обучающиеся получают возможность получить ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- обучающиеся получают возможность поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

Содержание программы 5 класс (35 ч)

Введение (1 ч).

Значение изучения общества для человека. Науки, изучающие развитие общества. Сферы жизни общества.

Тема 1. Человек. (5 ч).

Значение изучения общества для человека. Науки, изучающие развитие общества. Сферы жизни общества. Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек биологическое существо. Отличие человека от животного. Наследственность.

Отрочество особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

Тема 2. Семья. (5 ч).

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы. Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Тема 3. Школа (6 ч).

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования.

Образование и самообразование. Учёба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

Тема 4. Труд (6 ч).

Труд – основа жизни. Содержание и сложности труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

Тема 5. Родина (10 ч).

Наша Родина – Россия. РФ. Субъекты федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России. Гражданин Отечества – достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения. Россия – многонациональное государство. национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Заключительные уроки (2 ч)

Тематическое планирование

Темы	Количество часов
Введение	1
Человек	5

Семья	5
Школа	6
Труд	6
Родина	10
Заключительные уроки	2

Календарно-тематическое планирование по обществознанию для 5 класса

№	Дата		Тема урока	Количество часов
	По плану	По факту		
Раздел I. Введение (1 ч)				
1			Введение	1
Раздел II. Человек (5 ч)				
2			Загадка человека	1
3			Человек и наследственность	1
4			Отрочество - особая пора...	1
5			Самостоятельность - показатель взрослости	1
6			Практикум по теме "Человек".	1
Раздел III. Семья (5 ч)				
7			Семья и семейные отношения	1
8			Семейное хозяйство	1
9			Свободное время	1
10			Практикум по теме "Семья"	1
11			Практикум по теме "Семья"	1
Раздел IV. Школа (6 ч)				
12			Образование в жизни человека	1
13			Ступени школьного образования	1
14			Образование и самообразование	1
15			Учение вне стен школы. Умение учиться	1
16			Друзья одноклассники. Дружный класс.	1
17			Практикум по теме школа.	1
Раздел V. Труд (6 ч)				
18			Содержание и сложность труда	1
19			Благотворительность и меценатство	1
20			Ремесло. Развитие творчества	1
21			Творчество в искусстве	1
22			Практикум по теме: "Труд"	1

23		Практикум по теме: "Каким бывает труд"	1
Раздел VI. Родина (10 ч)			
24		Россия - федеративное государство	1
25		Русский язык - как государственный	1
26		Государственные символы	1
27		Москва - столица России	1
28		Гражданин - отечества достойный сын	1
29		Права и обязанности граждан России	1
30		Россия - многонациональное государство	1
31		Межнациональные отношения	1
32		Практикум по теме "Родина"	1
33		Практикум по теме "Родина"	1
34		Защита проекта	1
35		Защита проекта	1
Итого:			35

Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса для учителя:

1. Рабочие программы по ФГОС, Обществознание, Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова, 5-9 классы, «Просвещение», М., 2016 год

2. «Обществознание», учебник 5 класс, под ред. Л. Н. Боголюбова и Л. Ф. Ивановой, М., «Просвещение», 2016 год.

3. Поурочные разработки к учебнику «Обществознание» 5 класс, Пособие для учителей, авторы: Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, Т. Е. Лискова. М., «Просвещение», 2014 год.

4. Рабочая тетрадь к учебнику «Обществознание» 5 класс, Я. В. Хотиенкова, Л. Ф. Иванова. М., «Просвещение», 2016 год.

Для учащихся:

1. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 5 класс. Учебник для ОУ: М., «Просвещение», 2016.

2. Кузнецов А.П. Школьнику о символах Отечества: М., «Просвещение», 2005.

3. Синова И.В. Народы России. История и культура. Обычай и традиции: С-Пб, «Литера», 2010.

4. Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание. Рабочая программа. 5 класс: М., «Просвещение», 2017.

Материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Магнитофон

2. Ноутбук

3.Видеопроектор.

4. Интерактивная доска.