

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная образовательная школа
№ 2 имени В.Н.Михайлова»

«Рассмотрено»
на заседании школьного
методического
объединения учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1
от «29» 08 2019 года

Руководитель
методического
объединения: С.В. Тарасова

«Согласовано»:
Заместитель директора по
УВР С.В. Тарасова
Тарасова С. В.
от «30» 08 2019 года

«Утверждено»
Директор МБОУ СОШ
№ 2 им. В.Н. Михайлова
О. Ф. Латышов
Приказ № 143-0
от «30» 08
2019 года

Рабочая программа

Обществознание
7 класс

2019-2020 учебный год

автор-составитель:

учитель
Тарасова С. В.

2019 год
г. о. Королёв

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897, программы по обществознанию: Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5–9 классы, М., «Просвещение» 2014 г, на основе Основной образовательной программы основного общего образования по ФГОС МБОУ СОШ №2 им. В. Н. Михайлова.

Программа ориентирована на использование учебника «Обществознание 7 класс» для общеобразовательных учреждений под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой, М.. «Просвещение», 2015 г.,

1. Изучение обществознания в основной школе призвано создать:

- условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению.

Общая характеристика программы.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важным содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения.

Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;

Освоение на уровне функциональной грамотности:

- системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе;
- об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде;
- о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий;
- самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Общая характеристика учебного предмета.

«Обществознание» — учебный предмет, изучаемый в основной школе с 5 по 9 класс. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека.

Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека.

Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по курсу должны стать основой для формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности. Курс «Обществознание» даёт возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Подросток приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином.

Изучение обществознания в основной школе опирается на курсы начальной школы «Окружающий мир» и «Основы религиозных культур и светской

этики». Курс обществознания продолжается в старшей школе и раскрывается в элективных курсах, факультативах, курсах по выбору, предпрофильной и профильной подготовке учащихся. При изучении курса обществознания «Обществознание» в основной школе необходимо использовать метапредметную основу и учитывать возрастные особенности учащихся.

Последовательность материала курса «Обществознание» в данной рабочей программе определена не только общими принципами отбора содержания и логики его изложения, но и особенностями построения и изучения учебного содержания курса для учащихся 5 – 9 классов. Учитывая возрастные особенности школьников, в рабочей программе выделены два самостоятельных этапа изучения курса: первый этап – 5 – 7 классы; второй этап – 8 – 9 классы.

Курс «Обществознание» для 5 – 7 классов является пропедевтикой курса «обществознание» для 8 – 9 классов и далее для 10 – 11 классов. Общая логика распределения в нём учебного материала – линейно-концентрическая. Принцип, объединяющий большинство разделов курса, — антропоцентрический. Одни темы служат введением к раскрытию родственных тем в последующих классах, другие являются оригинальными. Изучая курс «Обществознание», школьники получают образовательную информацию, которая помогает им логично изучать содержание последующих курсов и имеет выраженное воспитательное значение.

Программа предусматривает выделение двух относительно самостоятельных этапов изучения курса, связанных между собой, с учётом возрастных особенностей учащихся.

Содержание первого этапа курса (5—7 классы), обращенное к младшему подростковому возрасту, посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине. Эти вопросы должны быть раскрыты через противопоставление добра и зла, справедливости и несправедливости. Основой содержания являются моральные и правовые нормы. Это создаст условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения.

