

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королев Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.Н. Михайлова»

«Рассмотрено»
на заседании школьного
методического
Протокол № 1 01.29.08.19

Руководитель школьного
методического
объединения [подпись]
О.В. Тинякова

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР [подпись]
С.В. Тарасова
от «30» 08 2019

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ
№ 2 им. В.Н. Михайлова

[подпись]
О.Ф. Латыпов
Приказ № 143
от «30» 08 2019



Рабочая программа
по Обществознанию
на 2019-2020 учебный год
для 6-го класса

учитель:

Рогова В.С.

2019

Пояснительная записка

Общая характеристика программы

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897), с учетом примерной программы по учебному курсу «Обществознание» и программы курса «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5–9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014.

Рабочая программа по обществознанию ориентирована на учащихся **6-ых классов**.

Уровень изучения предмета - **базовый**

Цель изучения курса «Обществознание»: развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации – в подростковом возрасте, повышение уровня её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин, формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

Задачи :

- приобретение основ обществоведческих знаний и умений;
- содействие в усвоении на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества;
- помощь при ориентировании в основных этических и правовых нормах;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-смысловой, информационно-технологической).

Место предмета «Обществознание» в учебном плане

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и учебному плану образовательного учреждения на изучение обществознания в 6 классах отводится 1 ч в учебную неделю, 35 ч за учебный год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

У обучающегося будут сформированы:

- основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

- целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- уважительные отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- эстетические потребности, ценностей и чувств;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; • мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

Обучающий получит возможность научиться:

- формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формировать целостные, социально ориентированные взгляды на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формировать уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формировать эстетические потребности, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Метапредметные

Познавательные

Обучающийся научится:

- объяснять значение слов, используя справочную литературу или материалы Интернета;
- извлекать и преобразовывать информацию из дополнительных источников текста по предмету.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной практике;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы

Регулятивные

Обучающийся научится:

- научиться целеполаганию, включая постановку новых целей, при преобразовании предметной задачи в познавательную;
- планировать учебную деятельность как на уроке, так и при изучении предметных тем, следовать своему плану;
- давать оценку своей учебной деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы исполнения, как в конце действия, так и по ходу его реализации

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- формулировать собственное мнение и позицию.
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Обучающийся получит возможность научиться:

- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения совместной деятельности устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выбор.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;

- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы

Содержание программы 6 класс (35 ч)

Введение (1 ч).

Значение изучения общества для человека. Науки, изучающие развитие общества. Сферы жизни общества.

Тема 1. Человек в социальном измерении (13 ч).

Человек личность. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Человек познает мир. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека.

Человек и его деятельность. Деятельность человека, её основные формы. Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека. Виды потребностей. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблемы выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

Практикум по теме «Человек в социальном измерении»

Тема 2. Человек среди людей (10 ч).

Межличностные отношения. Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Человек в группе. Социальные группы. Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение. Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Практикум по теме «Человек среди людей».

Тема 3. Нравственные основы жизни (8 ч).

Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Будь смелым. Смелость. Страх – защитная реакция. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человек и человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

Практикум по теме «Нравственные основы жизни». Итоговое повторение по курсу (1 ч)

защита проектов (2 ч).

Тематический план

Темы	Количество часов
Введение	1
Человек в социальном измерении	13
Человек среди людей	10
Нравственные основы жизни	8
Итоговое повторение	1
Защита проектов	2
Итого	35

Учебно- методический комплекс

Для учителя:

1. Рабочие программы по ФГОС, Обществознание, Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова, 5-9 классы, «Просвещение», М., 2016 год

2. «Обществознание», учебник 6 класс, под ред. Л. Н. Боголюбова и Л. Ф. Ивановой, М., «Просвещение», 2015 год.

Для учащихся:

1. «Обществознание», учебник 6 класс, под ред. Л. Н. Боголюбова и Л. Ф. Ивановой, М., «Просвещение», 2015 год.

Материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Магнитофон
2. Ноутбук
3. Видеопроектор.
4. Интерактивная доска

Календарно-тематическое планирование по обществознанию 6 класс

№	Дата		Тема урока	Количество часов
	По плану	По факту		
Введение (1 ч)				
1			Введение	1
Глава 1. Человек в социальном измерении (13 ч)				
2			Человек - личность	1
3			Индивидуальность - хорошо или плохо?	1
4			Человек познает мир	1
5			На что ты способен?	1
6			Человек и его деятельность	1
7			Основные формы деятельности человека	1
8			Потребности человека	1
9			Мир чувств	1
10			На пути к жизненному успеху	1
11			Готовимся выбирать профессию	1
12			Выбор жизненного пути	1
13			Практикум по теме "Человек в социальном измерении"	1
14			Практикум по теме "Человек в социальном измерении"	1
Глава 2. Человек среди людей (10 ч)				
15			Межличностные отношения	1
16			Виды межличностных отношений	1
17			Человек в группе	1
18			О поощрениях и наказаниях	1
19			Общение	1
20			Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими	1
21			Конфликты в межличностных отношениях	1
22			Как не проиграть в конфликте	1
23			Практикум по теме "Человек среди людей"	1
24			Практикум по теме "Человек среди людей"	1
Глава 3. Нравственные основы жизни (8 ч)				
25			Человек славен добрыми делами	1

26		Главное правило доброго человека	1
27		Будь смелым	1
28		Имей смелость сказать злу "нет"	1
29		Человек и человечность	1
30		Прояви внимание к старшим	1
31		Практикум по теме "Нравственные основы жизни"	1
32		Практикум по теме "Нравственные основы жизни"	1
33		Итоговое повторение	1
34		Защита проекта	1
35		Защита проекта	1
Итого:			35