В 7 классе школьники проходят важный рубеж своего социального взросления: им исполняется 14 лет, они получают паспорт гражданина Российской Федерации, расширяются их права в экономических отношениях, наступает уголовная ответственность за некоторые виды преступлений. Соответственно курс даёт им две необходимые на этом рубеже социализации темы. Первая из них — «Регулирование поведения людей в обществе» — представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и в определённой мере упорядоченных знаний о роли социальных норм в жизни человека и общества. Материал темы включает сюжеты, раскрывающие вопросы о необходимости соблюдения закона, о правах человека и, отдельно, о правах ребёнка. Специальный урок посвящён необходимости подготовки учащегося к выполнению воинского долга. Вторая тема — «Человек в экономических отношениях» — даёт представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление. Особое внимание уделено рассмотрению основы экономики — производству, в процессе которого реализуется её важнейшая роль в обществе — создание материальных благ для удовлетворения потребностей людей. При

изучении экономических явлений акцент делается на раскрытии способов рационального поведения основных участников экономики — потребителей и производителей. Кроме того, программа предполагает раскрытие основной проблематики нравственных и правовых отношений человека и природы (тема «Человек и природа»).

Цели изучения обществознания в 7 классе:

1. воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2. развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

3. формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

4. овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

5. формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

Достижение поставленных целей \предусматривает решение **следующих задач:**

- Освоение теоретических знаний и приобретения опыта их применения для определённой гражданской позиции;
- освоение приёмов работы с социально значимой информацией;
- развитие навыков использования компьютерных технологий для обработки и передачи информации, презентации результатов своей работы, познавательной и практической деятельности;

Планируемые результаты изучения обществознания в 7 классе:

Обучающийся должен **знать(понимать):**

- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- различные подходы к исследованию роли экономики в развитии общества и человека
- основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни
- особенности труда как одного из основных видов деятельности человека; основные требования трудовой этики в современном обществе; правовые нормы, регулирующие трудовую деятельность несовершеннолетних;
- определяющие признаки коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- новые возможности для коммуникации в современном обществе, понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию, понимание значения коммуникации в межличностном общении;

Обучающийся должен **уметь:**

- конспектировать информацию, выделять главное;
- использовать дополнительные источники социальной информации (газеты, журналы, интернет-ресурсы);
- классифицировать и систематизировать информацию- составлять таблицы, схемы, диаграммы, анализировать предложенные таблицы, схемы и диаграммы;
- правильно применять специальные термины и понятия;
- связно воспроизводить информацию, выявляя сходные и отличительные черты в общественных отношениях.

Место предмета «Обществознание» в учебном плане.

Обществознание в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 175 часов.

Рабочая программа ориентирована на 7 класс, рассчитана на 35 учебных часов в

год из расчёта 1 час в неделю.

Особое внимание уделяется урокам – практикумам, на которых учащиеся выполняют практические задания, развивают свои познавательные и коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенные знания.

Содержание тем учебного курса.

Введение (1час)

ТЕМА1. Регулирование поведения людей в обществе (13часов)

Социальные ценности и нормы. Привычка, обычай, ритуал, обряд. Правила этикета и хорошие манеры.

Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Наркомания и алкоголизм, их опасность для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Понятие прав, свобод и обязанностей гражданина. Права человека. Единство прав и обязанностей.

Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Почему важно соблюдать законы? Закон устанавливает порядок. Закон способствует справедливости. Закон устанавливает границы свободы.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия? Военная служба. Готовить себя к исполнению военного долга.

Что такое дисциплина. Дисциплина общеобязательная и специальная. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. Виновен- отвечай. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Закон наказывает нарушителя.

Кто охраняет закон. На страже закона. Суд осуществляет правосудие. "Моя милиция меня бережет..."

ТЕМА2. ЧЕЛОВЕК в экономических отношениях (13часов)

Экономика и ее роль в жизни общества. Основные участники экономики. Производство, производительность труда. Что и как производить. Затраты, выручка, прибыль. Золотые руки работника. Слагаемые мастерства работника. Каким бывает труд. Почему необходимо в наши дни повышение квалификации. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата и стимулирование труда. Что такое трудовое денежное вознаграждение. Чем определяется его размер. Взаимосвязь количества и качества труда. Виды и формы бизнеса. Обмен, торговля. Формы торговли и реклама. Деньги. Появление денег как всеобщего эквивалента. Основные виды денежных знаков. Деньги в прошлом и настоящем. Функции денег. Инфляция. Экономика семьи. Понятие "бюджет". Семейный бюджет, реальные и номинальные доходы семьи. Личное подсобное хозяйство.

ТЕМА3. ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА. (6часов)

Воздействие человека на природу. Охрана природы. Законодательство по охране природы.

Итоговое повторение- 2 часа.

Три часа резервного времени распределены следующим образом:

Увеличена с 11 до 13 часов 1 тема курса » **Регулирование поведения людей в обществе**».

Дополнительные 2 часа выделены на изучение следующих тем:

1. Особенности правового статуса несовершеннолетних

2. Ответственность несовершеннолетних.

Увеличена с 5 до 6 часов 3 тема курса » **Человек и природа**»

Дополнительный 1 час выделен на изучение следующей темы:

Участие граждан в природоохранительной деятельности.

Тематический план

Название разделов	Кол-во часов
Введение	1ч
Регулирование поведения людей в обществе.	13
Человек в экономических отношениях.	13
Человек и природа.	6
Итоговое повторение.	2
Итого:	35
Из них:	
Практические работы-4	
Диагностическая работа -1	

Календарно- тематическое планирование

№	Дата проведения		Основные темы и разделы	Кол-во часов
	По плану	По факту		
1			Введение	1
2			Что значит жить по правилам.	1
3			Права граждан.	1
4			Обязанности граждан.	1
5			<i>Особенности правового статуса несовершеннолетних.</i>	1
6			Почему важно соблюдать законы	1
7			Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.	1
8			Защита Отечества. Долг и обязанность	1
9			Регулярная армия. Военная служба	1
10			Для чего нужна дисциплина	1
11			Ответственность за нарушение законов. Виновен-отвечай	1
12			<i>Ответственность несовершеннолетних.</i>	1
13			Кто стоит на страже закона. Правоохранительные органы.	1
14			Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе».	1

15			Экономика и ее основные участники.	1
16			Натуральное и товарное хозяйство.	1
17			Мастерство работника.	1
18			Производство, производительность труда.	1
19			Выручка и прибыль производителя.	1
20			Виды и формы бизнеса.	1
21			Условия успеха в предпринимательской деятельности.	1
22			Обмен. Товары и услуги. Торговля и ее формы.	1
23			Реклама в современной экономике.	1
24			Деньги и их функции.	1
25			Экономика современной семьи.	1
26			Семейное потребление, прожиточный минимум. Страховые услуги.	1
27			Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	1
28			Человек- часть природы.	1
29			Охранять природу- значит охранять жизнь.	1
30			Закон на страже природы.	1
31			<i>Участие граждан в природоохранительной деятельности</i>	1
32			Практикум по теме «Человек и	1

			природа».	
33			Практикум по теме «Человек и природа».	1
34			Итоговое повторение по курсу.	1
35			Проведение диагностики результатов обучения в 7 классе. Диагностическая работа.	1
			Итого: Из них: практических работ- 4 диагностическая работа -1	35

Учебно-методический комплект и дополнительная литература:

6. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5–9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014
7. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— М., «Просвещение», 2015 г.
8. Рабочая тетрадь по курсу "Обществознание" 7 класс, Котова О. А., Лискова Т. Н., М., Просвещение, 2016 год.
9. Методические рекомендации по курсу "Обществознание", 7 кл. под ред. Л.Ф. Ивановой, М., Просвещение, 2015 год.
10. Л.Н. Боголюбов, Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф., Обществознание 7 класс, поурочные разработки. М., «Просвещение», 2015 г.
Поздеев А.В. Поурочные разработки по обществознанию 7 кл., М., «ВАКО», 2010 год.
11. Интернет - ресурсы.

Материально-техническое обеспечение:

- 1.Интерактивная доска
- 2.Ноутбук ASUS
- 3.видеопроектор
4. Магнитофон